



Introducción al
**DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN DE
PUERTO RICO**



Recurso:

Beverly Morro Vega, Ed. D.

Gerente de operaciones

Agencia Estatal Aprobadora de Puerto Rico

<https://de.pr.gov/aea/>

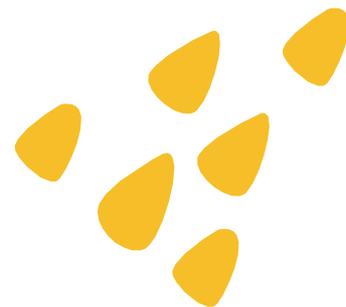
Nota. Colabora con el Programa de Experiencias Clínicas Educativas (PECE), adscrito a la Oficina de Certificaciones Docentes y Credenciales de Personal de la Secretaría Auxiliar de Recursos Humanos.





“La educación es el pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a aquellos que se preparan para él hoy.”

—Malcom X



Objetivos

01

Despertar el interés de la audiencia sobre los procedimientos administrativos y académicos del DEPR.

02

Presentar la estructura organizacional y el ordenamiento del DEPR.

03

Proporcionar a los candidatos a maestros información relevante sobre el currículo oficial del DEPR.

04

Apoyar el desarrollo de las habilidades necesarias para desempeñar la docencia y reducir la ansiedad del candidato a maestro frente a su posible empleador.



Introducción

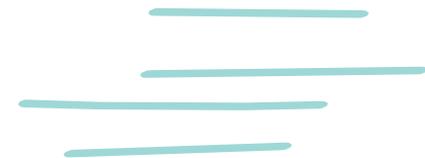


El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) reconoce que la formación de los candidatos a maestro, director de escuela, consejero profesional, entre otros, es un elemento que incide a largo plazo en los logros de las metas programáticas:

1) mejorar el aprovechamiento académico

2) atender las necesidades del estudiante como un ser completo

3) asegurar la profesionalización del docente y docente administrativo



Es por esto que el DEPR:



Prioriza el enriquecimiento de las experiencias de aprendizaje práctico y revaloriza el conocimiento aplicado en contextos reales de trabajo.



Apoya la integración de los componentes teóricos y prácticos con intencionalidad reflexiva, crítica y transformadora.

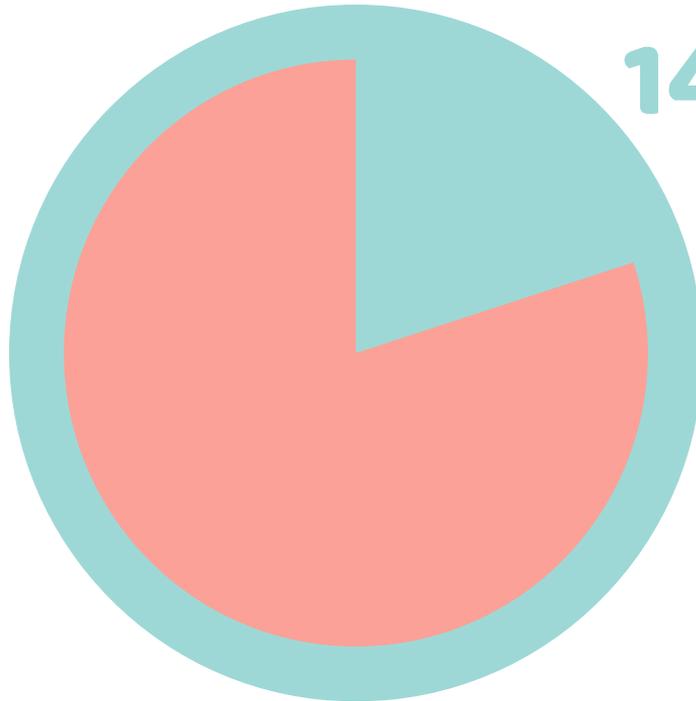


Contribuye al aprendizaje experiencial del estudiante universitario en función de los mejores intereses de los estudiantes del DEPR.

Cantidad de empleados 41,144

26,339

Cantidad de empleados docentes en las escuelas e instituciones postsecundarias



14,805

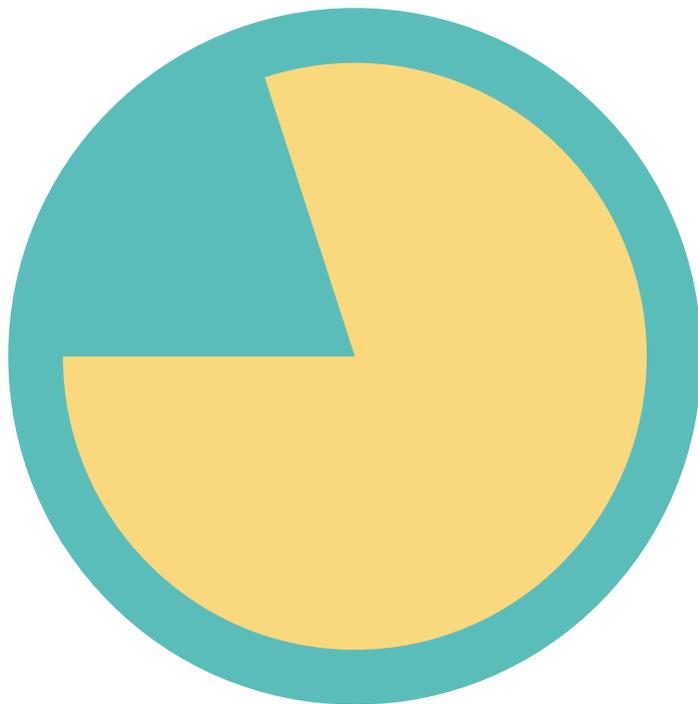
Cantidad de empleados no docentes



DE Cantidad de estudiantes 276,413

86,833

Cantidad de
estudiantes de
EE matriculados



189,580

Cantidad de estudiantes
regulares matriculados



Nota. Cantidad de estudiantes de EE no matriculados en el DEPR: 14,382

Estructura organizacional del DEPR



Oficinas Regionales Educativas (ORE)



DE

ARECIBO

BAYAMÓN

CAGUAS

HUMACAO

escuelas

107

115

121

125

estudiantes

37,489

38,919

38,584

38,183

docentes

3,707

3,602

3,891

3,393

MAYAGÜEZ

PONCE

SAN JUAN

escuelas

116

142

132

estudiantes

41,551

40,366

41,321

docentes

3,783

4,048

3,915

Cantidad de centros educativos por región y municipios

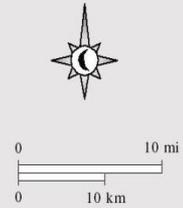
Océano Atlántico

Legenda:

- ORE Arcibo !
- ORE Bayamón ↖
- ORE Caguas ↗
- ORE Humacao 🚩
- ORE Mayagüez 🚩
- ORE Ponce 🚩
- ORE San Juan 📍



Mar Caribe





Instituciones Postsecundarias de Educación Técnica

REGIÓN	MUNICIPIO	CÓDIGO	INSTITUCIÓN	OFRECIMIENTOS
ARECIBO	MANATI	17392	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUERTO RICO - RECINTO DE MANATI	12 GA
BAYAMON	BAYAMON	70698	ESCUELA DE TROQUELERÍA Y HERRAMENTAJE	1 Certificado
CAGUAS	GUAYAMA	27623	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUERTO RICO - RECINTO DE GUAYAMA	12 GA
HUMACAO	FAJARDO	36343	PUERTO RICO AVIATION MAINTENANCE INSTITUTE	1 Certificado
PONCE	PONCE	54684	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUERTO RICO - RECINTO DE PONCE	11 GA
SAN JUAN	SAN JUAN	65094	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PUERTO RICO - RECINTO DE SAN JUAN	12 GA

Principio fundamental del DEPR

“el estudiante es la única la razón de ser del sistema educativo [...]” (artículo 1.02.d.1, Ley 85-2018, según enmendada)



Filosofía Educativa

Postulado general

La educación es esencial en el proceso de liberación del ser humano (Freire, Hostos). Es necesario entender el término 'liberación' en el marco de una concepción del ser humano como enraizado en su sociedad y cultura. Liberar al ser humano requiere que éste comprenda su interacción con la cultura y la sociedad en que vive, que adquiera las diversas herramientas que su cultura le ofrece y desarrolle tanto la capacidad de ser crítico de su propia cultura como la imaginación para crear un espacio dentro de la sociedad.





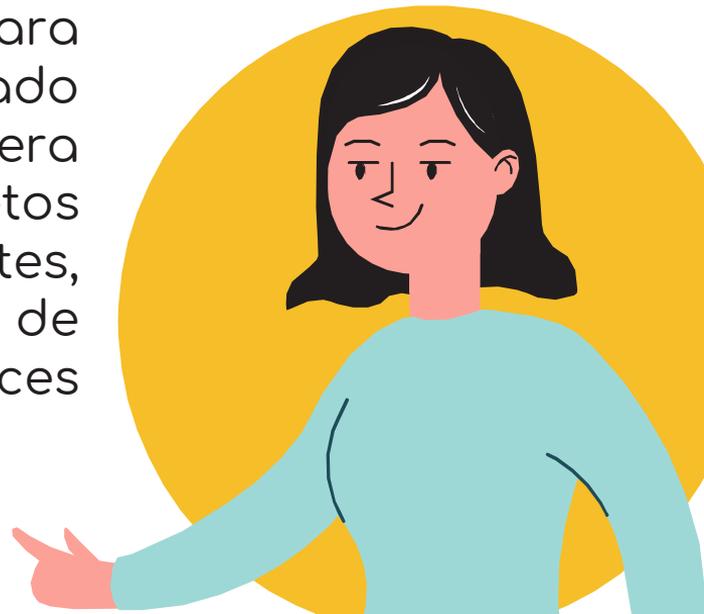
Visión

La escuela puertorriqueña debe ser un instrumento eficaz para la construcción de una sociedad justa y democrática, cultivando la ética, la solidaridad y la conciencia social. Debe ser una unidad dinámica de cambio social, capaz de desarrollar de manera explícita las actitudes, destrezas y conocimientos que preparen a los estudiantes de manera competente y con creatividad para enfrentarse a los retos del mundo moderno. La educación debe responder a las variadas necesidades y talentos de los estudiantes, diversificando los ofrecimientos con alternativas creativas de aprendizaje y evaluación, tanto en horario regular como en horario extendido. Reconocemos la importancia del desarrollo del conocimiento y las competencias académicas, en armonía con el desarrollo emocional y social del estudiante.



Misión

Garantizar una educación gratuita y no sectaria, que desarrolle las actitudes, destrezas y conocimientos de todos los estudiantes para que los preparen para desempeñarse con éxito en un mercado laboral globalizado y de manera competente y con creatividad a los retos del mundo moderno, independientes, aprendices de por vida, respetuosos de la ley y del ambiente natural, y capaces de contribuir al bienestar común.





Metas Programáticas

MEJORAR

el aprovechamiento académico de los estudiantes

01

ATENDER

las necesidades de los estudiantes como un ser integral

02

ASEGURAR

la profesionalización de los líderes educativos

03

EFICIENCIA

Administrativa

04



Metas Programáticas

MEJORAR

el aprovechamiento académico de los estudiantes

01

Lograr el desarrollo pleno de los estudiantes mediante una oferta académica diversa, actualizada y pertinente.

02

ATENDER

las necesidades de los estudiantes como un ser integral

Promover en los estudiantes la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios de apoyo comprensivos a su individualidad, así como la voluntad de superación académica mediante el reconocimiento de su esfuerzo escolar.

Metas Programáticas

ASEGURAR

la profesionalización de los líderes educativos

03

Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo, logrando la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

04

EFICIENCIA

Administrativa

Busca desarrollar, mantener y fortalecer sostenidamente un sistema gerencial dinámico, flexible, eficiente y efectivo, en cuanto a la administración de los procesos operacionales, académicos y fiscales utilizando indicadores de rendimiento, efectividad y satisfacción.

Ordenamiento del DEPR

A large, light pink circle with a small red teardrop shape at the top left. Inside the circle, the text is centered.

CONSTITUCIÓN
de Puerto Rico

A large, teal circle with a small teal teardrop shape at the top left. Inside the circle, the text is centered.

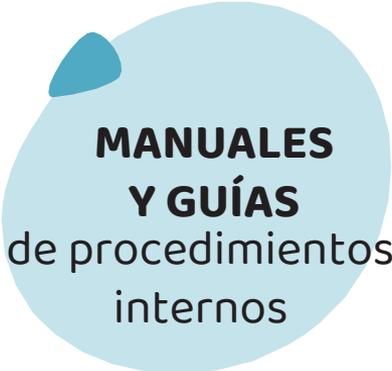
LEYES
Estatales y
Federales

A large, yellow circle with a small yellow teardrop shape at the top left. Inside the circle, the text is centered.

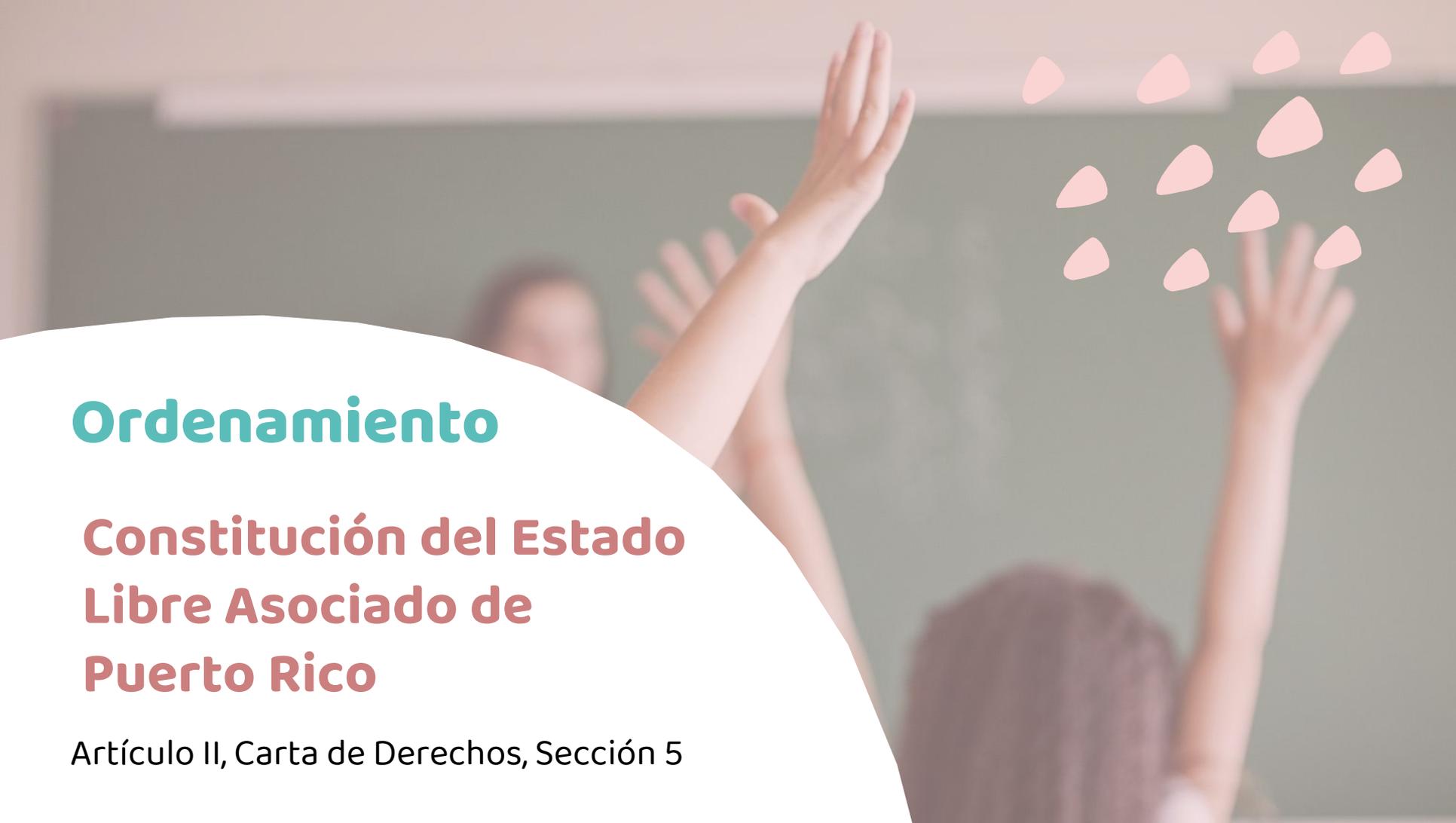
REGLAMENTOS
del DEPR y de otras
agencias
gubernamentales

A large, light gray circle with a small gray teardrop shape at the top left. Inside the circle, the text is centered.

**CARTAS
CIRCULARES**
del DEPR y de otras
agencias
gubernamentales

A large, light blue circle with a small blue teardrop shape at the top left. Inside the circle, the text is centered.

**MANUALES
Y GUÍAS**
de procedimientos
internos



Ordenamiento

Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico

Artículo II, Carta de Derechos, Sección 5

Ordenamiento General

El DEPR opera siguiendo los estatutos de las siguientes leyes estatales y federales:



**Ley Núm. 85 de
29 de marzo de
2018, según
enmendada**

**“Ley de Reforma
Educativa de
Puerto Rico”**



**La Ley de Educación
Elemental y Secundaria
del 1965 (ESEA, por sus
siglas en inglés)**

**Según enmendada por la
Ley Cada Estudiante
Triunfa, 2015 (ESSA, por
sus siglas en inglés)**



**Ley Carl D. Perkins
de Educación
Ocupacional y
Técnica**

***Strengthening Career
and Technical
Education for the 21st
Century Act
(Perkins V, 2018)***

Ordenamiento General

El DEPR opera siguiendo los estatus de las siguientes leyes estatales y federales:



Workforce Innovation and Opportunity Act de 2014 (WIOA)

Ley Pública 113-128



Ley de Educación Superior (HEA, por sus siglas en inglés)

Aplica a las instituciones postsecundarias del DEPR.



Ley 51-1996, según enmendada

Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos

Ordenamiento General

El DEPR opera siguiendo los estatus de las siguientes leyes estatales y federales:



*Individuals with
Disabilities
Education Act*

IDEA, 1990



*Individuals with
Disabilities
Education
Improvement Act*

IDEIA, 2004



*Americans
with
Disabilities Act*

ADA, 1990

Ordenamiento General

El DEPR opera siguiendo los estatutos de las siguientes leyes estatales y federales:



Ley Núm. 246 de 16 de diciembre 2011, según enmendada
Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores



Ley Núm. 409 de 9 de agosto de 2000, según enmendada
Ley de Salud Mental de Puerto Rico



Ley Núm. 254 de 31 de diciembre de 2015
Ley para regular la práctica de la enfermería en Puerto Rico

Reglamentos

El DEPR tiene sus propios reglamentos, sin embargo, existe otros reglamentos emitidos por agencias como el Departamento del Trabajo, el Departamento de Hacienda u OATRH, entre otras, que le aplican.

La mejor forma de acceder a los reglamentos es por medio del sistema de búsqueda del Registro de Reglamentos del Departamento de Estado.

<http://app.estado.gobierno.pr/ReglamentosOnline/ReglOnline.aspx>





Gobierno de Puerto Rico

Departamento de Estado

Registro de Reglamentos
Registrados

Esta ventana es utilizada para generar una búsqueda en el Registro Electrónico de los Reglamentos registrados en el Departamento de Estado.

La búsqueda puede ser realizada por el Número de Reglamento, parte del título o por la agencia a la cual pertenece.

BÚSQUEDA DE REGLAMENTOS

Número	Título	Agencia	Status
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Departamento de Educación <input type="button" value="v"/>	Activo <input type="button" value="v"/>
			<input type="button" value="Buscar"/>

Nota:

- Si la búsqueda es por número o título del reglamento se mostrará el "status" correspondiente
- Si la búsqueda es por Agencia por "default" le presentará todos los reglamentos que el "status" sea Activo. Para seleccionar los Anulados o Todos deberá cambiar el "status"

Su búsqueda localizó 85 reglamentos

Número	Título	Agencia	Fecha	Status		
101	Plan Estatal para la extensión y mejoramiento del Adiestramiento en Enfermería Práctica, bajo la Ley 28 del 23 de abril de 1931.	Departamento de Educación	19-Sep-1957	Activo	Español	English
521	Enmienda el reglamento sobre bibliotecas publicas municipales. Vigencia inmediatamente despúes de su promulgación.	Departamento de Educación	6-Aug-1958	Activo	Español	English
1147	Regl. para la contratacion de servicios adicionales de funcionarios y empleados para trabajar como maestros en horas fuera de su horario regular de trabajo o en sus vacaciones	Departamento de Educación	28-Nov-1967	Activo	Español	English
1198	Regl. Sobre uso de los edificios escolares para fines ajenos a la enseñanza; tales como actos, asambleas y actividades cívicas o culturales que no tengan fines lucrativos o caracter político-partidista o sectario. No incluido indice Ley 149 12/dic./2005	Departamento de Educación	13-Aug-1968	Activo	Español	English

Reglamentos



Algunos reglamentos que deberán mirar son:

- **9193** - Reglamento de escuelas primarias y secundarias del DEPR (2020)
- **8146** - Reglamento de Certificaciones Docentes (2012)
- **9180** - Reglamento del Personal del DEPR (2020)



Solicitud de certificado docente

¿Cómo solicitar el certificado docente durante el período de emergencia por el COVID-19?

Pasos para solicitar el certificado de maestro por primera vez durante la emergencia por el COVID-19

SOLICITUD NUEVA



Paso 1

Envíe una transcripción de crédito oficial al DEPR.

Departamento de Educación
Certificaciones Docentes
PO BOX 190759
San Juan PR 00919-0759



Paso 2

Complete la solicitud en todas sus partes con bolígrafo en tinta azul. Esta incluye una certificación de buena salud física expedida por un especialista.



Paso 3



Consiga los documentos requeridos.

- Acta de nacimiento original y copia
- Certificado de antecedentes penales expedido por la Policía de Puerto Rico
- Certificación de deuda de ASUME vigente

Paso 4



Entregue la solicitud con la documentación requerida en la oficina regional educativa que le corresponda.



Aquel ciudadano que confronte dificultad para llegar a la ORE, podrá enviar la solicitud a Nivel Central, mediante correo regular.

Pasos para renovar el certificado de maestro durante la emergencia por el COVID-19

SOLICITUD RENOVACIÓN



Paso 1

Llene la solicitud en todas sus partes con bolígrafo en tinta azul. Aunque esta incluye una certificación de buena salud física expedida por un especialista, durante la emergencia no es requerido, hasta nueva notificación.



Paso 2

Consiga los documentos requeridos.

- Certificado de antecedentes penales expedido por la Policía de Puerto Rico
- Certificación de deuda de ASUME vigente



Paso 3

Entregue la solicitud con la documentación requerida e la oficina regional educativa que le corresponda.

Pasos para renovar el certificado de maestro durante la emergencia por el COVID-19

SOLICITUD RENOVACIÓN

Durante la emergencia, se estarán recibiendo solicitudes de renovaciones de certificados a los siguientes correos electrónicos, según corresponda por ORE:

- Arecibo y Caguas - brunilda_c@de.pr.gov
 - Bayamón y Ponce - figueroa_a@de.pr.gov
 - Mayagüez - deleonc@de.pr.gov
 - Humacao, San Juan y USA - Huertas_l@de.pr.gov
- 

Cartas Circulares

El DEPR por medio de cartas circulares establece la política pública o normativa institucional de la agencia. Sin embargo, existe otras cartas o memorandos emitidos por otras agencias como el Departamento de Hacienda y la Oficina de Gerencia y Presupuesto, entre otras, que le aplican.

La mejor forma de acceder a las cartas circulares es por medio del repositorio llamado "Intraedu".

<http://intraedu.dde.pr/Cartas%20Circulares/Forms/AllItems.aspx>





IntraEdu

All Sites



Libraries

PRDE-OSIATD-2019-003-
STUDENT INFORMATION
SYSTEM (SIS)

Convenios Municipales

2018-003-Wireless
Equipment and Services
RFP

RFP Third Party Fiduciary
Agent

Certificación de Escuelas
2020

Public media

CARTAS-ADJUDICACION-
DEV

CartasAdjudicaciones_
esEducativos

Directorio de
Escuelas

Convocatorias

Cartas Circulares

Subastas

Name

Title

Año

Año : 2020-2021 (10)

Carta Circular núm. 08-2020-2021

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS HORAS DE CONTACTO VERDE PARA LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

Carta Circular núm. 08-2020-2021
- FIRMADO

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS HORAS DE CONTACTO VERDE PARA LOS ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

CARTA CIRCULAR 07-2020-2021-
FIRMADO

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LAS NORMAS Y LAS DIRECTRICES DEL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA PROFESIONAL EN EL ESCENARIO ESCOLAR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

CARTA CIRCULAR 07-2020-2021

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LAS NORMAS Y LAS DIRECTRICES DEL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE CONSEJERÍA PROFESIONAL EN EL ESCENARIO ESCOLAR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

Carta Circular 06-2020-2021

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS CUARENTA HORAS DE APRENDIZAJE EN SERVICIO COMUNITARIO PARA LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

Carta Circular 06-2020-2021 -
FIRMADO

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS CUARENTA HORAS DE APRENDIZAJE EN SERVICIO COMUNITARIO PARA LAS ESCUELAS DEL NIVEL SECUNDARIO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

Carta Circular 04-2020-2021-
Firmado

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE EXPERIENCIAS CLÍNICAS EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

Carta Circular 04-2020-2021

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE EXPERIENCIAS CLÍNICAS EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

2020-
2021

CARTA CIRCULAR 03-2020-2021-
FIRMADO

POLÍTICA PÚBLICA DE RECLUTAMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS Y DEL NIVEL POSTSECUNDARIO EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

2020-
2021

CARTA CIRCULAR 03-2020-2021

POLÍTICA PÚBLICA DE RECLUTAMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE DE LAS ESCUELAS Y DEL NIVEL POSTSECUNDARIO EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

2020-
2021

Año : 2019-2020 (33)



Cartas Circulares

Las cartas circulares a las que como maestro de nuevo ingreso debe dar atención son sobre:

- Planificación de la enseñanza
- Evaluación del aprendizaje
- Materia o materias que enseña
- Organización Escolar
- Cuadros de Honor, Día de Logros y Graduaciones
- Evaluación del desempeño del personal docente
- Programas de apoyo al estudiante: Consejería Profesional en el Escenario Escolar, Trabajo Social Escolar, Psicología en al Ámbito Escolar, Enfermería Escolar y Servicios Bibliotecarios y de Información

Manuales y guías

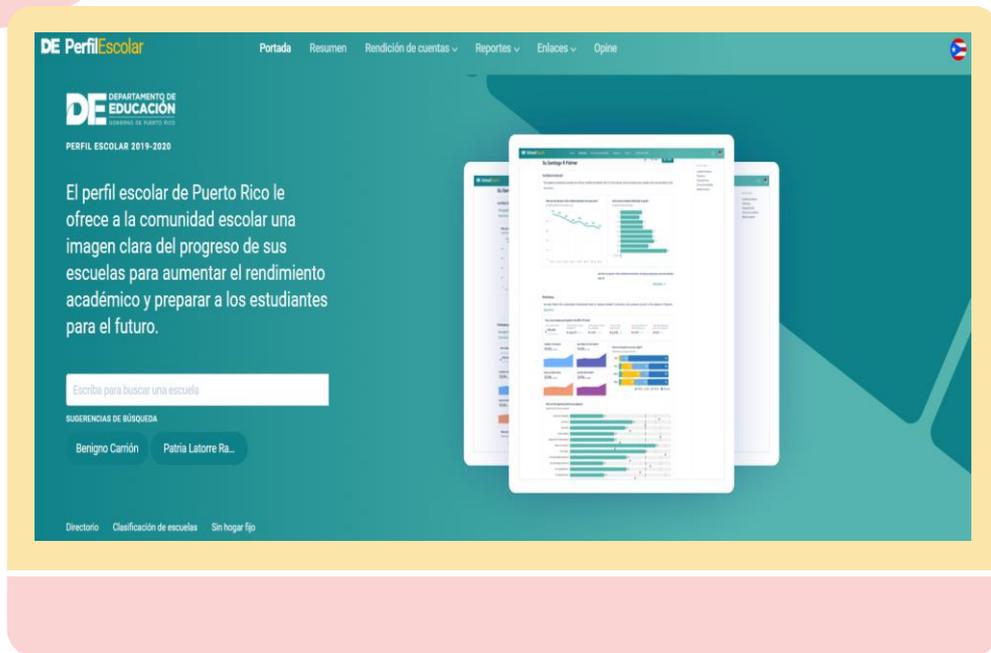
- El DEPR tiene entre sus documentos normativos manuales, guías y memorandos.
- Representan política pública que se debe implementar y cumplir.



Cultura de decisiones basadas en datos

El DEPR promueve el desarrollo de cultura de toma de decisiones basada en datos. Esta requiere de gobernanza de datos que garantiza:

- una recolección de datos de calidad mediante un proceso uniforme, seguro, confiable y transparentes
- accesibilidad de los datos
- uso efectivo de los datos
- creación y uso efectivo de plataformas y "dashboards".



Cultura de decisiones basadas en datos

El DEPR ha creado plataformas y “dashboards” para garantizar que los datos sean válidos, correctos, confiables, actualizados y accesibles. Se puede acceder a ellos mediante “Intraedu 24/7” en la página del DEPR: <https://de.pr.gov/>.



Plataformas

- SIFDE – Sistema de Información Financiera del DE
- PPT – Plataforma de Planes de Trabajo Sufragados con fondos federales
- SIE – Sistema de Información Estudiantil
- SARA – Sistema Automatizado para Revisión y Análisis de datos
- PeL – Planificación en Línea
- TAL- Sistema de Tiempo, Asistencia, y Licencia
- DEE – Diseño de Excelencia Escolar
- PCS – Portal de Cumplimiento y Seguimiento

Cultura de decisiones basadas en datos

APLICACIONES INTERNAS 24/7

- Información Especial ante el COVID-19 y Alternativas de Continuación de la Enseñanza
- Directorio de Escuelas
- Perfil escolar (School Report Card)
- miescuela.pr (Office365)
- Sistema de Información Estudiantil (SIE)
- Portal para padres – SIE
- SARA – SIE
- Mi Portal Especial (MIPE)
- Suplidores EE (MIPE)
- MICEN
- SIFDE
- Evaluación Nacional del Progreso Estudiantil (NAEP)
- Pago de matrícula de educadores
- Unidad de Planes de Trabajo (UPT)
- Diseño de Excelencia Escolar (DEE) y Portal de Cumplimiento y Seguimiento (PCS)
- Sistema para manejo tarjeta de compras
- Manejo de transportación Escolar
- Red de Apoyo Diferenciado
- Sistema de Evaluación Escolar (Monitoría)
- eOcupacional
- Sistema TAL
- Monitoreo Integrado de Incidencias (MII)
- Planificación en Línea

Cultura de decisiones basadas en datos

The screenshot displays the DE Perfil Escolar website interface. At the top, the navigation menu includes 'Portada', 'Resumen', 'Rendición de cuentas', 'Reportes', 'Enlaces', and 'Opine'. The 'Enlaces' menu is expanded, showing a list of links: 'School Report Card 2018-2019', 'School Report Card 2017-2018', 'Busca tu Escuela', 'Star Framework', 'Comparación Ejecución META-PR', and 'Dashboard ORE'. Below the navigation, the main content area features the DE logo and the text 'DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN GOBIERNO DE PUERTO RICO' and 'PERFIL ESCOLAR 2019-2020'. A descriptive paragraph states: 'El perfil escolar de Puerto Rico le ofrece a la comunidad escolar una imagen clara del progreso de sus escuelas para aumentar el rendimiento académico y preparar a los estudiantes para el futuro.' Below this is a search bar with the placeholder text 'Escriba para buscar una escuela', which is highlighted with a red box. Underneath the search bar, there are search suggestions: 'Haydee Caballero' and 'Carmen Noelia Pe...'. At the bottom of the page, there are links for 'Directorio', 'Clasificación de escuelas', and 'Sin hogar fijo'. The background of the website is teal with a white search bar and a white dropdown menu.

DE PerfilEscolar

Portada Resumen Rendición de cuentas Reportes **Enlaces** Opine

DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN GOBIERNO DE PUERTO RICO

PERFIL ESCOLAR 2019-2020

El perfil escolar de Puerto Rico le ofrece a la comunidad escolar una imagen clara del progreso de sus escuelas para aumentar el rendimiento académico y preparar a los estudiantes para el futuro.

Escriba para buscar una escuela

SUGERENCIAS DE BÚSQUEDA

Haydee Caballero Carmen Noelia Pe...

Directorio Clasificación de escuelas Sin hogar fijo

- School Report Card 2018-2019
- School Report Card 2017-2018
- Busca tu Escuela
- Star Framework
- Comparación Ejecución META-PR
- Dashboard ORE

Félix Córdova Dávila

Clasificación: Others (Ver +)

COMPARTIR

IMPRIMIR

EN ESTA PÁGINA

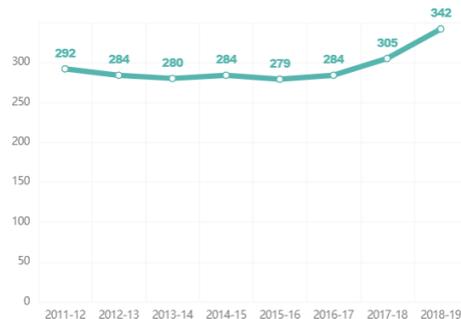
[Matrícula certificada](#)[Pruebas estandarizadas](#)[Crecimiento](#)[Rendición de cuentas](#)[Aprendices del español](#)

Matrícula certificada

En los gráficos presentados se considera la matrícula oficial certificada (MTC), que incluye a todo estudiante que estuvo matriculado al último

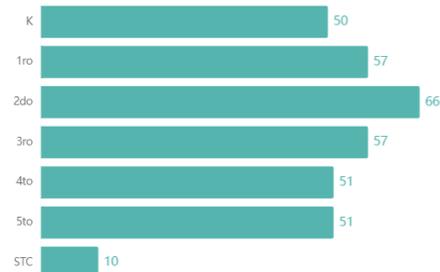
[Leer más](#)

Matrícula certificada por año académico



Matrícula certificada por grado escolar

2018-19



Cultura de decisiones basadas en datos

DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN GOBIERNO DE PUERTO RICO

CONOCE TU ESCUELA STAR FRAMEWORK

Todas las regiones

Todos los municipios

República Dominicana

Abelardo Díaz Alfaro

20 de septiembre de 1988
Vieques | Primario | 35295
Star Rating: ★★☆☆☆

Abelardo Díaz Alfaro
Toa Alta | Primario | 74864
Star Rating: ★★☆☆☆

Cultura de decisiones basadas en datos

Busca tu Escuela

En esta plataforma se puede consultar de manera interactiva el panorama actual de las escuelas del sistema público de Puerto Rico. Se incluyen los principales indicadores de interés para evaluación de los padres, comunidad escolar y el público en general.

Q Busca tu escuela

Busca tu escuela por nombre o código

Grado(s) Municipio(s)

Escuelas Mapa

Roman Colon Correa ★★★ Código: 50609 PRIMARIO - K - 8, EEE - EEI + Añadir para comparar Ver perfil →	2.82 mi.	Ana Valldejuly (Jauca) ★★★★★ Código: 52985 PRIMARIO - K - 5, EEE + Añadir para comparar Ver perfil →	2.98 mi.	Martin G Brumbaugh ★★★ Código: 52944 PRIMARIO - K - 5, EEE + Añadir para comparar Ver perfil →	3.6 mi.
--	----------	--	----------	--	---------

Planificación estratégica

- El DEPR requiere que personal docente y sus administradores utilicen la planificación estratégica. Esta se basa un procedimiento sistemático de desarrollo e implementación de planes para **alcanzar propósitos u objetivos**.
- Todos los planes del DEPR se desarrollan en función de los mejores intereses de sus estudiantes con el fin de mejorar el aprovechamiento académico y el promover el desarrollo integral y se fundamentan en datos.



Planificación estratégica

Diseño de Excelencia Escolar

Es el plan escolar que se operacionaliza bajo los fondos *Schoolwide* (SW).

Constituye un marco de referencia para dirigir el trabajo a realizar durante el año escolar en cada escuela.

Recoge el conjunto de actividades que se llevarán a cabo para atender las necesidades identificadas y alcanzar las metas programáticas.

Su objetivo final es el desarrollo académico e integral de cada estudiante.



Planificación estratégica

Diseño de Excelencia Escolar

- Se divide en tres áreas: cumplimiento estatal, cumplimiento federal y presupuesto.
 - La sección estatal se organiza a base de las cuatro metas programáticas.
 - La sección federal se organiza a base de las primeras tres metas programáticas.
- Todas las actividades o intervenciones en el DEE se basan en evidencia.
- Para mejorar el aprovechamiento académico, cada escuela trabaja con tres estrategias:
 - Instrucción diferenciada
 - Integración tecnológica
 - la tercera estrategia basada en evidencia la selecciona la escuela



¿Qué es basado en evidencia?

Según la Ley ESEA, sección 8101(21)(A), es una intervención basada en evidencia como aquella que es respaldada por evidencia fuerte, moderada, prometedora y modelos lógicos bien definidos.

NIVEL	FUENTE DE EVIDENCIA
Fuerte	Estudios experimentales, por ejemplo, Pruebas Aleatorizadas Controladas (también conocidas como Randomized Control Trials).
Moderada	Estudios cuasi-experimentales, por ejemplo, modelos de diferencias en diferencias, regresiones discontinuas, variables instrumentales, emparejamiento por probabilidad de tratamiento.
Prometedora	Estudios de correlación, por ejemplo, estudios bien diseñados y bien implementados que empleen correlaciones para demostrar potencial de impacto, y que incluyan controles para reducir sesgos por variables omitidas.
Modelo lógico bien definido	Estudios bien diseñados, de alta calidad, o con resultados positivos, que sugieren que las estrategias, actividades e intervenciones tienen probabilidad de éxito. Resultados parciales o evaluaciones en curso de los otros niveles también serán tomados en cuenta.

Planificación estratégica

Planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje



- Evita la improvisación.



- Reduce la incertidumbre y los procesos contradictorios.



- Permite coordinar la participación de todos los recursos involucrados.



- Garantiza el uso del tiempo lectivo.



- Unifica criterios en las tareas del docente.

Planificación estratégica

Planificación del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Es una **actividad inherente, esencial e ineludible al rol del docente** quien dirige el desarrollo de los contenidos académicos y la organización del aprendizaje en forma lógica y secuencial.
- Se **preparará y presentará semanalmente** de manera **coherente y progresiva** para promover **la eficiencia, la efectividad y el éxito** de la gestión educativa.
- Constituye un espacio de transición en el que se articulan las metodologías educativas, actividades y recursos para el **logro de los objetivos**.
- Incluye procedimientos y prácticas que tienen como propósito concretar las intenciones pedagógicas determinadas en **el currículo oficial** y **adecuarlas a la particularidad de cada salón de clases** y según **las necesidades de los estudiantes**.



El currículo

Es contenidos y procesos formales e informales a través de los cuales el aprendiz adquiere conocimientos, comprensión, entendimiento, desarrolla destrezas y altera actitudes, apreciaciones y valores bajo el auspicio de la escuela (Doll, 1969, en Ortiz, 2007).

El currículo

DE

Oficial

Operativo

Oculto

Nulo

Adicional

El currículo oficial

- Es el que se establece en forma documental por medio de estándares y expectativas, marcos curriculares, mapas curriculares y cartas circulares. Puede incluir, guías curriculares, planes y materiales didácticos sugeridos.
 - Proporciona la base para hacer los microcurrículos (prontuarios), planificar las lecciones y evaluar a los estudiantes.
 - Es una referencia para el director de escuela y el facilitador docente de la materia para supervisar al maestro y responsabilizarlo de su práctica y resultados.

El currículo oficial y el DE digital Académico

Es un repositorio de información del DEPR en *Moodle*.

Contiene el currículo oficial y recursos adicionales.



Está organizado por materias y programas.

Accede en:

<https://dedigital.dde.pr/>



DE digital Académico



DE digital Académico

Available courses



FORO DE APOYO ACADÉMICO

[ReadMore >](#)



SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN

[ReadMore >](#)



SALUD ESCOLAR

[ReadMore >](#)



MATEMÁTICAS

[ReadMore >](#)



INGLES

[ReadMore >](#)



ESTUDIOS SOCIALES

[ReadMore >](#)



BELLAS ARTES

[ReadMore >](#)



ESPAÑOL

[ReadMore >](#)

Aspectos relevantes de la gobernanza en las escuelas

- **Oficina Regional Esducativa**

- **Escuelas**

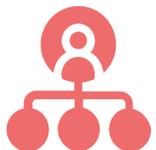
- **Director de escuela**



- **Consejo Escolar**



- **Comité de Planificación**



Estos grupos o equipos de trabajo



- Realizan tareas específicas



- En un tiempo determinado



- Utilizan comunicación efectiva



- Buscan soluciones con creatividad



- Analizan datos



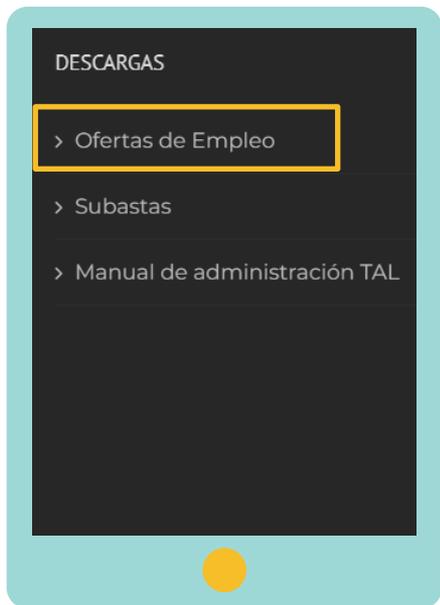
- Tomas decisiones



- Alcanzar objetivos



- Procurando el bienestar de todos



Ofertas de empleo

Al pie de la página del DEPR (al lado de Intraedu24/7) encontrará el repositorio de las convocatorias de empleo.



Ofertas de empleo

Departamento de Educación de Puerto Rico

Solicitud de empleo All Sites

Libraries
intraedu.dde.pr/empleos/

Convocatorias para puestos regulares no docentes

Las siguientes convocatorias están vigentes para puestos regulares. Oprima el icono a la derecha de la convocatoria para completar la solicitud electrónica. La oficina de Reclutamiento evaluará su solicitud y enviará una confirmación a su correo electrónico con los resultados. Le exhortamos a que lea cuidadosamente la solicitud y complete los encasillados correspondientes. Asegúrese de incluir todos los documentos requeridos junto a su solicitud.

Otras convocatorias: Para personal docente, empleos de jornada parcial, irregulares, temporeros, transitorios

Regulares
Otras

<input type="checkbox"/> Name	Solicitud	Número de puesto	Título	Ubicación	Cierre
There are no items to show in this view of the "Convocatorias" document library.					

Departamento de Educación de Puerto Rico

IntraEdu > Convocatorias > Custom View

All Sites

Type	Name	Clasificación de puesto	Clase	Ubicación	Fecha de cierre	Modified By	Modified
	202011120349 - FIRMADO	Enmienda Entrega de Documentos y Entrevista para Cubrir Contratos de Servicios Profesionales	Docente	ORE CAGUAS	17/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	12/11/2020 03:51 p.m.
	202011120349 - FIRMADO	Enmienda Entrega de Documentos y Entrevista para Cubrir Contratos de Servicios Profesionales	Docente	ORE CAGUAS	17/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	12/11/2020 03:50 p.m.
	202011121248 - FIRMADO	Convocatoria Entrega de Documentos para Cubrir Contratos de Servicios Profesionales	Docente	ORE CAGUAS	17/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	12/11/2020 12:52 p.m.
	202011121248 - FIRMADO	Convocatoria Entrega de Documentos para Cubrir Contratos de Servicios Profesionales	Docente	ORE CAGUAS	17/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	12/11/2020 12:49 p.m.
	202011100249 - FIRMADO	REAPERTURA CONVOCATORIA PARA CUBRIR PUESTO TRANSITORIO	Docente	OFICINA CENTRAL	13/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	10/11/2020 02:51 p.m.
	202011100249	REAPERTURA CONVOCATORIA PARA CUBRIR PUESTO TRANSITORIO	Docente	OFICINA CENTRAL	13/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	10/11/2020 02:49 p.m.
	202011100217 - FIRMADO	Convocatoria Reclutamiento Especial	Docente	ORE CAGUAS	13/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	10/11/2020 02:19 p.m.
	202011100217	Convocatoria Reclutamiento Especial	Docente	ORE CAGUAS	13/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	10/11/2020 02:18 p.m.
	202011100214 - FIRMADO	Convocatoria Entrega de Documentos Oficina para el Mejoramiento de las Escuelas Públicas (OHEP)	Docente	ORE ARECIBO	13/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	10/11/2020 02:16 p.m.
	202011100214	Convocatoria Entrega de Documentos Oficina para el Mejoramiento de las Escuelas Públicas (OHEP)	Docente	ORE ARECIBO	13/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	10/11/2020 02:14 p.m.
	202011100212 - FIRMADO	Convocatoria por Reclutamiento Especial	Docente	ORE ARECIBO	13/11/2020	Aldny M. Serrano Vazquez	10/11/2020 02:13 p.m.

<http://intraedu.dde.pr/Convocatorias/Forms/Custom%20View.aspx>

Ofertas de empleo

- Las convocatorias indican los pasos a seguir:
 - Unas requerirán la entrega de documentos en nivel central u oficinas regionales educativas..
 - Otras requerirán que complete el proceso en línea por medio del portal de Reclutamiento. Deberá registrarse.



Secretaría
Auxiliar de
Recursos
Humanos



Reclutamiento

<http://reclutamiento.dde.pr/>

Registro continuo de maestros

- La convocatoria sale entre enero y febrero de cada año.
- Ejemplo de convocatoria:

<http://intraedu.dde.pr/Convocatorias/202002070240-FIRMADO.pdf>

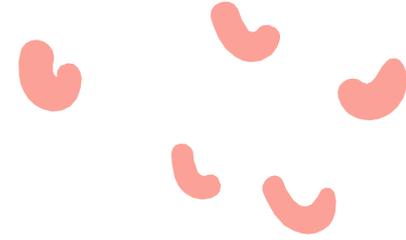
Registro continuo de maestros

- **¿QUIÉN PUEDE COMPLETAR LA SOLICITUD?**
 - Todo ciudadano estadounidense o extranjero autorizado para trabajar en los Estados Unidos por el Servicio de Inmigración y Naturalización que cumpla con los requisitos establecidos en la convocatoria y que desee ingresar o reingresar al Departamento de Educación.
- **REQUISITOS PARA COMPLETAR LA SOLICITUD**
 - Los candidatos interesados en figurar en el Registro continuo de candidatos elegibles deben poseer un Certificado regular de maestro en la(s) categoría(s) para la(s) cual(es) solicitan.
 - Para completar la solicitud, el candidato interesado deberá acceder a la siguiente dirección electrónica: <http://reclutamiento.dde.pr>.

Registro continuo de maestros

- **DOCUMENTOS REQUERIDOS**

- Certificación de radicación de planillas de contribución sobre ingresos de los últimos cinco años a la solicitud (Modelo SC 6088), si estaba obligado a rendir la planilla. Si por alguna razón no rindió planilla, debe completar el Modelo SC 2781.
- Evidencia de su identidad y de su elegibilidad para empleo (si es extranjero).
- Copia del formulario DD-214 (si es veterano). Los veteranos discapacitados deben someter evidencia de la Administración de Veteranos.



- **DOCUMENTOS REQUERIDOS**

- Documento que evidencie la discapacidad conforme a la Ley 81-1996, según enmendada, Ley de Igualdad de Oportunidades de Empleo para Personas con Impedimentos (puede imprimir el formulario en blanco de la solicitud de empleo).
- Certificación de experiencia de trabajo, ya sea en escuelas privadas acreditadas de Puerto Rico o en escuelas públicas y privadas acreditadas de los Estados Unidos. La certificación debe incluir: día, mes y año de la labor, horario de trabajo, nivel y categoría(s) en las que enseñó y la evaluación recibida (puede imprimir el formulario en blanco de la solicitud de empleo).
- Licencia de la Junta Examinadora y evidencia de colegiación en el caso de profesiones y ocupaciones reglamentadas por ley.



- ## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA DETERMINAR SU TURNO EN EL REGISTRO DE ELEGIBLES

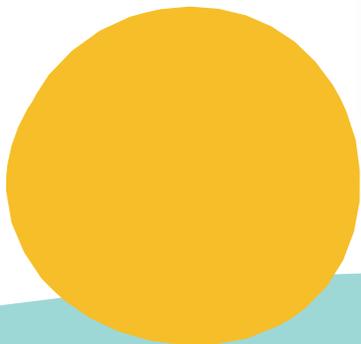
- La puntuación para el registro de turno dependerá de la evaluación de los siguientes criterios:

CRITERIO		PUNTUACIÓN RELATIVA
PREPARACIÓN ACADÉMICA	Bachillerato	20
	Bachillerato más 30 créditos de bachillerato	25
	Bachillerato más 30 créditos de maestría	30
	Maestría	35
	Maestría más 30 créditos doctorales	40
	Doctorado	45
ÍNDICE ACADÉMICO GENERAL	4.00 – 3.50	15
	3.49 – 3.00	10
	2.99 – 2.00	0
AÑOS DE EXPERIENCIA		2 puntos por año hasta un máximo de 10
MUNICIPIO DE RESIDENCIA		5
IMPEDIMENTO CUALIFICADO		5
VETERANO		10



- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA DETERMINAR SU TURNO EN EL REGISTRO DE ELEGIBLES**
 - Puntuaciones de las PCMAS

General	89-90	5
	91-95	10
	96-en adelante	15



PREGUNTAS



¡Gracias por su atención!

Escriba a:

PECE@de.pr.gov

Prof.ª Aixamar González Martínez

Directora de la Oficina de Certificaciones Docente y Credenciales de Personal

gonzalezmai@de.pr.gov

Visite:

<https://dedigital.dde.pr/course/view.php?id=153>

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.