



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Secretaría Auxiliar de Educación Ocupacional y Técnica

Unidad Escuelas Especializadas



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PROPUESTA PARA LA INCORPORACIÓN A LA UNIDAD DE ESCUELAS ESPECIALIZADAS

Región: _____ Municipio: _____ Correo electrónico: _____

Nombre de la escuela: _____ Código de la escuela: _____

Nivel: _____ Matrícula: _____ Nombre del director: _____

RESUMEN (el mismo debe ser en forma narrativa)

Reactivo	Cumple	No Cumple	Observaciones
Presenta visión y misión general de la escuela			
Presenta las necesidades del por qué se debe especializar la escuela			
Presenta el plan para desarrollar la escuela como especializada			
Presenta el nivel académico de la escuela			
Presenta el grado que comenzará la escuela a funcionar como escuela especializada o proyecto educativo innovador			
¿Con qué recurso humano cuenta la escuela antes de ser especializada?			

¿Qué recurso humano es necesario luego de ser incorporada a la UnEE?			
¿Cuál será el ofrecimiento en especialidad?			
¿Qué aportación a la comunidad traerá el especializar la escuela?			
¿Qué proyecciones se tienen antes de hacer la escuela especializada?			
Otra información que sustente el plan			

JUSTIFICACIÓN

Reactivo	Cumple	No Cumple	Observaciones
Presenta la necesidad que existe			
Presenta las iniciativas educativas a desarrollar			
Presenta la compatibilidad con las prioridades académicas			
Presenta los estándares y expectativas del Departamento de Educación según la especialidad a desarrollar			
Presenta los estudios de necesidades de: Estudiantes, Facultad, Padres, Comunidad escolar			
Presenta las razones de la escuela especializada			
1. ¿Por qué es importante? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos.			
2. ¿En qué beneficia a los estudiantes? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos.			

3. ¿En qué beneficia a la comunidad? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos.			
4. ¿En qué beneficia al Departamento de Educación? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos.			
Presenta la trayectoria de la escuela			
1. Proyectos y años de los proyectos			
2. Logros			
3. Premios			
4. Reconocimientos			
5. Impacto en la comunidad a nivel local tanto en lo académico como en la especialidad.			
6. Impacto en la comunidad a nivel nacional e internacional tanto en lo académico como en la especialidad			
Presenta la aportación de la escuela			
1. ¿Cómo fortalecen los ofrecimientos de la Unidad de Escuelas Especializadas al Departamento de Educación?			
2. ¿Cómo fortalecen los ofrecimientos de la Unidad de Escuelas Especializadas a la comunidad en general?			
Presenta la alineación de la misión y visión a la Política Pública			
Presenta la alineación de los objetivos a los estándares y expectativas del Departamento de Educación con la especialidad a desarrollar			

ORGANIZACIÓN (la misma debe ser en forma narrativa)

Reactivo	Cumple	No Cumple	Observaciones
Describe la especialidad a ofrecer – Base científica que avale el ofrecimiento			
Presenta la organización de la especialidad y cursos a ofrecer – Prontuarios – Niveles – Grados – Horarios – Salones adecuados a la especialidad – Otros			
Presenta los criterios de admisión			
Presenta los sistemas de evaluación de ofrecimientos			
Presenta el área de recursos humanos			
1. Incluir todos los recursos humanos con los que cuenta la escuela			
2. Especificar la cantidad de maestros con los que cuenta y los que necesita			
Presenta los recursos físicos – Especificar facilidades			
Presenta los equipos y materiales necesarios para la implantación de la escuela especializada y cómo serán adquiridos			

Presenta el presupuesto - Fuentes de financiamiento 1. Especificar partidas asignadas del presupuesto 2. Plan escrito de fuente de financiamiento 3. Compromisos de las entidades dispuestas a apadrinar la escuela			
Presenta las alianzas y recursos comunitarios - ¿Cómo aportarán al funcionamiento de la especialidad de la escuela?			

Plan Administrativo para la implementación de la escuela especializada a dos (2) años

Reactivo	Cumple	No Cumple	Observaciones
Metas			
Objetivos			
Actividades			
Fechas			
Personal responsable			
Evaluación			

Plan Académico para la implementación de la escuela especializada a dos (2) años

Reactivo	Cumple	No Cumple	Observaciones
Metas			
Objetivos			
Actividades			
Fechas			
Personal responsable			
Evaluación			

Anejos

Reactivo	Cumple	No Cumple	Observaciones
Prontuarios			
Rúbrica criterios de admisión			
Ejemplos de rúbricas o métodos de evaluación que se utilizarán			
Minuta del consejo escolar avalando la propuesta			
Certificación del consejo escolar avalando la propuesta			
Minuta del comité de planificación escolar avalando la propuesta			
Certificación del comité de planificación escolar avalando la propuesta			
Minuta de la facultad avalando la propuesta			
Certificación de la facultad avalando la propuesta			
Minuta de los estudiantes avalando la propuesta			
Certificación de los estudiantes avalando la propuesta			
Minuta de la comunidad avalando la propuesta			
Certificación de la comunidad avalando la propuesta			
Solicitud oficial del director escolar			
Endosos de agencias públicas y privadas sobre la propuesta			
Plano esquemático de la escuela			
Lista del recurso humano actual en la escuela con la categoría de cada personal			
Resume del personal de la escuela			
Descripción del personal a contratar			
Estudio de necesidades estudiantes			

Estudio de necesidades de padres			
Estudio de necesidades de facultad			
Estudio de necesidades de la comunidad escolar			
Plan multiriesgo			
Endoso del Superintendente Regional			
Carta constitutiva			
Evidencia de proyectos, logros, premios, reconocimientos			
Inventarios de equipos y materiales			
Lista de equipos y materiales necesarios para la concepción de la especialidad			
Otros:			

Fecha de evaluación: _____

COMITÉ EVALUADOR		
Nombre	Puesto	Firma