**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PROPUESTA PARA LA INCORPORACIÓN A LA UNIDAD DE ESCUELAS ESPECIALIZADAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Región: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Municipio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Código de la escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Nivel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Nombre del director: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**RESUMEN (el mismo debe ser en forma narrativa)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reactivo** | **Cumple** | **No Cumple** | **Observaciones** |
| Presenta visión general de la escuela |  |  |  |
| Presenta las necesidades del por qué se debe especializar la escuela |  |  |  |
| **Presenta el plan para desarrollar la escuela como especializada** | | | |
| Presenta el nivel académico de la escuela |  |  |  |
| Presenta el grado comenzará la escuela a funcionar como escuela especializada proyecto educativo innovador |  |  |  |
| ¿Con qué recurso humano cuenta la escuela antes de ser especializada? |  |  |  |
| ¿Qué recurso humano es necesario luego de ser incorporada a la UnEE? |  |  |  |
| ¿Cuál será el ofrecimiento en especialidad? |  |  |  |
| ¿Qué aportación a la comunidad traerá el especializar la escuela? |  |  |  |
| ¿Qué proyecciones se tienen ante hacer la escuela especializada? |  |  |  |
| Otra información que sustente el plan |  |  |  |

**JUSTIFICACIÓN (la misma debe ser en forma narrativa)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reactivo** | **Cumple** | **No Cumple** | **Observaciones** |
| Presenta la necesidad que existe |  |  |  |
| Presenta las iniciativas educativas a desarrollar |  |  |  |
| Presenta la compatibilidad con las prioridades académicas |  |  |  |
| Presenta los estándares y expectativas del Departamento de Educación según la especialidad a desarrollar |  |  |  |
| Presenta los estudios de necesidades de: Estudiantes, Facultad, Padres, Comunidad escolar |  |  |  |
| **Presenta las razones de la escuela especializada** | | | |
| 1. ¿Por qué es importante? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos. |  |  |  |
| 2. ¿En qué beneficia a los estudiantes? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos. |  |  |  |
| 3. ¿En qué beneficia a la comunidad? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos. |  |  |  |
| 4. ¿En qué beneficia al Departamento de Educación? Evidenciar con estudios, entrevistas, investigaciones u otros documentos. |  |  |  |
| **Presenta la trayectoria de la escuela** | | | |
| 1. Proyectos y años de los proyectos |  |  |  |
| 2. Logros |  |  |  |
| 3. Premios |  |  |  |
| 4. Reconocimientos |  |  |  |
| 5. Impacto en la comunidad a nivel local tanto en lo académico como en la especialidad. |  |  |  |
| 6. Impacto en la comunidad a nivel nacional e internacional tanto en lo académico como en la especialidad |  |  |  |
| **Presenta la aportación de la escuela** | | | |
| 1. ¿Cómo fortalecen los ofrecimientos de la Unidad de Escuelas Especializadas al Departamento de Educación? |  |  |  |
| 2. ¿Cómo fortalecen los ofrecimientos de la Unidad de Escuelas Especializadas a la comunidad en general? |  |  |  |
| Presenta la alineación de la misión y visión a la Política Pública |  |  |  |
| Presenta la alineación de los objetivos a los estándares y expectativas del Departamento de Educación con la especialidad a desarrollar |  |  |  |

**ORGANIZACIÓN (la misma debe ser en forma narrativa)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reactivo** | **Cumple** | **No Cumple** | **Observaciones** |
| Describe la especialidad a ofrecer - Base científica que avale el ofrecimiento |  |  |  |
| Presenta la organización de la especialidad y cursos a ofrecer  - Prontuarios  - Niveles  - Grados  - Horarios  - Salones adecuados a la especialidad  - Otros |  |  |  |
| Presenta los criterios de admisión |  |  |  |
| Presenta los sistemas de evaluación de ofrecimientos |  |  |  |
| Presenta el área de recursos humanos | | | |
| 1. Incluir todos los recursos humanos con los que cuenta la escuela |  |  |  |
| 2. Especificar la cantidad de maestros con los que cuenta y los que necesita |  |  |  |
| Presenta los recursos físicos - Especificar facilidades |  |  |  |
| Presenta los equipos y materiales necesarios para la implantación de la escuela especializada y cómo serán adquiridos |  |  |  |
| Presenta el presupuesto  - Fuentes de financiamiento  1. Especificar partidas asignadas del presupuesto  2. Plan escrito de fuente de financiamiento  3. Compromisos de las entidades dispuestas a apadrinar la escuela |  |  |  |
| Presenta las alianzas y recursos comunitarios  - ¿Cómo aportarán al funcionamiento de la especialidad de la escuela? |  |  |  |

**Plan Administrativo para la implementación de la escuela especializada a tres (3) años**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reactivo** | **Cumple** | **No Cumple** | **Observaciones** |
| Metas |  |  |  |
| Objetivos |  |  |  |
| Actividades |  |  |  |
| Fechas |  |  |  |
| Personal responsable |  |  |  |
| Evaluación |  |  |  |

**Plan Académico para la implementación de la escuela especializada a tres (3) años**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reactivo** | **Cumple** | **No Cumple** | **Observaciones** |
| Metas |  |  |  |
| Objetivos |  |  |  |
| Actividades |  |  |  |
| Fechas |  |  |  |
| Personal responsable |  |  |  |
| Evaluación |  |  |  |

**Anejos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reactivo** | **Cumple** | **No Cumple** | **Observaciones** |
| Prontuarios |  |  |  |
| Rúbrica criterios de admisión |  |  |  |
| Ejemplos de rúbricas o métodos de evaluación que se utilizarán |  |  |  |
| Minuta del consejo escolar avalando la propuesta |  |  |  |
| Certificación del consejo escolar avalando la propuesta |  |  |  |
| Minuta del comité de planificación escolar avalando la propuesta |  |  |  |
| Certificación del comité de planificación escolar avalando la propuesta |  |  |  |
| Minuta de la facultad avalando la propuesta |  |  |  |
| Certificación de la facultad avalando la propuesta |  |  |  |
| Minuta de los estudiantes avalando la propuesta |  |  |  |
| Certificación de los estudiantes avalando la propuesta |  |  |  |
| Minuta de la comunidad avalando la propuesta |  |  |  |
| Certificación de la comunidad avalando la propuesta |  |  |  |
| Solicitud oficial del director escolar |  |  |  |
| Endosos de agencias públicas y privadas sobre la propuesta |  |  |  |
| Plano esquemático de la escuela |  |  |  |
| Lista del recurso humano actual en la escuela con la categoría de cada personal |  |  |  |
| Resume del personal de la escuela |  |  |  |
| Descripción del personal a contratar |  |  |  |
| Estudio de necesidades estudiantes |  |  |  |
| Estudio de necesidades de padres |  |  |  |
| Estudio de necesidades de facultad |  |  |  |
| Estudio de necesidades de la comunidad escolar |  |  |  |
| Plan multiriesgo |  |  |  |
| Endoso del Superintendente Regional |  |  |  |
| Carta constitutiva |  |  |  |
| Evidencia de proyectos, logros, premios, reconocimientos |  |  |  |
| Inventarios de equipos y materiales |  |  |  |
| Lista de equipos y materiales necesarios para la concepción de la especialidad |  |  |  |
| Otros: |  |  |  |

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMITÉ EVALUADOR | | |
| Nombre | Puesto | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |