



24 de agosto de 2022

Subsecretario asociado, subsecretario de Administración, secretaria asociada de Educación Especial interina, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela, maestros y estudiantes

[Enlace firmado](#)

Carlos A. Yancy Crespo
Subsecretario interino

DIVULGACIÓN DEL PROGRAMA APRENDICES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDO IDIOMA E INMIGRANTES (AEI) PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El programa Aprendices de Español como segundo idioma e Inmigrantes (AEI), adscrito al Área de Apoyo Integrado de la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos, recibe fondos provenientes del programa Título III, Parte A de la Ley ESSA del 2015, según enmendada. A tenor con los deberes y cumplimientos, iniciamos el proceso de divulgación a beneficio de la comunidad escolar para el año escolar 2022-2023.

El programa AEI iniciará el proceso de divulgación por medio de un cuestionario digital. Por tanto, exhortamos a las madres, padres, encargados, maestros, personal de apoyo al estudiante, directores de escuelas y personal administrativo de las ORE y del nivel central a participar del proceso de divulgación del Programa AEI. Para acceder al cuestionario, utilice uno de los siguientes enlaces:

- ✓ <https://forms.office.com/r/KaE20Kwpf6> (versión en español)
- ✓ <https://forms.office.com/r/0c5HdTgd72> (versión en inglés)

Para cumplir con la línea de tiempo de divulgación, se sugiere que se comparta el enlace con la comunidad escolar a más tardar el viernes 9 de septiembre de 2022.

Para más información, pueden comunicarse con el Prof. Carlos Javier Sonera Vargas, gerente de operaciones (interino) del Programa Aprendices de Español como Segundo Idioma e Inmigrantes, al correo electrónico: aei@de.pr.gov.

Se solicita el acostumbrado respaldo en beneficio de nuestros estudiantes.

