

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico- META-PR

**Guía para la interpretación de
los resultados 2023**

Nota Aclaratoria

Para propósitos de carácter legal en relación con la Ley de Derechos Civiles de 1964, el uso de los términos maestro, director, facilitador, estudiante, superintendente y cualquier otro que pueda hacer referencia a ambos géneros, incluye tanto al masculino como al femenino.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	2
ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN académica o niveles de ejecución.....	3
INFORME PARA EL ESTUDIANTE Y LOS PADRES, LAS MADRES O LOS ENCARGADOS	7
INFORME POR SALÓN HOGAR: RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES.....	27
RESUMEN DEMOGRÁFICO	34
RESÚMENES DE LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO (REGIONES EDUCATIVAS Y NIVEL CENTRAL)43	
PARTE 2: MANEJO DE LA INFORMACIÓN PROVISTA SOBRE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS.....	51
USO A NIVEL DEL PROGRAMA DE SERVICIOS.....	51
USO A NIVEL DEL ESTUDIANTE	51
PARTE 3: DIVULGACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS	52
AL PADRE, LA MADRE O EL ENCARGADO	52
A LA COMUNIDAD Y AL PÚBLICO EN GENERAL	52

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados	14
Figura 2: Informe de la Escuela: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes	18
Figura 3: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes	24
Figura 4: Resumen Demográfico de la Escuela	37
Figura 5: Informe de la Región Educativa: Resultados por Escuelas	44
Figura 6: Informe de la Escuela: Comparación por Estándar y Grado	46
Figura 7: Informe de la Región Educativa: Comparación por Estándar y Grado	47
Figura 8: Resumen Demográfico de la Región Educativa: Escolar por Subgrupo	49
Figura 9: Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución	50
Figura 10: Ejemplo de la Carta a los Padres, las Madres o los Encargados	54

LISTAS DE TABLAS

Tabla Número 1: Informes de META-PR.....	4
Tabla Número 2: Información de Identificación de los Resúmenes.....	5

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) tiene la responsabilidad de llevar a cabo un proceso de evaluación académica que evidencie el nivel de ejecución de los estudiantes, en cumplimiento de las leyes federales y estatales. Este proceso de evaluación se realiza mediante de Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y de Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico - Alterna (META-PR ALTERNA). Con el propósito de facilitar la información que se obtiene en este proceso evaluativo, se ha desarrollado la *Guía para la Interpretación de los Resultados de Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)*. Esta guía contribuye con el análisis, interpretación y uso de los diferentes informes de META-PR. Los datos que se presentan en los informes de META-PR sirven de herramienta para la identificación de las necesidades y fortalezas de los programas académicos en la planificación de la fase instruccional para los estudiantes. De otra parte, la información y el análisis correspondiente sobre el progreso académico del estudiante es fundamental para el desarrollo del plan comprensivo escolar auténtico.

RESUMEN DEL PROCESO PARA INFORMAR LOS RESULTADOS El Departamento de Educación de Puerto Rico promueve una cultura de toma de decisiones basada en un análisis profundo de los datos para su uso reflexivo en la comunidad escolar. De esta manera, se generan ambientes educativos para el crecimiento académico que permiten alcanzar las metas establecidas. Desarrollando individuos altamente competentes para la vida universitaria y laboral.

Existe una variedad de informes para ayudar al personal de las Oficinas Regionales Educativas (ORE) y la comunidad escolar a identificar las necesidades de los estudiantes evaluados y para la provisión de servicios. El DEPR divulga un resumen en el cual presenta los resultados a Nivel Isla, desglosados por subgrupos que incluyen: género, origen étnico, aprendices del Español, ubicación escolar y nivel socioeconómico, entre otros.

Se requiere a las escuelas y las ORE informan los resultados de las pruebas a los padres, las madres o los encargados y al público en general luego de la orientación sobre el uso y manejo de los resultados y la discusión sobre sus implicaciones educativas a nivel Isla. El *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados* se recibirán en cada ORE en septiembre de 2023. La ORE recibe las cajas con los materiales para sus escuelas y entregara las mismas a los directores de escuela correspondientes. Los resúmenes de las regiones educativas se encuentran en la plataforma de PearsonAccess^{next} a partir de septiembre de 2023. Es importante recalcar que, por la información presentada en los informes, aplican todos los principios legales de confidencialidad en su manejo.

A continuación, se brindan los detalles necesarios para entender el contenido de los informes para hacer uso efectivo de los datos y de la información provista que incluye:

Parte 1:	Explicación del contenido de los informes - Provee ejemplos de cada informe y describe el significado de los datos
Parte 2:	Manejo de la información provista de los resultados de las pruebas - Provee información de cómo se utilizarán los resultados
Parte 3:	Divulgación de la información sobre los resultados de las pruebas - Provee información de cómo comunicar los resultados de la prueba

Si después de leer esta guía tiene alguna duda o preguntas sobre cómo interpretar los resultados de META-PR que se explican, consulte con el personal de *Accountability* de su ORE.

ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN ACADÉMICA O NIVELES DE EJECUCIÓN

Todo estudiante examinado en META-PR recibe un nivel de ejecución académica por área de contenido:

- **Avanzado** indica que el estudiante demuestra una ejecución académica **óptima** en la materia y grado examinado por la META-PR y manifiesta un dominio **profundo** de entendimiento y razonamientos conceptuales, así como un desarrollo de destrezas complejas y abstractas.
- **Proficiente** indica que el estudiante demuestra una ejecución académica **competente** en la materia y grado examinado por la META-PR y manifiesta un dominio **significativo** de entendimiento y razonamiento conceptuales, así como el desarrollo de destrezas.
- **Básico** indica que el estudiante demuestra una ejecución académica **limitada** en la materia y grado examinado por la META-PR y manifiesta un dominio **parcial** del entendimiento conceptual y de las destrezas.
- **Prebásico** indica que el estudiante demuestra una ejecución académica **mínima** en la materia y grado examinado por la META-PR y manifiesta un dominio **simple** del entendimiento conceptual y de las destrezas.

La “Tabla Número 1”, presenta los diferentes informes de resultados de META-PR y el formato en que se reciben.

Tabla Número 1: Informes de META-PR			
Informe	Escuela	Región (ORE)	Isla
Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados*	<i>Impreso y PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resultados de los Estudiantes	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resumen Demográfico de la Escuela	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resumen Demográfico de la Región Educativa	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resumen Demográfico de la Isla	<i>N/A</i>	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resultados por Grado	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resultados por Escuelas	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resultados por Regiones Educativas	<i>N/A</i>	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Informe de la Región Educativa: Indicadores de Crecimiento Académico de las Escuelas	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Informe de la Isla: Indicadores de Crecimiento Académico de las Regiones Educativas	<i>N/A</i>	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Comparación por Estándar y Grado de la Escuela	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Comparación por Estándar y Grado de la Región Educativa	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Comparación por Estándar y Grado de la Isla	<i>N/A</i>	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resumen Demográfico de la Región Educativa por Escuela y Subgrupo	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>
Resumen Demográfico de la Isla por Región Educativa y Subgrupo	<i>N/A</i>	<i>N/A</i>	<i>PearsonAccess^{next}</i>

*** Los resultados de las escuelas se enviarán a las Oficinas de la Región Educativa (ORE).**

PARTE 1: EXPLICACIÓN DEL CONTENIDO DE LOS INFORMES

Los informes de META-PR son los instrumentos que comunican los resultados obtenidos por los estudiantes a las regiones educativas y las escuelas. Estos ayudan en la planificación y creación de los planes de trabajo que se realizarán en el próximo año escolar. Este documento facilita al padre, la madre o el encargado la comprensión e interpretación de los resultados de su hijo de forma global en las materias básicas.

Las figuras de la 1 a la 10 muestran los siguientes informes:

- *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados*
 - *Ejemplo de la Carta a los Padres, las Madres o los Encargados*
- *Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes*
- *Indicadores de Crecimiento Académico de las Escuelas*
- *Informe por Salón Hogar: Resultados de los estudiantes*
- *Informe de la Escuela: Comparación por Estándar y Grado*
- *Informe de la Región Educativa: Comparación por Estándar y Grado*
- **Resúmenes:**
 - *Resumen Demográfico de la Escuela*
 - *Resumen Demográfico de la Región Educativa*
 - *Resumen Demográfico de la Isla*
 - *Resumen Demográfico de la Región Educativa por Escuela y Subgrupo*
 - *Resumen Demográfico de la Isla por Región Educativa y Subgrupo*

La siguiente tabla, muestra las definiciones de los términos que aparecen en la información de identificación de los resúmenes por Grado, Escuelas y Regiones Educativas. La información de identificación en los resúmenes varía de acuerdo con el tipo de informe y la información que se recopila de las escuelas a través de *PearsonAccess^{next}* o la hoja de contestaciones enviadas a Pearson.

Tabla Número 2: Información de Identificación de los Resúmenes	
Término	Definición
Región Educativa	Nombre de la Región Educativa y código asignado por Pearson
Nombre de la Escuela	Nombre de la Escuela
Código de la Escuela	Código de la Escuela
Matrícula activa del Sistema de Información Estudiantil (SIE)	El total de estudiantes informados para participar en META-PR durante esta administración 2022-2023. Los datos de la matrícula activa fueron recopilados a través del SIE en mayo de 2023. De tener alguna duda, comuníquese con el personal de la Oficina Región Educativa. Nota: No aplica para el Informe por Salón Hogar: <i>Resultados de los Estudiantes</i> .

Tabla Número 2: Información de Identificación de los Resúmenes	
Término	Definición
Fecha de administración (admin.)	Fecha de administración - mes y el año de la administración de META-PR
Número (Núm.) de examinados	Este número incluye a todos los estudiantes en el grado examinado para los cuales se sometió una prueba y que intentaron cinco (5) o más preguntas.
Número (Núm.) de no examinados	<p>Este número incluye todos los estudiantes matriculados que NO fueron examinados por las siguientes razones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El estudiante no intentó la prueba porque solamente contestó cuatro preguntas o menos en el área de contenido (códigos especiales se explican más adelante). ▪ Emergencia médica (según la <i>norma del intento que se explica en la siguiente tabla</i>) ▪ Enfermedad durante la prueba y no completó la misma (estudiante que no cumplió con la <i>norma del intento</i>). ▪ Ausente ▪ Alteraciones a la seguridad de la prueba ▪ Aprendices del Español (SLL por sus siglas en inglés) por menos de doce (12) meses – aplica a la prueba de Español cuando el estudiante: a) fue identificado con SLL en la hoja de contestaciones/información demográfica enviada a Pearson, b) ha asistido a las escuelas de Puerto Rico (PR) por menos de doce (12) meses y, c) si no intentó la prueba.
Número (Núm.) de reportados	Este número incluye a todos los estudiantes en los grados examinados para los cuales se sometió una prueba indicando que debe participar en META-PR. Los estudiantes examinados y los estudiantes no examinados se incluyen en el número de reportados.

Norma del Intento	
Si	Entonces
Un estudiante contesta cuatro (4) preguntas o menos...	Se considera que el estudiante no intentó la prueba.
Un estudiante contesta cinco (5) preguntas o más...	Se considera que el estudiante sí intentó la prueba.

INFORME PARA EL ESTUDIANTE Y LOS PADRES, LAS MADRES O LOS ENCARGADOS

Información general: El *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados*, se muestra más adelante en la “Figura 1”.

La Escuela:

- Recibirá este informe organizado en orden alfabético por apellido del estudiante y por nivel del grado.
- Se recibe una (1) copia del *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados* y una (1) copia de la *Carta a los Padres, las Madres o los Encargados* por estudiante.
- Es responsabilidad de la Escuela a la cual asiste el estudiante, entregar dicho *Informe* y la *Carta a los Padres, las Madres o los Encargados*. Se deberá conservar la copia digital (*pdf*) del informe para incluirlo en los expedientes de la Escuela. Es recomendable la discusión del documento al momento de completar la entrega, todos informados podrán asistir mejor al estudiante en sus áreas de oportunidad.
 - Nota: En la parte inferior de la página 4 (contraportada) se provee un encasillado donde los padres, las madres o los encargados deben firmar cuando la escuela les entregue una copia del informe. **Este informe es confidencial.**

Portada

Información de identificación: La parte superior de la portada del *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados* contiene la información que se encuentra a continuación.

Nombre de el/a estudiante	Nombre de el/a estudiante
Nombre de la Escuela	Nombre de la Escuela
Código de la Escuela	Código de la Escuela
Región Educativa	Nombre de la Región Educativa y código asignado por Pearson
Fecha de administración (admin.)	Mes y año de la administración de META-PR
Grado	Grado del estudiante



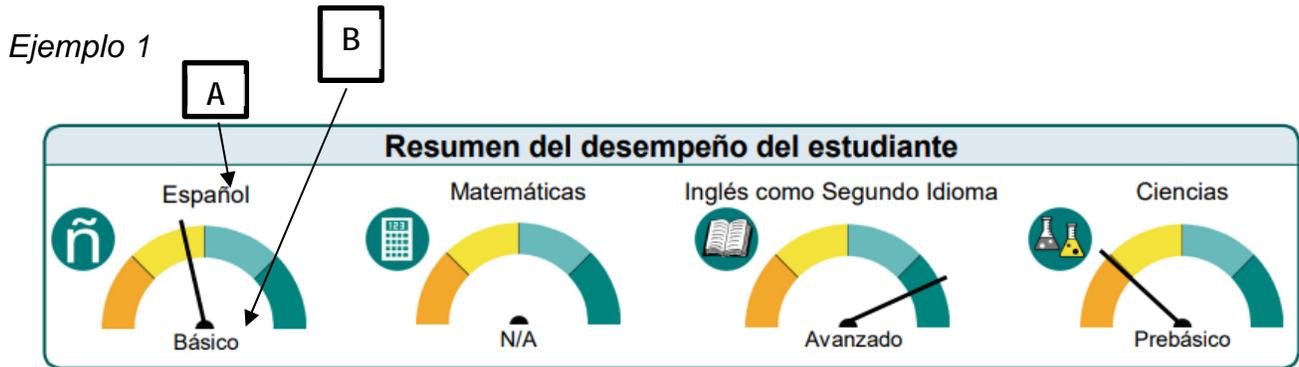
La parte baja de la portada del *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados* contiene la información que se encuentra a continuación.

Número de identificación SIE	Número de identificación del estudiante asignado por el DEPR
Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento del estudiante
Sexo	Sexo del estudiante

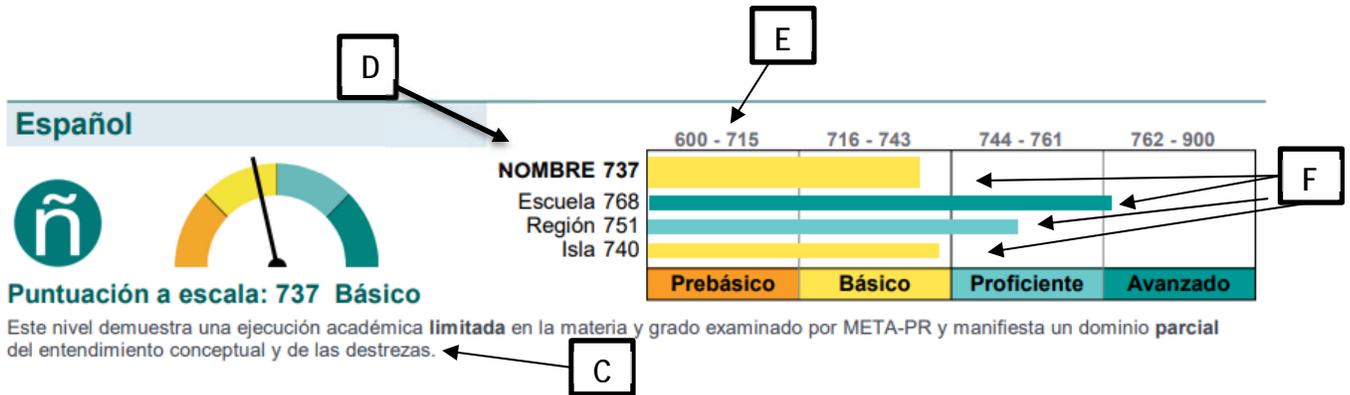
Número de identificación: 12345678	Fecha de nacimiento: 12 dic 2001	Sexo: M
------------------------------------	----------------------------------	---------

Ejemplo 1: Portada del Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados

El *Ejemplo 1* explica la información que provee la portada. La *Letra A*, indica el área de contenido examinado. Cada área de contenido provee el nivel de ejecución (*Letra B*). Esta información le provee un resumen del desempeño del estudiante por cada área de contenido examinada.



A continuación, se presenta el nivel de ejecución por materia y una definición de las habilidades esperadas en el nivel de ejecución que alcanzó el estudiante (*Letra C*). La descripción del nivel de ejecución ayudará a entender a los padres, las madres o los encargados las tareas por área de contenido, correspondientes al nivel de ejecución alcanzado por el estudiante. También, la *Letra D*, identifica la puntuación a escala del estudiante.



Puntuación a escala: La puntuación para cada grado y área de contenido de los estudiantes se transforma a una puntuación a escala (*Ejemplo 1: Letra D*). Las puntuaciones a escala no son comparables a través de los grados o áreas de contenido. Esto se debe a las características particulares del conocimiento evaluado en cada asignatura. El número de preguntas contestadas correctamente por el estudiante son correlacionadas con una puntuación a escala. Los resultados del estudiante interpretados desde la puntuación a escala son relacionados con los estándares de ejecución establecidos. La puntuación a escala es utilizada para determinar el nivel de ejecución del estudiante y puede ser utilizada por el padre, la madre o el encargado para comparar la ejecución del estudiante en el rango de proficiencia.

La *Letra E*, indica el rango de los puntos de cortes por nivel de ejecución y la *Letra F*, muestra una comparación de la puntuación a escala que recibe el estudiante con relación a la puntuación a escala de su escuela y con relación a todos los estudiantes a nivel Isla.

El incluir gráficas de barras permite a los maestros, los padres, las madres o los encargados comparar y entender visualmente la ejecución del estudiante en comparación con la ejecución de su escuela y a nivel Isla.

Páginas 2 y 3 - interior

Información de identificación:

Nombre	Nombre del estudiante
Página	2 - 4
Fecha de administración (admin.)	Mes y año de la administración de META-PR

NOMBRE M. APELLIDO

Pág. 2 de 4

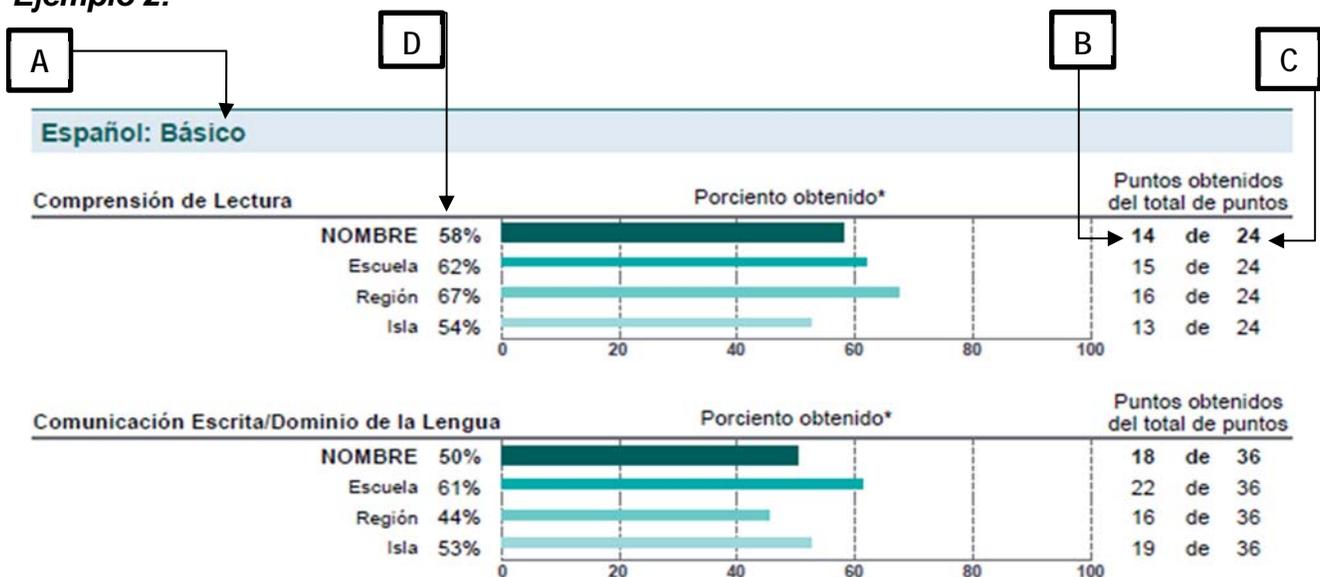
mayo de 2023

Nivel de ejecución: Se proveen los niveles de ejecución para Español, Inglés como Segundo Idioma, Matemáticas y Ciencias. Esta última materia académica se evalúa solamente en 4.º, 8.º y 11.º grado (*Ejemplo 2: Letra A*). Estos niveles o categorías proveen una visión general de la ejecución académica del estudiante en las diferentes asignaturas examinadas, pero no se deben considerar aisladamente. El nivel de ejecución alcanzado por el estudiante es solamente un criterio entre varios que se deben tomar en consideración para dirigir la toma de decisiones con respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Puntos obtenidos del total de puntos: El *Ejemplo 2: Letra B*, indica el lugar en donde se muestra el número de puntos obtenidos. El número total de puntos para cada estándar y área de contenido se ilustra en la *Letra C*.

Porcentaje (%) obtenido: La *Letra D*, indica el lugar en donde se incluye el número de puntos obtenidos por cada estándar y área de contenido expresado en porcentaje, calculado por el número de puntos obtenidos dividido por el total de puntos.

Ejemplo 2:



Si	Entonces
El estudiante no completó alguno de los procesos de administración de las pruebas. (Ejemplo 3: Letra A). No examinado	Los informes de los estudiantes podrían indicar un N/A y el símbolo de información. (Ejemplo 4: Letra B).

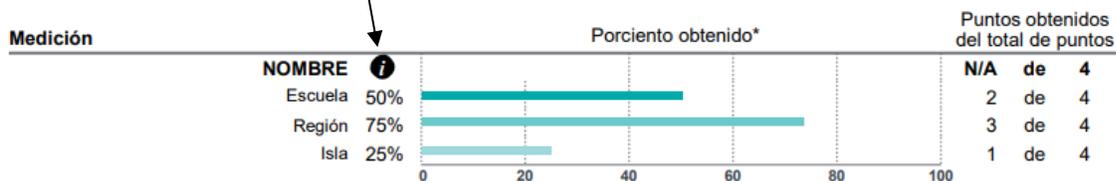
Razones por las cuales el estudiante no obtendría una puntuación y nivel de ejecución en alguna de las áreas de contenido.
El estudiante no intentó la prueba porque contestó cuatro (4) preguntas o menos.
No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico (estudiante que no cumplió con la <i>Norma del Intento</i>).
No participó por razón de enfermedad durante la prueba y no completó la misma (estudiante que no cumplió con la <i>Norma del Intento</i>).
El estudiante estuvo ausente durante la prueba por otras razones (estudiante que no cumplió con la <i>Norma del Intento</i>).
Estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante y no participó en español porque asistió a las escuelas en PR durante menos de 12 meses.
Se indicó que este estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante que ha asistido a las escuelas en PR durante menos de 12 meses . Si el estudiante <u>participó</u> en el área de contenido de Español, en el informe aparecerá una puntuación por cada estándar examinado con el superíndice S2 .

Ejemplo 3: Portada



No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico.

Ejemplo 4: Páginas 2-3



No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico.

Ejemplo 5: Indicadores de crecimiento para el estudiante en el *Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados*

Indicadores de crecimiento para NOMBRE	
Español	retrocedió significativamente en comparación con su ejecución del año anterior
Matemáticas	N/A
Inglés como Segundo Idioma	mejoró significativamente en comparación con su ejecución del año anterior

Los datos de crecimiento solo se proveen a los estudiantes evaluados en META-PR en los grados 4.º a 8.º en las áreas de Español, Matemáticas e Inglés como Segundo Idioma. El crecimiento académico del estudiante demuestra el grado de cambio entre un año y otro.

Nota: Los estudiantes de 3.º y 11.º no tienen nivel de crecimiento, ya que no se administran pruebas para los grados 2.º ni 10.º.

Ejemplo 6: Contraportada del *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados*

Información adicional	
Para más información sobre META-PR, contacte al personal docente de su escuela o visite www.de.pr.gov . También puede acceder utilizando el código de respuesta rápida (QR Code, en inglés) a la derecha, por medio de su teléfono inteligente (smartphone), tableta o dispositivo compatible.	
Firma del padre, de la madre o del encargado del estudiante: _____	Fecha: _____
<small>Información confidencial</small>	<small>www.de.pr.gov</small>

Para información adicional sobre los niveles de ejecución académica y otra información relacionada con META-PR, los padres, las madres, los encargados, los maestros y la comunidad en general pueden visitar la página del DEPR en la siguiente dirección electrónica www.de.pr.gov.

Figura 1: Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados (Página 1 - Portada)

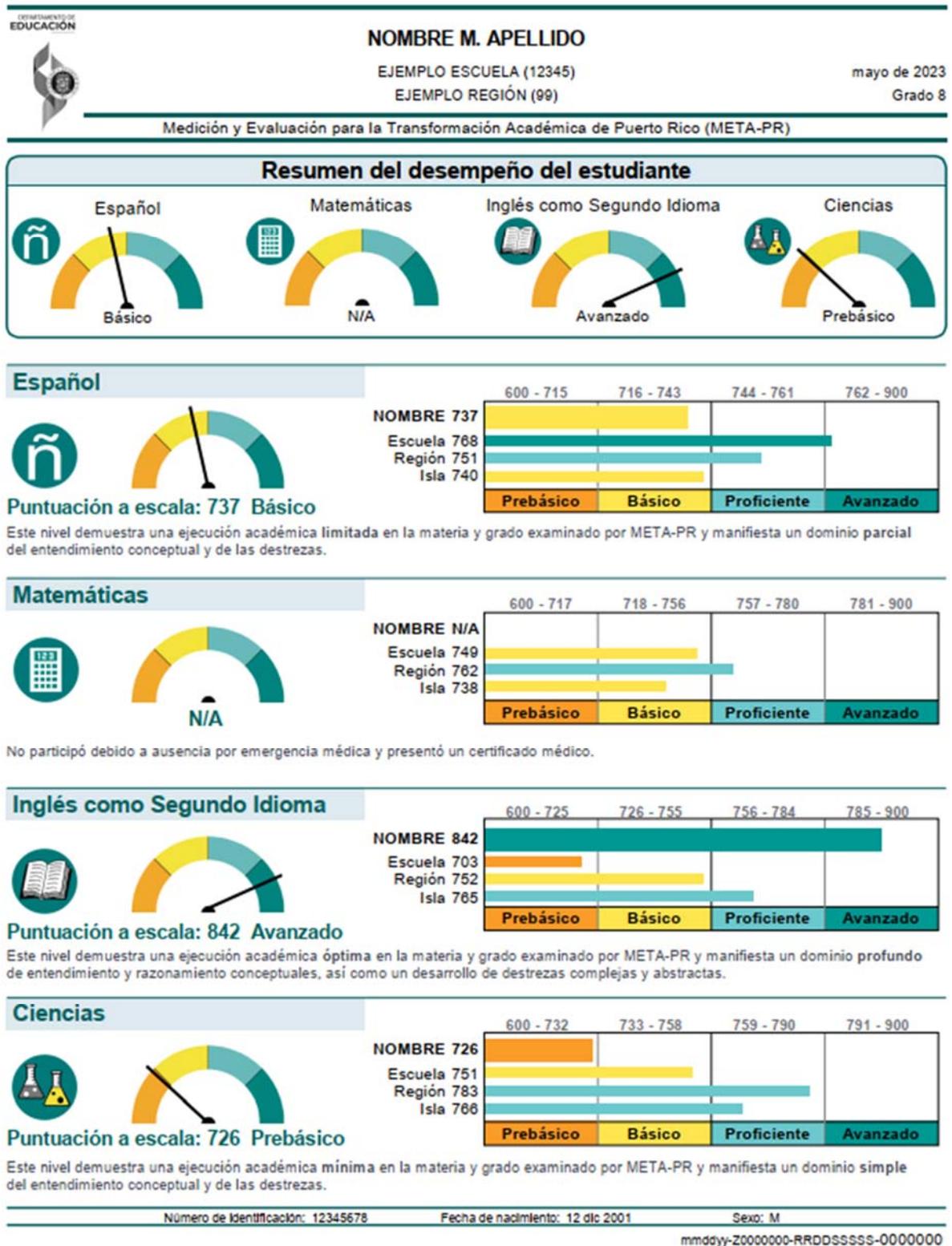


Figura 1: Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados (Página 2)

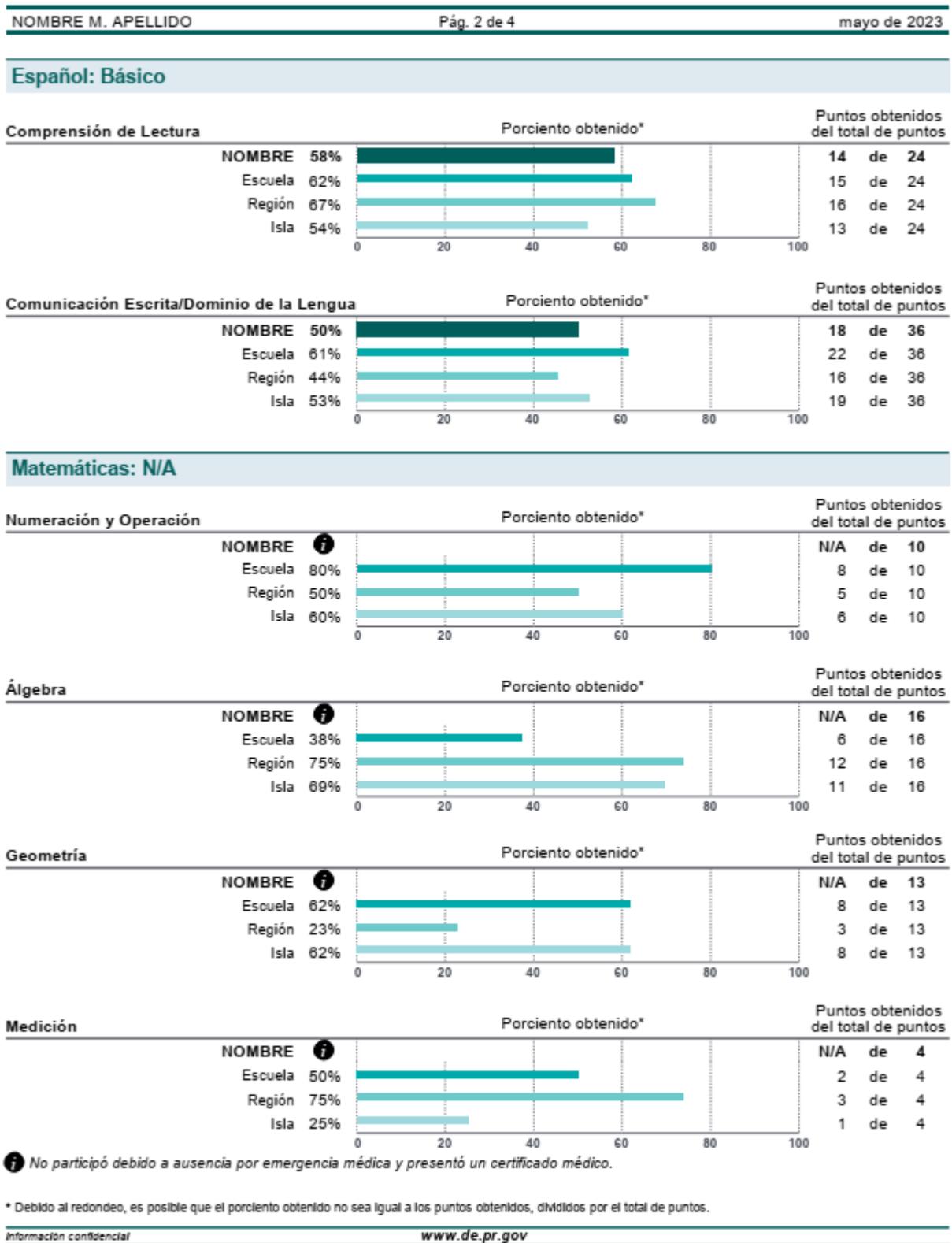


Figura 1: Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados (Página 3)

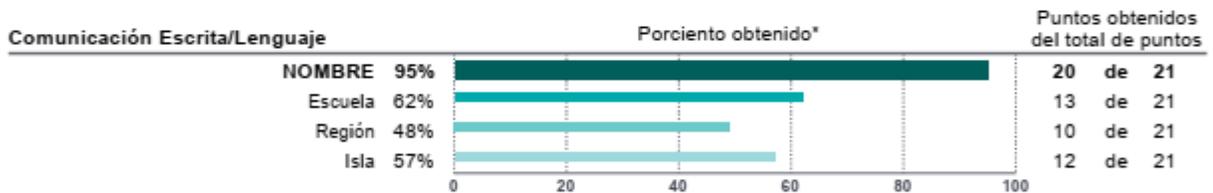
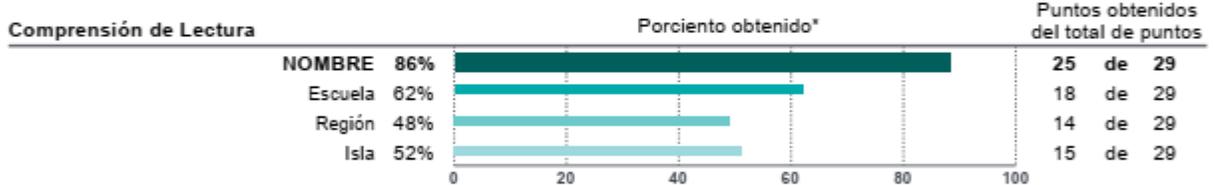
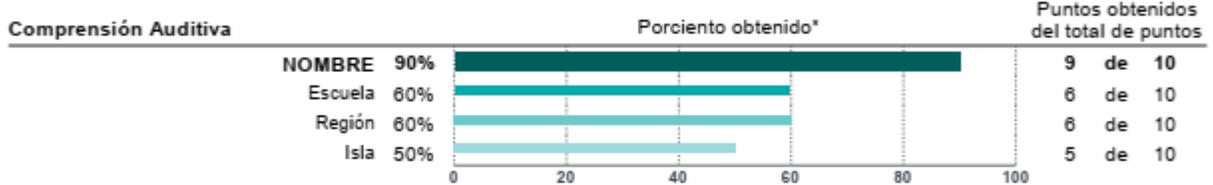
NOMBRE M. APELLIDO Pág. 3 de 4 mayo de 2023

Matemáticas: N/A (continuación)

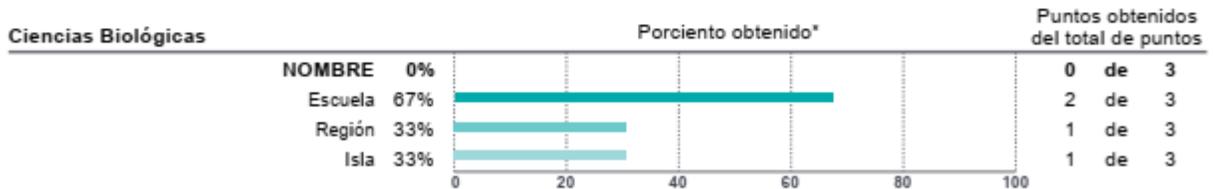


i No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico.

Inglés como Segundo Idioma: Avanzado



Ciencias: Prebásico

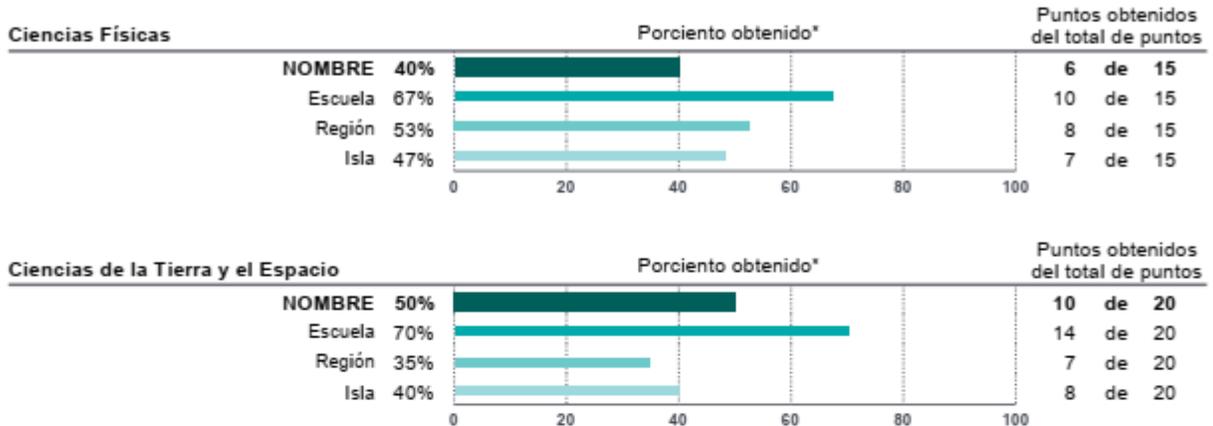


* Debido al redondeo, es posible que el porcentaje obtenido no sea igual a los puntos obtenidos, divididos por el total de puntos.

Figura 1: Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados (Página 4 - Contraportada)

NOMBRE M. APELLIDO Pág. 4 de 4 mayo de 2023

Ciencias: Prebásico (continuación)



* Debido al redondeo, es posible que el porcentaje obtenido no sea igual a los puntos obtenidos, divididos por el total de puntos.

Indicadores de crecimiento para NOMBRE

Español	retrocedió significativamente en comparación con su ejecución del año anterior
Matemáticas	N/A
Inglés como Segundo Idioma	mejoró significativamente en comparación con su ejecución del año anterior

Información adicional

Para más información sobre META-PR, contacte al personal docente de su escuela o visite www.de.pr.gov. También puede acceder utilizando el código de respuesta rápida (QR Code, en inglés) a la derecha, por medio de su teléfono inteligente (smartphone), tableta o dispositivo compatible.



Firma del padre, de la madre o del encargado del estudiante: _____ Fecha: _____

INFORME DE CRECIMIENTO ACADÉMICO

El DEPR utiliza el modelo de transición de matrices para determinar e informar el crecimiento académico individual de los estudiantes que participan de Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) y de Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico - Alterna (META-PR ALTERNA). Este modelo permite demostrar el progreso de los estudiantes dentro de su nivel de proficiencia comparando dos años de ejecución consecutivos. El Informe de Crecimiento Académico es una herramienta de información para el maestro, padres y estudiantes, para identificar el progreso académico de forma más detallada y evidenciar un crecimiento entre un año y otro.

Figura 2: Informe de la Escuela: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes (Página 1)

 Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 4 ^{to} Grado - Salón Hogar # Año Escolar 2022-2023															
Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99) Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA Código de la Escuela: 12345										Fecha de admín: mayo de 2023 Núm. de reportados: ###					
Informe por Salón Hogar: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes															
	Español														Notas
	Mejoró significativamente		Mejoró		Mejoró levemente		Mantuvo		Retrocedió levemente		Retrocedió		Retrocedió significativamente		
	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	
Nombre del estudiante		Español													
Fecha de nacimiento	Núm. de ID	Indicadores de Crecimiento				2021-2022				2022-2023					
						Subnivel de Proficiencia				Subnivel de Proficiencia					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	9999999	N/A				N/A				N/A					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente				Prebásico Alto				Proficiente Medio					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 18 sep 1997	9999999	Mejoró				Prebásico Bajo				Avanzado Bajo					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 18 sep 1997	9999999	Mejoró				Básico Alto				Avanzado Alto					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 18 sep 1997	9999999	Mejoró				Básico Medio				Proficiente Bajo					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 18 sep 1997	9999999	Se mantuvo				Básico Bajo				Proficiente Medio					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente				Proficiente Alto				Proficiente Alto					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 8 18 sep 1997	9999999	Se mantuvo				Proficiente Bajo				Proficiente Alto					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 9 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente				Proficiente Medio				Básico Bajo					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 10 18 sep 1997	9999999	Mejoró				Proficiente Bajo				Básico Medio					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 11 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente				Avanzado Alto				Básico Alto					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 12 18 sep 1997	9999999	Mejoró				Avanzado Bajo				Prebásico Bajo					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 13 18 sep 1997	9999999	Mejoró				Proficiente Medio				Prebásico Alto					

El indicador de crecimiento académico informa el grado de cambio en el desempeño del estudiante en el año en curso, con respecto al año académico anterior. El cambio en el desempeño puede ser dentro de un nivel de proficiencia o a través de todos los niveles.

Existen cuatro niveles generales de proficiencia: Prebásico, Básico, Proficiente y Avanzado. Para observar un crecimiento académico que pueda ocurrir dentro de estos cuatro niveles, existen otros diez subniveles. El crecimiento académico del estudiante se calcula como el cambio entre estos diez subniveles de proficiencia de un año a otro y es descrito por las siguientes siete categorías.

Mejoró significativamente: El estudiante mejoró de manera significativa entre cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante aumentó dos niveles de proficiencia.

Mejoró: El estudiante mejoró tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.

Mejoró levemente: El estudiante mejoró levemente dentro de uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos.

Mantuvo: El estudiante se mantuvo en el mismo subnivel de proficiencia en dos años consecutivos.

Retrocedió levemente: El estudiante retrocedió levemente uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos.

Retrocedió: El estudiante retrocedió tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.

Retrocedió significativamente: El estudiante retrocedió significativamente en cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó dos niveles de proficiencia.

NOTA: N/A = Datos no disponibles.

Figura 2: Informe de la Escuela: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes (Página 2)

 Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 4to Grado - Salón Hogar # Año Escolar 2022-2023															
Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99) Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA Código de la Escuela: 12345										Fecha de admin: mayo de 2023 Núm. de reportados: ###					
Informe por Salón Hogar: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes															
	Matemáticas														Notas
	Mejoró significativamente		Mejoró		Mejoró levemente		Mantuvo		Retrocedió levemente		Retrocedió		Retrocedió significativamente		
	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	###,###	###%	
Nombre del estudiante		Matemáticas													
Fecha de nacimiento	Núm. de ID	Indicadores de Crecimiento		2021-2022 Subnivel de Proficiencia		2022-2023 Subnivel de Proficiencia									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	9999999	N/A		N/A		N/A									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Prebásico Alto		Proficiente Medio									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Prebásico Bajo		Avanzado Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Básico Alto		Avanzado Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Básico Medio		Proficiente Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 18 sep 1997	9999999	Se mantuvo		Básico Bajo		Proficiente Medio									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Proficiente Alto		Proficiente Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 8 18 sep 1997	9999999	Se mantuvo		Proficiente Bajo		Proficiente Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 9 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Proficiente Medio		Básico Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 10 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Proficiente Bajo		Básico Medio									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 11 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Avanzado Alto		Básico Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 12 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Avanzado Bajo		Prebásico Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 13 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Proficiente Medio		Prebásico Alto									

Notas

El indicador de crecimiento académico informa el grado de cambio en el desempeño del estudiante en el año en curso, con respecto al año académico anterior. El cambio en el desempeño puede ser dentro de un nivel de proficiencia o a través de todos los niveles.

Existen cuatro niveles generales de proficiencia: Prebásico, Básico, Proficiente y Avanzado. Para observar un crecimiento académico que pueda ocurrir dentro de estos cuatro niveles, existen otros diez subniveles. El crecimiento académico del estudiante se calcula como el cambio entre estos diez subniveles de proficiencia de un año a otro y es descrito por las siguientes siete categorías.

Mejoró significativamente: El estudiante mejoró de manera significativa entre cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante aumentó dos niveles de proficiencia.

Mejoró: El estudiante mejoró tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.

Mejoró levemente: El estudiante mejoró levemente dentro de uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos.

Mantuvo: El estudiante se mantuvo en el mismo subnivel de proficiencia en dos años consecutivos.

Retrocedió levemente: El estudiante retrocedió levemente uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos.

Retrocedió: El estudiante retrocedió tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.

Retrocedió significativamente: El estudiante retrocedió significativamente en cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó dos niveles de proficiencia.

NOTA: N/A = Datos no disponibles.

Figura 2: Informe de la Escuela: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes (Página 3)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 4to Grado - Salón Hogar # Año Escolar 2022-2023															
Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99) Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA Código de la Escuela: 12345										Fecha de admin: mayo de 2023 Núm. de reportados: ###					
Informe por Salón Hogar: Indicadores de Crecimiento Académico de los Estudiantes															
	Inglés como Segundo Idioma												Notas		
	Mejoró significativamente		Mejoró		Mejoró levemente		Mantuvo		Retrocedió levemente		Retrocedió		Retrocedió significativamente		El indicador de crecimiento académico informa el grado de cambio en el desempeño del estudiante en el año en curso, con respecto al año académico anterior. El cambio en el desempeño puede ser dentro de un nivel de proficiencia o a través de todos los niveles. Existen cuatro niveles generales de proficiencia: Prebásico, Básico, Proficiente y Avanzado. Para observar un crecimiento académico que pueda ocurrir dentro de estos cuatro niveles, existen otros diez subniveles. El crecimiento académico del estudiante se calcula como el cambio entre estos diez subniveles de proficiencia de un año a otro y es descrito por las siguientes siete categorías. Mejoró significativamente: El estudiante mejoró de manera significativa entre cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante aumentó dos niveles de proficiencia. Mejoró: El estudiante mejoró tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia. Mejoró levemente: El estudiante mejoró levemente dentro de uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. Mantuvo: El estudiante se mantuvo en el mismo subnivel de proficiencia en dos años consecutivos. Retrocedió levemente: El estudiante retrocedió levemente uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. Retrocedió: El estudiante retrocedió tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia. Retrocedió significativamente: El estudiante retrocedió significativamente en cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó dos niveles de proficiencia. NOTA: N/A = Datos no disponibles.
Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla		###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%
Todos los estudiantes examinados en la Escuela		###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar		###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%	###	###%
Nombre del estudiante		Inglés como Segundo Idioma													
Fecha de nacimiento	Núm. de ID	Indicadores de Crecimiento		2021-2022		Subnivel de Proficiencia		2022-2023		Subnivel de Proficiencia					
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	9999999	N/A		N/A		N/A		N/A							
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Prebásico Alto		Proficiente Medio									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Prebásico Bajo		Avanzado Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Básico Alto		Avanzado Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Básico Medio		Proficiente Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 18 sep 1997	9999999	Se mantuvo		Básico Bajo		Proficiente Medio									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Proficiente Alto		Proficiente Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 8 18 sep 1997	9999999	Se mantuvo		Proficiente Bajo		Proficiente Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 9 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Proficiente Medio		Básico Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 10 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Proficiente Bajo		Básico Medio									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 11 18 sep 1997	9999999	Mejoró significativamente		Avanzado Alto		Básico Alto									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 12 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Avanzado Bajo		Prebásico Bajo									
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 13 18 sep 1997	9999999	Mejoró		Proficiente Medio		Prebásico Alto									

Información confidencial

Página 1

mmddy-2000000-RRDDSSSS-000000

Información de Identificación: El encabezamiento contiene la siguiente información: Región Educativa, Escuela, Código de la escuela, Fecha de administración de las pruebas y Número de reportados.

Comparación con los resultados de la Isla: El Ejemplo 7, ilustra las primeras tres filas del informe. Estas primeras tres filas muestran una comparación del grupo con relación a la escuela y al resto de los estudiantes examinados en la Isla. Las columnas de “Número” y “Porcentaje” representan el número y porcentaje de estudiantes a quienes se asigna el indicador de crecimiento en ese grupo. Estos números provienen de los estudiantes cuyos indicadores de crecimiento fueron reportados.

Ejemplo 7: Comparación con los resultados de la Isla

	Mejóro significativamente		Mejóro		Mejóro levemente	
	Número	Por ciento	Número	Por ciento	Número	Por ciento
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla	##,###	###%	##,###	###%	##,###	###%
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	##,###	###%	##,###	###%	##,###	###%
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar	##,###	###%	##,###	###%	##,###	###%

Información de Identificación del estudiante: En el informe, aparece todo estudiante para el cual se sometió una prueba. Junto con el nombre del estudiante se incluye como parte de la identificación del estudiante:

- Fecha de nacimiento
- Número (Núm.) de identificación (ID) (asignado por el DE y proveniente del SIE)

En las siguientes columnas se identifica:

- Área de contenido
- Indicador de Crecimiento
- Subnivel de Proficiencia (2021-2022)
- Subnivel de Proficiencia (2022-2023)

Ejemplo 8: Información de Identificación del estudiante

Nombre del estudiante		Matemáticas		
Fecha de nacimiento	Núm. de ID	Indicadores de Crecimiento	2021-2022 Subnivel de Proficiencia	2022-2023 Subnivel de Proficiencia
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 18 sep 1997	9999999	Mejóro significativamente	Prebásico Alto	Proficiente Medio
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 18 sep 1997	9999999	Mejóro	Prebásico Bajo	Avanzado Bajo

¿Qué relación tiene este informe con el Informe para los Estudiantes, los Padres, las Madres y los Encargados?

El Informe *para los Estudiantes, los Padres, las Madres y los Encargados* se asigna de manera independiente cada año luego de la administración de la prueba. Este provee al estudiante el nivel de proficiencia y la puntuación a escala de las áreas examinadas en el año en que el estudiante tomó la prueba.

El Informe *de Indicadores de Crecimiento Académico* provee la información en cuanto al crecimiento del estudiante en los subniveles de proficiencia, una vez estos son pareados a través de dos años consecutivos (2022 y 2023).

El informe de crecimiento solo se provee a los estudiantes evaluados en META-PR en los grados 4.º a 8.º en las áreas de Español, Matemáticas e Inglés como Segundo Idioma. El crecimiento académico del estudiante demuestra el grado de cambio entre estos diez subniveles de proficiencia entre un año y otro.

Nota: Los estudiantes de 3.º y 11.º no tienen nivel de crecimiento, ya que no se administran pruebas para los grados 2.º ni 10.º. La prueba de grado 10.º, modalidad en línea, se administró como una prueba piloto. Por lo tanto, no se proveen resultados de los estudiantes o escuelas participantes.

Indicadores de Crecimiento: Definiciones

Existen cuatro niveles generales de proficiencia: Prebásico, Básico, Proficiente y Avanzado. Para observar un crecimiento académico que pueda ocurrir dentro de estos cuatro niveles, existen otros diez subniveles. El crecimiento académico del estudiante se calcula como el cambio entre estos diez subniveles de proficiencia de un año a otro y es descrito por las siguientes siete categorías.

- **Mejóro significativamente:** El estudiante mejoró de manera significativa entre cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante aumentó dos niveles de proficiencia.
- **Mejóro:** El estudiante mejoró tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. El estudiante también mejoró un nivel de proficiencia.
- **Mejóro levemente:** El estudiante mejoró levemente dentro de uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos.
- **Mantuvo:** El estudiante se mantuvo en el mismo subnivel de proficiencia en dos años consecutivos.
- **Retrocedió levemente:** El estudiante retrocedió levemente uno o dos subniveles de proficiencia en dos años consecutivos.
- **Retrocedió:** El estudiante retrocedió tres o cuatro subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó un nivel de proficiencia.
- **Retrocedió significativamente:** El estudiante retrocedió significativamente en cinco o más subniveles de proficiencia en dos años consecutivos. En general este estudiante disminuyó dos niveles de proficiencia.
- **NOTA: N/A =** Datos no disponibles.

Si en el informe aparece un 'N/A', representa que no se pudo calcular un indicador de crecimiento para el estudiante. El no calcular el indicador de crecimiento puede deberse a las siguientes razones:

- Al estudiante, no se le administró la prueba en la materia en los años 2022 o 2023.
- El estudiante recibió un código especial en 2022 o 2023.
- El estudiante estaba en el grado 3.º o el grado 11.º en el año que se hizo el informe. (El informe de crecimiento académico de lo estudiante solo incluye los estudiantes examinados en los grados 4.º al 8.º)
- El nombre del estudiante, apellido e identificación no se pudieron parear a través de dos años consecutivos.

El ejemplo a continuación demuestra cómo se presenta el *Informe de Crecimiento* de un estudiante que no recibió un indicador de crecimiento.

Ejemplo 9:

Nombre del estudiante		Español		
		Indicadores de Crecimiento	2021-2022 Subnivel de Proficiencia	2022-2023 Subnivel de Proficiencia
Fecha de nacimiento	Núm. de ID			
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	9999999	N/A	N/A	N/A

Figura 3: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes (Página 1)



Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)
4to Grado Matemáticas - Salón Hogar #
Año Escolar 2022-2023

Fecha de admin: mayo de 2023
 Núm. de examinados: ###
 Núm. de no examinados: ###
 Núm. de reportados: ###

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)
 Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA
 Código de la Escuela: 12345

Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

Nombre del estudiante Fecha de nacimiento	Núm. de ID	Nivel de ejecución y Puntuación a escala				Total		Numeración y Operación	Álgebra	Geometría	Medición	Análisis de Datos y Probabilidad
		Prebásico XXX-XXX	Básico XX-X-XXX	Proficiente XXX-XXX	Avanzado XXX-XXX	Rango percentil	Total de puntos ##					
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla		■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
Todos los estudiantes examinados en la Escuela		■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar		■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
AVANZADO												
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	99999999	■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 05 feb 1988	99999999	■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 21 jul 1988	88888888	■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 01 ene 1998	99999999	■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
PROFICIENTE												
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 02 dic 1987	99999999	■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 12 nov 1997	99999999	■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7 13 sep 1997	99999999	■	■	■	■	##	##	##	##	##	##	##

Códigos especiales:
 U = El estudiante contestó 4 preguntas o menos.
 V = No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico.
 W = No participó por razón de enfermedad durante la prueba y no completó la misma.
 X = El estudiante estuvo ausente durante la prueba por otras razones.
 Y = El estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante y no participó en español porque asistió a las escuelas en PR durante menos de 12 meses.
 SZ = Se indicó que este estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante que ha asistido a las escuelas en PR durante menos de 12 meses.

Puntuación a escala: La puntuación para cada grado y área de contenido se transforma en una escala. Las puntuaciones a escala, no son comparables a través de los grados o áreas de contenido, por las diferencias en el contenido de las pruebas. El número correcto de puntos en las pruebas se convierte en la puntuación a escala. Esta puntuación compara la puntuación del estudiante con relación a los estándares de ejecución establecidos. La puntuación a escala se utiliza para determinar el nivel de ejecución del estudiante y puede ser utilizada por el padre para comparar la ejecución del estudiante en el rango de proficiencia. Para información adicional sobre las puntuaciones a escala visite el sitio web www.de.pr.gov.

Información confidencial

Página 1

mmdddy-z0000000-RRDDSSSS-00000000

Figura 3 - Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes (Página 2)



Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)
4to Grado Español - Salón Hogar #
Año Escolar 2022-2023

Fecha de admin: mayo de 2023
Núm. de examinados: ###
Núm. de no examinados: ###
Núm. de reportados: ###

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)
Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA
Código de la Escuela: 12345

Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

	Nivel de ejecución y Puntuación a escala	Total		Comprensión de Lectura		Comunicación Escrita/ Dominio de la Lengua		ACOMODOS Acomodos recibidos para todas las materias (si aplican) durante el periodo de administración de la prueba <i>Refiérase a la última página para identificar los códigos de los acomodos.</i>
		Ranking percentil	Total de puntos ##	Promedio de puntos obtenidos	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla	Avanzado ###	##	##	##	##	##	##	
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	Proficiente ###	##	##	##	##	##	##	
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar	Básico ###	##	##	##	##	##	##	
Nombre del estudiante Fecha de nacimiento	Prebásico ###							
AVANZADO								
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	###	##	##	##	##	##	##	A1, A3, A4, A5
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 05 feb 1998	###	##	##	##	##	##	##	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 21 jul 1998	###	##	##	##	##	##	##	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 01 ene 1998	###	##	##	##	##	##	##	
PROFICIENTE								
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 02 dic 1997	###	##	##	##	##	##	##	A1, A2, A4, A7, A8, A12, I 1, I 2, I 3, I 6
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 12 nov 1997	###	##	##	##	##	##	##	A1, A3, A4, A7, A8, A9
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7 13 sep 1997	###	##	##	##	##	##	##	
<p>Códigos especiales: U = El estudiante contestó 4 preguntas o menos. V = No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico. W = No participó por razón de enfermedad durante la prueba y no completó la misma. X = El estudiante estuvo ausente durante la prueba por otras razones. Y = El estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante y no participó en español porque asistió a las escuelas en PR durante menos de 12 meses. S2 = Se indicó que este estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante que ha asistido a las escuelas en PR durante menos de 12 meses.</p>								

Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99)
Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA
Código de la Escuela: 12345

Información confidencial

mmddy-z0000000-3RDDSSSS-0000000

Figura 3 - Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes (Página 3)

Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) Año Escolar 2022-2023	
Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes	
ACOMODOS	
Acomodos recibidos para todas las materias (si aplican) durante el periodo de administración de la prueba	Códigos:
Acomodos para Estudiantes con Discapacidades	Acomodos para Estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes
Acomodo de presentación A1 = Letra agrandada A2 = Equipo para agrandar A3 = Lenguaje de señas A4 = Braille A5 = Lector	L1 = Tiempo extendido L2 = Cambios de itinerario L3 = Lector de instrucciones L4 = Marcar las instrucciones con un marcador L5 = Uso de diccionario bilingüe L6 = Uso de glosario L7 = No requiere acomodo
Acomodo para responder A6 = Arotador A7 = Responder en el folleto de la prueba A8 = Monitor para respuestas de la prueba	
A9 = Acomodo de ambiente y lugar	
Acomodo de tiempo e itinerario A10 = Tiempo extendido A11 = Pausas frecuentes o múltiples A12 = Cambios de itinerario o en el orden de la prueba	

INFORME POR SALÓN HOGAR: RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

Información general: El *Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes* (“Figura 3”) provee un formato conveniente para revisar los resultados de META-PR de los estudiantes de la Escuela, así como los acomodos recibidos para todas las materias (si aplican). Este informe se genera por cada salón hogar, área de contenido y estándar correspondiente a 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º y 11.º grado.

Las Escuelas reciben el *Informe por Salón Hogar* y el mismo contiene los resultados obtenidos por cada estudiante examinado que informó la Escuela. Las Regiones Educativas y Nivel Central recibirán el informe de los resultados de aquellos estudiantes que fueron informados por las Escuelas de las Regiones Educativas. Este informe estará disponible en *PearsonAccess* ^{next}.

Información de identificación: El encabezamiento contiene la siguiente información: Región Educativa, Escuela y Código de la Escuela, Fecha de administración de las pruebas, Número de examinados, Número de no examinados y Número de reportados. Refiérase a la “Tabla Número 2”, para la definición de estos términos.

Comparación con los resultados de la Isla: El *Ejemplo 10, la Letra A*, muestra las primeras tres filas del informe. Estas tres filas del informe muestran una comparación del grupo con relación a la Escuela y a la Isla. Estos resultados proveen a los maestros una comparación de la puntuación a escala (*Letra B*) y el promedio de puntos obtenidos (*Letra C*) en la Escuela con relación a los resultados a Nivel Isla.

Ejemplo 10: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

	Nivel de ejecución y Puntuación a escala					Rango percentil	Total		Numeración y Operación	Álgebra	Geometría	Medición	Análisis de Datos y Probabilidad
	Prebásico XXX-XXX	Básico XXX-XXX	Proficiente XXX-XXX	Avanzado XXX-XXX	###		Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	
	Promedio de puntos obtenidos												
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla	██████████	██████████	██████████	██████████	###		##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	██████████	██████████	██████████	██████████	###		##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#
Todos los estudiantes examinados en el Salón Hogar	██████████	██████████	██████████	██████████	###		##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#

Información de identificación del estudiante: En el informe, aparece cada estudiante para el cual se sometió una prueba o una hoja de contestaciones. Junto al nombre de cada estudiante se presenta la siguiente información de identificación:

- Fecha de nacimiento
- Número (Núm.) de identificación (ID) asignado por el DEPR

Cada informe presenta los nombres de los estudiantes en orden alfabético (apellido paterno, apellido materno, nombre e inicial) bajo cada nivel de ejecución por grado y área de contenido: Español, Inglés como Segundo Idioma, Matemáticas y Ciencias (solo para 4.º, 8.º y 11.º grado) (*Ejemplo 11*). El ordenar los estudiantes por nivel de ejecución permite que los que utilicen este informe como referencia puedan identificar rápidamente a los estudiantes que lograron un nivel de alta ejecución y aquellos estudiantes que, por los resultados obtenidos, necesitan más instrucción para alcanzar un nivel proficiente.

Ejemplo 11: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

Nombre del estudiante Fecha de nacimiento	Núm. de ID	PROFICIENTE			
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 02 dec 1997	99999999	██████████ ###			
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 12 nov 1997	99999999	██████████ ###			

Si ninguno de los estudiantes examinados alcanzó un nivel de ejecución en particular aparecerá una nota. Por ejemplo, la Escuela “C”, 4.º grado Ciencias, si ninguno de los estudiantes alcanzó el nivel de ejecución Avanzado, entonces aparecerá la siguiente nota bajo el nivel de Avanzado (*Ejemplo 12*).

Ejemplo 12: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

Nombre del estudiante Fecha de nacimiento	Núm. de ID	AVANZADO			
De los estudiantes examinados en este grado y materia ninguno alcanzó este nivel de ejecución.					

Nivel de ejecución y Puntuación a escala: Esta columna está localizada a la derecha del nombre del estudiante.

Nivel de ejecución: En el *Ejemplo 13*, la *Letra A*, se muestra cómo aparece la información al agrupar a los estudiantes por nivel de ejecución. El rango de los puntos de cortes por nivel de ejecución aparece en la fila superior de la tabla (*Ejemplo 9: Letra B*).

Puntuación a escala: En el *Ejemplo 9*, la *Letra C*, se muestra el nivel de ejecución alcanzado por el estudiante.

Los conceptos de nivel de ejecución y puntuación a escala fueron definidos con anterioridad en este documento. De tener alguna duda, por favor refiérase a la sección anterior de esta guía (*Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados*).

Ejemplo 13: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

A		B				C
		Nivel de ejecución y Puntuación a escala Pre-Básico XXX-XXX Básico XXX-XXX Proficiente XXX-XXX Avanzado XXX-XXX				
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla		■■■■				
Todos los estudiantes examinados en la Escuela		■■■■				
Todos los estudiantes examinados en el Grupo		■■■■				
Nombre del estudiante Fecha de nacimiento Núm. de ID		AVANZADO				
De los estudiantes examinados en este grado y materia ninguno alcanzó este nivel de ejecución.						
Nombre del estudiante Fecha de nacimiento Núm. de ID		PROFICIENTE				
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 21 jul 1998 99999999		■■■■				
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 01 ene 1998 99999999		■■■■				
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 01 ene 1998 99999999		■■■■				
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 02 dic 1997 99999999		■■■■				
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 12 nov 1997 99999999		■■■■				
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 13 sep 1997 99999999		■■■■				

Columna de Total:

Rango percentil: En el *Ejemplo 14*, la *Letra A*, señala el número que indica el orden de los estudiantes de acuerdo con la puntuación a escala que obtuvieron a Nivel Isla en un área de contenido y el grado. El valor del rango percentil fluctúa entre un mínimo de uno (1) y un máximo de noventa y nueve (99).

Total de puntos: El número total de puntos obtenidos por el estudiante a base de la cantidad de preguntas examinadas por asignatura (*Ejemplo 14, Letra B*).

Puntos obtenidos: El número total de puntos correctos obtenidos por asignatura (*Ejemplo 14, Letra C*).

Columna para cada estándar:

Total de puntos: El número total de puntos basándose en la cantidad de preguntas examinadas por cada estándar de la materia evaluada (*Ejemplo 14, Letra D*).

Puntos obtenidos: El número total de puntos correctos obtenidos por cada estándar de la materia evaluada (*Ejemplo 14, Letra E*).

Ejemplo 14: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

A		B		C		D		E	
Total		Numeración y Operación		Álgebra		Geometría		Medición	
Análisis de Datos y Probabilidad									
Rango percentil	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	
Promedio de puntos obtenidos									
	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	
	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	
	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	##.#	
Puntos obtenidos									
##	##	##	##	##	##	##	##	##	
##	##	##	##	##	##	##	##	##	

En la columna de puntos obtenidos, podrá observar que se otorgan códigos especiales, si aplica.

Si	Entonces
El estudiante recibió uno de los siguientes códigos especiales...	El estudiante se considerará No examinado en el área de contenido donde obtuvo el código y recibirá código N/A .

Código	Definición
U	Se considera que el estudiante no intentó la prueba porque contestó cuatro (4) preguntas o menos.
V	No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico (estudiante que no cumplió con la <i>Norma del Intento</i>).
W	No participó por razón de enfermedad durante la prueba y no completó la misma (estudiante que no cumplió con la <i>Norma del Intento</i>).
X	El estudiante estuvo ausente durante la prueba por otras razones (estudiante que no cumplió con la <i>Norma del Intento</i>).
Y	No se le adjudicó puntuación por violaciones a la seguridad de las pruebas.
Z	Estudiante aprendiz del español y no participó en Español porque asistió a las escuelas de PR por menos de 12 meses.
S2	Se indicó que este estudiante es aprendiz de español como segundo idioma e inmigrante que ha asistido a las escuelas en PR durante menos de 12 meses . Si el estudiante <u>participó</u> en el área de contenido de Español, en el informe aparecerá una puntuación por cada estándar examinado con el superíndice S2 .

Ejemplo 15: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

Nombre del estudiante Fecha de nacimiento	Núm. de ID	AVANZADO		Puntos obtenidos			
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	99999999	###	###	##	##	##	A1, A3, A4, A5
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 05 feb 1998	99999999	###	###	##	##	##	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 21 jul 1998	99999999	###	###	##	##	##	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 01 ene 1998	99999999	###	###	##	##	##	
Nombre del estudiante Fecha de nacimiento	Núm. de ID	PROFICIENTE		Puntos obtenidos			
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 02 dec 1997	99999999	###	###	## LSP	## LSP	## LSP	A1, A2, A4, A7, A8, A12, L1, L2, L3, L6
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 12 nov 1997	99999999	###	###	##	##	##	A1, A3, A4, A7, A8, A9
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7 13 sep 1997	99999999	###	###	##	##	##	
Códigos especiales: U = El estudiante contestó 4 preguntas o menos. V = No participó debido a ausencia por emergencia médica y presentó un certificado médico. W = No participó por razón de enfermedad durante la prueba y no completó la misma. X = El estudiante estuvo ausente durante la prueba por otras razones. Y = No se le adjudicó puntuación por violaciones a la seguridad de las pruebas. Z = Estudiante LSP no participó en Español porque asistió a las escuelas de PR por menos de 12 meses. LSP = La hoja de contestaciones de la prueba de Español indicó que este estudiante presenta Limitaciones Lingüísticas en Español y que ha asistido a las escuelas de PR por menos de 12 meses.				Puntuación a escala: La puntuación para cada grado y área de contenido se transforma en una escala. Las puntuaciones a escala, no son comparables a través de los grados o áreas de contenido, por las diferencias en el contenido de las pruebas. El número correcto de puntos en las pruebas se convierte en la puntuación a escala. Esta puntuación compara la puntuación del estudiante con relación con los estándares de ejecución establecidos. La puntuación a escala se utiliza para determinar el nivel de ejecución del estudiante y puede ser utilizada por el padre para comparar la ejecución del estudiante en el rango de proficiencia. Para información adicional sobre las puntuaciones a escala visite el sitio web www.de.gobierno.pr . Nota 1: Resultados basados en los estándares de ejecución de 2016.			

Ejemplo 16: Informe por Salón Hogar: Resultados de los Estudiantes

Acomodos: El *Ejemplo 16* que se encuentra en la página a continuación, muestra los acomodados recibidos para todas las materias (si aplica) durante el periodo de la administración de la prueba. Estos acomodados aparecerán en el *Informe por Salón Hogar* de la materia de Español. Observe que solo se documentan los acomodados ofrecidos para este tipo de *assessment*.

Código	Definición
Acomodo de presentación	
A1	Letra agrandada
A2	Equipo para agrandar
A3	Lenguaje de señas
A4	Braille
A5	Lector
Acomodo para responder	
A6	Anotador
A7	Responder en el folleto de la prueba
A8	Monitor para respuestas de la prueba
A9	Acomodo de ambiente y lugar
Acomodo de ambiente e itinerario	
A10	Tiempo extendido
A11	Pausas frecuentes o múltiples
A12	Cambios de itinerarios o en el orden de la prueba
Acomodos para Estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes	
L1	Tiempo extendido
L2	Cambios de itinerario
L3	Lector de instrucciones
L4	Marcar las instrucciones con un marcador
L5	Uso de diccionario bilingüe
L6	Uso de glosario
L7	No requiere acomodo

RESUMEN DEMOGRÁFICO

Información general: El informe del *Resumen Demográfico* se genera para cada área de contenido y grado examinado. Estos informes proveen datos agregados y un resumen estadístico a nivel de grado y área de contenido para cada Escuela, Región Educativa y a Nivel Isla. El informe identifica los resultados por grupos demográficos según se indica en *PearsonAccess^{next}* o la hoja de contestaciones que sometió la escuela para cada estudiante examinado.

La “Figura 4” muestra un ejemplo del *Resumen Demográfico de la Escuela*.

Información de identificación: El encabezamiento contiene la siguiente información: Región Educativa, Nombre de la Escuela, Código de la Escuela, Matrícula activa del SIE, Fecha de administración de las pruebas, Número de examinados, Número de no examinados y Número de reportados. Refiérase a la “Tabla Número 2”, para la definición de estos términos.

Comparación con los resultados de la Isla: Las primeras dos filas del informe muestran una comparación de los resultados (la comparación varía y dependerá del nivel del informe) con relación a todos los estudiantes en la Isla.

Categorías demográficas: Las categorías incluyen:

Origen étnico del estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Puertorriqueño • Hispano no puertorriqueño • Asiático • Blanco no hispano • Indio americano o nativo de Alaska • Nativo hawaiano o de otras islas del Pacífico • Negro o afroamericano
Sexo	<ul style="list-style-type: none"> • Masculino • Femenino
Nivel socioeconómico	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo el nivel de pobreza • Sobre el nivel de pobreza
Aprendiz del Español como Segundo Idioma e Inmigrante	<ul style="list-style-type: none"> • Limitaciones Lingüísticas en Español • Sin Limitaciones Lingüísticas en Español
Acomodos para Estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo extendido • Cambios de itinerario • Lector de instrucciones • Marcar las instrucciones con un marcador • Uso de diccionario bilingüe • Uso de glosario • No requiere acomodo

<p>Acomodos para Estudiantes con impedimentos</p>	<p>Acomodo de presentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letra agrandada • Equipo para agrandar • Lenguaje de señas • Braille • Lector <p>Acomodo para responder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotador • Responder en el folleto de la prueba • Monitor para respuestas de la prueba <ul style="list-style-type: none"> • Acomodo de ambiente y lugar <p>Acomodo de tiempo e itinerario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo extendido • Pausas frecuentes o múltiples • Cambios de itinerario o en el orden de la prueba
<p>Estudiante de Educación Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sí • No
<p>Educación Especial (Ubicación Escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salón regular con servicios suplementarios y de apoyo • Salón regular con servicios de salón recurso • Salón especial en escuela regular • Escuela especial • Hogar • Hospital • Institución
<p>Si</p>	<p>Entonces</p>
<p>Si para el estudiante participó en formato de papel y no se ennegreció una (1) respuesta para alguna categoría o se ennegreció más de una (1) burbuja.</p>	<p>Los datos se reportan en la línea de <i>No se reportó o ennegreció más de una (1) burbuja.</i></p>

Columna para cada estándar: Estas columnas están localizadas a la derecha de las categorías demográficas.

Total de puntos: el número total de puntos que se basan en la cantidad de preguntas examinadas.

Promedio de puntos obtenidos: el promedio de puntos correctos obtenidos por el subgrupo en cada estándar, según el área de contenido y el grado.

Estas puntuaciones permiten al personal escolar identificar las fortalezas y las necesidades de los subgrupos considerando las categorías demográficas de los estudiantes según las áreas de contenido.

Columna de Total:

Número de examinados: Este número y el porcentaje correspondiente incluyen a todos los estudiantes en el grado examinado para los cuales se sometió una prueba o una hoja de contestaciones y que intentaron cinco (5) o más preguntas (*Ejemplo 17: Letra A*).

Número de no examinados: Este número y el porcentaje correspondiente incluyen a todos los estudiantes matriculados que no fueron examinados (*Ejemplo 17: Letra A*).

Columnas de Total, Porcentaje (%) y Número: Proveen el número de los estudiantes que obtuvieron el nivel Avanzado, Proficiente, Básico y Prebásico y el porcentaje correspondiente (*Ejemplo 17: Letra B*). Es posible que los porcentajes no alcancen un total de 100, ya que los números fueron redondeados.

Ejemplo 17: Resumen Demográfico

Total		Total			
		Porcentaje y Número			
		Prebásico	Básico	Proficiente	Avanzado
Número de examinados	Número de no-examinados	Porcentaje Número	Porcentaje Número	Porcentaje Número	Porcentaje Número
%	%	%	%	%	%
%	%	%	%	%	%

Figura 4: Resumen Demográfico de la Escuela
(Página 1)

Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)												
4to Grado Ciencias												
Año Escolar 2022-2023												
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99) Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA Código de la Escuela: 12345 Matrícula activa del SIE: 99,999					Fecha de admin: mayo de 2023 Núm. de examinados: ### Núm. de no examinados: ### Núm. de reportados: ###							
	Resumen Demográfico de la Escuela											
	Ciencias	Ciencias Biológicas	Ciencias Físicas	Ciencias de la Tierra y el Espacio			Total		Total			
Total de puntos ##		Total de puntos ##	Total de puntos ##			Número de examinados	Número de no-examinados	Prebásico	Básico	Proficiente	Avanzado	
Promedio de puntos obtenidos												
Todos los estudiantes examinados a Nivel Isla	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Todos los estudiantes examinados en la Escuela	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Origen étnico del estudiante												
Puertorriqueño	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Hispano no puertorriqueño	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Asiático	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Blanco no hispano	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Indio americano o nativo de Alaska	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Nativo hawaiano o de otras islas del Pacífico	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Negro o afroamericano	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Dos o más razas	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
No se reportó	##.#	##.#	##.#			%	%	%	%	%	%	%
Nota 1: Es posible que los porcentajes no alcancen un total de 100 por efectos del redondeo. Nota 2: Los datos de la matrícula activa fueron recopilados a través del SIE en mayo de 2023. Nota 3: Al no llenar las burbujas correctamente, puede haber diferencias entre los totales de las categorías demográficas. Nota 4: Por la información presentada en este informe aplican todos los principios legales de confidencialidad en su manejo.												

**Figura 4: Resumen Demográfico de la Escuela
(Página 3)**

Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)											
4to Grado Ciencias											
Año Escolar 2022-2023											
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN		Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99) Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA Código de la Escuela: 12345 Matrícula activa del SIE: 99,999						Fecha de admin: mayo de 2023 Núm. de examinados: ### Núm. de no examinados: ### Núm. de reportados: ###			
		Resumen Demográfico de la Escuela									
Ciencias	Ciencias Biológicas	Ciencias Físicas	Ciencias de la Tierra y el Espacio			Total		Total			
	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##			Número de examinados	Número de no-examinados	Prebásico	Básico	Proficiente	Avanzado
	Promedio de puntos obtenidos					Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje y Número	Porcentaje y Número	Porcentaje y Número	Porcentaje y Número
Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes											
Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
No es Aprendiz del Español	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
No se reportó o ennegreció más de una burbuja	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Acomodos para Estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes											
Tiempo extendido	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Cambios de itinerario	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Lector de instrucciones	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Marcar las instrucciones con un marcador	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Uso de diccionario bilingüe	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Uso de glosario	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
No requiere acomodo	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%

Nota 1: Es posible que los porcentajes no alcancen un total de 100 por efectos del redondeo.
Nota 2: Los datos de la matrícula activa fueron recopilados a través del SIE en mayo de 2023.
Nota 3: Al no llenar las burbujas correctamente, puede haber diferencias entre los totales de las categorías demográficas.
Nota 4: Por la información presentada en este informe aplican todos los principios legales de confidencialidad en su manejo.

Figura 4: Resumen Demográfico de la Escuela (Página 4)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 4to Grado Ciencias Año Escolar 2022-2023											
Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99) Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA Código de la Escuela: 12345 Matrícula activa del SIE: 99,999						Fecha de admin: mayo de 2023 Núm. de examinados: ### Núm. de no examinados: ### Núm. de reportados: ###					
Resumen Demográfico de la Escuela											
Ciencias	Ciencias Biológicas	Ciencias Físicas	Ciencias de la Tierra y el Espacio			Total		Total			
	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##			Número de examinados	Número de no-examinados	Porcentaje y Número			
	Promedio de puntos obtenidos							Porcentaje	Número	Porcentaje	Número
								Prebásico	Básico	Proficiente	Avanzado
								Porcentaje	Número	Porcentaje	Número
Estudiante de educación especial											
Sí	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
No	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
No se reportó o ennegreció más de una burbuja	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Educación especial Ubicación escolar											
Salón regular con servicios suplementarios y de apoyo	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Salón regular con servicios de salón recurso	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Salón especial en escuela regular	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Escuela especial	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Hogar	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Hospital	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Institución	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
No se reportó o ennegreció más de una burbuja	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%
Nota 1: Es posible que los porcentajes no alcancen un total de 100 por efectos del redondeo. Nota 2: Los datos de la matrícula activa fueron recopilados a través del SIE en mayo de 2023. Nota 3: Al no llenar las burbujas correctamente, puede haber diferencias entre los totales de las categorías demográficas. Nota 4: Por la información presentada en este informe aplican todos los principios legales de confidencialidad en su manejo.											

**Figura 4: Resumen Demográfico de la Escuela
(Página 5)**



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR)
4to Grado Ciencias
Año Escolar 2022-2023

Fecha de admin: **mayo de 2023**
 Núm. de examinados: **###**
 Núm. de no examinados: **###**
 Núm. de reportados: **###**

Resumen Demográfico de la Escuela

Ciencias	Ciencias Biológicas	Ciencias Físicas	Ciencias de la Tierra y el Espacio			Total		Total												
						Promedio de puntos obtenidos						Porcentaje y Número								
						Total de puntos ##	Total de puntos ##	Total de puntos ##	Número de examinados	Número de no- examinados	Prebásico Porcentaje Número	Básico Porcentaje Número	Proficiente Porcentaje Número	Avanzado Porcentaje Número						
Acomodos para Estudiantes con Discapacidades																				
Acomodo de presentación																				
Letra agrandada	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Equipo para agrandar	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Lenguaje de señas	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Braille	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Lector	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Acomodo para responder																				
Anotador	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Responder en el folleto de la prueba	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Monitor para respuestas de la prueba	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							
Acomodo de ambiente y lugar																				
Acomodo de tiempo e itinerario																				
Tiempo extendido	###.#	###.#	###.#			%	%	%	%	%	%	%	%							

Nota 1: Es posible que los porcentajes no alcancen un total de 100 por efectos del redondeo.
Nota 2: Los datos de la matrícula activa fueron recopilados a través del SIE en mayo de 2023.
Nota 3: Al no llenar las burbujas correctamente, puede haber diferencias entre los totales de las categorías demográficas.
Nota 4: Por la información presentada en este informe aplican todos los principios legales de confidencialidad en su manejo.

RESÚMENES DE LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO (REGIONES EDUCATIVAS Y NIVEL CENTRAL)

Información general: La escuela, la región educativa y Nivel Central recibirán la información escolar para cada área de contenido examinada. El *Informe de la Escuela* provee datos por grados dentro de la Escuela. El *Informe de la Región Educativa* provee datos correspondientes a sus escuelas y el *Informe de la Isla* provee datos a nivel isla de todas las regiones educativas.

La “Figura 5” muestra un ejemplo de un resumen de la Información de las Regiones Educativas.

Información de identificación: El encabezamiento contiene la siguiente información: Región Educativa, Nombre de la Escuela, Código de Escuela, Matrícula activa del SIE, Fecha de administración de las pruebas, Número de examinados, Número de no examinados y Número de reportados. Refiérase a la “Tabla Número 2”, para la definición de estos términos.

Comparación con los resultados de la Isla: Las primeras dos filas del informe muestran una comparación de los resultados (la comparación varía y dependerá del nivel del informe) recibidos con relación a todos los estudiantes en la Isla.

Columna para cada estándar, Columnas de Total, Por ciento (%) y Número:

En estos espacios, aparece la información relacionada con el total de puntos y el promedio de puntos obtenidos, así como el Número de estudiantes examinados y No examinados. Además, se incluye el Número de estudiantes por nivel de ejecución. La explicación del contenido de cada columna aparece en la sección anterior de esta guía (*Resumen Demográfico*).

Comparación por Estándar y Grado

Información general: La Escuela, la Región Educativa y Nivel Isla recibirán la información escolar para cada área de contenido evaluada. El informe de la Región Educativa ofrece datos de las escuelas que atiende. El informe de la Escuela ofrece datos por los niveles de los grados dentro de la escuela y el informe a Nivel Isla presenta datos de las Regiones Educativas.

Las figuras 6 y 7 muestran un ejemplo del *Informe de Comparación por Estándar y Grado*.

Información de identificación: El encabezado contiene: Región Educativa, Escuela, Código de escuela, Matrícula Activa del SIE, Fecha de Administración, Número de Examinados, Número de No Examinados y Número de Reportados. Refiérase a la “Tabla Número 2”, para la definición de estos términos.

Comparación con los resultados de la Isla: Las primeras dos filas del informe muestran una comparación de los resultados recibidos con relación a todos los estudiantes en la Isla.

Información sobre la Puntuación: La primera columna presenta la lista de Escuelas, y Regiones Educativas participantes. Las columnas a la derecha de la lista proveen el porcentaje correcto por estándar.

Flechas comparativas: Hay varias flechas en los informes de comparación. Estas ayudan a identificar los porcentajes en los extremos (alto/bajo) de los estándares examinados, o su ubicación en comparación con la Escuela, la Región y la Isla.

- Las **flechas verdes** representan el **porcentaje más alto** en comparación con la Escuela o la Región.
- Las **flechas violetas** representan el **porcentaje más bajo** en comparación con la Escuela o la Región.
- Las **flechas azules** representan el **porcentaje por debajo del promedio de la Región**.
- Las **flechas negras** representan el **porcentaje por debajo del promedio de la Isla**.

↑	porcentaje más alto
↓	porcentaje más bajo
↓	por debajo del promedio de la Región
↓	por debajo del promedio de la Isla

Nota: Refiérase a la leyenda de cada informe para identificar el promedio de puntos en comparación con la Región y la Isla.

Figura 6: Informe de la Escuela: Comparación por Estándar y Grado

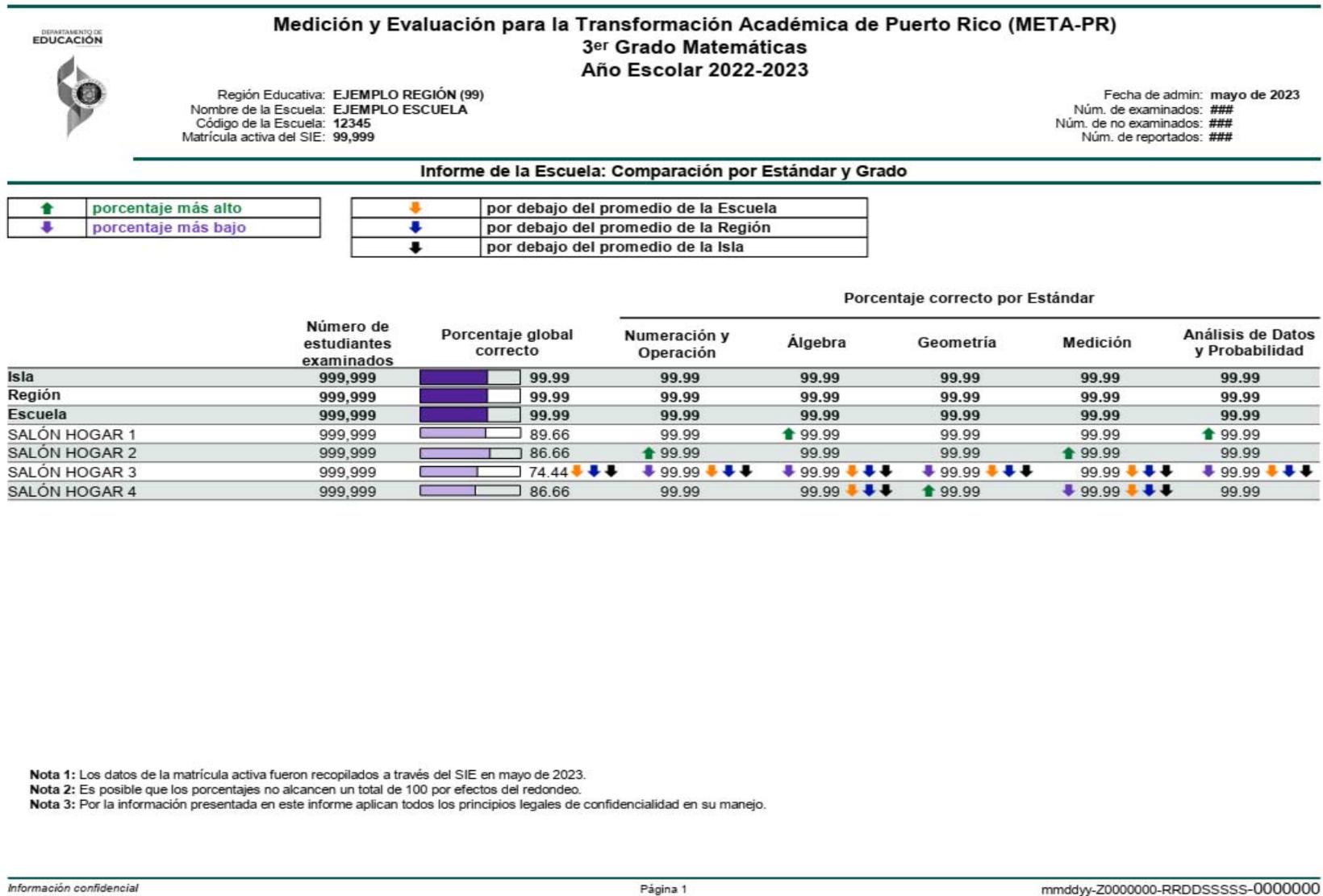
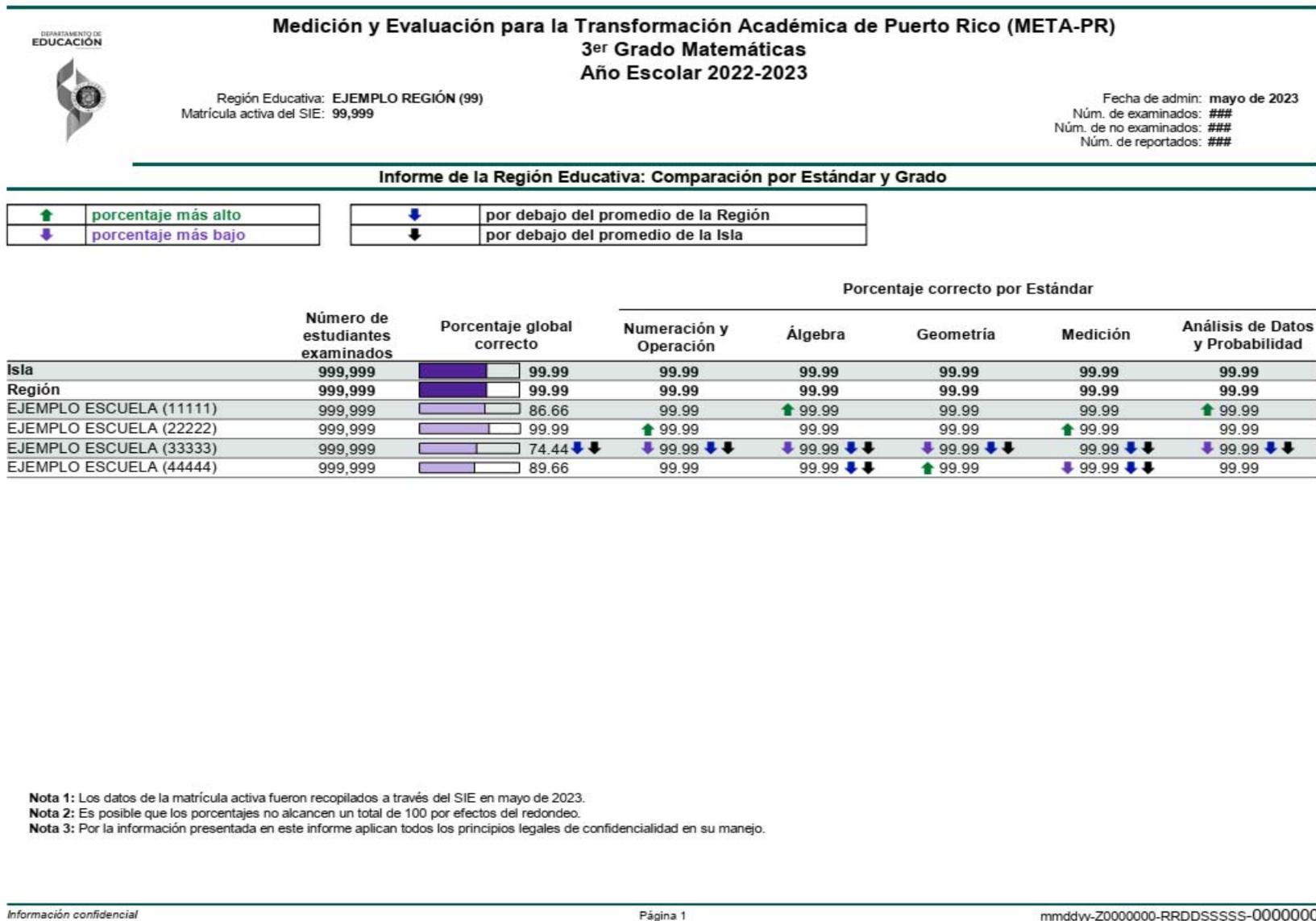


Figura 7: Informe de la Región Educativa: Comparación por Estándar y Grado



Resumen Demográfico de la Región Educativa por Subgrupo

Información general: El informe del *Resumen Demográfico de la Región Educativa por Subgrupo* se genera para cada área de contenido y nivel del grado examinado. Estos informes proveen datos agregados y un resumen estadístico por nivel del grado y área de contenido para la ORE. El informe identifica los resultados por subgrupos demográficos.

La “Figura 8” muestra un ejemplo del *Resumen Demográfico de la Región Escolar por Subgrupo*.

Información de identificación: El encabezamiento contiene la siguiente información: Región Educativa, Matrícula Activa del SIE, Fecha de Administración, Número de Examinados, Número de No Examinados y Número de Reportados. Refiérase a la “Tabla Número 2” para la definición de estos términos.

Comparación con los resultados de la Isla: Las primeras dos filas del informe muestran una comparación de los resultados (varía por el nivel del informe) con relación a todos los estudiantes en la Isla.

Categorías demográficas para los subgrupos:

- Estudiantes con impedimentos
- Bajo el Nivel de pobreza
- Aprendices del Español como Segundo Idioma e Inmigrantes
- Puertorriqueño
- Hispano no puertorriqueño
- Blanco no hispano
- Otro origen étnico

Nota: Algunas de las categorías de los subgrupos son el resultado de la consolidación de las categorías demográficas presentes en información demográfica sometida a la compañía Pearson a través de *PearsonAccess^{next}* o la hoja de contestaciones.

Figura 9: Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN 					
Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 3er Grado Año Escolar 2022-2023					
Región Educativa: EJEMPLO REGIÓN (99) Nombre de la Escuela: EJEMPLO ESCUELA Código de la Escuela: 12345				Fecha de admin: mayo de 2023 Núm. de reportados: ###	
Informe de la Escuela: Resultados de los Estudiantes por Grado, Materia y Nivel de Ejecución					
Nombre del estudiante	Español		Matemáticas	Inglés como Segundo Idioma	Ciencias -
	Fecha de nacimiento	Núm. de ID	Nivel de Ejecución	Nivel de Ejecución	aplica solamente a 4to, 8vo y 11mo grado
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 1 18 sep 1997	99999999	Proficiente	Proficiente	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 2 05 feb 1998	99999999	Proficiente	Avanzado	Avanzado	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 3 21 jul 1998	99999999	Proficiente	No examinado	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 4 01 ene 1998	99999999	Avanzado	Proficiente	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 5 02 dic 1997	99999999	Básico	Proficiente	Básico	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 6 12 nov 1997	99999999	No examinado	Básico	Básico	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 7 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Proficiente	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 8 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Proficiente	No examinado	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 9 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Básico	Básico	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 10 13 sep 1997	99999999	Básico	Básico	Básico	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 11 13 sep 1997	99999999	Prebásico	Prebásico	Prebásico	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 12 13 sep 1997	99999999	Prebásico	Básico	Básico	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 13 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Proficiente	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 14 13 sep 1997	99999999	Básico	Básico	Básico	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 15 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Proficiente	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 16 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Básico	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 17 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Básico	Proficiente	
EJEMPLO ESTUDIANTE, NOMBRE 18 13 sep 1997	99999999	Proficiente	Básico	Proficiente	

Información confidencial

Página 1

mmdyy-Z000000-RRDSSSS-000000

PARTE 2: MANEJO DE LA INFORMACIÓN PROVISTA SOBRE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

El Departamento de Educación Federal, el DEPR en su Nivel Central, las Regiones Educativas, y las Escuelas podrán utilizar los datos de los informes de resultados de diversas maneras.

USO A NIVEL DEL PROGRAMA DE SERVICIOS

La información provista en los informes de META-PR se utilizará con el propósito de identificar las fortalezas y áreas de necesidad en la Región Educativa y la Escuela. Los resultados de todos los estudiantes a nivel de escuela, META-PR y META-PR ALTERNA serán combinados de acuerdo con su nivel de ejecución para propósitos de responsabilidad institucional solamente, de acuerdo con las leyes federales y estatales vigentes.

Se informará, como indicador de rendimiento de cuentas, el porcentaje de participación al Departamento de Educación Federal. El porcentaje mínimo de participación estudiantil requerido es de 95%.

USO A NIVEL DEL ESTUDIANTE

El *Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados* que se recibe en las Escuelas sirve como instrumento de referencia al momento de evaluar el progreso y la ejecución del estudiante con relación a las destrezas alineadas a los estándares de contenido seleccionados para evaluarse. Los resultados de las pruebas se utilizan para identificar las fortalezas y las necesidades del estudiante, así como para toma decisiones informadas sobre posibles cambios necesarios en la implementación del currículo y la selección de actividades e intervenciones en el plan comprensivo escolar auténtico. Con el análisis de los resultados, el Director de la Escuela y el maestro pueden ajustar los servicios e incorporar las estrategias de enseñanza dirigidas para atender a las necesidades particulares de cada estudiante o programa.

PARTE 3: DIVULGACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Esta sección provee información a personas y entidades que necesitan saber los resultados de META-PR tales como los padres, las madres o los encargados, personal escolar autorizado de los diferentes niveles del Sistema Educativo, comunidad en general y los medios de comunicación. Se prohíbe la divulgación pública de informes que revelan información confidencial del estudiante. Estos informes se mantienen en un lugar seguro salvaguardando las políticas y disposiciones federales y estatales sobre el cuidado y mantenimiento de privacidad. Los datos de resultados de los estudiantes y los niveles de ejecución alcanzados se presentan al público y los medios por grupos o subgrupos no en su carácter individual. Los datos sobre la ejecución de los estudiantes solo se proveen con fines educativos como parte del rendimiento de cuentas y conocimiento general del *assessment* y su relación con la instrucción en la sala de clases. Los resúmenes de los datos de grupos de diez (10) estudiantes o menos se presentan a nivel de escuelas y regiones educativas al amparo de las disposiciones de confidencialidad aplicables a estos niveles operativos del sistema. Los resultados son importantes para la toma de decisiones relevantes a las intervenciones y estrategias diferenciadas que se requieran para estos grupos.

AL PADRE, LA MADRE O EL ENCARGADO

Todo maestro es responsable de discutir y explicar el contenido del Informe de resultados a los padres, así como de clarificar dudas relacionadas con la interpretación de los datos o de la información incluida en el informe. Por lo que es importante que el director de la escuela oriente a la facultad en el uso y manejo de los datos provistos en el informe y su interpretación. Esta acción ayuda a que el maestro pueda detenerse ante el análisis de los informes y resultados y utilizarlos como reflexión para mejorar el aprovechamiento y crecimiento académico de los estudiantes.

Es importante que la información y clarificaciones que se brinden a los padres incluyan observaciones no solo sobre la ejecución del estudiante sino además de sus implicaciones. De igual manera se debe ofrecer a los padres y maestros alternativas que contribuyan a mejorar el nivel de ejecución de los estudiantes desde el hogar.

El personal de la Escuela debe guardar evidencia de la entrega del informe a los padres.

A LA COMUNIDAD Y AL PÚBLICO EN GENERAL

El DEPR a través de la Unidad de Medición y *Assessment* tiene la responsabilidad de informar a la comunidad escolar y la comunidad en general los resultados del avalúo estatal. Se le requiere, además, tener disponible al público el número de estudiantes examinados y el porcentaje de estudiantes que alcanzaron o no alcanzaron los niveles de ejecución académica establecidos. Toda la información se publica a través de diversos medios de comunicación y en detalle en el informe del **Perfil Escolar**, disponible cada año el portal del DEPR.

Cuando se ofrezca información a los medios se debe seguir el protocolo establecido por la Oficina de Prensa y comunicación del DEPR. El personal que ofrezca información deberá haberse preparado para contestar preguntas relacionadas. El personal debe asegurarse de analizar los datos con anterioridad, de entender y ser capaz de explicar claramente los diferentes tipos de puntuaciones y sus implicaciones. Se recomienda evitar cualquier comparación entre las escuelas o las regiones educativas.

Figura 10: Ejemplo de la Carta a los Padres, las Madres o los Encargados



11 de septiembre de 2023

Estimados padres, madres o encargados:

Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico (META-PR) 2023

La administración del *assessment* como indicador de rendición de cuentas constituye un requisito de cumplimiento con las leyes federales y estatales vigentes incluyendo la ley federal *Cada Estudiante Triunfa 2015* (ESSA, por sus siglas en inglés). Como responsabilidad institucional, todos los estudiantes deben participar del proceso de medición y evaluación alineado al currículo. El instrumento estandarizado y desarrollado en Puerto Rico para medir y evaluar a los estudiantes y evidenciar su progreso académico con relación a su acceso al currículo, se conoce como Medición y Evaluación para la Transformación Académica, META-PR y META-PR ALTERNA.

¿Qué es la descripción de META-PR?

El proceso de medición del aprovechamiento académico de los estudiantes constituye uno de los aspectos fundamentales del proceso de enseñanza y aprendizaje. El *assessment* META-PR consiste en una serie de pruebas de criterio, alineadas a los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado (*Puerto Rico Core Standards*) 2014. La administración está dirigida a estudiantes de 3º a 8º y 11º grado en las materias de Español, Matemáticas e Inglés como Segundo Idioma, y en los grados 4º, 8º y 11º en el área de contenido de Ciencias. META-PR se administró del 1 al 26 de mayo de 2023 en su modalidad en línea y papel. El informe que recibe se diseñó para ayudarle a entender los resultados que obtuvo su hijo en META-PR e indica el nivel de ejecución alcanzado en las materias examinadas.

¿Cómo se utilizan los resultados de META-PR?

Los resultados individuales de los estudiantes son de carácter confidencial por lo que se deben salvaguardar los aspectos de privacidad. Solo estarán disponibles al personal escolar autorizado, así como a los padres, las madres o los encargados. En cuanto a los resultados, el DEPR los utiliza para determinar la selección de estrategias, intervenciones y programas educativos que contribuyan a fortalecer el progreso y desempeño de los estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

De otra parte, los resultados de los estudiantes son parte de los datos considerados en la designación de las categorías de las escuelas, y se utilizan como fuente de datos adicionales para las iniciativas en vías de mejorar el rezago académico y cerrar brechas académicas. Los resultados de su hijo se presentan en cuatro niveles de ejecución: avanzado, proficiente, básico y prebásico. El crecimiento académico del estudiante se determina comparando dos años consecutivos de ejecución en las pruebas.

¿Cómo pueden los padres, las madres y los encargados obtener información sobre los resultados de su hijo en META-PR?

Los padres, las madres y los encargados deben consultar con los maestros y con los directores escolares para obtener información adicional sobre la ejecución de su hijo en las pruebas. De igual forma, el personal escolar debe ofrecer asistencia a los padres, las madres y los encargados con relación a los diversos planes de acción, estrategias y recomendaciones adicionales para ayudar a su hijo.

También se les exhorta a establecer redes de apoyo dentro de la misma comunidad escolar para fortalecer destrezas y conocimientos en las materias, en aras de mejorar la ejecución académica de su hijo en la sala de clase tomando en consideración los resultados de META-PR.

Anejo: Informe para el Estudiante y los Padres, las Madres o los Encargados

P.O. Box 190759, San Juan PR 00919-0759 • Tel: (787) 773-3060 / 3064

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

META-PR GUÍA DE INTERPRETACIÓN, 2023

