



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SUBSECRETARÍA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS Y PROGRAMÁTICOS

Dra. Lydiana I. López Díaz | Subsecretaria interina | llopezdl@de.pr.gov

19 de diciembre de 2025

Subsecretaria asociada, subsecretaria de Administración, secretaria asociada de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela y maestros

Enlace firmado

Dra. Lydiana López Díaz

Subsecretaria interina

AGENDA SISTÉMICA DE INICIO DE CLASES DEL SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO 2025- 2026 EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

El Departamento de Educación de Puerto Rico reafirma, al comenzar el segundo semestre académico 2025-2026, su compromiso de crear condiciones óptimas para el aprendizaje integral de todos nuestros estudiantes. Bajo el lema «Con salud emocional aprendo mejor», se reconoce que el bienestar emocional es un pilar indispensable para sostener la motivación, la atención, la convivencia y el rendimiento académico. Este enfoque coloca al estudiante al centro, atendiendo su desarrollo emocional, social y académico como elementos inseparables de una educación de calidad.

Cuando se integra este lema a las prácticas escolares, al clima institucional y a las prioridades programáticas, promovemos ambientes donde la empatía, la autorregulación y la resiliencia se convierten en parte esencial del quehacer educativo. Confiamos en que, con el compromiso y la entrega que caracteriza a nuestras comunidades escolares, este segundo semestre académico se desarrollará en un ambiente de apoyo, propósito y bienestar para todos.

Por esta razón, la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos comparte la agenda sistémica para el inicio del segundo semestre del año académico 2025- 2026, con el personal de las oficinas regionales educativas, los directores de escuela, los docentes y demás personal en las escuelas. Esta va dirigida a que, en cada escuela del sistema educativo, se discutan los temas que servirán de apoyo para cada uno de los miembros de la comunidad escolar; por consiguiente, deben ser discutidos en su totalidad.

Las presentaciones y el material de apoyo para su implementación estarán disponibles en el DE digital Académico en el área de Agendas Sistémicas a partir del **2 de enero** en el siguiente enlace: <https://dedigital.dde.pr/course/view.php?id=215>. Los superintendentes regionales y los directores de escuela pueden incluir en la agenda sistémica temas específicos de su oficina regional educativa (ORE) o comunidad escolar. Por tanto, tienen la libertad de adaptar los materiales de apoyo, según aplique a los grados o servicios provistos en sus ORE o escuela.

Las fechas importantes para el inicio del segundo semestre son:

FECHA	ACTIVIDADES
8 de enero de 2026	a. m. – Reunión profesional de facultad p. m. – Preparar salones y planificar la enseñanza.
9 de enero de 2026	<ul style="list-style-type: none">• Casa Abierta: Conectando con la Comunidad• Entrega del informe de progreso académico de las 20 semanas
12 de enero de 2026	Comienzan las clases para todos los estudiantes.

¡Continuemos trabajando unidos para garantizar que cada estudiante tenga las condiciones necesarias para prosperar y alcanzar su máximo potencial!

Agradecemos profundamente la atención a este asunto.

Anejos



AGENDA SISTÉMICA 2025-2026
SEGUNDO SEMESTRE
ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

FECHAS	TEMAS PARA DISCUTIR
8 de enero	<p>A. M. (todo el personal escolar)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Saludo y bienvenida2. Pensamiento para reflexionar <p>«La verdadera educación consiste en sacar lo mejor de uno mismo».</p> <p>— Mahatma Gandhi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Mensaje del secretario de Educación Lcdo. Eliezer Ramos Parés4. Presentación y discusión del Plan Estratégico 2026-20305. Orientación sobre la «Guía para el uso de la inteligencia artificial en el aprendizaje estudiantil»6. Portal de Padres: una perspectiva para maestros y demás personal de las escuelas.7. Orientación: La modificación de conducta y las medidas disciplinarias8. Funcionamiento de la Oficina de Bases de Fe9. Programa de Educación Especial<ul style="list-style-type: none">• Orientación dirigida al maestro regular sobre: «Los derechos de los estudiantes del Programa de Educación Especial» (Tareas 16 y 18 del Caso Rosa Lydia Vélez)10. Área de Planificación y Rendimiento<ul style="list-style-type: none">• Recopilación de la asistencia del personal y de los estudiantes del 8 al 16 de enero en la Plataforma de Informes Especiales

FECHAS	TEMAS PARA DISCUTIR
	<p>11. Secretaría auxiliar de Servicios Académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de trabajo para Kínder del Programa de Educación Temprana • Cuadernos de trabajo «Foundational Skills» del Programa de Inglés para primero y segundo grado <p>12. Secretaría Auxiliar de Apoyo Integrado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo Interdisciplinario Socioemocional (EIS): Prioridades y recomendaciones • Casa Abierta del 9 de enero de 2026 (Agenda de trabajo y actividades sugeridas) <p>13. Secretaría Auxiliar de Educación Ocupacional y Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos curriculares de todos los cursos ya disponibles en el DEE-CTE • Énfasis en la ubicación de estudiantes en el internado ocupacional como parte de las estrategias de WBL <p>14. Otros asuntos administrativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de datos para la toma de decisiones en el aprendizaje: prioridades académicas en mi escuela o materia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se considerará la distribución de notas y los resultados de las pruebas de Evaluación de Progreso Académico (EPA) <p>P. M. (todo el personal escolar)</p> <p>15. Preparación y acondicionamiento de los salones o áreas de trabajo por parte de la comunidad escolar.</p>
9 de enero	Casa Abierta: Conectando con la Comunidad y entrega del informe de progreso académico de las 20 semanas
12 de enero	<p>COMIENZAN LAS CLASES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES</p> <p>1. Salón hogar</p> <p>a. Implementación de actividad didáctica: «Salud emocional para la prevención del acoso escolar»</p>



AGENDA SISTÉMICA 2025-2026
SEGUNDO SEMESTRE
ESCUELAS MONTESSORI PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

FECHAS	TEMAS PARA DISCUTIR
8 de enero	<p>A. M. (toda la comunidad escolar)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Construcción de comunidad<ul style="list-style-type: none">• Bienvenida y reunión de comunidad, integración del credo de la escuela promoción de cultura de paz.2. Pensamiento para reflexionar<p>«La tarea del educador no es hablar, sino preparar un ambiente donde el niño pueda desarrollar sus potencialidades» - María Montessori</p>3. Mensaje del secretario de Educación<ul style="list-style-type: none">- Lcdo. Eliezer Ramos Parés4. Presentación y discusión del Plan Estratégico 2026-20305. Orientación sobre la «Guía para el uso de la inteligencia artificial en el aprendizaje estudiantil»6. Portal de Padres: una perspectiva para maestros y demás personal de las escuelas.7. Orientación: La modificación de conducta y las medidas disciplinarias8. Funcionamiento de la Oficina de Bases de Fe9. Programa de Educación Especial<ul style="list-style-type: none">• Orientación dirigida al maestro regular sobre: «Los derechos de los estudiantes del Programa de Educación Especial» (Tareas 16 y 18 del Caso Rosa Lydia Vélez)

FECHAS	TEMAS PARA DISCUTIR
	<p>10. Área de Planificación y Rendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Recopilación de la asistencia del personal y de los estudiantes del 8 al 16 de enero en la Plataforma de Informes Especiales <p>11. Secretaría auxiliar de Servicios Académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de trabajo para Kinder del Programa de Educación Temprana Cuadernos de trabajo «Foundational Skills» del Programa de Inglés para primero y segundo grado <p>12. Secretaría Auxiliar de Apoyo Integrado</p> <ul style="list-style-type: none"> Equipo Interdisciplinario Socioemocional (EIS): Prioridades y recomendaciones Casa Abierta del 9 de enero de 2026 (Agenda de trabajo y actividades sugeridas) <p>13. Secretaría Auxiliar de Educación Ocupacional y Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> Documentos curriculares de todos los cursos ya disponibles en el DEE-CTE Énfasis en la ubicación de estudiantes en el internado ocupacional como parte de las estrategias de WBL <p>14. Otros asuntos administrativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso de datos para la toma de decisiones en el aprendizaje: prioridades académicas en mi escuela o materia <ul style="list-style-type: none"> Se considerará la distribución de notas y los resultados de las pruebas de Evaluación de Progreso Académico (EPA) <p>P. M. (toda la comunidad escolar)</p> <p>15. Preparación de ambientes</p>
9 de enero	Casa Abierta: Conectando con la Comunidad y entrega del informe de progreso académico de las 20 semanas
12 de enero	<p>COMIENZAN LAS CLASES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES</p> <p>1. Ambiente Montessori</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementación de actividad didáctica: «Salud emocional para la prevención del acoso escolar»