

ETAPA IV RECONOCIMIENTO DE MEJORES PRÁCTICAS EN EMPRENDIMIENTO

META COLECTIVA

Promover las mejores prácticas identificando a los maestros y escuelas de vanguardia que están logrando impacto significativo a través de sus programas de emprendimiento.

OBJETIVOS 2021-2022

Identificar los recursos y programas más efectivos, compartirlos para ampliar su impacto y apoyar que se escalen y/o repliquen.

ACTIVIDADES SUGERIDAS 2021-2022

NOVIEMBRE	Las escuelas organizan actividades creativas que promuevan la mentalidad emprendedora y la innovación durante la Semana Global del Emprendimiento (3ra semana de noviembre).	Pueden subir a las redes sociales posts, fotos y/o videos en que compartan sus actividades.
DICIEMBRE	El Museo de Ciencias de Caguas (C3Tec) lidera el reconocimiento de los Maestros Ejemplares en Emprendimiento e Innovación 2021.	Pueden nominar a sus candidatos escribiendo a info@c3tec.org
ENERO A MARZO	<p>Celebramos el impacto de la transformación compartiendo las ideas de los proyectos más novedosos de los estudiantes a nivel elemental, intermedio y superior.</p> <p>Las escuelas podrán organizar actividades presenciales y/o virtuales para que los estudiantes exhiban sus emprendimientos a sus padres, familiares, vecinos y colaboradores de la escuela.</p>	<p>Pueden enviar videos de 1 a 3 minutos describiendo sus emprendimientos para compartir en redes sociales a echarpalantepr@gmail.com y a comunicaciones@de.pr.gov</p>



GUIA PARA CONVERTIR LAS ESCUELAS EN COMUNIDADES EMPRENDEDORAS

ETAPA I CAPACITACIÓN DE EDUCADORES

META COLECTIVA

Capacitar a 10,000 directores y maestros a través de Empeñe 100x100 (módulo básico ofrecido de manera gratuita por voluntarios de las 7 universidades aliadas).



Implementar una estrategia de aprendizaje para toda la vida a nivel Isla bajo el liderazgo de Society for Human Resources Management (SHRM).

OBJETIVOS 2021-2022

Capacitar 500 maestros por región a través de Empeñe 100x100.

350 facilitadores de Youth Start-Up Experience (50 por región) en colaboración con el DDEC.

Certificar a 1,000 maestros en emprendimiento e innovación a través de los programas de educación continuada de la UPR.



CAPACITACIONES PLANIFICADAS 2021-2022

AGOSTO	<p>Comienza la capacitación masiva de los directores del DE durante la Cumbre para la Recuperación Académica.</p> <p>Reciben Insignia de Director de Escuela Emprendedora.</p>	<p>Desarrollo Profesional en Emprendimiento</p>
SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	<p>Módulo Empeñe 100x100 para directores de escuela a nivel regional. Lo ofrecen voluntarios de las 7 universidades aliadas de manera presencial y virtual. Los participantes reciben certificado y digital badge.</p>	<p>Coordinar vía Superintendentes regionales</p>
SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	<p>El Centro de Emprendedores ofrece la capacitación para facilitadores del programa de Clubes JOVEM del DDEC en Youth Start Up-Experience. Esta capacitación se llevará a cabo de manera presencial, virtual sincrónica y asincrónica como parte de una investigación del programa doctoral de educación en línea de la INTER que nos ayudará a entender la efectividad relativa de las capacitaciones virtuales.</p>	<p>Coordinar vía juventud@ddec.pr.gov</p>
SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	<p>Los directores y maestros de escuelas privadas comienzan a capacitarse el tercer viernes de cada mes de manera virtual. A notar, los maestros de la Alianza para la Educación Alternativa ya se capacitaron.</p>	<p>Coordinar vía Asociación de Educación Privada aep@aeppr.org</p>
SEPTIEMBRE A DICIEMBRE	<p>UPR comienza a ofrecer la Certificación de Maestros en Emprendimiento para los docentes del DE a través de Educación Continuada con fondos asignados por la Junta de Control Fiscal para desarrollo profesional de empleados de gobierno.</p> <p>Los docentes y estudiantes pueden participar también en Talleres de Educación Financiera libre de costo.</p>	<p>Coordinar vía Instituto de Desarrollo del DE Desarrollo Profesional indep@de.pr.gov</p> <p>Coordinar vía popular.com/finanzasentusmanos</p>
ENERO A MARZO	<p>Propiedad Intelectual a través de la Oficina de Comercialización de la UPR.</p>	<p>Coordinar vía Yahveh.comas@upr.edu</p>
ENERO A MARZO	<p>Orientación de EXPO Empeñe.</p>	<p>Coordinar vía echarpalantepr@gmail.com</p>

ETAPA II PLANIFICACIÓN Y LANZAMIENTO INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO

META COLECTIVA

El 50% de las escuelas superiores de la Isla (tanto públicas, como privadas o de educación alternativa) definen un plan concreto para establecer un sistema que estimule el emprendimiento y la innovación en sus estudiantes, maestros y la comunidad vecina.

Eventualmente, se visualizan las escuelas como centros de desarrollo de la comunidad que ofrecerán programas de aprendizaje para toda la vida y facilitarán los emprendimientos de padres, familiares y vecinos.

OBJETIVOS 2021-2022

Facilitar que los directores y maestros se empoderen y autodirijan la transformación de las escuelas en comunidades emprendedoras por medio de planes de acción sistémica.

Integración de emprendimiento e innovación de manera transversal en todas las disciplinas medulares a través de la revisión curricular K-12.

Piloto e Implementación de plataforma para el desarrollo de comunidades digitales de aprendizaje y colaboración.

ACTIVIDADES INICIALES SUGERIDAS

- Los directores escolares establecen el equipo líder de la iniciativa de emprendimiento al principio del año escolar incluyendo maestros, estudiantes y padres.
- El equipo líder en cada escuela diseñará su plan de acción para el año académico 2021-2022 aprovechando los programas existentes en el DE como DECA, FFA y las Cooperativas, entre otros.
- Los equipos que lo deseen pueden invitar a algún emprendedor exitoso de su municipio a que venga a la escuela a compartir sus experiencias en el desarrollo de sus proyectos.
- Se recomienda usar los afiches del **Toolkit** para dedicar un *bulletin board* de la escuela a la iniciativa de emprendimiento.

ETAPA III IMPLEMENTAR SISTEMA PARA ESTIMULAR EL EMPRENDIMIENTO

META COLECTIVA

Que haya escuelas emprendedoras en las 7 regiones educativas que sirvan de ejemplo a las demás y a sus comunidades.

Sería estupendo que el 50% de las escuelas superiores establezca su plan para convertirse en una comunidad emprendedora y comiencen a implementarlo en el 2021-2022, y el 75% en el 2022-2023.

OBJETIVOS 2021-2022

Comenzar programas de MakerSpaces en las 28 escuelas con fondos asignados para *Thinking Labs*.

Establecer Clubes JOVEM en colaboración con el DDEC en el 50% de las escuelas superiores. Se relanzarán los clubes a través del *Youth Start-Up Experience*.

Que participen en EXPO Emprende equipos que representen las 7 regiones y la diversidad de escuelas de la Isla.

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA LOS PRÓXIMOS 24 MESES

- Las 28 Escuelas con fondos asignados para construir *Thinking Labs*, completan la implementación y comienzan a ofrecer programas de *Maker Spaces*. Otras escuelas pueden desarrollar programas de *Makers*, si lo desean.
- Los maestros refuerzan el aprendizaje de las materias medulares asignando ejercicios y proyectos de emprendimiento y creatividad.
- Al principio de cada semestre en las escuelas superiores, los maestros facilitadores de los Clubes JOVEM ayudan a los estudiantes a llevar a cabo un *Youth Start-Up Experience* con el apoyo de juventud@ddec.pr.gov. Este programa esta disponible para todo tipo de escuela (pública, privada o de educación alternativa).
- Los maestros de 7mo grado unen esfuerzos para diseñar un reto de emprendimiento (*challenge*) aprovechando el modelo eGeneration apoyado por *Friends of Puerto Rico*. Los estudiantes usarán los conocimientos aprendidos en las clases medulares en el desarrollo de un emprendimiento sea social, ambiental, científico, cultural y/o comercial. La presentación de los proyectos en la escuela será en abril 2022, y los mejores proyectos serán invitados a exhibiciones, presentaciones de *Project Based Learning* (PBL) y/o competencias de emprendimiento. Pueden solicitar información y apoyo a carolina@friendsofpuertorico.com
- Los directores de escuela elemental exploran programas que pudieran implementar libre de costo como *Lemonade Day*, *Girl Scouts*, *Boy Scouts*, *Junior Achievement*, *Seeds de Friends of Puerto Rico*, *Ciencia Puerto Rico*, *Hecho en Puerto Rico Jr.* o el programa de emprendimiento para jóvenes con necesidades especiales que inició la Cámara de Comercio de Puerto Rico.
- Los directores y maestros apoyan a los estudiantes en el desarrollo de sus emprendimientos y les facilitan participar en competencias como EXPO Emprende. Los maestros también tendrán la oportunidad de competir.
- El equipo de líderes de la iniciativa de emprendimiento coordina oportunidades para que los estudiantes expongan y vendan sus productos o servicios en su comunidad.
- Las escuelas con experiencia en programas de emprendimiento comienzan a diseñar empresas escolares que generen fondos para las actividades de la escuela.
- Las escuelas con *MakerSpaces* podrán establecer líneas de manufactura liviana -con la ayuda del Fideicomiso de Ciencia y Tecnología y la Asociación de Industriales - que puedan usar tanto los estudiantes y maestros, como emprendedores de la comunidad.



TOOLKIT

