



# Días Conmemorativos del **Calendario Escolar**

*Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos*

**2024**

**Publicado por**

**Departamento de Educación de Puerto Rico**

Ave. Tnte. César González, esq. Calle Juan Calaf,  
Urb. Industrial Tres Monjitas  
Hato Rey, P.R. 00917

Teléfono: (787)759-2000

© agosto 2024 por el Departamento de Educación de Puerto Rico  
Reservados todos los derechos

**Imagen de portada**

Lizmary Fabiani Álvarez  
Estudiante  
Escuela Rubén Rodríguez de Naranjito

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



# Días Conmemorativos del Calendario Escolar

2024

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO

### NOTIFICACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA

El Departamento de Educación no discrimina por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política, religión, origen, condición social, orientación sexual o identidad de género; discapacidad, impedimento físico o mental; ni por ser víctima doméstica, agresión sexual o acoso.

### NOTA ACLARATORIA

Para propósitos de carácter legal en relación con la «Ley de Derechos Civiles» de 1964, el uso de los términos maestro, director, supervisor, estudiante y cualquier otro que pueda hacer referencias a ambos géneros, incluye tanto al masculino como al femenino.

## MENSAJE DE LA SECRETARIA



### GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Secretaria | Dra. Yanira I. Raíces Vega | raices\_y@de.pr.gov

#### MANUAL DE LOS DÍAS CONMEMORATIVOS DEL CALENDARIO ESCOLAR


El Manual de los Días Conmemorativos del Calendario Escolar es un recurso esencial para nuestra comunidad escolar. Este manual ha sido diseñado con el propósito de crear conciencia sobre las festividades de nuestro país, la importancia de nuestros próceres y los eventos que han marcado la historia de Puerto Rico.

Los días conmemorativos no solo son momentos de celebración, sino también de reflexión y aprendizaje. Por medio de estas conmemoraciones, nuestros estudiantes pueden conectar con su identidad cultural y comprender mejor los valores y principios que han forjado nuestro país. Es una oportunidad para rendir homenaje a quienes han contribuido significativamente al desarrollo y bienestar de Puerto Rico, así como para reconocer los eventos históricos que han definido nuestro camino como pueblo.

Incorporar la conmemoración de estos días en el currículo escolar es fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo entre nuestros niños y jóvenes. De este modo, promovemos una educación integral que va más allá del salón, abarcando aspectos culturales, cívicos y sociales que son cruciales para el desarrollo de ciudadanos comprometidos y conscientes de su papel en la sociedad.

Nuestro objetivo es que cada estudiante aprenda sobre la historia y las tradiciones de Puerto Rico, y que, a su vez, valore y celebre su herencia cultural. Al fomentar un mayor entendimiento y apreciación de nuestras raíces, nos convertimos en los arquitectos de un futuro más sólido y unido para nuestra isla.

Agradezco profundamente el compromiso y la dedicación de todos los educadores, padres y miembros de la comunidad que hacen posible la enseñanza y celebración de estos días tan importantes. Juntos, podemos asegurar que nuestras futuras generaciones continúen honrando y preservando la rica historia y cultura de Puerto Rico.

  
Yanira I. Raíces Vega, Ed. D.  
Secretaria

Ave. Tnte. César González, Esq. Calle Juan Calaf, Urb. Industrial Tres Monjitas, Hato Rey, PR 00919 • PO Box 190759, San Juan, PR 00919-0759 • Tel. (787) 759-2000 • [www.de.pr.gov](http://www.de.pr.gov)

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.



JUNTA EDITORA

**Dra. Yanira I. Raíces Vega**  
Secretaria

**Dra. Beverly Morro Vega**  
Subsecretaria para Asuntos Académicos y Programáticos

**Dra. Lydiana López Díaz**  
Secretaria Auxiliar de Planificación y Rendimiento

**Dra. Ivette Calderón Calo**  
Coordinadora de Gobernanza de Datos

**Prof. Juan G. Cortés Villanueva**  
Editor

## COLABORADORES

### Nivel Central

**Lcda. Annette Solís Alarcón**  
Gerente de operaciones  
Programa de Consejería  
Profesional

**Prof. <sup>a</sup> Annia E. Calcaño Nieves**  
Gerente de operaciones interina  
Programa de Ciencias

**Prof. Carlos Sonera Vargas**  
Gerente de operaciones  
Programa de Aprendices

**Prof. <sup>a</sup> Cristina G. Cruz Rivera**  
Especialista en Investigación  
Docente

**Prof. <sup>a</sup> Deborah Matos Caraballo**  
Gerente de operaciones  
Desarrollo Profesional

**Prof. <sup>a</sup> Glorimar Falconi Arroyo**  
Gerente de Operaciones  
Programa de Ciencias de la  
Salud

**Prof. Héctor M. Reillo Cotto**  
Gerente de operaciones  
Servicios Bibliotecarios y de  
Información

**Prof. <sup>a</sup> Indhira Castro Rivera**  
Gerente de operaciones  
Educación Temprana

**Prof. Israel A. Cruz Colón**  
Gerente de operaciones  
Ciencias de la Familia y el  
Consumidor

**Dra. Jeanette Ramos Ramos**  
Gerente de operaciones  
Programa de Español

**Prof. <sup>a</sup> Johanna Rosado Cajigas**  
Gerente de operaciones  
Programa de Educación Física

**Prof. <sup>a</sup> Marta D. Laboy Rojas**  
Gerente de operaciones  
Artes Industriales

**Prof. <sup>a</sup> Michelle Tirado Escobar**  
Gerente de operaciones  
Programa de Salud Escolar

**Prof. <sup>a</sup> Sheykirisabel Cucuta González**  
Gerente de operaciones  
Programa de Estudios Sociales

**Prof. <sup>a</sup> Tania Morales Morales**  
Gerente de operaciones  
Administración de Empresas

**Dra. Wanda I. Rivera Rivas**  
Gerente de operaciones  
Programa de Matemáticas

**Prof. <sup>a</sup> Yanira Santa Montes**  
Gerente de operaciones  
Programa de Bellas Artes

## COLABORADORES

### Facilitadores docentes de Estudios Sociales

Prof. <sup>a</sup> Brenda de Jesús López  
ORE Caguas

Prof. Pedro Vázquez Rivera  
ORE Caguas

Prof. Eddie Feliciano Laracuente  
ORE Mayagüez

Prof. Ramón A. Carvajal Mercado  
ORE Caguas

Dra. Eilat García Correa  
ORE Arecibo

Prof. <sup>a</sup> Ruth L. Rodríguez Santiago  
ORE Arecibo

Dra. Elsa Castro de Jesús  
ORE San Juan

Prof. Sergio J. Santiago Torres  
ORE Bayamón

Prof. Joel Abreu Espinosa  
ORE Humacao

Dra. Shelly J. Martínez Ortiz  
ORE Ponce

Prof. José Ernesto Torres Gómez  
ORE Ponce

Prof. Víctor Cintrón Díaz  
ORE Ponce

Dr. Kermith Torres de León  
ORE Caguas

### Facilitador docente de Bellas Artes

Prof. <sup>a</sup> Thaimy Reyes Díaz  
ORE Bayamón

### Maestro de Estudios Sociales

Prof. Edwin Torres Rodríguez  
Centro Residencial de Oportunidades Educativas de Ceiba  
ORE Humacao



## TABLA DE CONTENIDO

Introducción .....	1
Agosto.....	3
Día de Roberto Clemente .....	4
Septiembre.....	7
Día del Trabajo.....	8
Conmemoración del Día de la Constitución de los Estados Unidos.....	11
Octubre.....	15
Día de la Raza.....	16
Natalicio de Cecilia Orta Allende.....	19
Natalicio de Luisa Capetillo.....	23
Noviembre.....	26
Día del Veterano .....	27
Descubrimiento de Puerto Rico .....	32
Acción de Gracias.....	36
Diciembre.....	39
Natalicio de María Luisa Arcelay .....	40
Natalicio de Rebekah Colberg .....	43
Día de Navidad .....	46
Enero .....	49
Día de Año Nuevo .....	50
Día de Reyes.....	53
Natalicio de Eugenio María de Hostos.....	56
Natalicio de Martin Luther King Jr.....	59
Febrero.....	62
Natalicio de Julia de Burgos.....	63
Día de los Presidentes y .....	67
Día del Prócer y la Mujer Ilustre .....	67
De Puerto Rico.....	67
Natalicio de George Washington .....	72

Marzo.....	75
Día de la ciudadanía americana .....	76
Día internacional de la.....	80
Mujer trabajadora .....	80
Día de la abolición de la esclavitud.....	83
Abril.....	86
Natalicio de Celestina Cordero .....	87
Natalicio de José de Diego.....	92
Día del planeta Tierra.....	95
Mayo.....	98
Días de las Madres.....	99
Día de la Recordación de los.....	102
Muertos de la Guerra .....	102
Junio.....	105
Juneteenth.....	106
Día de los Padres.....	109
Julio.....	112
Día de la Independencia de los Estados Unidos.....	113
Natalicio de Luis Muñoz Rivera.....	116
Día de la Constitución de.....	120
Puerto Rico .....	120
Natalicio de José Celso Barbosa .....	124
Referencias.....	127

## Introducción

Este documento tiene el propósito de presentar y destacar los días conmemorativos que formarán parte del calendario escolar. Estas fechas tienen un significado especial al invitarnos a reflexionar sobre eventos históricos, natalicio de nuestros próceres, festividades culturales y temas relevantes que influyen en nuestra sociedad y en el mundo. Mediante este documento, se busca fomentar la conciencia cultural y promover el respeto hacia las distintas tradiciones y creencias. Además, se proporcionarán herramientas y recursos a los educadores para integrar de manera significativa estos días conmemorativos en sus clases, enriqueciendo así el proceso de aprendizaje de los estudiantes y promoviendo su comprensión de los aspectos sociales, históricos y culturales que contribuyen a desarrollar nuestra identidad como país y como miembros de la sociedad global.

Los elementos que se incluye por festividad son:

---

**Significado  
e historia**

Para cada día conmemorativo, se ofrece una breve explicación sobre su significado, su historia y el contexto cultural o social en el que se celebra.

---

**Conciencia  
cultural**

Información breve relacionada con el día conmemorativo con el fin de reconocer, comprender y apreciar las diferencias culturales que existen entre las personas y las comunidades. Reconocimiento de identidad, empatía, sensibilidad y solidaridad.

---

**Recursos  
educativos**

Actividades y recursos educativos adecuados para cada día conmemorativo. Estos pueden incluir juegos, debates, investigaciones, proyecciones de películas, lecturas y proyectos creativos que ayuden a los estudiantes a profundizar en la temática de cada celebración. Además, pueden ser enlaces de páginas educativas concernientes al día conmemorativo.

---

AGOSTO

# Día de Roberto Clemente



18 de agosto

## Significado e historia

Roberto Enrique Clemente Walker nació en el barrio San Antón de Carolina el 18 de agosto de 1934. Desde temprana edad, Clemente demostró grandes habilidades deportivas, destacándose primero en atletismo antes de dedicarse por completo al béisbol, pasión que lo convertiría en un ícono de Puerto Rico, el Caribe y toda América Latina.

Con el objetivo de concienciar a la población sobre la vida, los logros deportivos y la obra social de Roberto Enrique Clemente Walker se celebra su natalicio como el Día de Roberto Clemente.

Ley núm. 36 de  
7 de junio de 2022,  
conocida como:  
«Ley de Día de  
Roberto Clemente»

«Cuando tienes la oportunidad de mejorar cualquier situación, y no lo haces, estás malgastando tu tiempo en la tierra».

-Roberto Clemente

## Conciencia Cultural

Las proezas de Roberto Clemente Walker en el diamante no tienen paralelo. En 1952, comenzó su carrera profesional en Puerto Rico con los Cangrejeros de Santurce, con apenas 18 años. Más adelante, también jugaría con los Criollos de Caguas y con los Senadores de San Juan. En 1954 firmó un contrato con los *Dodgers* de *Brooklyn* del *Major League Baseball* para jugar en las Ligas Menores. Ese mismo año, los Piratas de *Pittsburgh* lo convirtieron en la primera selección del sorteo de jugadores de las Grandes Ligas de Béisbol. El resto es historia. Clemente llevó a los Piratas a ganar dos Series Mundiales (1960 y 1971); fue el primer latinoamericano en ganar el premio al Jugador Más Valioso en las Grandes Ligas (1966) y en una Serie Mundial (1971); participó en 15 Juegos de las Estrellas; fue campeón bate en 4 ocasiones (1961, 1964, 1965 y 1967); obtuvo el Guante de Oro en 12 temporadas consecutivas; bateó sobre .300 en 13 temporadas para un promedio de .317 en 18 temporadas; y culminó su carrera con 3000 imparables.

Pero la grandeza de Clemente no se debe exclusivamente a sus excepcionales habilidades deportivas, Roberto logró sobresalir como atleta y ser humano en un momento histórico en que el discrimen contra los latinos en Estados Unidos era abierto, reiterado y sin ambages. Clemente no solo sufrió discrimen como puertorriqueño, sino también como negro, en una época en que la segregación racial en todo tipo de instalaciones públicas y privadas era una realidad en gran parte de Estados Unidos, bien fuera legal o socialmente.

## Recursos Educativos

1. Caminata en celebración de su natalicio con la participación de toda la comunidad escolar.
2. Concurso de carteles - Cada grupo realizará un cartel alusivo a Roberto Clemente, se exhibirán en la caminata y luego se exhibirán en la escuela. Se puede ofrecer un incentivo (premio al mejor, se pueden hacer dos categorías: collage y dibujo).
3. Actividad de redacción creativa de poesías o ensayos sobre Roberto Clemente.
4. Conversatorio sobre Roberto Clemente - Invitar recursos a la escuela para que hablen sobre la vida y los logros de Roberto Clemente.
5. Exhibición de memorabilia de Roberto Clemente Walker - Se prepara un área que los estudiantes visitarán por grupos, con visitas guiadas y explicaciones. Se pueden añadir vídeos de su vida.
6. Lecturas y discusión de libros sobre Roberto Clemente.
7. Concursos de dibujos



**SEPTIEMBRE**

# Día del Trabajo



Primer lunes de septiembre

## Significado e historia

La conmemoración del Día del Trabajo tiene sus raíces en las luchas históricas de los trabajadores por obtener condiciones laborales más justas y equitativas. Esta celebración, que se observa en muchos países alrededor del mundo, conmemora los logros del movimiento obrero en la consecución de derechos fundamentales para los trabajadores. Su origen se remonta al siglo XIX, cuando los trabajadores luchaban por reducir la jornada laboral a ocho horas diarias. El 1º de mayo de 1886, miles de trabajadores se manifestaron en Chicago exigiendo este derecho. El trágico incidente conocido como la Revuelta de *Haymarket* resultó en la muerte de varios manifestantes y policías, pero su legado contribuyó a la consolidación del Día del Trabajo como símbolo de la solidaridad obrera y de la búsqueda continua de condiciones laborales justas. A lo largo de los años, la conmemoración ha evolucionado para abordar diversas cuestiones laborales y sociales, manteniendo su importancia como recordatorio de los derechos fundamentales de los trabajadores y como un llamado a la equidad y a la justicia en el ámbito laboral.

Ley Pública 60-349.  
Fue firmada por el  
presidente Grover  
Cleveland el 28 de  
junio de 1894

Ley Núm. 88 de 27  
de junio de 1969,  
según enmendada,  
conocida como:

«Ley para Transferir  
la Fecha de  
Celebración de  
Ciertos Días  
Feriados en Puerto  
Rico»

«Debemos atrevernos a ser grandes; y debemos darnos cuenta de que la grandeza es fruto del trabajo, el sacrificio y el gran coraje».

-Theodore Roosevelt

## Conciencia Cultural

La conmemoración del Día del Trabajo es más que una celebración anual; representa una manifestación palpable de la conciencia cultural en torno al valor del trabajo y de los derechos laborales. Este día, que surge de las luchas históricas de los trabajadores por condiciones laborales justas, se convierte en una ocasión propicia para reflexionar sobre la diversidad de experiencias en el ámbito laboral. La conciencia cultural asociada a esta conmemoración abarca la comprensión de las contribuciones de diversos grupos étnicos, géneros y clases sociales al mundo laboral, reconociendo así la riqueza y la complejidad de las experiencias profesionales en nuestra sociedad.

La celebración del Día del Trabajo también sirve como un recordatorio de la necesidad continua de promover la equidad en el ámbito laboral y de abogar por condiciones de trabajo justas para todos. La conciencia cultural relacionada con esta conmemoración impulsa la solidaridad entre los trabajadores, independientemente de sus orígenes, resaltando la importancia de unificar esfuerzos para lograr un ambiente laboral inclusivo y respetuoso. En última instancia, la celebración de este día no solo destaca los logros obtenidos en la lucha por los derechos laborales, sino que también resalta la importancia de seguir trabajando juntos para construir un futuro laboral más justo e igualitario.

## Recursos Educativos

**K-3 - Manualidades Temáticas:** «Mi Profesión Soñada», organiza una actividad de manualidades en la que los niños elijan y representen su profesión soñada. Pueden dibujar, recortar y pegar imágenes que representen el trabajo que les gustaría hacer cuando sean grandes.

**4-5 - Actividad de Escritura Creativa:** «Cartas del Futuro Laboral" Pide a los estudiantes que escriban cartas imaginarias desde el futuro, reflexionando sobre cómo visualizan el mundo laboral y los derechos de los trabajadores en las próximas décadas. Fomenta la creatividad y la reflexión crítica.

**6-8 - Recursos Multimedia:** Exhibición de películas y documentales sobre los derechos laborales. Proporciona una lista de películas y documentales relevantes que aborden temas como las huelgas laborales, la formación de sindicatos y la historia del movimiento obrero. Los estudiantes pueden ver y analizar estas producciones como parte de su aprendizaje.

**9-12 - Juego de Rol Virtual:** «Luchas Laborales a lo Largo de la Historia». Crea un juego de rol en línea que sumerja a los estudiantes en situaciones históricas que reflejen las luchas laborales y los logros del movimiento obrero. Los participantes pueden asumir roles y tomar decisiones que impacten en las condiciones laborales.

**9-12 - Pódcast Educativo:** «Voces del Trabajo», produzca un pódcast educativo que presente entrevistas con trabajadores de diferentes industrias, sindicalistas y expertos en derechos laborales. Explora temas como la equidad salarial, las condiciones laborales y el impacto del movimiento laboral en la sociedad.

# Conmemoración del Día de la Constitución de los Estados Unidos de América



17 de septiembre

## Significado e historia

El origen de la Constitución de los Estados Unidos de América se remonta al período posterior a la Guerra de Independencia de Estados Unidos. Los Artículos de la Confederación, adoptados durante la guerra en 1777, demostraron ser ineficaces para gestionar el joven país. Luego de enfrentar los desafíos como una autoridad central débil y la falta de capacidad para recaudar impuestos o regular el comercio, los líderes de la nación americana reconocieron la necesidad de un documento más robusto que estableciera un gobierno federal más fuerte.

La Convención Constitucional se convocó en Filadelfia en mayo de 1787. Originalmente destinada a enmendar los Artículos de la Confederación, la convención pronto emprendió la tarea de crear un nuevo marco de gobierno. Los delegados debatieron temas como la representación estatal, los poderes del gobierno federal y los derechos individuales. El resultado fue la Constitución de los Estados Unidos, firmada el 17 de septiembre de 1787. Tras un proceso de ratificación por los estados, entró en vigor en 1789.

«Nosotros, el pueblo de los Estados Unidos, a fin de formar una unión más perfecta, establecer justicia, asegurar la tranquilidad doméstica, proveer la defensa común, promover el bienestar general y asegurar los beneficios de la libertad para nosotros y nuestra posteridad, ordenamos y establecemos esta Constitución para los Estados Unidos de América», Fragmento del Preámbulo de la Constitución.

La Ley 36 U.S.C. 106 establece que: «El 17 de septiembre es designado como el Día de la Constitución y la Ciudadanía» para conmemorar la firma de la Constitución de los Estados Unidos el 17 de septiembre de 1787.

## Conciencia Cultural

La conmemoración de la Constitución de los Estados Unidos de América tiene una resonancia única en Puerto Rico, un país con una identidad cultural y política distintiva. Puerto Rico mantiene una relación política formal con los Estado Unidos a partir del Tratado de París, firmado el 10 de diciembre de 1898.

El conmemorar el Día de la Constitución de Estados Unidos resulta crucial en el estudio de la relación política que mantiene con nuestro país, sobre todo en el contexto de la otorgación de la ciudadanía estadounidense a los puertorriqueños con la Ley *Jones* de 1917.

La conmemoración de la Constitución de EE. UU. también resalta la importancia de los valores democráticos y de los derechos civiles, aspectos que son valorados tanto en Puerto Rico como en el continente. Aunque la aplicación de estos principios puede ser diferente en Puerto Rico debido a su estatus territorial, la aspiración a la democracia y a la justicia es un valor compartido.

En resumen, la conmemoración de la Constitución de Estados Unidos en Puerto Rico no solo refleja la compleja relación política, sino que también ofrece una oportunidad para reflexionar sobre la identidad única de Puerto Rico, sus valores, sus influencias y su futuro político.

## Recursos Educativos

### Actividad: Simulación de la Convención Constitucional

#### Objetivo de la actividad:

- Proporcionarles a los estudiantes una comprensión profunda de los desafíos, debates y compromisos involucrados en la redacción de la Constitución de los Estados Unidos a través de una simulación interactiva de la Convención Constitucional de 1787.

#### Preparación (puede ser una tarea):

- Asignar a cada estudiante el rol de un delegado específico de la Convención Constitucional. Proporcionarles una breve biografía y puntos de vista políticos.
- Los estudiantes deben investigar su personaje y preparar una breve presentación sobre sus puntos de vista y lo que esperan lograr en la convención.

#### Introducción:

- Comenzar la clase con una introducción sobre el contexto histórico de la Convención Constitucional.
- Explicar las reglas de la simulación: respeto por los turnos de palabra, argumentación basada en datos históricos, etc.

#### Presentaciones de los personajes:

- Cada estudiante presenta brevemente a su personaje, enfocándose en sus objetivos y puntos de vista políticos.

#### Debate de temas claves:

- Presentar temas clave para debate: representación estatal, poderes del gobierno federal, esclavitud, etc. Facilitar la discusión, asegurándose de que cada delegado tenga la oportunidad de expresar sus opiniones.

### **Redacción de Compromisos:**

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños para redactar compromisos sobre los temas debatidos. Cada grupo presenta su compromiso al resto de la clase.

### **Votación y Ratificación:**

- Votar sobre los compromisos propuestos. Discutir cómo estos compromisos se reflejan en la Constitución actual o no.

### **Reflexión y Discusión Final:**

- Discutir cómo la experiencia de la simulación ha cambiado o reforzado sus entendimientos sobre la redacción de la constitución. Reflexionar sobre la relevancia de estos eventos históricos en el contexto político y social actual.



OCTUBRE

# Día de la Raza



## Segundo lunes de octubre

### Significado e historia

El Día de la Raza es una festividad que se celebra en Puerto Rico, en varios países de América Latina y en España el 12 de octubre. En Puerto Rico, esta fecha ha sido históricamente conocida como el Día de la Raza.

Se conmemora el 12 de octubre, día en que Cristóbal Colón llegó a América en 1492. Sin embargo, con el tiempo, se ha convertido en un día para reconocer y celebrar la diversidad cultural de las naciones latinoamericanas, así como para reflexionar sobre el encuentro entre diferentes culturas.

En Puerto Rico, se pueden realizar actividades culturales, desfiles, eventos educativos y manifestaciones artísticas para conmemorar esta fecha. Es un momento para reflexionar sobre la identidad cultural diversa de la isla y el legado de las culturas indígenas, europeas y africanas que han contribuido a su historia y herencia.

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

«La diversidad es la belleza de nuestra existencia, y la riqueza de nuestra historia radica en la multiplicidad de nuestras culturas».

## Conciencia Cultural

El Día de la Raza, también conocido como el Día de la Hispanidad en algunos lugares, conmemora el encuentro entre dos mundos: el europeo y el americano.

Este evento marcó el inicio de un intercambio cultural, social, económico y biológico entre Europa y América. Aunque este momento histórico significó el inicio de la colonización y asedio de las poblaciones indígenas, también representó el comienzo de un intercambio global que tuvo un impacto significativo en la historia mundial, incluyendo la difusión de culturas, idiomas, conocimientos y tecnologías.

El día se celebra en diferentes países con diversas perspectivas. Algunos lo ven como un día para celebrar la herencia cultural hispana o para honrar la diversidad étnica y cultural de América Latina, mientras que otros lo utilizan como un día de reflexión sobre los impactos históricos del colonialismo y la conquista en las poblaciones indígenas y sus culturas.

En algunos lugares, el enfoque de la celebración se ha transformado para reconocer y celebrar la diversidad cultural, la resistencia indígena, así como para promover la inclusión y la comprensión entre diferentes grupos étnicos y culturales.

## Recursos Educativos

El Día de la Raza es una oportunidad para realizar actividades educativas que fomenten la comprensión y la celebración de la diversidad cultural en América Latina y en otras regiones del mundo. Docentes, te presentamos algunas actividades educativas que puedes realizar para conmemorar esta fecha:

1. **Investigación y presentaciones:** motive a los estudiantes a investigar y a presentar información sobre la historia de la llegada de Cristóbal Colón a América, los diferentes pueblos indígenas, las culturas precolombinas y su legado.
2. **Talleres de arte y manualidades:** Realiza actividades creativas como la elaboración de máscaras indígenas, la creación de mapas representativos de las culturas precolombinas o la pintura de banderas y símbolos culturales de diversos países latinoamericanos.
3. **Degustación de comidas tradicionales:** Organiza una muestra gastronómica con platos típicos de distintas culturas latinoamericanas. Los estudiantes pueden investigar, preparar y compartir comidas tradicionales como empanadas, tamales, arepas, entre otros platos.
4. **Representaciones teatrales o dramatizaciones:** Anima a los estudiantes a crear y representar obras de teatro cortas que relaten historias relevantes a la llegada de Colón o que resalten la diversidad cultural y la convivencia entre diferentes grupos étnicos.
5. **Charlas y debates:** Organiza debates o charlas en clase sobre la importancia de conmemorar el Día de la Raza, discute tanto los aspectos positivos como las consecuencias negativas del encuentro entre culturas.

# Natalicio de Cecilia Orta Allende



21 de octubre

## Significado e historia

Cecilia Orta Allende fue maestra y artista plástica puertorriqueña. Desde su cátedra aportó para remediar los niveles de delincuencia juvenil que se percibían en el Puerto Rico de los años sesenta del siglo XX. Hija de un albañil y de una costurera, se presenta como un ejemplo de lucha y perseverancia para ocupar espacios dominados por los hombres y las clases poderosas de su época. Nació el 21 de octubre de 1923 en Carolina, Puerto Rico. A los 15 años, Cecilia comenzó a estudiar con la reconocida pintora puertorriqueña Carmelita González Córdova. Realizó sus grados de elemental en la escuela Luis Muñoz Rivera y la secundaria en la escuela Julio Vizcarrondo. Fue contratada por el Departamento de Educación en el año 1949 para ofrecer clases de Arte. Sus extraordinarias cualidades pictóricas le permitieron obtener varias becas en la Universidad de Puerto Rico. Obtuvo un bachillerato en Artes y Ciencias, así como una beca del Gobierno de México para estudiar pintura y escultura en 1954. En 1964, completó su maestría en Artes Plásticas en la Universidad Nacional Autónoma de México. Fundó la Academia de Arte Rodante a la que le dedicó varios años de su vida, llevando y desarrollando el arte entre la juventud carolinense. En el año 1986, dentro del contexto de la celebración de la Semana de la Mujer, Cecilia Orta Allende fue reconocida como la Mujer del Año por su municipio natal, Carolina.

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

«El arte es la mejor arma contra la delincuencia»

López Casanova.

## Conciencia Cultural

El Natalicio de Cecilia Orta Allende es una ocasión significativa para reflexionar sobre la diversidad cultural y fomentar la comprensión y aprecio por las diferencias entre personas y comunidades. Este día conmemorativo nos brinda la oportunidad de desarrollar y fortalecer varias dimensiones importantes en nuestra capacidad de interactuar y convivir en un mundo multicultural.

La celebración del este día nos invita a reflexionar sobre la diversidad cultural presente en nuestra sociedad y en el mundo en general. Promueve la conciencia de que existen diferentes formas de vivir, pensar, y percibir el mundo, y nos anima a explorar y aprender sobre las diversas culturas que nos rodean. Esta conciencia cultural nos ayuda a ampliar nuestra perspectiva y a reconocer la riqueza que la diversidad aporta a nuestras vidas.

También nos insta a reconocer y celebrar nuestra propia identidad cultural, así como la de los demás. Nos recuerda que cada persona lleva consigo una historia cultural única, formada por sus tradiciones, valores, y experiencias. Al reconocer y valorar nuestra propia identidad, estamos mejor equipados para comprender y respetar la identidad de los demás, fortaleciendo así los lazos de comunidad y promoviendo la inclusión.

De igual manera nos impulsa a desarrollar empatía hacia aquellos que provienen de culturas diferentes a la nuestra. Nos anima a ponernos en el lugar del otro, a comprender sus experiencias y desafíos, y a mostrar compasión y solidaridad. La empatía nos permite establecer conexiones más profundas con las personas que nos rodean, trascendiendo las barreras culturales y promoviendo un sentido de unidad y pertenencia compartida.

Finalmente, el Natalicio de Cecilia Orta Allende nos llama a ser sensibles a las necesidades y preocupaciones de las comunidades culturalmente diversas. Nos recuerda la importancia de escuchar activamente, de ser conscientes de nuestros propios prejuicios y privilegios, y de tomar medidas para promover la equidad y la justicia para todos. Esta sensibilidad nos ayuda a construir un entorno más inclusivo y respetuoso, donde todas las personas se sientan valoradas y aceptadas.

## Recursos Educativos

### Carrera de limpieza del entorno

La «Carrera de limpieza del entorno» es una actividad dinámica y educativa que enseña a los estudiantes la importancia de mantener limpios nuestros espacios y de cómo la basura puede afectar el medio ambiente. A continuación, te detallamos cómo organizar y desarrollar esta actividad para el Día mundial de la Tierra:

#### Fase 1: Preparación y planificación

- a. Seleccionar el lugar - Elige un espacio adecuado para llevar a cabo la actividad, como el patio de la escuela.
- b. Reunir materiales y recursos - Identifica los materiales que los estudiantes necesitarán para la actividad, como guantes, bolsas de basura, pinzas para recoger objetos, entre otros.
- c. Organizar a los estudiantes - Divide a los estudiantes en grupos, preferiblemente de edades y habilidades similares, y asigna un líder o adulto responsable a cada grupo.

#### Fase 2: Desarrollo de la actividad

- a. Explicación de las reglas - Antes de comenzar, explícales a los estudiantes las reglas y objetivos de la actividad.
- b. Inicio de la carrera - Establece un tiempo límite para la actividad (por ejemplo: 30 minutos) y da la señal de inicio.

#### Fase 3: Reflexión y análisis

- a. Conteo y clasificación de residuos - Al finalizar la actividad, pídeles a los niños que cuenten y clasifiquen los residuos recogidos según su tipo (plástico, papel, vidrio, etc.).
- b. Reflexión y discusión - Realiza una discusión grupal sobre lo que han aprendido en la actividad. Puedes hacer preguntas como: ¿Qué acciones pueden llevar a cabo para reducir la generación de residuos?
- c. Premiación y reconocimiento - Si lo deseas, puedes otorgar premios o reconocimientos a los grupos que hayan recogido más basura o que hayan mostrado un mayor compromiso durante la actividad.



# Natalicio de Luisa Capetillo



28 de octubre

## Significado e historia

El Día de Luisa Capetillo se celebra el 28 de octubre en honor a esta destacada figura del feminismo y el anarquismo en Puerto Rico. Luisa Capetillo nació el 28 de octubre de 1879 en Arecibo, Puerto Rico, y fue una escritora, periodista y sufragista pionera en la lucha por los derechos de las mujeres.

Capetillo fue una figura relevante en la lucha por la igualdad de género y la emancipación de la mujer en Puerto Rico durante principios del siglo XX. Fue la primera mujer en usar pantalones en público en la isla, rompiendo con los estereotipos de género de la época. También fue una defensora de los derechos laborales y luchó por mejores condiciones de trabajo para las mujeres.

El Día de Luisa Capetillo se celebra para conmemorar su valiente lucha por la igualdad de género y su contribución al movimiento feminista en Puerto Rico. Es una oportunidad para recordar su legado y continuar luchando por los derechos de las mujeres en la sociedad actual.

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

«La mujer espiritualmente libre tiene derecho a ser físicamente libre».

-Luisa Capetillo

## Conciencia Cultural

La figura de Luisa Capetillo ha adquirido una gran relevancia en la conciencia cultural, especialmente en Puerto Rico y en el movimiento feminista latinoamericano. Su lucha por los derechos de las mujeres y los trabajadores, así como sus ideas progresistas, han dejado una huella duradera en la historia y en la forma en que se percibe la igualdad de género.

Luisa Capetillo es reconocida como una de las primeras feministas en Puerto Rico y en el Caribe. Su valentía para desafiar las normas de género establecidas en su época, como usar pantalones, ha sido un símbolo de empoderamiento para muchas mujeres.

Su labor como escritora y activista ha sido ampliamente estudiada y difundida en diferentes medios, lo que ha contribuido a su reconocimiento como una figura importante en la lucha por los derechos de las mujeres y de la justicia social. Sus escritos y ensayos han sido publicados en libros y revistas, y su legado ha sido objeto de análisis académico y debates sobre el feminismo y la igualdad de género.

Además, la vida y obra de Luisa Capetillo han sido abordadas en el arte, el teatro y la música. Su historia ha sido representada en obras de teatro y performances, y su figura ha sido inmortalizada en canciones y poemas. Estas expresiones artísticas han contribuido a difundir su mensaje y a mantener viva su memoria en la conciencia colectiva.

En resumen, la conciencia cultural sobre Luisa Capetillo ha ido creciendo con el tiempo, convirtiéndola en un ícono del feminismo latinoamericano y un símbolo de lucha y empoderamiento para las mujeres. Su legado continúa inspirando a nuevas generaciones de activistas y su figura sigue siendo objeto de estudio y admiración en el contexto de la historia de Puerto Rico y del feminismo a nivel global.

## Recursos Educativos

Existen diversos recursos educativos disponibles sobre Luisa Capetillo que permiten profundizar en su vida, obra y legado.

Aquí incluyo algunos de ellos:

1. **Libros** - Hay varias obras literarias que abordan la vida y el pensamiento de Luisa Capetillo. Algunos ejemplos son *Luisa Capetillo: Pionera del feminismo y del anarquismo en Puerto Rico* de Carmen Lugo Filippi, *Luisa Capetillo: La rabia de vivir* de Edgardo Rodríguez Juliá y *Luisa Capetillo: Feminista, obrera y anarquista* de Iris Zavala.
2. **Documentales** - Existen documentales que exploran la vida y la lucha de Luisa Capetillo. Uno de ellos es «*Luisa Capetillo: Pasión de justicia*» dirigido por Ana María García y producido por la Corporación de Puerto Rico para la Difusión Pública.
3. **Archivos y bibliotecas digitales** - Instituciones como la Biblioteca Digital Puertorriqueña y el Archivo General de Puerto Rico disponen de documentos, fotografías y escritos relacionados con Luisa Capetillo. Estos recursos permiten acceder a información de primera mano y ampliar el conocimiento sobre su legado.
4. **Sitios web y blogs** - Existen sitios digitales dedicados a la vida y obra de Luisa Capetillo, donde se pueden encontrar artículos, análisis y recursos adicionales sobre su figura. Algunos ejemplos son el blog *Mujeres en la historia de Puerto Rico* y el sitio web del Instituto de Cultura Puertorriqueña.
5. **Conferencias y charlas** - En ocasiones, se organizan conferencias y charlas sobre Luisa Capetillo, en la que expertos y estudiosos del tema comparten su conocimiento y reflexiones. Estas actividades pueden brindar una perspectiva enriquecedora para comprender su importancia histórica y su relevancia en la actualidad.

**NOVIEMBRE**

# Día del Veterano



11 de noviembre

## Significado e historia

El 11 de noviembre se conmemora el Día de los Veteranos con el propósito de honrar a todos los soldados que han servido en el ejército norteamericano. Es un día festivo federal, lo cual significa que las oficinas y servicios gubernamentales, tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos, suspenden las labores en este día. El Día del Veterano tiene su origen a partir de la Primera Guerra Mundial (1914-1918). Esta guerra fue el evento histórico que definió el acontecer del siglo XX y devastó el orden político, económico y social de Europa. En este combate, participaron los países de Alemania, Austria-Hungría y Turquía, que representaban las potencias centrales; y Francia, Gran Bretaña, Rusia, Italia, Japón y Estados Unidos, quienes representaron las potencias aliadas en contra de Alemania. La Primera Guerra Mundial terminó oficialmente cuando se firmó el Tratado de Versalles, en junio de 1919. Sin embargo, los combates habían cesado 7 meses antes, cuando se estableció un armisticio a la onceava hora del onceavo día del onceavo mes (las 11 de la mañana del 11 de noviembre de 1918), según el Departamento de Asuntos de los Veteranos de los Estados Unidos. Un armisticio es un acuerdo que firman dos o más países

Ley Núm. 88 del 4 de junio de 1965 declara el 11 de noviembre como el Día del Veterano.

Esta ley establece ese día como un feriado oficial en honor a los veteranos de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos que residen en Puerto Rico.

«Vamos a tener la paz, incluso si tenemos que luchar por ella».

-Dwight Eisenhower

en guerra cuando deciden dejar de combatir durante cierto tiempo con el fin de discutir la posibilidad de la paz.

En noviembre de 1919, el presidente de los Estados Unidos, Woodrow Wilson, proclamó el 11 de noviembre como fecha para conmemorar el Día del Armisticio. Sin embargo, no fue hasta 1938 cuando esta fecha se convirtió en una festividad oficial nacional, con el objetivo de tener un día dedicado a la causa de la paz mundial.

Inicialmente, el Día del Armisticio solo conmemoraba a los soldados que perdieron la vida de la Primera Guerra Mundial, pero después de la Segunda Guerra Mundial y el combate en Corea, el veterano Raymond Weeks sugirió que se honrará a todos los soldados que participaron en cualquier conflicto bélico o combate. Por consiguiente, en el año 1954, el presidente Dwight Eisenhower cambió el nombre de la festividad del Día del Armisticio a Día de los Veteranos.

## Conciencia Cultural

La guerra es la forma de conflicto social y político más grave que puede haber entre dos o más comunidades humanas. Las causas pueden variar, todo depende del contexto social, político, económico y cultural en que se desarrolla, así como de los involucrados y su historia particular. Usualmente no existe una única motivación para la guerra, sino un conjunto de ellas y de variables contextuales, dado que la guerra es un asunto complejo. Por lo tanto, como país y como nación, es importante el desarrollo de educación en valores para que se promueva el respeto entre las culturas y la diversidad.

Puerto Rico es un territorio de los Estados Unidos de América, por lo que los ciudadanos voluntarios tienen la oportunidad de formar parte del ejército para defender y representar la nación. El Día del Veterano se rinde honor a los hombres y mujeres que han servido en las fuerzas armadas mediante desfiles, discursos, actos en la Tumba del Soldado Desconocido, en el Cementerio Nacional de Arlington, Virginia, y la colocación de una guirnalda ante el Monumento a los Veteranos de Vietnam, en la capital federal, Washington D.C. En Puerto Rico se hace lo propio y las banderas ondean a media asta en honor a estos veteranos, pero se celebra mayormente el 18 de septiembre. El gesto simboliza el respeto de una cultura que reconoce a aquellos que han servido con sacrificio y honor a las fuerzas armadas y defender el valor de la libertad y obtener la paz, como un bien común. De esta manera, se promueven los postulados de un sistema de vida democrático. Esta exige derechos para los ciudadanos, y ayuda a sostenerlos, minimizando los enfrentamientos, por lo que contribuye a disminuir las oportunidades de una guerra.

## Recursos Educativos

### Películas

1. *Hacksaw Ridge* – Esta película está basada en la historia de la vida real de Desmond T. Doss, un médico que sirvió en la Segunda Guerra Mundial. Doss fue un hombre que vivió y murió firme en sus creencias de no matar a nadie, pero aun así Doss logró ayudar a su escuadrón de diferente manera.
2. *Saving Private Ryan* - El filme sigue a un escuadrón que luego de aterrizar en Normandy, tiene que adentrarse en territorio enemigo en una misión de rescate de otro soldado americano.
3. *Unbroken* - Es una historia de valentía. Louis Zamperini es el protagonista de la cinta, un joven que luego de convertirse en campeón olímpico, decide unirse al ejército, y casi muere en un choque de avión. Luego del accidente Zamperini es capturado y encarcelado por los japoneses. Mientras es un prisionero de guerra, Louis descubre la fuerza que tiene el ser humano cuando quiere sobrevivir.

### Actividades educativas

1. Visitar un hospital de veteranos
  - Además de acompañar a un veterano anciano o lesionado en su día, es probable que puedan oír historias fascinantes de su época de servicio.
2. Día de servicio
  - Brindar su tiempo para servir a otros. Pueden ofrecerse como voluntarios en un comedor de personas necesitadas, recoger basura o llevar regalos a un centro para ancianos.



3. Entrevista a un veterano para conocer su historia
  - Aprovecha la oportunidad para conocer por qué seleccionó o decidió una carrera militar, los desafíos y logros de esta tarea, y los sacrificios que debió enfrentar.
  
4. Organizar un homenaje
  - Considera honrar y reconocer a los veteranos de tu comunidad, organizando un almuerzo o actividad de reconocimiento en su honor.
  
5. Honra a tu bandera
  - Realizar dibujos de las banderas de Estados Unidos y Puerto Rico y colorearlas. También se pueden construir banderas con diferentes materiales (de fácil acceso) y celebrar competencias

# Descubrimiento de Puerto Rico



19 de noviembre

## Significado e historia

El Descubrimiento de Puerto Rico es un evento histórico que marcó el inicio de la conexión entre Europa y el Nuevo Mundo. El 19 de noviembre de 1493, el navegante Cristóbal Colón llegó a la isla de Borinquén, hoy conocida como Puerto Rico. Este acontecimiento tuvo un impacto significativo en la historia, la cultura y la sociedad tanto de Puerto Rico como del mundo en general. El Descubrimiento de Puerto Rico fue parte del segundo viaje de Cristóbal Colón a América, financiado por los Reyes Católicos de España. Colón había desembarcado por primera vez en el continente americano en 1492, en la actual isla de Guanahani, Bahamas. Su objetivo era encontrar una ruta hacia Asia occidental, pero en su lugar, se encontró con las tierras del continente americano. Al llegar a Puerto Rico, Colón y su tripulación se encontraron con la población indígena conocida como taínos. Estos habitantes originales de la isla tenían una sociedad avanzada y una cultura rica. El encuentro entre los europeos y los taínos marcó el inicio de una compleja interacción entre dos mundos diferentes.

Ley núm. 91 de 6 de mayo de 1938, según enmendada. Esta ley declara el 19 de noviembre como feriado en Puerto Rico, en reconocimiento al Día del Descubrimiento de Puerto Rico en 1493.

La ley establece que este día se conocerá como el Día de la Puertorriqueñidad. La celebración de este día es considerada un deber importante para los puertorriqueños, ya que marca uno de los momentos más especiales en la historia de Puerto Rico. Cualquier ley o disposición que contradiga esta legislación queda derogada por esta ley.

«En algún sitio, algo increíble espera ser descubierto».

-Carl Sagan.

## Conciencia Cultural

El Descubrimiento de Puerto Rico tuvo un profundo impacto en la cultura y en la sociedad de la isla. La llegada de los españoles trajo consigo cambios en la organización social, la religión y la economía de los taínos. Se estableció una colonia española en Puerto Rico y la isla se convirtió en un importante punto estratégico para las expediciones hacia América. El Descubrimiento de Puerto Rico es un evento crucial en la historia de la isla y de toda América. Marcó el inicio de una nueva era de interacción entre Europa y el Nuevo Mundo, con todas las implicaciones culturales, sociales y económicas que esto conllevó. El legado de este evento perdura en la identidad de Puerto Rico y en la mezcla de culturas que define a la isla en la actualidad. Es una oportunidad valiosa para cultivar la conciencia cultural. Esta fecha marca el encuentro de dos culturas, europea y taína, y simboliza la diversidad que ha definido la historia y la identidad de Puerto Rico. Desarrollar la conciencia cultural implica:

1. **Reconocimiento de Identidad** - Reflexionar sobre el Descubrimiento de Puerto Rico nos lleva a comprender la riqueza de la identidad puertorriqueña, influenciada por una fusión de culturas. Valorar esta diversidad fortalece el sentido de pertenencia y promueve el respeto por las diferentes expresiones culturales. Al comprender las diferencias culturales, se mejora la capacidad de comunicarse de manera efectiva con personas de diversos orígenes. Esto es crucial en una sociedad cada vez más globalizada.
2. **Empatía y Sensibilidad** - Al recordar el Descubrimiento, nos conectamos con las experiencias de los taínos, europeos y los diversos grupos que han contribuido a la cultura de Puerto Rico. Esta comprensión nos hace más sensibles a las distintas perspectivas y vivencias que enriquecen nuestra sociedad. Al aprender sobre el descubrimiento, se desafían y desmontan los estereotipos que puedan existir sobre diferentes culturas. Esto es esencial para fomentar un ambiente de respeto y de comprensión mutua.

## Recursos Educativos

Introducir a los estudiantes a la celebración de días conmemorativos es una oportunidad invaluable para explorar la historia y la cultura de Puerto Rico. Mediante una variedad de actividades como juegos, debates, investigaciones, proyecciones de películas, lecturas y proyectos creativos, los estudiantes pueden sumergirse en el significado y la más inclusiva y empática. Algunas actividades y recursos educativos para conmemorar el Descubrimiento de Puerto Rico:

### 1. Juegos y actividades interactivas

- a. Juego de roles: Organiza un juego de roles donde los estudiantes representen a personas involucradas en el Descubrimiento de Puerto Rico, como Cristóbal Colón, miembros de la tripulación, o taínos.
- b. Juegos de mesa: Crea juegos de mesa educativos sobre la historia del descubrimiento y la cultura taína.

### 2. Debates y discusiones

- a. Organiza un debate sobre los impactos del descubrimiento de Puerto Rico en la historia y cultura de la isla.
- b. Fomenta discusiones sobre la interacción entre las culturas europea y taína, y cómo esto ha influido en la identidad de Puerto Rico.

### 3. Investigaciones y presentaciones

- a. Asigna a los estudiantes proyectos de investigación sobre figuras claves en el Descubrimiento de Puerto Rico o aspectos específicos de la cultura taína.
- b. Organiza presentaciones para que los estudiantes compartan sus hallazgos y aprendizajes.

## 6. Proyección de películas y documentales

- a. Muestra películas o documentales que aborden el tema del Descubrimiento de Puerto Rico y la cultura taína.
- b. Fomenta la discusión posterior a la proyección para reflexionar sobre lo aprendido.

## 7. Lecturas y análisis de textos

- a. Proporcionales a los estudiantes unas lecturas relacionadas con el Descubrimiento de Puerto Rico y la cultura taína para su análisis y discusión en clase.

## 8. Proyectos creativos

- a. Fomenta la creatividad con proyectos de arte, como la creación de mapas ilustrados que muestren la ruta de Colón o la representación de la cultura taína a través de obras de arte.

Enlaces a Páginas Educativas en Puerto Rico:

- Instituto de Cultura Puertorriqueña - <https://www.icp.pr.gov>
- Discover Puerto Rico - <https://www.discoverpuertorico.com/es/la-isla/historia#!grid~~~random~1>

# Acción de Gracias



## Cuarto jueves de noviembre

### Significado e historia

El Día de Acción de Gracias es una festividad emblemática en los Estados Unidos, celebrada el cuarto jueves de noviembre. Este día conmemora la colaboración entre los colonos europeos y los nativos americanos, marcando un encuentro de agradecimiento por la cosecha de 1621. Más allá de su origen histórico, se ha convertido en un momento para reflexionar sobre las bendiciones y expresar gratitud por la abundancia en nuestras vidas. En Puerto Rico, es parte de nuestras festividades, en la que se valora el espíritu de gratitud y solidaridad, recordando la importancia de agradecer por las bendiciones recibidas y fomentar la unidad y generosidad entre las comunidades. Es una oportunidad para promover valores de aprecio, compartir con aquellos que nos rodean y cultivar la empatía hacia quienes puedan necesitar apoyo en nuestras sociedades.

Artículo 387. – [Días feriados en general] del «Código Político de Puerto Rico» de 1902, según enmendado»

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

«El agradecimiento es la parte principal de un hombre de bien».

-Francisco de Quevedo

## Conciencia Cultural

El Día de Acción de Gracias es una celebración arraigada en la cultura estadounidense que, a pesar de su origen histórico particular, trasciende fronteras al proporcionar una oportunidad valiosa para reflexionar sobre la conciencia cultural tanto a nivel local como internacional. Esta festividad, marcada por la reunión familiar y la expresión de gratitud por las bendiciones recibidas, va más allá de la simple tradición culinaria y se convierte en un recordatorio poderoso de la importancia de reconocer, comprender y apreciar las diferencias culturales que enriquecen nuestro mundo.

En Puerto Rico, se valora su esencia de agradecimiento y se aprovecha para promover la conciencia cultural. La isla, rica en diversidad cultural, abraza este día como una oportunidad para cultivar la empatía y la sensibilidad hacia las diversas identidades que componen su tejido social. Más allá de sus propias tradiciones, la sociedad puertorriqueña reconoce la importancia de respetar y valorar las expresiones culturales de todo el mundo, encontrando en este día un espacio para la solidaridad y el entendimiento entre culturas.

A nivel internacional, el Día de Acción de Gracias ofrece una ventana para fortalecer la conciencia cultural en la comunidad global. Al celebrar la diversidad y las diferencias culturales, se fomenta el reconocimiento de identidades únicas y se promueve la empatía hacia las experiencias diversas de las personas y comunidades alrededor del mundo. Esta festividad se convierte así en un recordatorio de la importancia de construir puentes de comprensión y respeto, reforzando la idea de que la solidaridad y la colaboración entre culturas son fundamentales para un mundo más inclusivo y armonioso.

## Recursos Educativos

1. **Historia y orígenes** - Recursos que presenten de manera apropiada para la edad la historia y los orígenes del Día de Acción de Gracias. Esto puede incluir videos, lecturas o presentaciones interactivas que expliquen la historia de los colonos y los nativos americanos.
2. **Arte y manualidades** - Actividades artísticas que permitan a los estudiantes crear artesanías relacionadas con el Día de Acción de Gracias, como la elaboración de pavos, cornucopias, otoño y hojas decorativas. Estas actividades pueden ser divertidas y educativas al mismo tiempo.
3. **Recetas y alimentación** - Explorar la gastronomía relacionada con esta festividad. Los docentes pueden compartir recetas típicas de Acción de Gracias y realizar demostraciones de cocina o actividades en las que los estudiantes puedan preparar platos tradicionales, adaptándolos a los ingredientes locales.
4. **Lecturas y escritura** - Fomentar la lectura de cuentos, poemas o textos relacionados con la gratitud y el agradecimiento. Después, se pueden realizar actividades de escritura creativa, como cartas de agradecimiento o ensayos sobre el significado de la gratitud.
5. **Investigación y debate** - Invitar a los estudiantes a investigar sobre las tradiciones de Acción de Gracias en diferentes culturas y países. Posteriormente, pueden participar en debates o discusiones sobre la importancia de la gratitud en distintas culturas alrededor del mundo.
6. **Juegos y actividades lúdicas** - Desarrollar juegos educativos, como crucigramas, sopas de letras o juegos de trivia, basados en el Día de Acción de Gracias y su significado cultural.



**DICIEMBRE**

# Natalicio de María Luisa Arcelay



23 de diciembre

## Significado e historia

El Día de María Luisa Arcelay se celebra el 7 de diciembre, esta se considera históricamente como la primera legisladora puertorriqueña elegida por el pueblo. Además, esta nació el 7 de diciembre de 1894 en el pueblo de Mayagüez, Puerto Rico.

Su niñez transcurrió en la transición de la guerra hispanoamericana, en donde se implementaría el idioma inglés en las escuelas de la isla. Esta se graduó de maestra de Inglés, lo que la ayudó a desenvolverse en la industria de la aguja como oficinista y después como comerciante para integrar, así, varias funciones en beneficio laboral de las mujeres puertorriqueñas. Su dominio del idioma inglés le permitió establecer relaciones comerciales con Estados Unidos y, con esto, establecer así su propio negocio, en el que generó más de 400 empleos.

María Luisa Arcelay es recordada en su día conmemorativo como la defensora de todas las mujeres en la isla, y pionera de la integración de la mujer en los procesos políticos puertorriqueños. Su herencia está marcada en el campo del liderazgo político, económico y social de la isla.

Coro: ¿Qué será? ¿Qué pasará? En el taller de Mamery piden gente pa' trabajar. Solista: Aló, ¿Quién llama? María Luisa Arcelay Conectando con John Vidal, dicen las trabajadoras que si no hay lana. No van para allá. ¡Dios mío que barbaridad!

-Estrofa de la canción de plena: ¡Aló! ¿Quién ñama?

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como:

«Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como:

«Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

## Conciencia Cultural

María Luisa Arcelay, fue considerada como la primera legisladora puertorriqueña, representaba al Parlamento Insular en la Coalición de los partidos Unión Republicano y Socialista en el Distrito de Mayagüez. Esta abogó por los derechos de la mujer y sus actividades legislativas. Además, de que se incorporó en la industria de la aguja, ocho años después logró fundar talleres en el área de los bordados y calados, proveyendo así la independencia económica de las mujeres en el área laboral. Esta respaldó muchos proyectos en la Cámara de Representantes, en la cual se proponía que el Comisionado del Trabajo y la Junta de Salarios establecieran un salario mínimo para los empleados. Ella se enfocó en su mandato legislativo en la educación y el bienestar de los niños. Asimismo, esta apoyó el Proyecto de la Lotería de Puerto Rico y la Colegiación de Arquitectos, Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico. Sin embargo, Arcelay recibió críticas de la Iglesia Católica por apoyar la medida sobre el control de la natalidad, propagado desde el 1930 al 1940, conocido como planificación familiar.

Arcelay utilizó su posición como presidenta de la Comisión de Agricultura y Comercio para continuar con su defensa de la industria del bordado antes que las autoridades locales y federales. Esta, tuvo un papel esencial en la transformación de esta industria. En donde los precios de los productos fueron compatibles con el mercado de Estados Unidos. En conclusión, la conciencia cultural sobre María Luisa Arcelay ha tomado mucha vigencia con el pasar del tiempo, convirtiéndola en la primera mujer en ser elegida para un cargo legislativo en la Cámara de Representantes de Puerto Rico e Hispanoamérica. Su herencia repercutió en la participación femenina en el proceso político de la isla.

## Recursos Educativos

Los recursos disponibles sobre la vida de María Luisa Arcelay, son los siguientes:

1. Libros - *Las referencias sobre la vida y las aportaciones de María Luisa Arcelay* en donde se resaltan las luchas de la primera mujer electa a la legislatura puertorriqueña son variadas. Un ejemplo es el libro: *Aló, ¿quién llama?*, María Luisa Arcelay Pionera de la legislatura olvidada en el tiempo de la autora Carmen Arcelay; en donde se resalta la lucha de esta en un mundo gobernado por hombres.
2. Documentales - El documental de la vida de María Luisa Arcelay, realizado por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades nos muestra de primera mano a esta misma contando su propia historia.  
Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=nYNVQ7cBPMk>
3. Archivos y bibliotecas digitales - La Biblioteca digital de la UPR tiene varios artículos, documentos y fotos vinculados a la vida de María Luis Arcelay.
4. Sitios web y blogs - Existen sitios lugares digitales dedicados a la vida de María Luisa Arcelay, uno de ellos es la página digital de la Cámara de Representantes, donde se le rinde homenaje a la primera mujer electa para representar al pueblo en ese organismo legislativo.
5. Conferencias y charlas - En Mayagüez, se ofrecen conferencias y actividades que resaltan su trabajo y su obra. Por lo que, en honor a esta, nueve años antes de la fallecer, le colocaron su nombre a una escuela elemental en su pueblo natal.

La vida de María Luisa Arcelay nos demuestra históricamente la relevancia que esta tuvo en el escenario político siendo la primera mujer en ser electa a un puesto legislativo. Su vida y sus ejecutorias marcaron el camino para que las próximas mujeres tuvieran voz y voto en las decisiones políticas y sociales de nuestra isla.

# Natalicio de Rebekah Colberg



25 de diciembre

## Significado e historia

Rebekah Colberg, conocida como «La Atleta de América», fue una destacada pionera del deporte en Puerto Rico y una figura emblemática en la historia del deporte femenino en la isla. Nacida en 1918, desafió las normas sociales de su tiempo al incursionar en el mundo del deporte, particularmente en el atletismo y el lanzamiento de jabalina. Su valentía y determinación la llevaron a competir en los Juegos Olímpicos de 1932 y 1936, convirtiéndose así en la primera mujer puertorriqueña en participar en esta magna justa. Su legado trasciende más allá de sus logros deportivos, siendo un símbolo de empoderamiento para las mujeres y un ejemplo de superación y coraje en la historia deportiva de Puerto Rico.

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

«En cada niño y niña hay un deportista que quiere salir, sólo hay que darle la oportunidad de descubrirlo»

Roberto Clemente

## Conciencia Cultural

En el marco de la conciencia cultural, celebramos a Rebekah Colberg, una figura icónica en la historia deportiva de Puerto Rico. Conocida como «La Atleta de América», su legado trasciende las fronteras del deporte, representando la valentía, determinación y el coraje de una mujer que desafió los estereotipos de género en su tiempo. Su participación en los Juegos Olímpicos de 1932 y 1936 no solo marcó hitos deportivos, sino que también inspiró a generaciones posteriores a perseguir sus sueños sin importar los obstáculos. Rebekah Colberg sigue siendo un faro de empoderamiento y una fuente de orgullo para Puerto Rico, recordándonos la importancia de la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de los logros de las mujeres en todos los ámbitos de la vida. Rebekah Colberg representa el reconocimiento de nuestra identidad como pueblo puertorriqueño. Su valentía para desafiar barreras culturales y sociales, manteniendo en alto el nombre de Puerto Rico en el escenario mundial, refleja la fuerza y la pasión arraigada en nuestra herencia. Su legado no solo es deportivo, sino también un recordatorio de la riqueza de nuestra identidad y el potencial de cada individuo para dejar huella en la historia, abrazando con orgullo su origen.

Además, la vida y logros de Rebekah Colberg nos invitan a cultivar la empatía y la sensibilidad hacia los desafíos que enfrentan las mujeres en el deporte y en la sociedad en general. Su lucha por la igualdad de oportunidades y su persistencia para abrir camino a las generaciones futuras nos enseñan la importancia de comprender y apoyar las experiencias de otros, fomentando así un ambiente más inclusivo y equitativo para todos, independientemente de su género o procedencia. Su legado nos insta a practicar la empatía y a ser agentes activos del cambio hacia un mundo más compasivo y justo.

## Recursos Educativos

1. Libro: (K-2.<sup>do</sup>):
  - *Rebeka Colberg: La atleta que llevó a Puerto Rico al podio* y lectura en voz alta para iniciar la discusión. Luego, realizar manualidades que representen a Rebeka Colberg y sus logros deportivos.
  
2. Actividad interactiva (Grados 3.<sup>ro</sup>-5.<sup>to</sup>):
  - Sitio web Educativo: *Explorando el legado de Rebeka Colberg*, Los estudiantes pueden aprender a través de actividades interactivas, en lo que pueden trabajar en pares o equipos pequeños y completar juegos y cuestionarios y luego compartir lo que han comprendido con la clase.
  
3. Película documental (grados 6.<sup>to</sup>-8.<sup>vo</sup>):
  - *Puerto Rico en los Juegos Olímpicos: El legado de Rebeka Colberg*. Luego de ver el documental se puede realizar un debate o una actividad de escritura reflexiva sobre cómo el legado de Rebeka Colberg ha impactado la identidad deportiva y cultural de Puerto Rico.
  
4. Sitio Web y recursos multimedia (grados 9.<sup>no</sup>-12.<sup>mo</sup>)
  - El archivo digital del Comité Olímpico de Puerto Rico puede ser usado para investigaciones y proyectos.

# Día de Navidad



25 de diciembre

## Significado e historia

El Día de la Navidad es una festividad que conmemora el nacimiento de Jesucristo, una figura central en la fe cristiana. Esta celebración es un momento de alegría, amor y solidaridad, en la que las familias se reúnen para intercambiar regalos, disfrutar de comidas especiales y compartir momentos significativos.

La historia de la Navidad se remonta a siglos atrás, a la narrativa bíblica del nacimiento de Jesús en Belén, tal como se relata en los evangelios de Mateo y Lucas. Aunque las fechas exactas del nacimiento no están registradas, el 25 de diciembre fue designado para celebrar este acontecimiento.

Día feriado oficial,  
según el Artículo

387 del Código

Político de

Puerto Rico

«La Navidad no es un momento ni una temporada, sino un estado de ánimo. Valorar la paz y la generosidad, ser abundantes en compasión y tener el corazón lleno de amor es darle verdadero significado a la Navidad».

-Calvin Coolidge



## Conciencia Cultural

En Puerto Rico, la Navidad es una festividad muy arraigada en la cultura y tradición. La temporada navideña se extiende durante varias semanas, desde finales de noviembre hasta principios de enero, con música, bailes, decoraciones festivas y eventos comunitarios. Las familias puertorriqueñas se unen para realizar parrandas, que son serenatas nocturnas, y disfrutar de platos típicos como el lechón asado, pasteles y arroz con gandules.

En el calendario escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico, la Navidad suele ser un período de descanso para los estudiantes y el personal educativo, con vacaciones que suelen comenzar alrededor del 23 o 24 de diciembre y se extienden hasta después del Año Nuevo, brindando tiempo para que las familias disfruten de esta temporada festiva juntos.

Esta época representa un vínculo cultural arraigado tanto en Puerto Rico como en todo el mundo, destacando la importancia de la familia, la generosidad y la unión. En la isla, esta festividad se vive con una mezcla única de tradiciones locales y costumbres globales, en las que la música navideña, las comidas típicas y las decoraciones festivas se entrelazan con la rica diversidad cultural de la comunidad puertorriqueña. A nivel mundial, la Navidad trasciende fronteras, uniendo a personas de diversas creencias y orígenes en la celebración de valores universales de paz, amor y solidaridad, convirtiéndose en un momento especial para reflexionar sobre la importancia de la tolerancia y el respeto hacia las tradiciones y creencias de todos.

## Recursos Educativos

Ejemplos de recursos educativos que los docentes pueden utilizar para integrar el tema de la Navidad en sus clases:

1. Actividades interactivas en línea - Plataformas educativas que ofrecen actividades interactivas relacionadas con la Navidad, como juegos, rompecabezas o ejercicios de vocabulario. Estos recursos ayudan a los estudiantes a aprender de manera divertida sobre las tradiciones, la historia y el significado cultural de la Navidad.
2. Proyectos de arte y manualidades - Los docentes pueden organizar sesiones de manualidades en la que los estudiantes creen tarjetas navideñas, adornos para el árbol o incluso representaciones artísticas que reflejen la diversidad de las celebraciones navideñas en el mundo.
3. Investigaciones y presentaciones - Los estudiantes pueden realizar investigaciones sobre las diversas tradiciones navideñas alrededor del mundo y luego presentar sus hallazgos en forma de ensayos, presentaciones orales o incluso videos. Esto fomenta la investigación, el pensamiento crítico y la comprensión intercultural.
4. Literatura y lecturas temáticas - Los docentes pueden integrar cuentos, poemas o libros relacionados con la Navidad en las lecturas asignadas, discutiendo temas como la importancia de la generosidad, la diversidad cultural o los valores asociados con la temporada.

**ENERO**

# Día de Año Nuevo



1.º de enero

## Significado e historia

El Día de Año Nuevo es celebrado el 1.º de enero y marca el inicio del nuevo año en gran parte del mundo. Este evento simboliza la transición de un año a otro y puede visualizarse como una oportunidad de reflexión sobre los logros pasados y las metas futuras. Esta festividad tiene origen en la antigua Roma, donde se honraba a Jano, el dios de las puertas y de los comienzos. Diversas culturas han incorporado tradiciones como el brindis a medianoche y los fuegos artificiales para dar la bienvenida al nuevo ciclo. La celebración del Año Nuevo no solo es una ocasión para la reflexión individual, sino que también, representa un suceso global que une a las personas en una ilusión por la esperanza y la anticipación del porvenir.

Día feriado oficial,  
según el Artículo  
387 del Código  
Político de  
Puerto Rico

«La Historia es un incesante volver a empezar».

-Tucídides

## Conciencia Cultural

El Día de Año Nuevo, celebrado mundialmente el 1.º de enero, brinda una oportunidad para reconocer, comprender y apreciar las diferencias culturales que distinguen a nuestras comunidades. La conciencia cultural es un elemento esencial para fomentar una convivencia armoniosa. Esta nos ayuda a evitar estereotipos y prejuicios, mejorando así nuestras habilidades de comunicación intercultural.

**Reconocimiento de Identidad:** Este día conmemorativo nos invita a reconocer las diferentes identidades. A su vez, nos capacita para apreciar nuestra propia identidad, valores y tradiciones, fomentando al mismo tiempo el respeto hacia las identidades culturales de los demás. Esta celebración promueve la tolerancia y el respeto mutuo.

**Empatía y sensibilidad:** Mediante la conciencia cultural también se trabajan los valores relacionados con la empatía y la sensibilidad. Al reconocer las diversas experiencias y perspectivas de aquellos que celebran el Año Nuevo de diferentes formas, cultivamos una actitud comprensiva y respetuosa. En este día podemos reflexionar sobre la riqueza que aporta la diversidad cultural y comprometernos a construir sociedades más inclusivas y respetuosas.

## Recursos Educativos

### *Vision Board* o Tablero de Visión

Un *52isión board* es un tablero visual en el que se incluyen imágenes, fotos o palabras representativas de metas y deseos personales. Puede ser utilizado como una herramienta motivacional para visualizar y manifestar diferentes anhelos. La preparación de un *52isión board* sugiere una visualización positiva que puede influir en el logro de los objetivos trazados.

#### Fase 1. Trasfondo de la festividad

- Comience la actividad reflexionando, grupalmente, sobre la idea de un nuevo comienzo con el Año Nuevo. Discuta la relevancia de las metas a corto y largo plazo.

#### Fase 2. Reflexión individual

- Pídales a los estudiantes que reflexionen sobre sus logros del año anterior y los desafíos que enfrentaron. Provoque un diálogo sobre lo aprendido y solicíteles una lista sobre sus metas para el año entrante. Sugiera incluir metas académicas, personales, deportivas o cualquiera de su interés.

#### Fase 3. Planificación

- Cada estudiante deberá redactar un plan de acción para alcanzar cada una de sus metas. Esta fase también incluirá la búsqueda de imágenes que representen sus objetivos y el trayecto a seguir para alcanzar estas.

#### Fase 4. Compartir y discutir

- Estimule a los estudiantes a compartir sus metas y planes con sus compañeros. Este ejercicio fomentará la comunicación y el apoyo entre pares.

# Día de Reyes



6 de enero

## Significado e historia

El Día de los Reyes Magos es celebrado el 6 de enero y conmemora la visita de Melchor, Gaspar y Baltasar al niño Jesús, según el cristianismo. Esta tradición forma parte de la narrativa bíblica relacionada con el nacimiento de Jesús. En este relato divino, los Reyes Magos llevaron oro, incienso y mirra al recién nacido. Esta festividad se celebra con desfiles, festivales y la entrega de regalos, reflejando la generosidad y la importancia simbólica de los presentes que los Reyes Magos ofrecieron al niño Jesús. La tradición de la entrega de regalos es una costumbre arraigada que resalta la alegría y la solidaridad.

Día feriado oficial,  
según el Artículo  
387 del Código  
Político de  
Puerto Rico

«Al igual que los reyes, siempre sigue la luz de esperanza, esa luz que conduce al amor sincero y puro»

## Conciencia Cultural

El Día de los Reyes Magos, celebrado el 6 de enero, es una festividad significativa que trasciende las fronteras culturales. En este día, no solo se reconoce parte de la tradición cristiana sobre la visita de los Reyes Magos al niño Jesús, sino que también representa un momento para la reflexión y la unidad. La entrega de regalos, como símbolo de los obsequios que los Magos ofrecieron, promueve la generosidad y la alegría.

1. Reconocimiento de Identidad - La celebración del Día de Reyes Magos puede ser una herramienta para promover el reconocimiento de la identidad. Al abordar las diferentes tradiciones asociadas con esta festividad, los estudiantes pueden aprender, apreciar y respetar la diversidad.
2. Empatía y sensibilidad - La historia de los Reyes Magos puede inspirar reflexiones sobre la importancia de ayudar a quienes tienen menos. Los estudiantes pueden coordinar iniciativas para la recolección de donaciones para organizaciones benéficas o la creación de proyectos que aborden las necesidades de la comunidad local. De esta manera, podría fomentarse la empatía y la conciencia social, inculcando valores fundamentales en la formación integral de los estudiantes.



## Recursos Educativos

### Viaje de los Reyes Magos alrededor del mundo

El objetivo de esta actividad es explorar y celebrar el Día de los Reyes Magos de manera educativa y divertida. A través de la investigación, presentaciones culturales y un proyecto de empatía, buscamos promover la comprensión global, la generosidad y la solidaridad entre los estudiantes.

#### Fase 1

- Investigación y presentación. Los estudiantes investigan las diferentes tradiciones del Día de Reyes Magos en todo el mundo. Cada grupo presentará sus hallazgos sobre la manera en la que se celebra la festividad en un país en específico.

#### Fase 2

- Creación de mapa interactivo. Cada grupo creará un mapa interactivo que destaque las diversas tradiciones y costumbres. Podrán utilizar herramientas en línea o recursos visuales para agregar información sobre regalos, comidas típicas y actividades festivas.

#### Fase 3

- Actividad cultural. Cada grupo elegirá un país y preparará una corta presentación cultural que incluya música, comida o arte relacionado con el Día de los Reyes Magos en el país seleccionado.

# Natalicio de Eugenio María de Hostos



11 de enero

## Significado e historia

Eugenio María de Hostos y Bonilla nació en Río Cañas, barrio de las Marías en Mayagüez, Puerto Rico, el 11 de enero de 1839. Sus padres fueron Eugenio María de Hostos y Rodríguez e Hilaria de Bonilla y Cintrón. La figura y los escritos de Eugenio María de Hostos resultan particularmente interesantes como expresión de la peculiar situación sociohistórica antillana de la segunda mitad del siglo XIX, ya que se abocó, a través de la teoría y de la acción, a laborar por la independencia, la dignificación y la cultura de Puerto Rico y Santo Domingo. Falleció, a los 64 años, el 6 de agosto de 1903, estando en República Dominicana. Sus restos descansan en el panteón Héroes Nacionales de Santo Domingo.

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada,

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, .

En este día, se honra la vida y obra de Eugenio María de Hostos, entre otros destacados puertorriqueños. No obstante, y a pesar de que no constituirá un día feriado, continuará observándose como día conmemorativo de Eugenio María de Hostos el 11 de enero.

«La educación no es solo la base del progreso y la civilización, sino también el medio de elevar la dignidad del ser humano».

- Eugenio María de Hostos

## Conciencia Cultural

Político, pedagogo y escritor puertorriqueño. Hombre austero y de ideas liberales, cuyo pensamiento recibió influencias del krausismo y del positivismo, Eugenio María de Hostos consagró su vida a un doble ideal: la independencia de su patria y la educación de los pueblos. Soñó con una confederación antillana libre como base de una América libre y unida, y a ello se dedicó con ahínco desde sus tiempos de estudiante en España; vio en la mejora de la educación popular el fundamento de un futuro de libertad y justicia, y, a lo largo de una vida itinerante que lo llevó a recorrer todo el continente, prodigó por doquier su labor de renovación pedagógica. Entre sus variadas publicaciones, se destacan las siguientes:

1. Publicación científica - *Lecciones de derecho constitucional*
2. Ensayos- *Biografía de Plácido, cartas públicas acerca de Cuba y meditando, Tratados de sociología, En la exposición, Cuna de América, Moral social*
3. Novela - *La novela de la vida, La tela de araña y La peregrinación de Bayoán*
4. Poesía - «*El nacimiento del nuevo mundo*»
5. Cuento: «*Cuentos a mi hijo*», «*En barco de papel*»
6. Estudios de crítica literaria dedicados a:
  - Romeo y Julieta
  - Shakespeare
  - Hamlet

La Confederación de Estados Americanos, reunida en Lima, en 1938, lo proclamó póstumamente «Ciudadano de América», apreciado todavía hoy como ilustre polígrafo y como el más brillante de los educadores de Hispanoamérica.

## Recursos Educativos

### Hostos en la memoria de los puertorriqueños

Hostos como educador, sociólogo y escritor ha sido reconocido como uno de los 50 pensadores más importantes en la historia de la educación a nivel mundial. Fue el escritor más inclusivo en Hispanoamérica en el siglo XIX y un modernizador político, social y económico.

#### Fase 1. Apertura

- a. Dialogar con los estudiantes sobre la vida, obra y aportaciones literarias, culturales, sociales y políticas, hostosianas a nuestra historia colectiva como país.
- b. Resaltar la importancia que tiene la figura de Hostos en República Dominicana.

#### Fase 2. Desarrollo

- a. Identificar en un mapa de América los lugares donde estuvo Hostos y escribir una palabra que identifique su labor en ese lugar.
- b. Reaccionar de forma escrita o mediante dibujo, a cuál lugar le gustó más y explicar por qué se identifica con el lugar y con la acción que realizó Hostos ahí.

#### Fase 3. Reflexión y análisis

- a. Comparar y contrastar la importancia de la figura de Hostos en República Dominicana y Puerto Rico.
- b. Realizar una discusión grupal y sobre lo aprendido de la vida de Hostos y cómo ha influenciado en la vida de las personas.
- c. Realizar una búsqueda en línea y registrar los lugares que hoy día llevan el nombre de Eugenio María de Hostos (escuelas, calles, museos, edificios gubernamentales, salas educativas, entre otros).

# Natalicio de Martin Luther King Jr.



## Tercer lunes de enero

### Significado e historia

Martin Luther King Jr. fue un ministro bautista que pacíficamente luchó por los derechos civiles de los afroamericanos a mediados de la década del 50. Esta lucha se daba en respuesta al discrimen que sufría este sector de la sociedad, quienes eran segregados en los lugares de trabajo, autobuses, colegios y universidades. Su objetivo era eliminar la segregación racial, fomentar la igualdad y la justicia. El derecho al voto de los afroamericanos, el derecho a la desegregación y a la igualdad laboral fueron algunos temas de sus oratorias. Su elocuencia lo convirtió en uno de los personajes más mediáticos e influyentes de aquel momento. En 1963, pronunció su famoso discurso «Yo tengo un sueño» y ganó el Premio Nobel de la Paz en 1964. Su gran logro fue la aprobación de la Ley de Derechos Civiles de 1964.

En 1983 luego de varias marchas por los derechos civiles en Washington DC, el presidente norteamericano Ronald Regan promulgó un día festivo para conmemorar el natalicio de Martin Luther King Jr. El tercer lunes de enero de cada año se trae a memoria sus protestas, no violentas, por la igualdad de todos los seres humanos.

«Siempre es el momento adecuado para hacer lo correcto».

-Martin Luther King Jr.

## Conciencia Cultural

La década de los sesenta fue un momento crucial en la historia social de los Estados Unidos. Al finalizar la segunda guerra mundial (1945) y la guerra de Corea (1954), los estadounidenses necesitaban unirse para fortalecerse ante grandes pérdidas humanas y económicas. Pero la segregación racial impedía que Estados Unidos pudiera florecer como nación. Se necesitaba devolver la dignidad a cada ciudadano y fomentar la unidad entre ellos. Un líder se atrevió de forma pacífica a luchar incansablemente por esas causas. Si hoy día no se discriminan por el color de piel y no hay segregación en zonas públicas y privadas fue gracias a la lucha de Martin Luther King Jr. Su valentía y elocuencia logró a influenciar a miles de personas y recibir el apoyo suficiente que permitió la creación de la Ley de Derechos Civiles de 1964. Martin Luther King Jr. fomentó valores que como ciudadanos debemos emular como la educación, la bondad, el amor, la generosidad, el liderazgo, la esperanza, la justicia y la igualdad.

El legado y la vida de Martin Luther King Jr. ha influenciado en la cultura de los EE. UU. e internacionalmente. A través de todos los Estados Unidos y de otros países como Japón, Canadá e Israel se realizan anualmente diversas actividades con el fin de transmitir las enseñanzas del Dr. King. Para dichas actividades se utilizan videos, libros, charlas, marchas y desfiles que son realizados a lo largo de todo el mundo. Por otro lado, el Dr. King marcó un antes y después en la conciencia cultural por su heroísmo y amor por la humanidad. Por esto, su legado quede plasmada en la lucha por la plena libertad, la justicia y la igualdad de todas las personas ante la ley.

## Recursos Educativos

1. Leer el último discurso de Martin Luther King Jr. Titulado «Yo tengo un sueño». Identificar los derechos que no habían sido otorgados a todos los ciudadanos en aquel momento histórico.
2. Investigar sobre algún problema social de la actualidad y proponer soluciones pacíficas que ayuden a la búsqueda de soluciones.
3. Hacer un viaje en el tiempo y recrear una escena en la que se represente algún tipo de discriminación y cómo Martin Luther King Jr. respondió a este según sus discursos.
4. Martin Luther King Jr. promovía cuidar a los más necesitados. Identificar en la comunidad algún tipo de necesidad y de forma voluntaria ofrecer ayuda.
5. Película sugerida *Selma: El poder de un sueño*. (2014)
6. Recursos digitales, por ejemplo:  
<https://www.twinkl.com/pr/resource/martin-luther-king-jr-powerpoint-wl-hu-160>  
para estudiar sobre su vida, obra y legado.
7. Páginas digitales de organizaciones como:  
<https://www.zinnedproject.org/collection/dr-martin-luther-king-jr/>
8. Siete maneras en la que los niños pueden rendir homenaje a Martin Luther King. Ejemplo:  
<https://www.pbssocal.org/educacion/siete-maneras-en-que-los-ninos-pueden-rendir-honor-al-legado-del-dr-martin-luther-king-jr>

**FEBRERO**



# Natalicio de Julia de Burgos



17 de febrero

## Significado e historia

La poetisa es natal de Carolina, la tierra de gigantes. Su nombre completo es Julia de Burgos García, quien vivió entre 1914 y 1953. Su vida y obra han dejado un legado significativo que ha trascendido en la literatura latinoamericana y en la lucha por la igualdad. El trabajo de Julia de Burgos es conocido por su profunda exploración de temas como la identidad, la injusticia social y la búsqueda de la libertad. Su poesía refleja una fusión única de las influencias culturales de Puerto Rico, abordando cuestiones de género y raza con una perspectiva crítica y apasionada. A lo largo de su vida, Julia de Burgos se destacó no solo como escritora, sino también como activista social y defensora de los derechos civiles. Participó activamente en movimientos políticos y sociales en Puerto Rico y Nueva York, donde vivió durante parte de su vida. Su compromiso con la justicia social y la igualdad se refleja en su poesía, que a menudo aboga por la libertad y la dignidad humana. Trágicamente, Julia de Burgos enfrentó desafíos personales y luchas internas, incluyendo problemas de salud y dificultades emocionales. Falleció a la edad de 39 años en Nueva York.

Ley Núm. 216 de 29  
de agosto de 2000  
para declarar la  
conmemoración y  
celebración del  
natalicio de Julia de  
Burgos

«Dejarse vencer por la vida es peor que dejarse vencer por la muerte. Lo último es inevitable. Lo primero es voluntario. Y todo lo voluntario debe ser sano, fecundo, creador».

-Julia de Burgos

A pesar de su corta vida, el impacto de su legado literario y su contribución a la conciencia social perduran, convirtiéndola en una figura inspiradora y en un ícono cultural en Puerto Rico y más allá. Su poesía sigue siendo estudiada y celebrada como un testimonio perdurable de la resistencia y la pasión artística en la lucha por la justicia y la igualdad

## Yo misma fui mi ruta

(fragmento)

Julia de Burgos

[...]

Pero la rama estaba  
desprendida para  
siempre,  
y a cada nuevo azote la  
mirada mía  
se separaba más y más  
y más de los lejanos  
horizontes aprendidos:  
y mi rostro iba tomando  
la expresión que le  
venía de adentro,  
la expresión definida  
que asomaba un  
sentimiento  
de liberación íntima;  
un sentimiento que  
surgía  
del equilibrio sostenido  
entre mi vida  
y la verdad del beso de  
los senderos nuevos.

[...]

## Conciencia Cultural

Julia de Burgos, la destacada poetisa puertorriqueña, fue una figura emblemática cuya obra no solo resonó en los versos de sus poemas, sino también en su profunda conciencia cultural. A través de su poesía, Julia exploró la complejidad de la identidad puertorriqueña y su lugar en el contexto latinoamericano. Su compromiso con la cultura de Puerto Rico se manifestó en una fusión única de la historia, la lengua y las tradiciones locales. Julia de Burgos trascendió las barreras sociales y políticas de su tiempo, abrazando su herencia afrocaribeña con orgullo y desafiando las normas establecidas.

Su conciencia cultural se refleja en la reivindicación de la identidad puertorriqueña como un crisol de influencias africanas, indígenas y europeas, dando voz a una narrativa auténtica y resistente que aún resuena en la literatura y en la conciencia cultural de Puerto Rico y más allá. La obra de Julia de Burgos sigue siendo una inspiración y un testimonio perdurable de la importancia de la conciencia cultural como fuerza impulsora de la expresión artística y la afirmación identitaria.

## Recursos Educativos

1. **Biografía Interactiva** - Crear un módulo interactivo que guíe a los estudiantes a través de la vida de Julia de Burgos, destacando eventos significativos y su impacto en la sociedad.
2. **Narrativa digital** - El estudiante pueda crear un vídeo con una duración de 3-5 minutos utilizando fotos, música y partes de los poemas que realcen la vida de Julia de Burgos.
3. **Análisis de poesía** - Actividades interactivas que permiten a los estudiantes analizar algunos de los poemas más destacados de Julia de Burgos. Se pueden incluir herramientas para explorar la métrica, el simbolismo y el significado profundo de sus escritos.
4. **Entrevistas virtuales** - Vídeos o simulaciones de entrevistas virtuales con expertos literarios que profundizan en la importancia de Julia de Burgos en la literatura y en la historia de Puerto Rico.
5. **Proyecto creativo** - Una sección que invita a los estudiantes a expresar sus pensamientos y emociones a través de la creación de su propio poema inspirado en los temas explorados en la obra de Julia de Burgos.

# Día de los Presidentes y Día del Prócer y la Mujer Ilustre de Puerto Rico



19 de febrero

El Día de los Presidentes, de los Próceres y Mujeres Ilustres de Puerto Rico es una oportunidad para reconocer y valorar las contribuciones que han hecho los presidentes de Estados Unidos, los próceres y las mujeres ilustres en la construcción y en el desarrollo de Puerto Rico.

En cuanto a la ley o decreto se le conoce como la Ley núm. 59 del 1.º de julio de 2006, conocida como la «Ley del Día de los presidentes, de los Próceres y Mujeres Ilustres de Puerto Rico». Esta ley declara el tercer lunes de febrero de cada año como día feriado en Puerto Rico para conmemorar a los presidentes de Estados Unidos, a los próceres y a las mujeres ilustres de la historia de la isla. Es importante tener en cuenta esta ley para celebrar y reconocer adecuadamente esta festividad en Puerto Rico.

El Día de los Presidentes, de los Próceres y Mujeres Ilustres de Puerto Rico, y el Día de los Gobernadores de Puerto Rico son festividades que nos invitan a reflexionar sobre la importancia de nuestra historia y cultura. Dejando un significado para preservar nuestra identidad, inspirar a las futuras generaciones y fomentar la participación cívica.

«Soy el eco del pasado que viene a despertar la mujer del porvenir».

-Ana Roque de Duprey.

Ley Núm. 88 de 27  
de junio de 1969,  
según enmendada,  
conocida como: «Ley  
para Transferir la  
Fecha de  
Celebración de  
Ciertos Días Feriados  
en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días  
Feriados de la Ley 26  
de 29 de abril de  
2017, según  
enmendada,  
conocida como: «Ley  
de Cumplimiento  
con el Plan Fiscal»

## Conciencia Cultural

En resumen, estas festividades nos animan a tener una comprensión cultural de nuestra historia, valorar el legado de nuestros líderes y personas destacadas, y reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que enfrentamos como sociedad puertorriqueña. Es importante fomentar el conocimiento y la celebración de estas fechas para fortalecer nuestra identidad como pueblo.

1. **Identidad y relevancia Local** - Estudiar a los gobernadores de Puerto Rico, a los hombres y a las mujeres destacados les brinda a los estudiantes la oportunidad de conectarse con su propia identidad cultural y comprender la rica historia de nuestra región. Esto promueve un sentido de pertenencia y orgullo en la herencia cultural.
2. **Contexto histórico y social** - Conocer a los presidentes de los Estados Unidos proporciona un contexto más amplio sobre los eventos históricos y sociales que han tenido un impacto tanto en Estados Unidos como en Puerto Rico. Comprender cómo estas figuras han influenciado en la historia puede ayudar a los estudiantes a apreciar la complejidad de las relaciones políticas y sociales.
3. **Diversidad de perspectivas** - Al estudiar diversas personalidades, se presentan a los estudiantes diferentes perspectivas y contribuciones tanto de hombres como mujeres en diferentes épocas y contextos. Esto fomenta la apreciación por la diversidad y la comprensión de que la historia no es un relato único, sino una combinación de experiencias diversas.
4. **Desarrollo de valores** - Conocer a líderes y personajes históricos nos brinda modelos a seguir y ejemplos de liderazgo, valentía y servicio a la comunidad. Estas historias pueden inspirar a los estudiantes y contribuir al cultivo de sus valores y ética.

5. **Conciencia Global** - El estudio de los presidentes, de los gobernadores, de los personajes destacados e influyentes no solo ayuda a comprender la historia local, sino que también contribuye a una mayor conciencia sobre la interconexión global de eventos e influencias.
6. **Desarrollo de habilidades críticas** - Al explorar la vida y el legado de estas figuras, los estudiantes pueden desarrollar habilidades críticas como investigación, análisis y pensamiento reflexivo. Esto fomenta el desarrollo intelectual que es fundamental en diversos aspectos de la vida.
7. **Educación y conciencia histórica** - Establecer un día dedicado a reflexionar sobre los gobernadores y personalidades destacadas de Puerto Rico representa una valiosa herramienta educativa. Esto permite que las instituciones educativas y la sociedad en general aprendan sobre la historia política, social y cultural de nuestra isla, promoviendo así una mayor conciencia histórica.

## Recursos Educativos

1. **Museo de Historia, Antropología y Arte de la Universidad de Puerto Rico** - Este museo cuenta con una amplia colección de arte y artefactos históricos relacionados con la historia de Puerto Rico. Puedes visitar su página web para acceder a recursos digitales, exposiciones virtuales y material educativo relacionado con los próceres, las mujeres ilustres y los gobernadores de Puerto Rico.
2. **Instituto de Cultura Puertorriqueña** - Este ofrece diversas actividades y programas educativos para promover el conocimiento y la valoración de la cultura y la historia de Puerto Rico.
3. **Biblioteca Digital Puertorriqueña** - Esta cuenta con una amplia colección de libros, documentos, fotografías y material audiovisual relacionado con la historia y la cultura de Puerto Rico.
4. **Archivo General de Puerto Rico** - Esta es una institución encargada de preservar y difundir la documentación histórica de Puerto Rico. Puedes visitar su página web para acceder a documentos históricos, fotografías y otros recursos relacionados con los próceres, mujeres ilustres y gobernadores de Puerto Rico.
5. **Actividades y recursos educativos en línea** - Existen diversas páginas web y plataformas educativas que ofrecen actividades y recursos relacionados con la historia y la cultura de Puerto Rico. Puedes buscar en línea actividades, juegos, presentaciones y material educativo específico sobre los próceres, mujeres ilustres, gobernadores de Puerto Rico. Y de los presidentes de Estados Unidos.



6. **Fundación de los diferentes gobernadores de Puerto Rico** - documentos y archivos históricos de los gobernadores. Tenemos por ejemplo en la de Sila María Calderón y la de Rafael Hernández Colón.
7. **Museos en los diferentes pueblos de Puerto Rico relacionados con los próceres y las mujeres ilustres.** Ejemplos: Museo Casa Roig en Humacao, Museo Casa Canales en Jayuya, Museo Casa Alonso, Cabo Rojo, Casa Trina Padilla de Sanz en Arecibo, entre otros.
8. **Biblioteca del Congreso de Estados Unidos** - Sitio web de la Biblioteca del Congreso es <https://www.loc.gov/>. La sección «Digital Collections» ofrece acceso a una gran cantidad de recursos en línea, incluyendo fotografías, documentos históricos, y más. Además, contiene una sección llamada *Presidential Inaugurations* que ofrece información sobre las ceremonias de inauguración y presidentes
9. **Bibliotecas y archivos** - cuenta con la Biblioteca Presidencial y el Museo (*Presidential Library and Museum*) asociado con cada presidente.
10. **Películas** - Las películas centradas en personajes históricos, como, por ejemplo, *Lincoln* (2012), esta película se centra en la vida de Abraham Lincoln durante la Guerra Civil y sus esfuerzos para abolir la esclavitud. *The Butler* (2013) esta película sigue la vida de un mayordomo afroamericano que sirvió en la Casa Blanca durante ocho presidencias

# Natalicio de George Washington



22 de febrero

El Gobierno encabezado por Washington estuvo repleto de leyes claves que modelaron la primera etapa de los Estados Unidos. Entre ellas la «Ley del Poder Judicial», que estableció la creación de una Corte Suprema de seis miembros; así como la «Ley de naturalización», que estableció las reglas para el otorgamiento de la ciudadanía, tal como recuerda la organización sin fines de lucro Mount Vernon.

También, durante su mandato se definió que la capital federal se estableciera a lo largo del río Potomac cerca de Georgetown, lo que a futuro se convertiría en la ciudad de Washington.

En el terreno económico, definió la creación del primer banco de Estados Unidos con una ley de 1791 y un año después creó la casa de la moneda y se definió al dólar como la moneda oficial.

«La libertad, cuando comienza a echar raíces, es una planta de rápido crecimiento».

-George Washington

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

## Conciencia Cultural

En Puerto Rico, se conmemora la figura de George Washington en el contexto de su papel como el primer presidente de los Estados Unidos y su influencia en la historia de Puerto Rico. A continuación, te brindo algunos aspectos relevantes sobre esta conmemoración:

1. **Día de los Presidentes** - En Puerto Rico, se celebra el Día de los Presidentes el tercer lunes de febrero de cada año. Esta fecha conmemora tanto a George Washington como a los demás presidentes de Estados Unidos. Es un día feriado en el que se realizan diversas actividades, como desfiles, actos cívicos y actividades culturales.
2. **Estatua de George Washington** - En San Juan, la capital de Puerto Rico, se encuentra una estatua de bronce de George Washington. Esta estatua, ubicada en el Parque de las Palomas, es un símbolo de la influencia y la importancia histórica de Washington en Puerto Rico.
3. **Influencia de Washington en Puerto Rico** - George Washington tuvo un impacto significativo en la historia de Puerto Rico, especialmente durante la época de la lucha por la independencia de Estados Unidos. Su liderazgo y sus ideales democráticos inspiraron a muchos puertorriqueños, quienes veían en él un ejemplo de lucha por la libertad y la independencia.
4. **Relación con la Constitución de Puerto Rico** - La Constitución de Puerto Rico, promulgada en 1952, tiene como base la Constitución de los Estados Unidos. George Washington, como uno de los padres fundadores de Estados Unidos, jugó un papel fundamental en la redacción y promulgación de la Constitución de ese país, y su influencia también se refleja en la Constitución de Puerto Rico.

## Recursos Educativos

Existen muchos recursos educativos disponibles para aprender sobre George Washington. Aquí hay algunas opciones que podrían ser útiles:

1. **Libros** - Hay numerosos libros disponibles sobre George Washington, desde biografías hasta libros ilustrados para niños. Algunos títulos populares incluyen *Washington: A Life* de Ron Chernow, *George Washington's Rules of Civility & Decent Behavior* y *George Washington: The Founding Father* de Paul Johnson.
2. **Documentales** - Hay varios documentales que exploran la vida y el legado de George Washington. Algunos ejemplos notables son "The Revolution" de History Channel, "Founding Fathers" de PBS y "George Washington: The Man Who Wouldn't Be King" de The History Channel.
3. **Sitios web y recursos en línea** - Muchos sitios web ofrecen información detallada sobre George Washington. Algunos sitios recomendados incluyen el sitio web oficial de Mount Vernon (la casa de George Washington), la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos y la Sociedad Histórica de Washington.
4. **Museos y lugares históricos** - Visitar museos y lugares históricos relacionados con la vida de George Washington puede ser una experiencia educativa enriquecedora. Algunos lugares notables incluyen el Museo Nacional de Historia Americana en Washington D.C., el Museo y Jardines de Mount Vernon en Virginia y el Monumento Nacional de Washington en Baltimore.
5. **Actividades educativas** - Hay muchas actividades y proyectos educativos disponibles en línea que pueden ayudar a los estudiantes a aprender sobre George Washington. Estos pueden incluir juegos interactivos, proyectos de investigación, cuestionarios y actividades de escritura.

**MARZO**

# Día de la ciudadanía americana



2 de marzo

## Significado e historia

La «Ley de la Celebración de la Ciudadanía Americana» establece que la primera semana de marzo de cada año recibirá el nombre de la Semana de la Ciudadanía Americana en Puerto Rico, y el 2 de marzo sería el día conmemorativo del advenimiento de la Ciudadanía. Esto, pues, fue el 2 de marzo de 1917, día en que el Congreso de Estados Unidos aprobó la «Ley Orgánica Jones Shafroth», que dispone en su artículo 5 dispone que todos los ciudadanos de Puerto Rico se declaraban ciudadanos «de los Estados Unidos, y serán considerados y tenidos como tales». Otro de los factores que incluye la «Ley de la Celebración de la Ciudadanía Americana» es que, durante una semana, desde Educación se «preparará y organizará un currículo especial que a manera de charlas y conferencias eduque e instruya a los estudiantes de las escuelas públicas del país sobre los derechos, beneficios, prerrogativas, obligaciones y responsabilidades que conlleva ostentar la ciudadanía de los Estados Unidos».

Además, instruye al Instituto de Cultura Puertorriqueña a adoptar «las medidas necesarias para la organización y celebración de actos en tributo a la celebración del Advenimiento de la Ciudadanía Americana».

«La ciudadanía no solo confiere derechos, sino que también impone deberes y responsabilidades que debemos cumplir para contribuir al bienestar común».

- José Celso Barbosa

Ley núm. 53 del 4 de marzo de 2000, conocida como: «Ley de la Celebración de la Ciudadanía Americana»  
Esta declara oficialmente la primera semana del mes de marzo de cada año como la Semana de la Ciudadanía Americana y el día 2 de marzo de cada año como día conmemorativo en todo el Gobierno de Puerto Rico.

## Conciencia Cultural

El 2 de marzo de 1917, el Congreso de los Estados Unidos aprobó la «Ley Jones-Shafroth», que en su Artículo 5 establece que todos los ciudadanos de Puerto Rico, tal como se definen en la «Ley Foraker de 1900», y los nacidos en Puerto Rico que estaban fuera de la isla el 11 de abril de 1889, pero que luego regresaron y residen permanentemente allí, y no son ciudadanos de otro país, se convierten en ciudadanos de los Estados Unidos. Esta ley, conocida como Ley 53, simboliza un hito en la conciencia cultural y educativa de Puerto Rico. Refleja el orgullo de los puertorriqueños por su ciudadanía estadounidense y el compromiso con las responsabilidades y obligaciones que esta implica, incluyendo la defensa de los valores democráticos de Estados Unidos. Además, esta ley les garantiza a todos los nacidos en Puerto Rico los derechos consagrados en la Constitución de Estados Unidos, asegurando los beneficios de la libertad para ellos y las generaciones futuras, marcando un importante paso en la integración cultural y educativa de Puerto Rico con los Estados Unidos.

La Ley establece que se celebre la primera semana de marzo como la Semana de la Ciudadanía Americana en Puerto Rico, con el 2 de marzo designado como un día conmemorativo. Esta celebración tiene un enfoque especial en la educación de los niños y la conciencia cultural. Durante esta semana, el gobernador de Puerto Rico anima a la población a participar en actividades conmemorativas. Particularmente relevante es el papel del secretario de Educación, quien está encargado de desarrollar y organizar un currículo especial para las escuelas públicas. Este currículo, que incluye charlas y conferencias, está diseñado para educar a los estudiantes sobre los derechos, beneficios, obligaciones y responsabilidades de ser ciudadanos estadounidenses, desde una perspectiva histórica, social y apolítica. Además, se alienta a otras instituciones educativas, tanto públicas como privadas, a conmemorar estas fechas. Paralelamente, el Instituto de Cultura Puertorriqueña organizará eventos culturales para celebrar el advenimiento de la ciudadanía americana, promoviendo así un equilibrio entre la identidad cultural puertorriqueña y la ciudadanía estadounidense entre los jóvenes.

## Recursos Educativos

**Título de la clase:** «La Ciudadanía Americana en Puerto Rico: Un Viaje por la Historia, la Cultura y la Democracia»

**Objetivos de la clase:**

1. Comprender el impacto histórico de la «Ley Jones-Shafroth», en la ciudadanía de Puerto Rico.
2. Analizar la relación entre la ciudadanía estadounidense y la identidad cultural puertorriqueña.
3. Discutir los derechos, responsabilidades y valores democráticos asociados con la ciudadanía estadounidense.
4. Explorar la importancia de la Semana de la Ciudadanía Americana en Puerto Rico.

**Estructura de la clase:**

1. Actividades de introducción
  - a. Breve reseña sobre la historia de Puerto Rico antes de 1917.
  - b. Presentación del contexto de la «Ley Jones-Shafroth».
2. Actividades de desarrollo
  - a. La «Ley Jones-Shafroth» y su Impacto Histórico
    - Explicación detallada del artículo 5 de la «Ley Jones-Shafroth».
    - Discusión grupal sobre cómo esta ley marcó un cambio significativo en la ciudadanía de los puertorriqueños.
  - b. Ciudadanía y cultura: Una dualidad intrigante
    - Actividades interactivas para explorar cómo la ciudadanía estadounidense influye en la identidad cultural puertorriqueña.
    - Análisis de casos de figuras históricas puertorriqueñas y su relación con la ciudadanía estadounidense.
  - c. Derechos y responsabilidades democráticas
    - Charla sobre los derechos constitucionales y responsabilidades cívicas inherentes a la ciudadanía estadounidense.
    - Debate en grupos pequeños sobre la importancia de participar en la democracia y cómo esto se refleja en Puerto Rico.



d. La Semana de la Ciudadanía Americana

- o Descripción de cómo se celebra la Semana de la Ciudadanía Americana en Puerto Rico.
- o Discusión sobre el papel del secretario de Educación y del Instituto de Cultura Puertorriqueña en estas celebraciones.

5. Actividades de cierre

a. Proyecto Cultural y Democrático

- o Los estudiantes crearán un póster, presentación o representación artística que muestre lo aprendido sobre la ciudadanía, la cultura y la democracia.
- o Presentación y discusión de los proyectos.

**Otros aspectos para la actividad educativa:**

1. Materiales necesarios:

- Proyector para presentaciones.
- Materiales de arte para el proyecto final (papel, marcadores, etc.).
- Copias de extractos relevantes de la «Ley Jones-Shafroth» y la Constitución de Estados Unidos.

2. Evaluación:

- Participación en discusiones y debates.
- Presentación de proyecto cultural y democrático.

3. Recursos adicionales:

- Artículos y documentales sobre la historia de Puerto Rico y su relación con Estados Unidos.
- Acceso a la biblioteca digital para investigaciones adicionales.

4. Notas para el docente:

- Fomentar un ambiente de respeto y apertura en las discusiones.
- Asegurarse de que todos los estudiantes participen activamente en las actividades y debates.
- Adaptar el nivel de profundidad del contenido según la edad y el nivel educativo de los estudiantes.

# Día internacional de la Mujer trabajadora



8 de marzo

## Significado e historia

El Día Internacional de la Mujer Trabajadora, celebrado el 8 de marzo, conmemora la lucha histórica de las mujeres por la igualdad de derechos y oportunidades en el ámbito laboral y social. Esta fecha tiene sus orígenes en las protestas de mujeres trabajadoras a principios del siglo XX, exigiendo condiciones laborales justas y el derecho al voto. En esta lucha, se ha destacado la valentía y la determinación por el trato justo y los derechos. Gloria Steinem, resalta la importancia de reconocer y recordar el papel fundamental de las mujeres que han luchado por una sociedad más equitativa, por eso ella dice «La historia de los cambios sociales se comienza escribiendo con nombres propios»

Ley Núm. 9 del 3 de  
enero de 2020,  
conocida como:  
«Carta de Derechos  
de la Mujer  
Trabajadora»

«Una mujer es como una bolsa de té; nunca sabes cuán fuerte es hasta que está en agua caliente»

-Eleanor Roosevelt.

## Conciencia Cultural

La conciencia cultural es esencial en la celebración de este día, ya que nos permite reconocer, comprender y apreciar las diferencias entre las mujeres de diversas culturas y contextos. La diversidad cultural enriquece la perspectiva feminista y fortalece la lucha por la igualdad de género. Al desarrollar una conciencia cultural sólida, contribuimos a una convivencia armoniosa y respetuosa en sociedades cada vez más diversas. Es fundamental evitar estereotipos y prejuicios, fomentando habilidades de comunicación intercultural que promuevan la inclusión y la comprensión mutua.

1. **Sensibilización** - Crear conciencia sobre los desafíos y obstáculos que persisten en torno a la equidad de género.
2. **Movilización** - Inspirar a individuos y comunidades a movilizarse y actuar por la igualdad de derechos y oportunidades para las mujeres.
3. **Celebración** - Reconocer y celebrar los logros y contribuciones significativas de las mujeres en diferentes esferas de la vida.

## Recursos Educativos

Para educar a las generaciones futuras sobre la importancia del Día de la Mujer trabajadora, se pueden llevar a cabo diversas actividades y utilizar infinidad de recursos educativos. Estas actividades ayudan a formar una generación consciente, respetuosa y comprometida con la equidad de género.

### *Assessment* sugerido:

- Título: Mujeres Pioneras en la Ciencia: De Marie Curie a Jane Goodall

### Videos sugeridos:

- National Geographic: La dolorosa historia detrás del Día Internacional de la Mujer  
<https://www.ngenespanol.com/traveler/la-dolorosa-historia-detras-del-dia-internacional-de-la-mujer/>
- UN Women: Día Internacional de la Mujer 2020: Somos la #Generacionigualdad [https://youtu.be/OGzRjY\\_CLIU](https://youtu.be/OGzRjY_CLIU)

# Día de la abolición de la esclavitud



22 de marzo

## Significado e historia

La evidencia histórica señala que debido a la merma de las poblaciones taínas y la necesidad de mano obra, los españoles introdujeron, a partir de 1521, barcos con personas esclavizadas, procedentes de diversas partes de África. Quiénes eran privadas de su libertad y explotadas en largas faenas agrícolas.

Después de enfrentar siglos de dominación, conflictos, insurrecciones y explotación, el 22 de marzo de 1873, la Asamblea Nacional de España anuncia la abolición de la esclavitud en Puerto Rico, un logro resultado de las luchas de numerosos cimarrones, esclavos rebeldes y destacados líderes abolicionistas como Segundo Ruiz Belvis, Ramón Emeterio Betances y José Julián Acosta.

Ley núm. 24 del 5 de agosto de 2020, conocida como: «Ley para designar el 22 de marzo de cada año como el «Día Nacional para la Erradicación del Racismo y Afirmación de la Afrodescendencia».

Como parte de los esfuerzos para eliminar cualquier manifestación de discriminación racial o étnico de nuestra sociedad; para que se designe la semana durante el mes de marzo en la que se conmemore el Día de la Abolición de la Esclavitud como la Semana para la Erradicación del Racismo y Afirmación de la Afrodescendencia.

«Las cadenas de la esclavitud solamente atan las manos: es la mente lo que hace al hombre libre o esclavo.»

-Franz Grillparzer

## Conciencia Cultural

El historiador Guillermo Baralt (2021) señala que «Con la Abolición se le puso fin en Puerto Rico a la institución de la esclavitud, pero no así a los principios filosóficos en que esta se había fundamentado a lo largo del tiempo, así como tampoco a la discriminación por razón de etnia o mal llamada “raza”». El concepto de la raza es tiene sus orígenes en la explotación y expansión del capitalismo europeo hacia África, América y el Caribe desde el siglo XVI hasta XIX. Las jerarquías raciales vieron su auge cuando los europeos utilizaron estas teorías para justificar la explotación de los indígenas y la compra y venta de personas de África. En contexto, decir africano era decir negro o decir negro era decir esclavo. Esta diferenciación dio paso a la discriminación racial en Puerto Rico, a pesar de ser históricamente una sociedad mestiza. En nuestra sociedad existe racismo y un prejuicio racial evidenciado en algunos aspectos sociales como las pocas figuras negras en posiciones de liderato, expresiones como «hay que mejorar la raza» o «tienes el pelo malo». El aparato jurídico atiende la no discriminación racial, contenidos por ejemplo en la Constitución, la Ley de Derechos Civiles y el Código Penal. Sin embargo, a pesar de todo esto la discriminación se hace presente en todas las estratas de la sociedad puertorriqueña.

Por tanto, la celebración anual «Día Nacional para la Erradicación del Racismo y Afirmación de la Afrodescendencia» es un espacio para reconocer a figuras afrodescendientes resaltando sus aportaciones a la sociedad puertorriqueña, estadounidense y global. Es también un momento histórico para continuar levantando la voz contra la discriminación y los prejuicios raciales. La Semana para la Erradicación del Racismo y Afirmación de la Afrodescendencia es un espacio en el calendario escolar para fomentar diversas actividades educativas que permitan resaltar las aportaciones histórica, cívicas y culturales de los afrodescendientes puertorriqueños. Algunas de estas actividades pueden ir dirigidas al rescate de figuras negras, significado de las aportaciones culturales trascendentales y el refuerzo al respeto de la dignidad del ser humano como valor universal inalienable para una cultura de paz, tolerante e inclusiva.

## Recursos Educativos

### Actividad escolar de celebración para la Erradicación del Racismo y Afirmación de la Afrodescendencia en Puerto Rico

Esta actividad permitirá a los estudiantes adentrarse en la investigación profunda de diversos aspectos de las aportaciones: históricas, culturales y cívica de los afrodescendientes al Puerto Rico actual. Al finalizar esta, los grupos presentan, en un documental, una obra de teatro o un cuento los hallazgos de su investigación.

#### Fase 1. Selección del tema y planificación

1. Los estudiantes seleccionarán sus grupos de trabajo, no mayores de cinco compañeros.
2. Seleccionarán uno de los siguientes temas o subtemas:
  - a. Aportaciones culturales (comida, bailes, vocabularios, etc.)
  - b. Aportaciones políticas (abolición, Ernesto Ramos Antonini, María Libertad Gómez Garrido, etc.)
3. Aportaciones deportivas (Roberto Clemente, Jaime Espinal, Jazmín Camacho-Quinn, etc.)
4. Aportaciones históricas (esclavitud, rebeliones esclavas, cimarronaje, abolición, derechos civiles, etc.)

#### Fase 2. Investigación y borrador 1

1. Realizarán una investigación del tema.
2. Seleccionarán la modalidad de presentación: documental, obra de teatro o cuentos.
3. Redactarán un borrador

#### Fase 3. Corrección y presentación

1. Enmendará el documento hasta aprobar la versión final. Esto incluye el proceso de grabación si es documental y el montaje de la escenografía, personajes y ensayos para la obra de teatro o la presentación del cuento.
2. Presentación del producto final a la comunidad escolar en la actividad denominada Celebración para la Erradicación del Racismo y Afirmación de la Afrodescendencia en Puerto Rico.

**ABRIL**



# Natalicio de Celestina Cordero



6 de abril

## Significado e historia

El día de Celestina Cordero Molina es celebrado el 6 de abril de 1787, día de su nacimiento. Esta educadora nació en San Mateo de Cangrejos. Mujer afrodescendiente y pionera en la educación pública del país, enseñó a las niñas puertorriqueñas en sus grados primarios. La figura de Celestina Cordero representa a la educación pública puertorriqueña y a la inclusión del género femenino en esta, ya que, en su época, la enseñanza era dominada por el género masculino. Celestina apoyó el que cientos de niñas salieran del analfabetismo. Fue fundadora de la escuela de niñas de San Juan, donde educó a todas sin tomar en cuenta la clase social o el color de su piel. Además, fue la primera mujer negra en solicitar la licencia como maestra, la cual fue postergada por años antes de concedérsela. También, luchó para que su escuela fuera remunerada por el gobierno. Celestina forma parte de una familia de educadores, sus hermanos Gregoria y Rafael se dedicaron a la enseñanza, siendo este último reconocido a nivel de país. Sus padres Lucas Cordero y Rita Molina enseñaron a estos hermanos a leer y a escribir. Ellos conocían de letras y matemáticas. Su padre fue artesano y su madre costurera, aunque se dedicó a la crianza de sus hijos. Además, ayudó a su esposo en el oficio de artesano. Celestina murió a la edad de 75 años en el 1862.

«Celestina se dedicó toda su vida a la educación de las niñas y su labor no se ha reconocido con justicia, no tuvo modelos en los que mirarse y contra corriente, tuvo la valentía y la determinación de seguir adelante y ejercer su labor de maestra».

-Rosario Méndez Paneda

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

## Conciencia Cultural

En los libros de historia de nuestro país, la figura de Celestina fue poco o nada reconocida diferencia de su hermano Rafael que educó a varones, tales como Alejandro Tapia y Rivera, José Julián Acosta y Baldorioty de Castro, entre otros, quienes fueron portavoces y enaltecieron la figura de su maestro Rafael. A diferencia de Rafael Cordero, la maestra Celestina enseñó a niñas, cuya función principal serían las tareas domésticas al crecer. Por tanto, su figura, durante mucho tiempo, estuvo en el anonimato. Sin embargo, de ella se encuentra documentación como maestra, por más de 15 años, y de la fundación de su escuela en las Actas del Cabildo de San Juan.

Solo en algunos libros se mencionó a la maestra Celestina. En 1910, Cayetano Coll y Toste en su libro sobre la historia de la instrucción pública; y en el 1930, en un libro sobre mujeres ilustres, se le da mención. Sin embargo, no se enaltece su aportación a la educación de las niñas de la época.

Gracias a la gesta de varios educadores, se está reconociendo a la maestra Celestina Cordero. La Fundación Comunitaria de Puerto Rico, desde el 2020, tiene el galardón, Rafael y Celestina Cordero, que es otorgado a forjadores de esperanza, que lideran transformaciones sociales en la isla. La National Women's History Alliance la reconoce como una portavoz de la mujer y de la raza negra, que educó a las niñas en una época en la que no se había abolido la esclavitud. La Universidad Interamericana de Puerto Rico realizó su primera jornada antirracista con el nombre de Celestina Cordero Molina como mujer precursora de romper barreras ante la lucha racial. Así, también, los movimientos hacia la afirmación de derechos de la raza negra reconocen la importancia de Celestina como figura relevante en su época y de abrir caminos hacia las próximas generaciones. Cabe destacar, que solo una escuela itinerante y en la biblioteca en el pueblo de Hormigueros lleva su nombre.

Por lo tanto, falta visibilizar la figura de Celestina en el mundo, aumentar las publicaciones y galardones, enaltecer su gesta en los libros escolares, bautizar escuelas que lleven su nombre y crear monumentos dedicados a ella. Todo esto con el propósito de que los puertorriqueños la muestren como ejemplo de valentía, de superación, de resiliencia, esta transformación social es parte de su legado para el país.

## Recursos Educativos

**Artículo.** Destaca la figura de la maestra y su ausencia en las historias oficiales.

Méndez Panedas, R. (2019). *Celestina Cordero: una maestra negra puertorriqueña en la época de la esclavitud*. <https://afrofeminas.com/2019/01/28/celestina-cordero-una-maestra-negra-puertorriquena-en-la-epoca-de-la-esclavitud/comment-page-6/#comments>

**Biografía.** Referencia para conocer la vida sobre la maestra Celestina.

Cabrera, L. (22 de marzo de 2023). *Biografía de Celestina Cordero Molina*. [https://enciclopediapr.org/content/celestina-cordero-molina/Instituto de cultura puertorriqueña](https://enciclopediapr.org/content/celestina-cordero-molina/Instituto%20de%20cultura%20puertorrique%C3%B1a). *Ellas*. Editorial Destellos.

**Cuentos y poemas.**

Arroyo Pizarro, Y. (2017). *Negrita linda como yo: versos dedicados a la vida de la Maestra Celestina Cordero*. Editorial

Brailowsky Cabrera, R. (2017). *A puertas abiertas un poema sobre la vida de la maestra Celestina Cordero*. Editorial

Méndez Panedas, R. (2017). *Maestra Celestina*. Editorial EDP University.

**Libros.** Estos exploran la vida de Celestina Cordero y proporcionan recursos para que los educadores conozcan su historia respaldada por documentos primarios. Por lo tanto, también podrían ser asignados como lectura en el curso según el nivel.

Alverio Ramos, Z. (2018). *La Gran Ausente: la maestra Celestina Cordero Molina*. Editorial EDP University.

**Presentaciones electrónicas.** Estas le sirven de apoyo al maestro para hacer el análisis de la vida de Celestina Cordero Molina.

Alverio Ramos, Z. (20 de mayo de 2016). *La maestra Celestina Cordero Molina*. <https://www.slideshare.net/ZulmarieAlverio/celestina-cordero-molina>

Virella Rivera, A. (13 de julio de 2014). Celestina Cordero Molina. <https://www.slideshare.net/ZulmarieAlverio/la-maestra-celestina-cordero-molina-su-historia-y-contribucion-a-la-educacion-de-puerto-rico>

### **Vídeos biográficos.**

Maydi-Educapr (26 de marzo de 2023). *Celestina Cordero Molina*. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=oKwgTgzehiE&t=5s>

WIPR. (2016). *Celestina Cordero Molina (1787-1862)*. [Video]. Raza Pura. <https://vimeo.com/167977940>

### **Actividades educativas sugeridas:**

1. Recrear la vida de Celestina Cordero en forma dramática de forma presencial en el salón de clases o en video.
2. Escribir un cuento o ensayo sobre la maestra Cordero.
3. Hacer una propuesta en su municipio para establecer una estatua o monumento en honor a ella.
4. Realizar un opúsculo sobre la vida y aportación a la enseñanza en Puerto Rico.
5. Trabajar cabezudos o marionetas de los tres hermanos: Celestina, Gregoria y Rafael Cordero.

# Natalicio de José de Diego



16 de abril

## Significado e historia

José de Diego (1866-1918), nacido en Aguadilla, Puerto Rico, fue un destacado poeta, político y abogado. Fungió como presidente de la Cámara de delegados, abogando por la independencia y la preservación de la lengua española. Su aportación incluye contribuciones legislativas, la fundación de instituciones educativas y su influencia como precursor del modernismo poético en Puerto Rico. Dejó un legado significativo en Puerto Rico, influyendo tanto en ámbito cultural como en el político. Su compromiso con la autonomía, la preservación de la identidad cultural, la defensa de la tradición hispana y su participación en diversas esferas de la sociedad puertorriqueña lo convierten en una figura clave en la historia de la isla. Su obra y acciones siguen siendo recordadas y estudiadas como parte integral del desarrollo de Puerto Rico como nación. Por todo esto se le conoce como «El caballero de la raza»

«El derecho es el conjunto de condiciones que permiten a la libertad de cada uno acomodarse a la libertad de todos».

-Immanuel Kant

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

## Conciencia Cultural

Hoy recordamos y celebramos la vida de José de Diego, cuyo legado nos inspira a desarrollar nuestra conciencia cultural. Reconocer, comprender y apreciar las diferencias culturales que se han creado con el pasar del tiempo es esencial para construir puentes de comprensión y respeto en nuestra sociedad diversa. Al hacerlo, honramos la identidad propia y la de los demás, cultivando empatía y sensibilidad en nuestro camino hacia una convivencia armoniosa. Su vida y sus luchas son ejemplo de perseverancia y pasión por sus creencias. La fe que puso en sus convicciones debe ser un ejemplo para emular por todos.

- **Reconocimiento de identidad** - José de Diego, a lo largo de su vida, destacó la importancia de reconocer y apreciar la propia identidad cultural. Como un ferviente defensor de la educación y del idioma español, contribuyó a la fundación del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez, destacando la importancia de la educación en la preservación de la identidad cultural. En el contexto de este día conmemorativo, invitamos a reflexionar sobre la educación como pieza clave para preservar nuestra propia identidad y de cómo esta contribuye a la riqueza de la diversidad.
- **Empatía y sensibilidad** - A través de su poesía y acciones políticas, demostró una profunda empatía hacia las experiencias y perspectivas de diferentes culturas. Su lucha por la autonomía de Puerto Rico refleja un deseo de preservar y respetar la singularidad cultural de la isla. En este día, alentamos a desarrollar una mayor empatía y sensibilidad hacia las experiencias de aquellos que provienen de culturas diversas. Comprender las realidades de los demás es esencial para construir puentes y superar prejuicios.

## Recursos Educativos

1. Taller Poético: «Versos por la identidad»
  - a. Materiales Necesarios:
    - Hojas de papel, lápices, bolígrafos, lápices de colores, marcadores y tarjetas con fragmentos de poemas de José de Diego.
  - b. Instrucciones:
    - Introducción: Inicia explicando la importancia de la identidad cultural y de cómo José de Diego expresó sus experiencias a través de la poesía.
    - Con fragmentos selectos de poemas de José de Diego, inspire a los estudiantes y promueva el análisis.
    - Invite a crear un poema que exprese su identidad cultural. Pueden inspirarse en sus raíces, tradiciones, valores o experiencias personales.
    - Inicie la lectura oral de los poemas. Fomente la reflexión y los comentarios positivos.
2. Feria Cultural: «De Diego en Pintura»
  - a. Materiales necesarios:
    - Hojas o lienzos en blanco, pinceles, pinturas de diversos colores, paletas para mezclar colores, tarjetas informativas con datos claves sobre José de Diego y su legado.
  - b. Instrucciones:
    - Inicie la actividad proporcionando información breve sobre la vida y el legado de José de Diego. Destaca su importancia en la cultura puertorriqueña y su contribución a la autonomía de la isla.
    - Muestre ejemplos de retratos y obras de arte que representen a José de Diego. Invite a los estudiantes a comenzar a pintar sus retratos, alentándolos a explorar diferentes estilos artísticos y a ser creativos.
    - Organice una exposición. Cree tarjetas informativas con datos claves sobre cada obra y su relación con la identidad cultural.
    - Facilite una discusión grupal en la que los estudiantes compartan sus experiencias, explicando las decisiones artísticas tomadas y cómo representaron la identidad puertorriqueña en sus pinturas.
    - Fomente el respeto y la apreciación de las diversas interpretaciones.



# Día del planeta Tierra



22 de abril

## Significado e historia

El 22 de abril se celebra en todo el mundo el Día de la Tierra. En 1970, se inició un movimiento ambientalista en el que 20 millones de norteamericanos se manifestaron saliendo a la calle para luchar por un medio ambiente saludable. El promotor de este día fue el senador estadounidense Gaylord Nelson, que decidió instaurar este día para concienciar a la población de los problemas comunes que nos afectan en torno a la contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales para proteger la Tierra. La amplia presión social tuvo los resultados deseados y, en ese mismo año, el Gobierno de Estados Unidos creó la Agencia de Protección Ambiental (EPA) junto a una primera serie de leyes para la defensa del medio ambiente. Asimismo, en 1972 se celebró la primera conferencia internacional sobre el medio ambiente en Estocolmo, a la cual se le apodó «La Cumbre de la Tierra en Estocolmo». Sin embargo, no fue hasta 2009 que las Naciones Unidas proclamaron la fecha como efeméride oficial, a pesar de llevarse años celebrando.

Mediante la resolución 64/196 del 21 de diciembre de 2009, la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) determinó que cada 22 de abril se celebraría el Día Internacional de la Madre Tierra, conocido como el «Día de la Tierra».

«La tierra ama nuestras pisadas y teme nuestras manos».

-Joaquín Araújo

## Conciencia Cultural

La conciencia ambiental es tener la certeza de que los recursos naturales deben cuidarse, protegerse y usarse de una manera responsable y racional, con el propósito de brindarle bienestar al planeta que habitamos. Es por esto por lo que es de suma importancia desarrollar desde los salones de clase acciones como:

1. La clasificación de residuos y el reciclaje.
2. Tener huertas en las instituciones educativas.
3. Realizar recorridos por senderos ecológicos.
4. Fomentar debates relacionadas con el Desarrollo Sostenible.
5. Inculcar el respeto por la flora y fauna.
6. Movilizar jornadas de conservación de hábitats.

Con esto, las escuelas realizan acciones pedagógicas enmarcadas en valores individuales, culturales y ecológicos. También es fundamental que el cuidado por el entorno natural y la gestión sostenible sea una bandera de los gobiernos con políticas públicas, al igual, una estrategia de sostenibilidad corporativa por parte de las organizaciones. Aunque no se debe olvidar que es el conjunto de acciones individuales lo que puede hacer que la historia cambie.

## Recursos Educativos

### Carrera de limpieza del entorno

La «Carrera de limpieza del entorno» es una actividad dinámica y educativa que enseña a los estudiantes la importancia de mantener limpios nuestros espacios y cómo la basura puede afectar el medio ambiente. A continuación, te detallamos cómo organizar y desarrollar esta actividad para el día mundial de la Tierra:

#### Fase 1. Preparación y planificación

- a. Seleccionar el lugar: Elige un lugar adecuado para llevar a cabo la actividad, como el patio de la escuela.
- b. Reunir materiales y recursos: Prepara los materiales que los estudiantes necesitarán para la actividad, como guantes, bolsas de basura, pinzas para recoger objetos, entre otros.
- c. Organizar a los estudiantes: Divide a los estudiantes en grupos, preferiblemente de edades y habilidades similares, y asigna un líder o adulto responsable a cada grupo.

#### Fase 2. Desarrollo de la actividad

- a. Explicación de las reglas: Antes de comenzar, explica a los estudiantes las reglas y objetivos de la actividad.
- b. Inicio de la carrera: Establece un tiempo límite para la actividad (por ejemplo, 30 minutos) y da la señal de inicio.

#### Fase 3. Reflexión y análisis

- a. Conteo y clasificación de residuos: Al finalizar la actividad, pide a los niños que cuenten y clasifiquen los residuos recogidos según su tipo (plástico, papel, vidrio, etc.).
- b. Reflexión y discusión: Realiza una discusión grupal sobre lo que han aprendido en la actividad. Puedes hacer preguntas como: ¿Qué acciones pueden llevar a cabo para reducir la generación de residuos?
- c. Premiación y reconocimiento: Si lo deseas, puedes otorgar premios o reconocimientos a los grupos que hayan recogido más basura o que hayan mostrado un mayor compromiso durante la actividad.

**MAYO**

# Días de las Madres



## Segundo domingo de mayo

### Significado e historia

El origen del Día de las Madres se remonta hacia la época del Imperio Egipcio, cuando se le rendían honores a la diosa Isis, quien era considerada la madre de los faraones y protectora de sus habitantes. Luego, también los romanos y los griegos comenzaron a celebrarla. Más adelante, en el mundo contemporáneo, una de las responsables por la fecha fue Julia Ward Howe. En 1870, la poeta y activista social empezó una gran manifestación pacífica en Boston, en los Estados Unidos, reuniendo a las madres víctimas de la Guerra de Secesión Americana. Desde entonces, comenzó una campaña en el país para instaurar el Día de la Madre, en la que también participó la activista Anna Reeves Jarvis. En 1908, Ann Marie Jarvis, luchó por la idea de tener un día en que se honrase a las madres, tomó como inspiración a su mamá Ann Jarvis, quien había sido un gran ejemplo para ella. Por fin, en 1914, el presidente Wilson Woodrow anunció que el Día de la Madre se convertiría en una celebración oficial el segundo domingo de mayo, fecha en la que murió la madre de Anna Reeves Jarvis. Con eso, otros países fueron adoptando esta conmemoración, pero algunos de ellos en días distintos o incluso en distintos meses.

En 1914, el presidente estadounidense Wilson Woodrow anunció que el Día de las Madres se convertiría en una celebración oficial.

«Se necesita a alguien muy valiente para ser madre, alguien muy fuerte para criar a un niño y alguien especial para amar a otro más que a sí misma».

-Lilly Ansen.

## Conciencia Cultural

El Día de las Madres es una celebración que está presente en gran parte del mundo, pero el día en que se lleva a cabo varía según las tradiciones e historia de cada país.

Esta celebración, cuya fecha varía según la ubicación geográfica, se remonta a la antigua Grecia cuando se honraban las madres de los dioses Zeus, Poseidón y Hades. Los mayas le rendían culto a Ixchel, diosa de la luna, el amor, la fertilidad y la gestación y los mexicas adoraban a Tonatzin —término con que se designaba a distintas deidades femeninas— que era «la madre de todo lo que existe (CNN)».

En la época moderna, algunos países como Albania, Rumania y Montenegro festejan el Día de la Madre en el Día Internacional de la Mujer; mientras que otros países como Costa Rica o Paraguay eligieron fechas según sus propias tradiciones. En el caso de Estados Unidos y Colombia, este día fue decretado como oficial por un presidente, mientras que, en México, fue iniciativa de un secretario de Educación. No importa por quién o cómo fue constituido este día como una celebración oficial, lo importante es que tiene el mismo fin: homenajear a las madres de familia o toda aquella mujer que cumpla con dicho papel. Es una oportunidad para mostrar amor y agradecimiento y recordar su importante papel de la madre en la familia y en la sociedad. A continuación, te decimos cuándo se celebra el Día de la Madre en varios países de Latinoamérica, España y Estados Unidos:

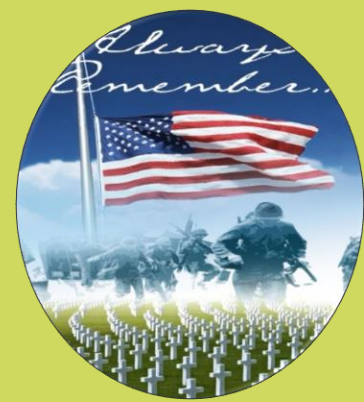
1. Segundo domingo de mayo: Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, Estados Unidos, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela y Colombia.
2. España: El primer domingo de mayo.
3. Belice, El Salvador, Guatemala y México: 10 de mayo. Bolivia (en conmemoración de las Heroínas de la Coronilla).
4. Colombia: El último domingo de mayo.

## Recursos Educativos

A continuación, se presentan algunas actividades o recursos educativos que se pueden realizar con niños para trabajar el tema del Día de las Madres:

1. Preparar una manualidad alusiva al Día de las Madres
2. Construir una tarjeta y redactar un mensaje bonito.
3. Escribir un acróstico con el nombre de su madre.
4. Ver películas sobre el amor de la madre como:
  - a. *Feliz día de la madre*
  - b. *Brave*
  - c. *Todo sobre mi madre*
  - d. *¡Hoy sí!*
  - e. *Los increíbles, mamá con superpoderes*
  - f. *Dumbo, mamá e hijo en el circo*
  - g. *Una mamá en apuros. Las aventuras de una madre*
  - h. *Mujercitas, una mamá de cuatro hijas*
  - i. *La extraña vida de Timothy Green*
5. Lectura de cuentos alusivos a la madre:
  - a. *Un amor tan grande*  
<https://www.youtube.com/watch?v=SCWnVEseZds>
  - b. *El mejor lugar del mundo*  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fc0CbyileEo>
  - c. *Amo a mi mamá*  
[https://www.youtube.com/watch?v=b3b\\_gHPaNMYY](https://www.youtube.com/watch?v=b3b_gHPaNMYY)
  - d. Cuentos sobre madres  
<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuentos-de-madres>
6. Recursos digitales:
  - a. <https://www.personal.unam.mx/Docs/Cendi/50actividadesDiaMama.pdf>
  - b. <https://www.pinterest.com.mx/pin/458663543295806734/>

# Día de la Recordación de los Muertos de la Guerra



27 de mayo

## Significado e historia

El general John Alexander Logan proclama oficialmente el 30 de mayo de 1868 como el Día de Conmemoración en honor a los soldados de la Unión que murieron en la Guerra Civil. Es un tributo emotivo a aquellos que sacrificaron sus vidas en el servicio militar, un día en que las naciones reflexionan sobre la historia imperecedera de valentía y sacrificio en el contexto de conflictos bélicos. Este día conmemorativo tiene su origen en el luto colectivo que surgió tras la Guerra Civil estadounidense, evolucionando gradualmente para abarcar a todos los soldados caídos en servicio. Más allá de las fronteras estadounidenses, muchos países han adoptado fechas similares para rendir homenaje a sus héroes caídos, consolidando la importancia universal de reconocer el impacto indeleble de la guerra en la humanidad.

La significativa fecha no solo representa una oportunidad para honrar a los caídos, sino también para unir a las personas en la comprensión compartida de la pérdida y la necesidad de trabajar hacia un futuro de paz y reconciliación.

En los Estados Unidos, el Día de la Recordación de los Muertos de la Guerra, comúnmente conocido como el Memorial Day, se rige por la National Moment of Remembrance Act («Ley Nacional del Momento de la Recordación»), que fue promulgada el 28 de diciembre de 2000. Esta ley establece que a las 3:00 p.m., hora local, de cada Memorial Day, los ciudadanos estadounidenses deben observar un momento de recordación y respeto a aquellos que murieron en el servicio militar.

«Donde habita la libertad, allí está mi país».

-Benjamín Franklin



## Conciencia Cultural

El 27 de mayo, Día de la Recordación de los Muertos de la Guerra, representa un momento de profunda reflexión y conciencia cultural en muchos países que conmemoran a aquellos que sacrificaron sus vidas en el servicio militar. Esta jornada es un recordatorio solemne de los héroes caídos que, a lo largo de la historia, han defendido la libertad y la paz en diversas guerras y conflictos. La conciencia cultural en este día se manifiesta a través de ceremonias, desfiles y homenajes que honran el legado y la valentía de quienes dieron su última medida por el bien común.

Es también un momento crucial para reconocer la diversidad cultural de los caídos, ya que las fuerzas armadas suelen estar formadas por individuos de diversos trasfondos étnicos y culturales. La conciencia cultural en el Día de la Recordación resalta la importancia de recordar y respetar las contribuciones de todos los soldados, independientemente de su origen, subrayando la unidad en la diversidad y la necesidad de mantener viva la memoria de aquellos que hicieron el máximo sacrificio por el bienestar de sus comunidades y naciones.

## Recursos Educativos

1. **Proyecto de investigación** - Biografías de Héroes Militares. Esta es una actividad en la que los estudiantes investigan y presentan biografías de héroes militares, aprendiendo sobre sus vidas y sacrificios.
2. **Mapa interactivo** - Lugares de Recordación esta actividad consiste en un mapa interactivo que muestra lugares significativos relacionados con la guerra y la recordación, fomentando la exploración y el aprendizaje geográfico.
3. **Lectura y escritura** - Cartas a los Héroes es una tarea que involucra a los estudiantes a escribir cartas de agradecimiento y aprecio a los veteranos o a los familiares de aquellos que sirvieron.
4. **Simulación de debate** - Valores y Decisiones en Tiempos de Guerra es una actividad de simulación de debate que explora los valores y las decisiones éticas durante situaciones de conflicto, promoviendo el pensamiento crítico.
5. **Proyecto artístico** - Murales de la Recordación es un proyecto artístico en el que los estudiantes crean murales que representan el significado de la recordación y honran a los caídos.
6. **Análisis de texto** - Poesía de Guerra es una tarea que implica el análisis de poesía relacionada con la guerra para comprender las emociones y experiencias de aquellos que han servido.
7. **Investigación histórica** - Impacto de Conflictos en la Sociedad es un proyecto de investigación donde los estudiantes exploran cómo los conflictos y las guerras han impactado en la sociedad a lo largo del tiempo.
8. **Simulación virtual** - Experiencia de un Veterano es una experiencia virtual que simula el día a día de un veterano, permitiendo a los estudiantes comprender mejor las experiencias post-servicio.

**JUNIO**

# Juneteenth



19 de junio

## Significado e historia

La Proclamación de Emancipación fue emitida por el presidente Abraham Lincoln el 1.º de enero de 1863, declarando libres a todos los esclavos en los estados confederados rebeldes. Sin embargo, la noticia no llegó a todas partes de inmediato. El 19 de junio de 1865, casi dos años y medio después de la Proclamación de Emancipación, las tropas de la Unión, lideradas por el general Gordon Granger, llegaron a Galveston, Texas, y anunciaron el fin de la Guerra Civil estadounidense y la abolición de la esclavitud. Esta fecha es particularmente significativa porque Texas, al ser un estado remoto, fue uno de los últimos lugares en recibir la noticia de la emancipación.

Juneteenth conmemora la emancipación de la esclavitud en EE. UU. Se celebra con eventos culturales y ganó relevancia al convertirse en feriado federal en 2021. Más allá de recordar el fin de la esclavitud. Este día resalta la cultura y la lucha continua por la igualdad afroamericana.

*Juneteenth*

*National*

*Independence*

*Day Act,*

17 de junio de 2021

«La lucha por los derechos civiles no termina con la emancipación; continúa hasta que cada persona goce de plena igualdad y justicia».

-Thurgood Marshal

## Conciencia Cultural

La conciencia cultural sobre Juneteenth se refiere a una comprensión y reconocimiento informado sobre la importancia y el significado de este día en la historia y cultura afroamericana, así como en la historia general de los Estados Unidos. El aumento de la conciencia cultural en relación con Juneteenth implica varios componentes:

1. **Reconocimiento histórico** - Comprender que Juneteenth marca el día en que las últimas personas esclavizadas en los Estados Unidos fueron informadas de su libertad, en Galveston, Texas, dos años después de la Proclamación de Emancipación.
2. **Relevancia contemporánea** - Aunque Juneteenth conmemora un evento del pasado, tiene relevancia en el presente al recordar las luchas por la libertad y la igualdad. Puede servir como un momento de reflexión sobre los problemas actuales relacionados con la igualdad racial y la justicia social.
3. **Celebración y reflexión** - Si bien Juneteenth es una celebración de la libertad y el triunfo humano, también es un día para reflexionar sobre la larga y dura lucha contra la esclavitud y la continua lucha por los derechos civiles.
4. **Interseccionalidad** - Es esencial reconocer que la experiencia afroamericana es diversa y que Juneteenth, aunque centrado en la esclavitud en los Estados Unidos, tiene conexiones con luchas globales por la libertad y la justicia.
5. **Reconocimiento amplio** - Aunque Juneteenth tiene sus raíces en la comunidad afroamericana, su mensaje de libertad y resistencia es universal. La conciencia cultural implica que personas de todos los orígenes comprendan y respeten su significado.
6. **Compromiso activo** - La conciencia no se trata solo de conocimiento pasivo, sino también de compromiso activo. Esto puede manifestarse en la participación en eventos de Juneteenth, en la promoción de la equidad racial en la comunidad y en la búsqueda activa de una mayor comprensión y solidaridad.

## Recursos Educativos

1. Sitios web oficiales y organizaciones:
  - National Museum of African American History & Culture - Parte del Smithsonian, este museo tiene recursos en línea sobre la historia afroamericana, incluido Juneteenth.
  - Juneteenth.com - Un recurso dedicado que ofrece la historia, razones para celebrar y otros datos relevantes sobre este feriado.
2. Plataformas educativas:
  - Edutopia - Ofrece recursos y guías para educadores que desean enseñar sobre Juneteenth.
  - Facing History and Ourselves - Proporciona recursos educativos sobre varios temas históricos, incluido Juneteenth.
3. Documentales y vídeos:
  - PBS - El Public Broadcasting Service (PBS) tiene programas y documentales sobre Juneteenth y la historia afroamericana en general.
  - YouTube - Hay numerosos canales educativos que han abordado Juneteenth. Un buen punto de partida podría ser el canal oficial de "PBS" o "TED-Ed".
4. Bibliotecas y archivos digitales:
  - Library of Congress - La biblioteca del Congreso tiene colecciones digitales y recursos que abordan la esclavitud, la emancipación y otros eventos relacionados, incluido Juneteenth.
  - Digital Public Library of America (DPLA) - Ofrece exposiciones y colecciones sobre la historia afroamericana.
5. Recursos para niños:
  - Reading Rockets: Proporciona listas de libros y otros recursos sobre Juneteenth adecuados para niños.

# Día de los Padres



**Tercer domingo de junio**

## Significado e historia

El Día del Padre es una celebración o un homenaje dedicado a los padres. Su día de celebración varía según el país y la costumbre; algunos países la celebran en un día que corresponde a una tradición religiosa, y otros que han establecido una fecha basada en el calendario civil.

La celebración del Día del padre tiene su origen en Estados Unidos. Comenzó como una conmemoración en West Virginia para los hombres que murieron en la explosión de una mina de carbón de Fairmont Monohag, pues, la mayoría eran padres de familia.

En 1909, Sonora Smart Dodd propuso, en Washington, una celebración equivalente al Día de la Madre para honrar a su propio padre, quien era veterano de guerra. En aquellos años, las madres eran las únicas que se dedicaban a la crianza de los hijos; sin embargo, su papá se hizo cargo de ellos y además mantenía su trabajo, lo que la impulsó a darle las gracias a través de un día de celebración.

En 1966 el presidente de Estados Unidos, Lyndon B. Johnson, firmó una proclama presidencial en la que declaró el tercer domingo de junio como el día para celebrar a los padres.

«La calidad de un padre puede verse en las metas, sueños y aspiraciones que establece no sólo para él, sino para su familia».

## Conciencia Cultural

Aunque esta celebración tiene su origen en Estados Unidos, se ha extendido a todo el mundo. A diferencia de Estados Unidos, México y Latinoamérica, el Día del Padre suele festejarse el 19 de marzo en la mayoría de los países europeos, día de San José, ya que, de acuerdo con la tradición católica, este día es especial para el padre adoptivo de Jesús.

Algunos países asiáticos adoptaron el tercer domingo de junio para esta celebración, pero Corea del Sur decidió designar el 8 de mayo como el Día de los Padres para festejar tanto a la madre como al padre. En África, la mayoría festeja el tercer domingo de junio, mientras que, en Medio Oriente, se celebra el 21 de junio.

Aunque en el mundo se celebra el Día del Padre en distintos días, para todos tiene el propósito, honrar la paternidad responsable, comprometida con la crianza y sobre todo, presente. Es un día pensado para convivir en familia y regalar pequeños obsequios a papá. A continuación, te decimos cuándo se celebra el Día del Padre en varios países de Latinoamérica, España y Estados Unidos:

- En Puerto Rico, México, Canadá, Colombia, Chile, Costa Rica y Cuba se celebra el tercer domingo de junio:
- En Argentina, el primer festejo se realizó un 24 de agosto de 1958, en honor a José de San Martín, considerado el Padre de la Patria. Sin embargo, en la década de los sesenta decidió cambiarse al tercer domingo de junio también.
- En Bolivia y Honduras, festejan el 19 de marzo, Día de San José.
- En Brasil se celebra el segundo domingo de agosto.
- En Guatemala, el Día del Padre es el 17 de junio.
- En Nicaragua el 23 de junio
- En Uruguay, el segundo domingo de julio.



## Recursos Educativos

A continuación, se presentan algunas actividades o recursos educativos que se pueden realizar con los niños para trabajar el tema del Día de los Padres:

1. Preparar una manualidad alusiva al Día de los Padres
2. Construir una tarjeta y redactar un mensaje bonito.
3. Escribir un acróstico con el nombre de su padre.
4. Ver películas sobre el amor del padre como:
  - a. *The Father* (2020)
  - b. *Aftersun* (2022)
  - c. *Billy Elliot* (2000)
  - d. *Beautiful Boy* (2018)
  - e. *Finding Nemo* (2003)
5. Lectura de cuentos alusivos al padre:
  - a. *Te quiero papá:*  
<https://youtu.be/wPdp8wGxodk?si=mwKs4zr98TN7mAH2>
  - b. *El mejor es mi papá:* <https://youtu.be/nFbNjb2a-jg?si=dEYiFJt8Ux8iQx3X>
  - c. *Un papá a la medida:*  
[https://youtu.be/dCPMD\\_46MWo?si=GOs2lq-zaQcyBkOt](https://youtu.be/dCPMD_46MWo?si=GOs2lq-zaQcyBkOt)
6. Recursos digitales:
  - a. *Canción: Mi papa es el mejor*  
<https://youtu.be/VVs94oSOieA?si=GWHXVZ6Gt8L864LT>
  - b. *Papi eres el mejor:* [https://youtu.be/-qDbHtwIB\\_Q?si=RTtuVz2mzVvafPzl](https://youtu.be/-qDbHtwIB_Q?si=RTtuVz2mzVvafPzl)

**JULIO**

# Día de la Independencia de los Estados Unidos

4 de julio

## Significado e historia

El 4 de julio es conocido como el Día de la Independencia de los Estados Unidos, conmemora la adopción de la Declaración de Independencia en 1776. Este documento histórico, redactado principalmente por Thomas Jefferson, proclamó la separación de las Trece Colonias de Gran Bretaña y marcó el comienzo de la nación estadounidense.

Entre las causas principales del conflicto, se encuentran: los impuestos excesivos establecidos por Inglaterra, la falta de representación de los colonos en el Parlamento Británico y la búsqueda de autonomía por parte de las colonias para gobernarse a sí mismas.

Luego de muchos debates e intentos fallidos para que Gran Bretaña escuchara sus reclamos, las colonias decidieron independizarse. Esta independencia no fue inmediata pues esta decisión implicaría el inicio de una larga y sangrienta guerra.

Declaración de Independencia el 4 de julio de 1776. Aunque no se estableció como un día festivo federal hasta mucho más tarde, en 1870 el Congreso de Estados Unidos declaró el 4 de julio como un día feriado federal.

«La libertad, una vez probada, debe ser defendida con el máximo celo».

-Thomas Jefferson

## Conciencia Cultural

El Día de la Independencia refleja la identidad nacional estadounidense y sirve como recordatorio de los principios en los que se fundó el país. Es una oportunidad para reflexionar sobre la historia, la diversidad cultural y los ideales que unen a la nación.

Esta festividad es un momento para celebrar la unidad y la independencia, así como para honrar el sacrificio de quienes lucharon por la libertad de la nación. El 4 de julio se promueven valores como la libertad, la igualdad y la democracia, que son fundamentales en la identidad estadounidense. Se celebran tradiciones como desfiles, fuegos artificiales y discursos que refuerzan estos valores y unen a la nación en torno a su historia y diversidad cultural.

## Recursos Educativos

Actividades Educativas para el nivel primario y secundario:

1. **Lectura y debate** - Animar a los jóvenes a leer extractos de la Declaración de Independencia y debatir su significado y relevancia en la actualidad.
2. **Arte y manualidades** - Crear banderas, pancartas o murales que representen los valores de la libertad y la igualdad.
3. **Investigación histórica** - Realizar proyectos de investigación sobre figuras clave en la independencia estadounidense, como George Washington o Benjamin Franklin.
4. **Representaciones teatrales** - Organizar obras de teatro cortas basadas en eventos históricos relevantes para la independencia.
5. **Desfile cultural** - Invitar a los jóvenes a participar en un desfile con trajes representativos de diversas culturas para resaltar la diversidad en Estados Unidos.

# Natalicio de Luis Muñoz Rivera



17 de julio

## Significado e historia

Nace en Barranquitas, P. R., el 17 de julio de 1859. Fueron sus padres Luis Muñoz Barrios y Monserrate Rivera.

Día de Luis Muñoz Rivera, se celebra el tercer lunes de febrero. En esta festividad se destaca sus ideas liberales, su formación como su arte poético. Se le considera discípulo y continuador de la obra de Román Baldorioty de Castro. Logró el triunfo del movimiento autonomista a través de la fusión del Partido Autonomista de la isla con el Partido Liberal Español. Fue gestor de la Carta Autonómica de 1897.

Sus creaciones literarias incluyen sus preocupaciones como ciudadano. Las obras poéticas más conocidas de Luis Muñoz Rivera son *Paréntesis*, *Sísifo*, sus artículos periodísticos aparecieron principalmente en el periódico *La Democracia*. Este autor también publicó el diálogo alegórico *Las dos musas* (1886), *Retamas* (1891), *La disolución* (1900), *Tropicales* (1902) y póstumamente se dieron a conocer sus obras completas en varios volúmenes.

«Necesitamos poner la vista en el pasado y en el porvenir. El presente es nada: es el momento que vuela. Las lecciones vienen del ayer y sirven para el mañana».

-Luis Muñoz Rivera

Ley Núm. 88 de 27 de junio de 1969, según enmendada, conocida como: «Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico»

Artículo 2.05. – Días Feriados de la Ley 26 de 29 de abril de 2017, según enmendada, conocida como: «Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal»

## Significado e historia

En 1904, Muñoz Rivera fundó el Partido Unión de Puerto Rico, que abogaba por que la isla tuviera control sobre sus asuntos locales y que ganó las elecciones durante los 20 años siguientes. En 1911, pasó a ser comisionado residente, un delegado de Puerto Rico en Washington D. C. sin derecho a voto. Este día se celebra como el Día de Luis Muñoz Rivera y es considerado un feriado en honor a su legado y contribuciones a la isla. Durante este día, en Puerto Rico, es común que se realicen eventos conmemorativos, ceremonias y actividades para recordar la vida y obra de Luis Muñoz Rivera. Es posible que algunas instituciones gubernamentales, escuelas y empresas cierren o tengan horarios especiales para permitir que las personas participen en las festividades y reflexionen sobre la importancia de su legado en la historia de Puerto Rico.

En este día, se honra la vida y obra de Luis Muñoz Rivera, entre otros destacados puertorriqueños. No obstante, a lo anterior, y a pesar de que no constituirá un día feriado, se continuará observando como día conmemorativo de Luis Muñoz Rivera, el 17 de julio 1859.

## Conciencia Cultural

Luis Muñoz Rivera es una figura significativa en la conciencia cultural puertorriqueña. Su legado abarca tanto su papel en la política como sus contribuciones al periodismo y a la literatura. Aquí hay algunos aspectos de su influencia en la conciencia cultural de Puerto Rico:

1. **Líder Político** - Muñoz Rivera desempeñó un papel crucial en la política puertorriqueña durante el periodo de transición a principios del siglo XX. Fue un defensor del autonomismo y contribuyó al diálogo sobre el estatus político de Puerto Rico en relación con España y los Estados Unidos.
2. **Cofundador del Partido Unionista** - Junto con otros líderes políticos, fundó el Partido Unionista, que abogaba por la autonomía para Puerto Rico. Su labor política contribuyó al desarrollo de la identidad política de la isla.
3. **Periodista y escritor** - Antes de entrar en la política, Muñoz Rivera fue un destacado periodista y escritor. Su labor en el periodismo contribuyó a la formación de una prensa libre y activa en Puerto Rico, mientras que su poesía y prosa también dejaron una marca en la literatura puertorriqueña.
4. **Conexión con el Movimiento Independentista** - Aunque Muñoz Rivera era autonomista y buscaba una relación más estrecha con España, su figura también es recordada en el contexto del movimiento independentista puertorriqueño. Su hijo, Luis Muñoz Marín, se convirtió más tarde en el primer gobernador electo de Puerto Rico.

Luis Muñoz Rivera es recordado como un héroe nacional en Puerto Rico. Su figura simboliza la lucha por la autodeterminación y la identidad puertorriqueña en un periodo crucial de la historia de la isla.

En resumen, la figura de Luis Muñoz Rivera es fundamental en la construcción de la conciencia cultural puertorriqueña. Su legado político, periodístico y literario ha dejado una huella duradera en la historia y en la percepción de la identidad de Puerto Rico.



## Recursos Educativos

### 1. Libros y Biografías:

- *Luis Muñoz Rivera: El puertorriqueño de dos siglos* de Luis Alberto Ferré.
- *Luis Muñoz Rivera: Biografía política y económica* de Mariano Villaronga-Otero.
- *Luis Muñoz Rivera: Retrato de un ciudadano* de Ricardo E. Alegría.

### 2. Documentales y vídeos:

- "Luis Muñoz Rivera: Padre de la autonomía puertorriqueña" (disponible en plataformas como YouTube).
- "Puerto Rico: *The Legacy of Luis Muñoz Rivera* (documental sobre su legado político y social)

### 3. Museos y Sitios Históricos:

- Museo Casa Roig en Humacao, Puerto Rico, que incluye información sobre la historia de Luis Muñoz Rivera y su familia.
- Museo Luis Muñoz Rivera en Barranquitas, Puerto Rico.

### 4. Archivos y Documentos Históricos:

- Archivo General de Puerto Rico, donde puedes encontrar documentos relacionados con la vida y obra de Luis Muñoz Rivera.

### 5. Recursos en línea:

- Puede consultar recursos educativos en línea, como artículos y ensayos académicos sobre la vida y el legado de Luis Muñoz Rivera en bibliotecas digitales y académicas.

### 6. Eventos y conferencias:

- Busca eventos académicos o conferencias que aborden la vida y contribuciones de Luis Muñoz Rivera.

# Día de la Constitución de Puerto Rico



25 de julio

## Significado e historia

El Día Conmemorativo de la Constitución de Puerto Rico es una celebración significativa que rinde homenaje al documento fundamental que guía la estructura y el funcionamiento del gobierno de Puerto Rico. Este día conmemorativo, que tiene lugar el 25 de julio, marca la fecha en que se adoptó la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico en 1952. La historia de la Constitución de Puerto Rico está intrínsecamente ligada a la relación política de la isla con los Estados Unidos. Antes de la promulgación de la constitución, Puerto Rico era gobernado bajo la Ley Foraker y, posteriormente, bajo la Ley Jones, que otorgaban un estatus territorial a la isla. La aprobación de la Constitución en 1952 marcó un hito en la evolución política de Puerto Rico, estableciendo una forma de gobierno propio y un pacto con los Estados Unidos. El significado de esta fecha va más allá de la simple adopción de un documento legal. La Constitución de Puerto Rico representa la autodeterminación y la capacidad del pueblo puertorriqueño para establecer sus propias leyes y gobierno. Aunque la relación política con los Estados Unidos sigue siendo objeto de debate, la Constitución simboliza el esfuerzo de Puerto Rico por definir su identidad y establecer su autonomía dentro del marco legal establecido.

Ley Núm. 1 de 1 de agosto de 1952, conocida como: «Ley del Día de la Constitución»

«Las constituciones deben ser miradas con veneración y respeto, ya que establecen los principios fundamentales que guían a una nación hacia la justicia y la prosperidad.»

-Thomas Jefferson

## Significado e historia

El Día Conmemorativo de la Constitución de Puerto Rico se celebra con eventos cívicos, culturales y educativos en toda la isla. Se realizan desfiles, discursos y actividades que resaltan la importancia de la Constitución en la historia y el desarrollo de Puerto Rico como nación. Esta fecha no solo conmemora un hito legal, sino que también refuerza el sentido de identidad y unidad entre los puertorriqueños. En resumen, el Día Conmemorativo de la Constitución de Puerto Rico es una ocasión especial que celebra la autonomía y la capacidad de autogobierno de la isla. La Constitución, como documento fundamental, representa el compromiso del pueblo puertorriqueño con su propia identidad y el deseo de forjar su propio destino dentro del contexto de su relación con los Estados Unidos.

«La Constitución es la carta de navegación de nuestra democracia, que nos orienta hacia un futuro de progreso, cohesión y sostenibilidad».

-Teresa Ribera,  
española

## Conciencia Cultural

El Día Conmemorativo de la Constitución de Puerto Rico se celebra el 25 de julio, este es un momento significativo que influye en la identidad del país. Este día busca promover el reconocimiento y el aprecio de nuestra identidad nacional, destacando valores arraigados, tradiciones vibrantes y costumbres únicas.

Además, al explorar cómo se conmemora este día en otros países, se pretende fomentar la empatía hacia las experiencias y perspectivas de personas de diversas culturas. Esta comparación cultural contribuye a un entendimiento más profundo y enriquecedor, fortaleciendo los lazos entre naciones y promoviendo la diversidad como un elemento clave para el enriquecimiento global.

Este esfuerzo busca consolidar el respeto hacia la identidad puertorriqueña, al tiempo que fomenta la apertura a las diversas expresiones culturales presentes en el escenario internacional.

## Recursos Educativos

Al incorporar los siguientes recursos en el salón de clases, los educadores pueden adaptar sus estrategias para abordar diferentes niveles de comprensión, haciendo que el aprendizaje sobre el Día Conmemorativo de la Constitución de Puerto Rico sea más participativo y significativo.

1. Actividad Interactiva - Crea tu Propia Constitución
  - Descripción - Proporciona a los estudiantes la oportunidad de crear su propia constitución, reflexionando sobre los valores fundamentales y las leyes que consideran importantes para una sociedad ideal.
  - Uso en el aula - Fomenta el pensamiento crítico y la participación activa, permitiéndoles a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos sobre la Constitución de Puerto Rico a través de la creación de su versión.
2. Película - *Puerto Rico y su constitución: Un viaje histórico*.
  - Descripción - Un documental que explora la historia de la Constitución de Puerto Rico, destacando momentos clave y entrevistas con expertos en derecho constitucional.
  - Uso en el aula - Ideal para enriquecer las lecciones históricas, proporciona una perspectiva visual y narrativa que complementa el estudio de la Constitución.
3. Sitio web interactivo - *Explorando la Constitución de Puerto Rico*
  - Descripción - Un sitio web educativo que presenta la Constitución de Puerto Rico de manera interactiva, con secciones multimedia, preguntas frecuentes y actividades educativas.
  - Uso en el aula - Facilita la investigación guiada y permite a los estudiantes explorar la Constitución de manera autónoma, reforzando conceptos a través de recursos multimedia.
4. Libro Ilustrado para Niños - *Aventuras Constitucionales*
  - Descripción - Un libro ilustrado diseñado para niños que introduce conceptos básicos de la Constitución de Puerto Rico de manera lúdica y comprensible.
  - Uso en la sala de clases - Perfecto para educación primaria, este recurso ayuda a los más jóvenes a familiarizarse con los principios fundamentales de la Constitución de una manera atractiva.

# Natalicio de José Celso Barbosa



27 de julio

## Significado e historia

El Día del Dr. José Celso Barbosa se celebra el 27 de julio en honor a esta destacada figura del movimiento estadista puertorriqueño. José Celso Barbosa nació el 27 de julio de 1854 en Bayamón, Puerto Rico. Dedicó su vida al servicio público desde diversas facetas, tales como masón, autonomista, antimonárquico, republicano, anexionista, cooperativista, educador, senador y propulsor de la justicia económica para los obreros. El doctor Barbosa fue un hombre polifacético que fue capaz de hacer muchas cosas bien hechas al mismo tiempo. Su vida fue un compromiso permanente de perseverancia y lealtad con aquello que cree correcto. Se involucró en toda clase de actividades políticas, sociales y benéficas. Además de la práctica de su profesión, su principal compromiso fue con un sistema cooperativista eficiente y democrático para ayudar a los menos afortunados (El Tiempo, 7 de octubre de 1907).

Mediante la resolución conjunta núm. 45 de 24 de julio de 1923, se estableció la conmemoración del natalicio del Dr. José Celso Barbosa, ya que «por su carácter, patriotismo y condiciones de ciudadano particular y público se hizo acreedor al afecto y la gratitud del pueblo puertorriqueño». Durante casi 95 años, el Gobierno de Puerto Rico observó cómo días feriado el natalicio de este prócer que rompió con tantos paradigmas, tanto a nivel local como nacional. Sin embargo, mediante la aprobación de la ley III-2014, se prescindió de este día como feriado.

El 16 de junio del 2021, el Gobernador de Puerto Rico, Hon. Pedro R. Pierluisi, firmó el Proyecto del Senado 86 que restituye el 25 de julio, Día de la Constitución de Puerto Rico y el 27 de julio, Día de José Celso Barbosa. De esta forma se hace justicia al médico y político bayamonés quien dedicó su vida al servicio público de su amado país.

«Cuan distinta sería la suerte de los pueblos, si todos los hombres procurasen dar a su patria lo que ella tiene derecho a exigirles».

-Dr. José Celso Barbosa

## Conciencia Cultural

El legado del Dr. José Celso Barbosa nos invita a reflexionar sobre la importancia de la diversidad cultural y el respeto hacia las distintas tradiciones, creencias y costumbres de las comunidades. Su lucha por la igualdad y la justicia para la comunidad puertorriqueña nos inspira a ser conscientes de la riqueza que aporta la diversidad cultural a nuestra sociedad.

### Reconocimiento de Identidad:

El Dr. José Celso Barbosa fue un líder que defendió con orgullo su identidad puertorriqueña y abogó por el reconocimiento de los derechos de su pueblo. En su honor, podemos celebrar la diversidad de identidades culturales presentes en nuestro mundo, promoviendo un ambiente inclusivo donde cada individuo se sienta valorado y respetado por su herencia cultural única.

### Empatía:

La vida y obra del Dr. Barbosa nos enseñan la importancia de practicar la empatía hacia aquellos que enfrentan discriminación o marginación debido a su origen cultural. Al ponerse en los zapatos de los demás, podemos comprender mejor sus experiencias y desafíos, fomentando así la solidaridad y la colaboración en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

### Sensibilidad:

El natalicio del Dr. José Celso Barbosa nos insta a ser sensibles a las necesidades y preocupaciones de las comunidades culturalmente diversas. Debemos estar atentos a las barreras que enfrentan algunas personas debido a su identidad cultural y trabajar juntos para derribar esas barreras, promoviendo la equidad y la igualdad de oportunidades para todos.

## Recursos Educativos

Aquí tienes algunos recursos educativos sobre José Celso Barbosa que podrían ser útiles para aprender más sobre su vida y legado:

### 1. Libros:

- *José Celso Barbosa: The Man and His Work* de Porfirio Díaz Vázquez.
- *José Celso Barbosa: Médico, Político, Sociólogo y Educador* de Luis O. Negrón López.
- *José Celso Barbosa: Puerto Rico's First Modern Statesman* de Harry Franqui-Rivera.

### 2. Documentales:

- *José Celso Barbosa: El médico de un pueblo* (disponible en YouTube).
- *Puerto Rico: The Next Statehood Story* (incluye información sobre la vida de José Celso Barbosa).

### 3. Sitios web:

- Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe: cuenta con una sección dedicada a José Celso Barbosa y su legado.
- Portal de la Cultura de Puerto Rico: ofrece una amplia variedad de información sobre la historia y cultura de Puerto Rico, incluyendo artículos sobre José Celso Barbosa.

### 4. Museos y centros culturales:

- Museo de la Universidad de Puerto Rico: alberga una exposición permanente sobre la historia de Puerto Rico, incluyendo información sobre José Celso Barbosa.
- Instituto de Cultura Puertorriqueña: organizan eventos y exposiciones relacionadas con la cultura puertorriqueña, en la que se puede aprender más sobre la vida de José Celso Barbosa.



## Referencias

- Acevedo, J. R. (2018). Eugenio María de Hostos: Educador de América. San Juan, PR: Ediciones Puerto.
- Acevedo, J. R. (2018). Eugenio María de Hostos: Educador de América. San Juan, PR: Ediciones Puerto.
- Benítez, M. (2008). José Celso Barbosa: El pulso de la libertad. San Juan, PR: Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña.
- Bernier-Grand, C. T. (2005). César: ¡Sí, se puede! Yes, We Can!. New York: Marshall Cavendish Children.
- Biografías de Personajes Ilustres. (n.d.). *Servicios de referencia y su aplicación al estudio de la historia*.  
<https://servicioreferenciayestudiohistoria.blogspot.com/p/biografias-de-personajes-ilustres.html>
- Burgos, J. (1984). Song of the Simple Truth: The Complete Poems of Julia de Burgos. Willimantic, CT: Curbstone Press.
- Camara de Representantes de Puerto Rico. (2019). *Días-Feriados-2019.pdf*. <https://camarapr.org/wp-content/uploads/2021/06/Dias-Feriados-2019.pdf>.
- Clark, J. (2021). Juneteenth: The Story Behind the Celebration. New York: HarperCollins.
- Código Político de Puerto Rico” de 1902 enmendado, Artículo 387. – [Días feriados en general]  
<https://bvirtualogp.pr.gov/ogp/Bvirtual/leyesreferencia/PDF/C%C3%B3digos/0-1902/0-1902.pdf>
- Departamento de Estado de Puerto Rico. (2024, February 2). *Leyes de Puerto Rico*. Departamento de Estado.  
<https://www.estado.pr.gov/leyes-de-puerto-rico>
- El Día de Roberto Clemente se celebra en todo MLB este viernes*. (2023, September 15). MLB.com. [https://www.mlb.com/es/news/roberto-clemente-day-mlb-2023?partnerID=web\\_article-share](https://www.mlb.com/es/news/roberto-clemente-day-mlb-2023?partnerID=web_article-share)
- El Nuevo Día. (2023, May 27). Cuál es su origen y porque se conmemora el Día de la Recordación? *El Nuevo Día*.

- Historia.* (n.d.). Discover Puerto Rico.  
[https://www.discoverpuertorico.com/es/la-  
 isla/historia#!grid~~~random~1](https://www.discoverpuertorico.com/es/la-<br/>
  isla/historia#!grid~~~random~1)
- Información del Gobierno de Estados Unidos a Su alcance.* (2023, December 8). Making government services easier to find | USA Gov. <https://www.usa.gov/es/>
- Labor Day.* (1998, July 20). Encyclopedia Britannica.  
<https://www.britannica.com/topic/Labor-Day>
- Ley para Transferir la Fecha de Celebración de Ciertos Días Feriados en Puerto Rico de 1969 enmendada.  
<https://bvirtualogp.pr.gov/ogp/Bvirtual/leyesreferencia/PDF/88-1969.pdf>
- Ley de Cumplimiento con el Plan Fiscal de 2017 enmendada, Artículo 2.05. – Días Feriados.  
<https://bvirtualogp.pr.gov/ogp/Bvirtual/leyesreferencia/PDF/Emergencia%20Fiscal/26-2017.pdf>
- Ley de Política Pública Respecto a la Celebración de los Días Festivos y Semanas Conmemorativas, y de Parámetros Uniformes a los Municipios.  
<https://bvirtualogp.pr.gov/ogp/Bvirtual/leyesreferencia/PDF/121-1991.pdf>
- Matt. (2022). ¿Por que se celebra el Dia de Acción de Gracias? *GO Blog | EF Blog Spain.* <https://www.ef.com/wwes/blog/language/por-que-se-celebra-accion-de-gracias/>
- Mujeres ilustres de Puerto Rico a ser también conmemoradas en Dia del Prócer Y la Mujer Ilustre.* (2015, April 8). Microjuris al Día.  
<https://aldia.microjuris.com/2015/04/08/mujeres-ilustres-de-puerto-rico-a-ser-tambien-conmemoradas-en-dia-del-procer-y-la-mujer-ilustre/>
- National Museum of African American History and Culture. (2023). *The historical legacy of Juneteenth.*  
<https://nmaahc.si.edu/explore/stories/historical-legacy-juneteenth>

- Obama, B. (2009). *The Audacity of Hope: Thoughts on Reclaiming the American Dream*. New York: Crown Publishers.
- Portal PRFROGUI. (2012). "*Hombres Y Mujeres Ilustres de Puerto rico-datos Y fotos*. PRFrogui.com.  
<https://www.prfrogui.com/geocities/homujerilustres.htm>
- Reilly, J. (2021). *Juneteenth: A Children's Story*. New York: Little, Brown Books for Young Readers.
- Rivera Rosas, L. (2023, March 8). *8 Mujeres trascendentales en la historia de Puerto Rico*. A Cuentagotas.  
<https://revistaacg.com/2023/03/08/8-mujeres-trascendentales-en-la-historia-de-puerto-rico/>
- Rodríguez, J. (2022, September 12). *17 de septiembre: Día de la Constitución – Huellas del Futuro*. Huellas del Futuro.  
<https://huellas.pucpr.edu/17-de-septiembre-dia-de-la-constitucion/>
- Rodríguez, J. L. (1990). *Luisa Capetillo: Historia de una mujer valiente*. San Juan, PR: Ediciones Huracán.
- Romeu, C. (2020). *Biografía de Luisa Capetillo Perón*.  
[https://digital.kenyon.edu/espiritismo\\_capetillo/2](https://digital.kenyon.edu/espiritismo_capetillo/2)
- Siverio, S. (2006). *Rebekah Colberg: Pionera del deporte puertorriqueño*. San Juan, PR: Editorial UPR.
- Smithsonian Institution. (2021). *Juneteenth: Freedom Day*. Recuperado de <https://www.smithsonianmag.com/juneteenth-freedom-day>
- United Nations. (n.d.). *Día Internacional de la Madre tierra | Naciones Unidas*. <https://www.un.org/es/observances/earth-day>
- Valle, V. (2015). *María Luisa Arcelay: Una vida dedicada al servicio público*. San Juan, PR: Editorial Gaviota.
- Vélez, C. (2013). *Cecilia Orta Allende: Maestra y artista plástica*. San Juan, PR: Ediciones Callejón.
- Winfrey, O. (2019). *The Path Made Clear: Discovering Your Life's Direction and Purpose*. New York: Flatiron Books.



# **CONECTA**

con el aprendizaje y CRECE

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**

