

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



El Programa de Español del  
Departamento de Educación  
de Puerto Rico y la  
Academia Puertorriqueña  
de la Lengua  
presentan:



**I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO  
DE DELETREO CONTEXTUALIZADO**

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



# Primer Concurso Puertorriqueño de Deletreo Contextualizado

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



## Proponentes:

*Dra. Jeanette Ramos Ramos*

Gerente de operaciones

Programa de Español



*Dr. José Luis Vega Colón*

Director

Academia Puertorriqueña de la Lengua



# Comité organizador

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



## PROPONENTES:

- Dra. Jeanette Ramos Ramos | Dr. José L. Vega Colón

## COLABORADORES:

- Dra. Alba R. Falero La Santa • Prof.<sup>a</sup> Ivelisse Colón Pizarro
- Prof.<sup>a</sup> Noemí Crespo Colón • Prof. Juan M. Dávila García
- Prof.<sup>a</sup> Gloribel Ortiz Aponte • Prof. Edwin Avilés Ocasio

## EDITORIA:

- Dra. María I. Castro Ferrer





## Simbolismo

Seis figuras componen el emblema: una garita, un libro, el coquí, la cotorra, la bandera y las letras.

**La garita en tonos marrones**, representa la defensa y sofisticación de nuestro idioma español.

**El libro con páginas azules onduladas**, representa la inteligencia, la comunicación y el carácter reflexivo que baña nuestro idioma.



## I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO





## Simbolismo

**El coquí**, representativo y distintivo por su peculiar canto, así lo es nuestro idioma en las distintas partes del mundo.

**La cotorra** representa el orgullo nacional por nuestra lengua vernácula: el español

**La bandera**, representa que el certamen es puertorriqueño y adaptado a nuestra realidad lingüística.



## I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO





## Simbolismo

**Las letras oro**, al igual que en los simbolismos la ACAPLE, representan la riqueza y la fuerza. Juntas forman la palabra Español, que representa nuestra lengua, reflejo de nuestra idiosincrasia y la posición, tanto de la Academia como del Programa de Español, en defender nuestra lengua y nuestra cultura.



## I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO



## Objetivo:

- Promover, mediante la competencia lingüística, la comprensión lectora, la adquisición de vocabulario, la correcta ortografía y pronunciación de las palabras y la comunicación oral, conforme a las normas dialectales del español de Puerto Rico.
- Estimular el placer por la lectura, promover una sana competencia que despierte el interés por deletrear palabras y fomentar el trabajo en equipo.

# Categorías, lecturas y palabras



- CATEGORÍAS: 4° – 5°, 6° – 8° y 9° – 12°
- LECTURAS: tres lecturas por categoría

4° – 5° 50   75   100	6° – 8° 100   150   200	9° – 12° 150   200   250
<i>Toñito el invisible</i> Gianni Rodari	<i>El ausente</i> José Luis González	<i>Una semana de siete días</i> Magali García Ramis
<i>La leyenda del coquí</i> Editorial Panamericana	<i>El almohadón de plumas</i> Horacio Quiroga	<i>La muñeca menor</i> Rosario Ferré
<i>Las medias de los flamencos</i> Horacio Quiroga	<i>Guanina</i> Cayetano Coll y Toste	<i>El ahogado más hermoso del mundo</i> Gabriel García Márquez

# CONSIDERACIONES GENERALES IMPORTANTES

Al deletrear, las siguientes letras, dígrafos y signos deben ser identificados de la siguiente manera:

- La **b** es **be**
- La **v** es **uve**
- La **r** es **erre** (será incorrecto el uso del nombre *ere*)
- El dígrafo **rr** es **doble erre** o **erre doble**
- El dígrafo **ch** es **ce hache**

# CONSIDERACIONES GENERALES IMPORTANTES

Al deletrear, las siguientes letras, dígrafos y signos deben ser identificados de la siguiente manera:

- La **y** (i griega) es **ye**
- La **q** es **cu**
- La **w** es **doble uve** o **uve doble** (Se desaconseja *doble u*, por ser un calco del inglés.)
- La diéresis es, por ejemplo: **u con diéresis**, como en *pingüino*.

# CONSIDERACIONES GENERALES IMPORTANTES

Al deletrear, las siguientes letras, dígrafos y signos deben ser identificados de la siguiente manera:

- La letra mayúscula es, por ejemplo: **A mayúscula** o **E mayúscula**, etc. En el caso de que la vocal en mayúscula tenga tilde, es: **Á mayúscula con tilde** o **Á mayúscula tildada**. Recuerde que las mayúsculas sí se tildan, según la aplicabilidad de la regla.
- La tilde solo se indica en las vocales, es decir **a con tilde** o **a tildada**. No se dice, por ejemplo: *a acentuada*.

# EN CASO DE EMPATE

- En caso de un empate, el presidente del jurado procederá a integrar un ejercicio de comprensión de lectura.
- Las preguntas que se utilizarán en el nivel regional y nacional serán redactadas por los facilitadores docentes del Programa de Español de las ORE; las que se utilizarán a nivel escolar serán redactadas por los maestros.

## ELIMINATORIA ESCOLAR

Fecha límite para que cada escuela realice la eliminatoria y envíe el nombre del participante al facilitador docente de la ORE.



## ELIMINATORIA REGIONAL

31 DE OCTUBRE



4 DE DICIEMBRE

Fecha límite para que cada ORE realice la eliminatoria regional.

## ENTREGAR FINALISTAS

Fecha límite para que las ORE entreguen los finalistas (3) a la oficina del Programa de Español (nivel central).



13 DE DICIEMBRE



CONCURSO

Se celebrará en la UPR de Río Piedras

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

# LÍNEA DE TIEMPO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



RONDA	CRITERIOS		COMENTARIOS	PUNTUACIÓN TOTAL
	1	2		
	Pronuncia y deletrea correctamente la palabra seleccionada.	Formula con la palabra seleccionada una oración completa y gramatical.		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
<b>TOTAL:</b>				

# Apoyo digital

- En el DE Digital académico, los maestros encontrarán los siguientes recursos:
  - ✓ *Memorando con sus anejos (4)*
    - ✓ Observaciones generales
    - ✓ Reglas del concurso
    - ✓ Formulario de inscripción
    - ✓ Matriz de criterios de evaluación
    - ✓ Línea de tiempo
  - ✓ *Lecturas (9)*
  - ✓ *Lista de palabras con definición y oración*



# Lista de palabras

## I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

CATEGORÍA	TÍTULO	AUTOR	PALABRAS
4º - 5º	<i>Toñito el invisible</i>	Gianni Rodari	150

PALABRA	DEFINICIÓN	EJEMPLO DE ORACIÓN CONTEXTUALIZADA
1. lección	instrucción, conjunto conocimientos	... Toñito fue a la escuela sin saberse la <b>lección</b> ...
2. maestro	persona que enseña	... estaba muy preocupado temiendo que el <b>maestro</b> se la preguntara.
3. pensar	Formar idea en la mente	Toñito <b>pensaba</b> : "¡Si pudiera volverme invisible...!"
4. invisible	que no puede ser visto	Toñito pensaba: "¡Si pudiera volverme <b>invisible</b> ...!"
5. lástima	compasión	- <b>Lástima</b> que no haya venido Toñito...
6. grave	arduo o difícil	Espero que, si está enfermo, no sea nada <b>grave</b> .

DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN



PROGRAMA DE ESPAÑOL



# Lista de palabras

## I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

CATEGORÍA	TÍTULO	AUTOR	PALABRAS
6º– 8º	<i>El ausente</i>	José Luis González	100

PALABRA	DEFINICIÓN	EJEMPLO DE ORACIÓN CONTEXTUALIZADA
1. diez	Número natural que sigue al nueve.	Y eso que hacía diez años que nadie lo veía.
2. veía	Ver: mirar, observar,	
3. fuerza	Vigor, robustez.	
4. ausente	Persona de quien se ignora si vive todavía y dónde está.	
5. extendía	extender: Alargar.	La pobre mujer extendía su brazo endeble en dirección del camino.
6. endeble	Débil, flojo.	
7. dirección	Ánimo o rumbo que un cuerpo sigue en su movimiento.	
8. once	Número natural que sigue al diez.	A los once años dejó la escuela para ayudar al padre en las talas.
9. talas	Poda o corte de vegetación en los campos.	

DEPARTAMENTO DE  
EDUCACIÓN



PROGRAMA DE ESPAÑOL



## I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

CATEGORÍA	TÍTULO	AUTOR	PALABRAS
9º - 12º	<i>Una semana de siete días</i>	Magali García Ramos	150

PALABRA	DEFINICIÓN	EJEMPLO DE ORACIÓN CONTEXTUALIZADA
1. llorar	Derramar lágrimas	... tenía grandes los ojos y hacía <b>llorar</b> a los hombres.
2. quedaba	Verbo quedar. Cesar, terminar o acabar.	A veces se <b>quedaba callada</b> por largos ratos.
3. callada	Verbo callar. Omitir o no decir algo	
4. echó	Verbo echar. Hacer salir a alguien de algún lugar.	... a mí, que nacía de ella, nunca me <b>echó</b> de su lado.
5. quería	Verbo querer.	Cuando me veían con ella toda la gente <b>quería quedarse</b> conmigo.
6. quedarse	Verbo quedar. Estar, detenerse forzosamente	
7. dependientes	Que depende	"Te voy a robar, ojos lindos". Me decían los <b>dependientes</b> de las tiendas.
8. caminábamos	Verbo caminar. Andar determinada distancia	<b>Caminábamos</b> el mundo de mil calles y cien ciudades.
9. vivíamos	Verbo vivir. Tener vida.	En cada lugar que <b>vivíamos</b> mamá tenía muchos amigos.



# Lista de palabras

# ¡Gracias por su atención!



- Dr. José Luis Vega Colón
- Prof. Juan M. Dávila García
- Prof.<sup>a</sup> Ivelisse Colón Pizarro
- Prof.<sup>a</sup> Gloribel Ortiz Aponte
- Dra. Alba R. Falero La Santa
- Prof.<sup>a</sup> Noemí Crespo Colón
- Dra. Jeanette Ramos Ramos
- Dra. María I. Castro Ferrer
- Prof. Edwin Avilés Ocasio