

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



El Programa de Español del
Departamento de Educación
de Puerto Rico y la
Academia Puertorriqueña
de la Lengua
presentan:



**I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO
DE DELETREO CONTEXTUALIZADO**

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



Primer Concurso Puertorriqueño de Deletreo Contextualizado

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



Proponentes:

Dra. Jeanette Ramos Ramos

Gerente de operaciones

Programa de Español



Dr. José Luis Vega Colón

Director

Academia Puertorriqueña de la Lengua



Comité organizador

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



PROPONENTES:

- Dra. Jeanette Ramos Ramos | Dr. José L. Vega Colón

COLABORADORES:

- Dra. Alba R. Falero La Santa • Prof.^a Ivelisse Colón Pizarro
- Prof.^a Noemí Crespo Colón • Prof. Juan M. Dávila García
- Prof.^a Gloribel Ortiz Aponte • Prof. Edwin Avilés Ocasio

EDITORIA:

- Dra. María I. Castro Ferrer





Simbolismo

Seis figuras componen el emblema: una garita, un libro, el coquí, la cotorra, la bandera y las letras.

La garita en tonos marrones, representa la defensa y sofisticación de nuestro idioma español.

El libro con páginas azules onduladas, representa la inteligencia, la comunicación y el carácter reflexivo que baña nuestro idioma.



I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO





Simbolismo

El coquí, representativo y distintivo por su peculiar canto, así lo es nuestro idioma en las distintas partes del mundo.

La cotorra representa el orgullo nacional por nuestra lengua vernácula: el español

La bandera, representa que el certamen es puertorriqueño y adaptado a nuestra realidad lingüística.



I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO





Simbolismo

Las letras oro, al igual que en los simbolismos la ACAPLE, representan la riqueza y la fuerza. Juntas forman la palabra Español, que representa nuestra lengua, reflejo de nuestra idiosincrasia y la posición, tanto de la Academia como del Programa de Español, en defender nuestra lengua y nuestra cultura.



I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO



Objetivo:

- Promover, mediante la competencia lingüística, la comprensión lectora, la adquisición de vocabulario, la correcta ortografía y pronunciación de las palabras y la comunicación oral, conforme a las normas dialectales del español de Puerto Rico.
- Estimular el placer por la lectura, promover una sana competencia que despierte el interés por deletrear palabras y fomentar el trabajo en equipo.

Categorías, lecturas y palabras



- CATEGORÍAS: 4º – 5º, 6º – 8º y 9º – 12º
- LECTURAS: tres lecturas por categoría

4º – 5º 50 75 100	6º – 8º 100 150 200	9º – 12º 150 200 250
<i>Toñito el invisible</i> Gianni Rodari	<i>El ausente</i> José Luis González	<i>Una semana de siete días</i> Magali García Ramis
<i>La leyenda del coquí</i> Editorial Panamericana	<i>El almohadón de plumas</i> Horacio Quiroga	<i>La muñeca menor</i> Rosario Ferré
<i>Las medias de los flamencos</i> Horacio Quiroga	<i>Guanina</i> Cayetano Coll y Toste	<i>El ahogado más hermoso del mundo</i> Gabriel García Márquez

CONSIDERACIONES GENERALES IMPORTANTES

Al deletrear, las siguientes letras, dígrafos y signos deben ser identificados de la siguiente manera:

- La **b** es **be**
- La **v** es **uve**
- La **r** es **erre** (será incorrecto el uso del nombre *ere*)
- El dígrafo **rr** es **doble erre** o **erre doble**
- El dígrafo **ch** es **ce hache**

CONSIDERACIONES GENERALES IMPORTANTES

Al deletrear, las siguientes letras, dígrafos y signos deben ser identificados de la siguiente manera:

- La **y** (i griega) es **ye**
- La **q** es **cu**
- La **w** es **doble uve** o **uve doble** (Se desaconseja *doble u*, por ser un calco del inglés.)
- La diéresis es, por ejemplo: **u con diéresis**, como en *pingüino*.

CONSIDERACIONES GENERALES IMPORTANTES

Al deletrear, las siguientes letras, dígrafos y signos deben ser identificados de la siguiente manera:

- La letra mayúscula es, por ejemplo: **A mayúscula** o **E mayúscula**, etc. En el caso de que la vocal en mayúscula tenga tilde, es: **Á mayúscula con tilde** o **Á mayúscula tildada**. Recuerde que las mayúsculas sí se tildan, según la aplicabilidad de la regla.
- La tilde solo se indica en las vocales, es decir **a con tilde** o **a tildada**. No se dice, por ejemplo: *a acentuada*.

EN CASO DE EMPATE

- En caso de un empate, el presidente del jurado procederá a integrar un ejercicio de comprensión de lectura.
- Las preguntas que se utilizarán en el nivel regional y nacional serán redactadas por los facilitadores docentes del Programa de Español de las ORE; las que se utilizarán a nivel escolar serán redactadas por los maestros.

ELIMINATORIA ESCOLAR

Fecha límite para que cada escuela realice la eliminatoria y envíe el nombre del participante al facilitador docente de la ORE.



ELIMINATORIA REGIONAL

31 DE OCTUBRE



4 DE DICIEMBRE

Fecha límite para que cada ORE realice la eliminatoria regional.

ENTREGAR FINALISTAS

Fecha límite para que las ORE entreguen los finalistas (3) a la oficina del Programa de Español (nivel central).



13 DE DICIEMBRE



CONCURSO

Se celebrará en la UPR de Río Piedras

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

LÍNEA DE TIEMPO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



RONDA	CRITERIOS		COMENTARIOS	PUNTUACIÓN TOTAL
	1	2		
	Pronuncia y deletrea correctamente la palabra seleccionada.	Formula con la palabra seleccionada una oración completa y gramatical.		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
TOTAL:				

Apoyo digital

- En el DE Digital académico, los maestros encontrarán los siguientes recursos:
 - ✓ *Memorando con sus anejos (4)*
 - ✓ Observaciones generales
 - ✓ Reglas del concurso
 - ✓ Formulario de inscripción
 - ✓ Matriz de criterios de evaluación
 - ✓ Línea de tiempo
 - ✓ *Lecturas (9)*
 - ✓ *Lista de palabras con definición y oración*



Lista de palabras

I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

CATEGORÍA	TÍTULO	AUTOR	PALABRAS
4º - 5º	<i>Toñito el invisible</i>	Gianni Rodari	150

PALABRA	DEFINICIÓN	EJEMPLO DE ORACIÓN CONTEXTUALIZADA
1. lección	instrucción, conjunto conocimientos	... Toñito fue a la escuela sin saberse la lección ...
2. maestro	persona que enseña	... estaba muy preocupado temiendo que el maestro se la preguntara.
3. pensar	Formar idea en la mente	Toñito pensaba : "¡Si pudiera volverme invisible...!"
4. invisible	que no puede ser visto	Toñito pensaba: "¡Si pudiera volverme invisible ...!"
5. lástima	compasión	-Lástima que no haya venido Toñito...
6. grave	arduo o difícil	Espero que, si está enfermo, no sea nada grave .

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



PROGRAMA DE ESPAÑOL



Lista de palabras

I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

CATEGORÍA	TÍTULO	AUTOR	PALABRAS
6º– 8º	<i>El ausente</i>	José Luis González	100

PALABRA	DEFINICIÓN	EJEMPLO DE ORACIÓN CONTEXTUALIZADA
1. diez	Número natural que sigue al nueve.	Y eso que hacía diez años que nadie lo veía.
2. veía	Ver: mirar, observar,	
3. fuerza	Vigor, robustez.	
4. ausente	Persona de quien se ignora si vive todavía y dónde está.	
5. extendía	extender: Alargar.	La pobre mujer extendía su brazo endeble en dirección del camino.
6. endeble	Débil, flojo.	
7. dirección	Ánimo o rumbo que un cuerpo sigue en su movimiento.	
8. once	Número natural que sigue al diez.	A los once años dejó la escuela para ayudar al padre en las talas.
9. talas	Poda o corte de vegetación en los campos.	

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



PROGRAMA DE ESPAÑOL



I CONCURSO PUERTORRIQUEÑO DE DELETREO CONTEXTUALIZADO

CATEGORÍA	TÍTULO	AUTOR	PALABRAS
9º - 12º	<i>Una semana de siete días</i>	Magali García Ramos	150

PALABRA	DEFINICIÓN	EJEMPLO DE ORACIÓN CONTEXTUALIZADA
1. llorar	Derramar lágrimas	... tenía grandes los ojos y hacía llorar a los hombres.
2. quedaba	Verbo quedar. Cesar, terminar o acabar.	A veces se quedaba callada por largos ratos.
3. callada	Verbo callar. Omitir o no decir algo	
4. echó	Verbo echar. Hacer salir a alguien de algún lugar.	... a mí, que nacía de ella, nunca me echó de su lado.
5. quería	Verbo querer.	Cuando me veían con ella toda la gente quería quedarse conmigo.
6. quedarse	Verbo quedar. Estar, detenerse forzosamente	
7. dependientes	Que depende	"Te voy a robar, ojos lindos". Me decían los dependientes de las tiendas.
8. caminábamos	Verbo caminar. Andar determinada distancia	Caminábamos el mundo de mil calles y cien ciudades.
9. vivíamos	Verbo vivir. Tener vida.	En cada lugar que vivíamos mamá tenía muchos amigos.



Lista de palabras

¡Gracias por su atención!



- Dr. José Luis Vega Colón
- Prof. Juan M. Dávila García
- Prof.^a Ivelisse Colón Pizarro
- Prof.^a Gloribel Ortiz Aponte
- Dra. Alba R. Falero La Santa
- Prof.^a Noemí Crespo Colón
- Dra. Jeanette Ramos Ramos
- Dra. María I. Castro Ferrer
- Prof. Edwin Avilés Ocasio