



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SUBSECRETARÍA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS Y PROGRAMÁTICOS

Dra. Beverly Morro Vega | Subsecretaria | morrovb@de.pr.gov

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LOS CLUBES UNESCO

La labor educativa adquiere mayor significado cuando logramos que nuestros estudiantes conecten su aprendizaje con la vida real, con sus emociones y con su capacidad de relacionarse de manera respetuosa y constructiva. En este contexto, los Clubes UNESCO ocupan un lugar estratégico dentro del proyecto académico de nuestras escuelas, pues permiten integrar conocimientos de diversas materias con experiencias formativas que fortalecen el desarrollo socioemocional de los jóvenes.

Este manual recoge prácticas y procedimientos que impulsan a los clubes a convertirse en espacios donde convergen áreas académicas como Bellas Artes, Agricultura, Salud Escolar, STEM, al desarrollar proyectos interdisciplinarios que fomentan un aprendizaje profundo y significativo. Cada actividad diseñada desde el club contribuye a que el estudiante aplique lo aprendido en el currículo formal mientras desarrolla pensamiento crítico, sensibilidad ética y una conciencia global.

Un elemento esencial en este proceso es la integración con el curso Salud Emocional en Acción, cuyo propósito es promover la autorregulación, la empatía, la resiliencia y la toma consciente de decisiones. Los Clubes UNESCO ofrecen un escenario ideal para que estas destrezas se practiquen de manera auténtica mediante proyectos de servicio comunitario, actividades de mediación de conflictos, acciones en favor del bienestar escolar y ejercicios de reflexión personal y colectiva. Esta articulación entre lo académico y lo socioemocional potencia una educación que atiende al estudiante en su totalidad.

Desde la Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos, celebramos el potencial de los clubes como herramientas pedagógicas que fortalecen la integración curricular y promueven un ambiente escolar donde la paz, la cooperación y el respeto mutuo son parte del proceso de aprendizaje diario. Reconocemos el esfuerzo de los maestros y estudiantes que, con creatividad y compromiso, convierten cada proyecto en una oportunidad para aprender, compartir y transformar.

Invito a todas las comunidades escolares a utilizar este manual como guía para profundizar el impacto académico y humano de los Clubes UNESCO. Que cada iniciativa desarrollada desde el club continúe enriqueciendo el currículo, fortaleciendo las destrezas socioemocionales y reafirmando el compromiso de Puerto Rico con la educación para la paz.

Mi agradecimiento a cada escuela que asume este trabajo con entusiasmo, visión y un verdadero compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes.


Dra. Beverly Morro Vega
Subsecretaria