

Consulta a maestros, facultad y personal docente Evaluación Comprensiva Local de Necesidades de Perkins V

Nombre y apellido de la persona que completa el formulario	
Correo electrónico	
Posición que ocupa en la escuela / instituto	
Nombre y código de la escuela / instituto	
Fecha	

Instrucciones

La ley para el fortalecimiento de la educación ocupacional y técnica del siglo XXI (Perkins V) requiere que se lleve a cabo una Evaluación Comprensiva Local de Necesidades. Como parte de la evaluación es necesario consultar con personas de interés en relación a seis aspectos centrales. Lea las premisas que se incluyen a continuación y seleccione la contestación que mejor represente su opinión.

1. Tamaño / Alcance / Calidad

Premisas	Seleccione la más que aplique			
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Mi escuela/instituto ofrece suficientes cursos de educación ocupacional y técnica (Career and Technical Education, CTE por sus siglas en inglés), para acomodar a todos los estudiantes que desean inscribirse/matricularse.				
Todos los estudiantes que desean matricularse en un programa de CTE pueden hacerlo sin limitaciones o barreras.				
Los cursos ocupacionales y técnicos que se ofrecen están creados según estándares rigurosos y desarrollan destrezas de forma progresiva.				
Los programas CTE están alineados con los requisitos de trabajos altamente técnicos y que ofrecen buena paga.				
Los programas CTE están alineados con los requisitos de trabajo de las industrias de mayor demanda.				
Se ofrece la oportunidad a todos los estudiantes para que tomen, mínimo, 3 cursos de CTE progresivos dentro de un programa de estudio.				
Mi escuela/instituto tiene suficientes salones, laboratorios, talleres y/o equipos para atender a todos los estudiantes matriculados en los cursos.				
Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes obtengan certificaciones valoradas por la industria.				
Brindan suficientes oportunidades para que los estudiantes logren o sobrepasen los indicadores de progreso.				

2. Alineación con el mercado laboral

Premisas	Seleccione la más que aplique			
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Los programas de estudio que se ofrecen están alineados con oportunidades de trabajo en industrias de mayor demanda y que ofrecen salarios altos.				
Mi escuela/instituto tiene procedimientos establecidos para actualizar los programas de estudio a los cambios del mercado laboral.				
La industria reconoce a los estudiantes graduados de la escuela/instituto como individuos bien preparados.				
Los patronos e industrias participan y/o apoyan los programas de estudio de nuestra escuela/instituto.				
Nuestra escuela/instituto les ofrece a los estudiantes de las poblaciones especiales, las mismas oportunidades de acceso al mercado laboral, que a los estudiantes de corriente regular.				

3. Implementación de programas CTE

Premisas	Seleccione la más que aplique			
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Los programas de estudio CTE que se ofrecen incorporan destrezas académicas relevantes.				
Los programas de estudio CTE atienden las necesidades de instrucción diferenciada de las poblaciones especiales.				
Los estudiantes tienen oportunidad de obtener créditos postsecundarios como parte de los programas CTE que se ofrecen.				
La escuela cuenta con acuerdos colaborativos que permiten que los estudiantes obtengan créditos en instituciones postsecundarias.				
Al terminar su programa de estudio CTE, los estudiantes obtienen certificados valorados por la industria.				

4. Equidad y acceso para los estudiantes

Premisas	Seleccione la más que aplique			
	Muy de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Completamente Desacuerdo
Todos los estudiantes, incluyendo los que pertenecen a una población especial, pueden participar de los programas de estudio CTE.				
Los estudiantes completan sus programas de estudio CTE en un tiempo adecuado.				
Los estudiantes de las poblaciones especiales participan de oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo (WBL, por sus siglas en inglés), incluyendo oportunidades de internados.				
Existen oportunidades para que todos los estudiantes obtengan certificaciones valoradas por la industria.				
Se provee acomodo razonable para atender las necesidades de los estudiantes de las poblaciones especiales.				
Está disponible y se promociona información acerca de los programas de estudio CTE que existen.				

5. Evaluación del personal docente

Premisas	Seleccione la más que aplique			
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
Existen procesos de recursos humanos robustos para el reclutamiento de nuevos educadores.				
Se llevan a cabo esfuerzos para atraer profesionales de la industria a formar parte del sistema de educación.				
Todo el personal docente, de los programas de educación en ocupacional y técnica (Career and Technical Education, CTE por sus siglas en inglés), está debidamente certificado, según los estándares de la industria.				
Se proveen oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad para los maestros de educación ocupacional y técnica.				
Se brinda apoyo a los educadores en sus procesos de enseñanza.				
Existen alianzas con la industria y/o expertos en el tema con el propósito de capacitar a los educadores y personal de apoyo.				