 **GOBIERNO DE PUERTO RICO**

**PCPEE 2018-P10**

 **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

 **SECRETARÍA AUXILIAR DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE
 PROGRAMA DE CONSEJERÍA PROFESIONAL EN EL ESCENARIO ESCOLAR**

**PROGRAMA DE CONSEJERÍA PROFESIONAL EN EL ESCENARIO ESCOLAR**

**HOJA DE REFERIDO AL CONSEJERO PROFESIONAL**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ F\_\_\_\_\_\_ M\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestro(a) Salón Hogar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Núm. SIE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del padre /madre/ encargado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A que sub-grupo pertenece el estudiante:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiantes puertorriqueños | Estudiantes Hispano No puertorriqueño | Estudiante Blanco No hispano | Otro origen | Bajo Nivel de pobreza | Educación Especial | Aprendices de Español como segundo idioma |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Motivo de referido:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área personal/social** | **Área Académica** | **Área Ocupacional/carrera** |
| \_\_\_1. Desconoce de los cambios físicos para facilitar el fortalecimiento de identidad  y ajuste satisfactorio.\_\_\_2. Conducta emocional inadecuada (se siente deprimido, triste, desanimado, retraído, frustrado o apático, etc.)\_\_\_3. Se observa alzas y bajas en su estado de ánimo.\_\_\_4. Acoso Escolar “Bullying”\_\_\_5. Problemas familiares (Negación de  problemas, resistencia a recibir ayuda,  posible maltrato, etc.)\_\_\_6. Comportamiento relacionado al sexo (embarazo)\_\_\_7. Prevención en el uso y abuso de alcohol y drogas.\_\_\_8. Muestra agresividad, coraje y violencia hacia los compañeros y maestro(a).\_\_\_9. El estudiante no ha desarrollado destrezas de clarificación de valores, toma de decisiones, relaciones interpersonales,  solución de problemas y establecimiento de  metas.\_\_\_10. Ideas suicidas.\_\_\_\_ 11. Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_ 1. Problemas académicos (bajo aprovechamiento  académico, posible fracaso, etc.)\_\_\_ 2. No muestra interés en realizar tareas y trabajos asignados.\_\_\_3. Estudiante sobre el nivel del grado con rezago  académico. \_\_\_ 4. Faltan requisitos de graduación, programa especial, promedio académico, becas.\_\_\_ 5. Riesgo de abandonar la escuela.\_\_\_ 6. Toma de decisión.\_\_\_ 7. Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_1. Decisión Vocacional.\_\_\_2. Evaluación Ocupacional\_\_\_3. Administración de Inventarios de Intereses.\_\_\_4. Destrezas de empleabilidad.\_\_\_5. Proceso de transición a la vida universitaria\_\_\_6. Rehabilitación Vocacional\_\_\_7. Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Acción tomada o intervención realizada por el que refiere: *(Indicar fecha de las gestiones realizadas)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entrevistó al estudiante** | **Llamó al padre, madre y/o encargado** | **Discutió el caso con** **Director**  | **Discutió caso con** **Trabajador Social** | **Otro** |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Iniciales del CPL** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha de recibo:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y puesto de la persona que refiere Fecha

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.