



CUESTIONARIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE LOS MAESTROS DE TODOS LOS NIVELES

Nombre del maestro: _____ Fecha: _____
Salón hogar: _____ Materia: _____

Estimado maestro:

La efectividad del Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar dependerá en gran medida de la participación del maestro. Con el propósito de conocer sus inquietudes sobre el programa, le invitamos a contestar el siguiente cuestionario. **¡GRACIAS POR SU COOPERACIÓN!**

Instrucciones: Haz una marca de cotejo (v) en el espacio correspondiente.

Premisa	SI	NO
Ha recibido usted divulgación sobre la carta circular del Programa de Consejería Profesional en el Escenario Escolar (7-2020-2021)		
¿Conoce usted el rol del Consejero Profesional Escolar en la escuela?		
¿Conoce usted que actividades se pueden coordinar con el Consejero Profesional Escolar?		
¿Conoce usted en que momento el Programa de Consejería Profesional Escolar se puede integrar en su currículo?		

¿Conoces el propósito y el uso de los siguientes instrumentos administrados a sus estudiantes?

- ___ a. META PR / META PR ALTERNA
- ___ b. Inventario de Intereses (Reading-Free, Harrington O'Shea, C.E.P.A., ASVAB, ARCI y Mi próximo paso entre otros)
- ___ c. Pruebas de admisión universitaria (PAA/ SAT)
- ___ d. PIENSE
- ___ e. Otros ¿cuáles? _____

Instrucciones: De los siguientes temas, seleccione aquéllos de los cuales le interese recibir orientación. Indique en orden de prioridad del 1 al 5.

Temas	Indique en orden de prioridad del 1 al 5
Proceso de transición a la adolescencia	
Requisitos de graduación	
Estrategias para disciplina	
Destrezas de estudio	
Resultados y usos de las pruebas estandarizadas	
Alternativas de estudio tiene mi hijo al terminar una escuela superior	
Admisión temprana a la universidad (nivel superior)	
Proceso de identificación de estudiante dotado	
Cartas circulares del Departamento de Educación	
Escuelas especializadas y/o Vocacionales	
Equidad de Género	
Proceso de transición a la vida adulta	
Proceso de orientación a la vida universitaria/ Instituciones post secundarias	
Comunicación efectiva	
Becas disponibles para estudiantes	
Modificación de conducta	
Violencia de género	
Bullying, sexting, mobbing, cyberbullying	
Educación sexual y/o desarrollo humano	
Conductas de riesgo (drogas, alcohol, suicidio y otros)	
Información sobre LGBTTQI+	
Proceso de toma de decisiones	
Manejo de emociones	
Manejo de pérdidas	
Maltrato institucional	
Trata Humana	
Xenofobia	
Racismo	
Multiculturalismo	
Autocuidado	

Otros temas:

- _____
- _____

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.