

EVALUACIÓN DEL DOCENTE – TRABAJADOR SOCIAL
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Año Escolar 2019-2020

Evaluado	
Número de Kronos	
Evaluador	
Escuela	
Nivel	
Municipio	
Región educativa	
Fecha y hora de la visita	
Estatus del puesto	
Número de puesto	
Preparación académica	
Años de experiencia en la docencia en el DE	
Años de experiencia en el puesto de trabajador social	

Instrucciones:

Mediante una visita de observación, el evaluador constatará cómo el director escolar cumple con las funciones y responsabilidades de las normativas de su puesto. El evaluador colocará en el encasillado un “C” (Se observa que cumple), “CP” (Se observa que cumple parcialmente) o una “NC” (Se observa que NO cumple), según corresponda de acuerdo con la observación realizada.

Dimensión	Premisa	Formativa 1 Primera visita	Formativa 2 Segunda visita	Sumativa Tercera visita	Puntuación total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = .25 pts. NC = 0 pt.	C = 1 pts. CP = .5 pts. NC = 0 pt.	C = 2 pts. NC = 0 pt.			
Organización	1. Elabora el plan de trabajo a base de las necesidades y los recursos disponibles.						
	2. Demuestra flexibilidad para modificar su plan de trabajo ante situaciones imprevistas que requieran su colaboración.						
	3. Administra, tabula y analiza el estudio de necesidades de: <ul style="list-style-type: none"> estudiantes padres personal escolar 						
	4. Prepara un calendario semanal que responde a su plan de trabajo.						
	5. Organiza los expedientes y documentos oficiales de su trabajo, de manera que evidencie la labor realizada y se le facilita su labor.						
Servicios ofrecidos	6. Identifica y analiza los problemas sociales y emocionales que estén afectando a los estudiantes.						
	7. Ofrece intervención terapéutica individual y grupal a estudiantes y a sus familiares, según la necesidad identificada.						

Dimensión	Premisa	Formativa 1 Primera visita	Formativa 2 Segunda visita	Sumativa Tercera visita	Puntuación total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = .25 pts. NC = 0 pt.	C = 1 pts. CP = .5 pts. NC = 0 pt.	C = 2 pts. NC = 0 pt.			
	8. Propicia actividades de grupo para estudiantes, con el propósito de guiarlos hacia una mayor responsabilidad social y hacia la práctica de mejores hábitos, evidenciado con el expediente de grupo.						
	9. Colabora y ofrece orientación y adiestramiento al personal escolar sobre temas identificados en el estudio de necesidades.						
	10. Ofrece orientación a los padres sobre diversos temas, identificados en el estudio de necesidades.						
Liderazgo	11. Utiliza los servicios especializados y los recursos de la comunidad para responder a las necesidades de los estudiantes.						
	12. Ha generado actividades de divulgación para dar a conocer los servicios del Programa de Trabajo Social Escolar.						
	13. Promueve actividades que propicien un ambiente de buenas relaciones en el plantel escolar.						

Dimensión	Premisa	Formativa 1 Primera visita	Formativa 2 Segunda visita	Sumativa Tercera visita	Puntuación total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = .25 pts. NC = 0 pt.	C = 1 pts. CP = .5 pts. NC = 0 pt.	C = 2 pts. NC = 0 pt.			
	14. Participa en comités, contribuyendo con sus ideas e iniciativas al mejoramiento de la escuela y considera sugerencias e ideas del supervisor u otro personal, en el ejercicio de su labor.						
Evaluación	15. Propicia actividades de análisis, relacionadas con su plan de trabajo, donde se señalan logros alcanzados y limitaciones, evidenciado en el Informe Estadístico de Labor Realizada por el Trabajador Social Escolar.						
	16. Sostiene entrevistas periódicas con el personal escolar en relación con el progreso en la intervención profesional ofrecida a los estudiantes.						
	17. Mantiene evidencia de las actividades que realiza con: <ul style="list-style-type: none"> • estudiantes • padres, madres o encargados • personal escolar 						
	18. Cumple con las leyes, normas y reglamentos que rigen la profesión de trabajo social en Puerto Rico; al Departamento de Educación y al Código de Ética del Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico.						

Dimensión	Premisa	Formativa 1 Primera visita	Formativa 2 Segunda visita	Sumativa Tercera visita	Puntuación total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = .25 pts. NC = 0 pt.	C = 1 pts. CP = .5 pts. NC = 0 pt.	C = 2 pts. NC = 0 pt.			
Deberes y responsabilidades	19. Cumple con las políticas públicas, reglamentos de la agencia y deberes del puesto contemplados en la D-16 (no se evidencia carta de señalamientos de incumplimiento).	n/a	n/a				
	20. Cumple con la jornada de trabajo y somete evidencia de sus ausencias (certificado médico u otros documentos relacionados, cuando falta más de tres días consecutivos), según establece el Reglamento de Personal Docente.	n/a	n/a				
	21. Cumple con la hora de entrada y salida y justifica las tardanzas y presenta evidencia según establece el Reglamento de Personal Docente.	n/a	n/a				
	22. Presenta un patrón de asistencia regular y puntual.	n/a	n/a				
	23. Custodia, conserva y mantiene actualizado el inventario de materiales, libros, equipos y otros recursos; y desarrolla medidas de seguridad para la protección de los mismos.	n/a	n/a				
	24. Provee evidencia (minutas) de reuniones de COMPU, Sección 504, y estudiantes pertenecientes al Programa de Aprendices de Español e Inmigrantes, dotados y otros.	n/a	n/a				

Dimensión	Premisa	Formativa 1 Primera visita	Formativa 2 Segunda visita	Sumativa Tercera visita	Puntuación total	Comentarios	Apoyo recomendado
		C = .5 pts. CP = .25 pts. NC = 0 pt.	C = 1 pts. CP = .5 pts. NC = 0 pt.	C = 2 pts. NC = 0 pt.			
Desarrollo Profesional	25. Evidencia la participación en actividades de desarrollo profesional pertinentes a su programa y se observa el conocimiento adquirido (Educaciones Continuas).	n/a	n/a				
	26. Participa en reuniones profesionales en escuela, Oficina Regional Educativa y Nivel Central.	n/a	n/a				
	27. Evidencia el cumplimiento de licencia profesional (expedida por la Junta Examinadora de Trabajo Social) y colegiación (certificada por el Colegio de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico).	n/a	n/a				
Puntuación parcial							

Dimensión	Premisa	Rango de puntos	Sumativa (Puntos obtenidos)
Esfuerzo adicional (Bono)	28. Promedio de resultado del proyecto especial o innovador del grado o población. Para acceder a la rúbrica presione el siguiente enlace.	A (100 a 90) = 4 pts. B (89 a 80) = 3 pts. C (79 a 70) = 2 pts. D (69 o menos) = 1 pt.	
	29. Demuestra la escuela crecimiento en el aprovechamiento académico de sus estudiantes mediante los resultados de las Pruebas META PR o META PR Alterna.	La escuela obtuvo crecimiento de menos de 10% = 1pt. La escuela obtuvo crecimiento de 10% o más = 2 pts.	

Dimensión	Premisa	Rango de puntos	Sumativa (Puntos obtenidos)
			Puntuación parcial
	Puntuación total		
	Nivel de ejecución		

Comentarios:

Fortalezas demostradas

Áreas de reto para mejorar

Recomendación de acciones específicas para ver en la próxima visita

Comentarios adicionales

Nombre del evaluado

Nombre del evaluador

Fecha

Fecha