

**META-PR ALTERNA**  
**Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico**  
**Español**  
**Séptimo grado**

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodados razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

<b>Niveles de ejecución académica</b>			
<p><b>Avanzado</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>completa</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico limitado</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Proficiente</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>adecuada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico ocasional</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Básico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>parcial</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico frecuente</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Prebásico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>limitada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico sustancial</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
<b>Descriptorios del nivel académico</b>			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizar información y elementos de un texto para determinar la secuencia de pasos para llevar a cabo un procedimiento.</li> <li>• identificar al narrador de una lectura.</li> <li>• interpretar información de un texto para un propósito específico. <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizar imágenes, demostraciones para identificar el significado de palabras desconocidas con diferentes significados.</li> <li>• hacer predicciones de textos seleccionados.</li> <li>• determinar el significado de palabras utilizando variedad de ayudas de referencia.</li> <li>• distinguir cuando usar la coma en unas oraciones.</li> <li>• determinar una oración que sirva de conclusión en un texto narrativo.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• localizar información específica utilizando los elementos de un texto.</li> <li>• utilizar imágenes, demostraciones o explicaciones verbales para identificar el significado de palabras desconocidas.</li> <li>• describir un personaje.</li> <li>• interpretar elementos de un texto.</li> <li>• identificar la idea central o principal en textos literarios e informativos.</li> <li>• identificar las oraciones que usan el punto final y la coma correctamente.</li> <li>• predecir los eventos en una narración corta.</li> <li>• identificar elementos de un texto informativo como introducción, desarrollo y conclusión.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar el ambiente (lugar y tiempo) de una lectura.</li> <li>• utilizar organizadores gráficos para clarificar el significado de un texto.</li> <li>• identificar el problema y el desenlace de una lectura.</li> <li>• identificar un personaje.</li> <li>• identificar el punto final y la coma en una oración.</li> <li>• identificar una secuencia de eventos que se describen en un texto.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificar un elemento del ambiente (lugar y tiempo) de una lectura.</li> <li>• identificar el problema de una lectura.</li> <li>• reconocer el punto final en la oración.</li> <li>• reconocer uno o dos eventos que se describen en un texto.</li> </ul>

Estos descriptorios no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.