

## META-PR ALTERNA

### Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico

#### Español

#### Octavo grado

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodos razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

Niveles de ejecución académica			
<p><b>Avanzado</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>completa</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico limitado</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Proficiente</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>adecuada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico ocasional</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Básico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>parcial</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico frecuente</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>	<p><b>Prebásico</b> - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión <b>limitada</b> del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y <b>podrían necesitar apoyo académico sustancial</b> en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p>
Descriptorios del nivel académico			
<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>determinar la información que falta en un texto.</li> <li>identificar al narrador de una lectura.</li> <li>interpretar información de un texto para un propósito específico. <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizar imágenes, demostraciones o explicaciones verbales para identificar el significado de palabras desconocidas con diferentes significados.</li> </ul> </li> <li>hacer predicciones de textos seleccionados.</li> <li>determinar el significado de palabras utilizando variedad de referencias y ayudas.</li> <li>determinar cuándo usar los signos de puntuación y las letras mayúsculas en un párrafo corto.</li> <li>determinar la información relevante para apoyar un argumento.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>localizar información específica utilizando los elementos de un texto.</li> <li>utilizar imágenes, demostraciones o explicaciones verbales para identificar el significado de palabras desconocidas.</li> <li>determinar parte de la información que falta en un texto.</li> <li>identificar la idea central o principal en textos literarios e informativos.</li> <li>construir oraciones usando los signos de puntuación y las letras mayúsculas.</li> <li>identificar una idea relevante de un argumento.</li> <li>identificar elementos de un texto informativo como introducción, desarrollo y conclusión.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificar elementos de una trama.</li> <li>utilizar organizadores gráficos para clarificar el significado de un texto.</li> <li>identificar elementos de un texto.</li> <li>identificar el problema y el desenlace de una lectura.</li> <li>identificar el uso correcto de los signos de puntuación y las letras mayúsculas.</li> <li>identificar la opinión del autor.</li> </ul>	<p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identificar un elemento de una trama.</li> <li>identificar el problema o el desenlace de una lectura.</li> <li>reconocer el uso de los signos de puntuación y las letras mayúsculas.</li> <li>reconocer una idea del autor.</li> </ul>

Estos descriptorios no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.