

PORTAL DE CUMPLIMIENTO Y SEGUIMIENTO (PCS) - CoReL

PLAN ESTUDIANTIL DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

Someter

Asignar

Rechazo

| Información general del estudiante | Comité CoReL | Plan de Trabajo | Acomodos | Anejos | Seguimiento |
|---|---|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre del estudiante ✓ Número de SIE ✓ Grado ✓ Subgrupo ✓ Resultado de prueba de elegibilidad ✓ Informe de progreso académico (20 y 40 semanas) | <p>La información de cada integrante del comité será:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre ✓ Puesto ✓ # TAL ✓ Correo electrónico | <p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Relacionado a las 4 artes del lenguaje</u> 2. <u>Relacionado a los estándares y expectativas</u> 3. Actividades y servicios para la integración sociocultural 4. Actividades para fortalecer el área socioemocional <p>Estrategias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Comprensión lectora</u> 2. <u>Biblioteca escolar como centro de lectura e investigación</u> 3. Enseñanza individualizada 4. Salón laboratorio de aprendizaje con integración de la tecnología <p>Actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fecha ✓ Descripción ✓ Expectativa de logro ✓ Evaluación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Generales 2. Instruccionales 3. Evaluación 4. Pruebas estandarizadas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Notificación a madre, padre o encargado 2. Certificación de validación del facilitador docente 3. Hoja de firmas del comité CoReL 4. Estudio de necesidades a madre, padre o encargado 5. Formulario de rechazo de servicios (si aplica) 6. Evidencias de intervenciones | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modo de comunicación ✓ Descripción breve ✓ Tipo de seguimiento ✓ Fecha ✓ Nombre del usuario |