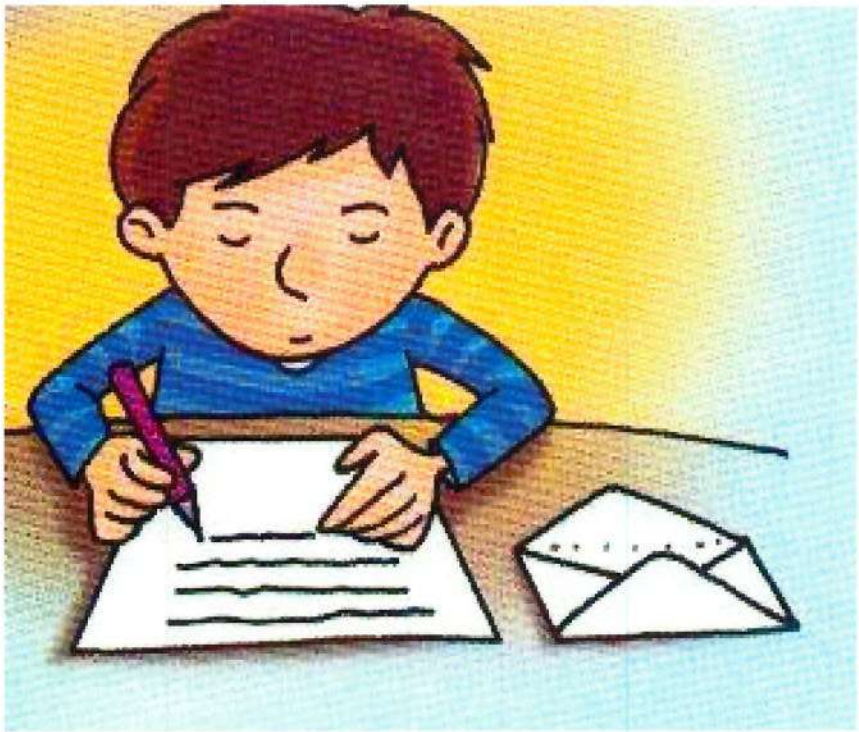
TALLER #1

"ENTENDIENDO QUE ES EL BULLYING"

La finalidad de este taller es que los estudiantes tengan un primer acercamiento a la temática, que entiendan que es el bullying , quienes son los involucrados y los posibles canales de solución, a continuación se brinda una serie de actividades para realizar en un total de una hora y 30 minutos, en la caja podrá encontrar cada uno de los materiales que se necesitan y el tiempo estimado.
EMPECEMOS……

ACTIVIDAD #1 "rompiendo el hielo"

Se procede a abrir el tema, para esto se va a solicitar a los estudiantes que tomen un numero de la bolsa "Actividad #1" y que se agrupen de acuerdo al número que les salió, es decir todos los "#2" se agruparan entre si y así sucesivamente (esto con el fin de que se relacionen con otros niños y no con los que acostumbran a relacionarse), una vez formados los 6 grupos de 5 estudiantes se da inicio a lo que llamaremos "Tertulia" y aquí cada grupo tendrá que escribir en tres palabras lo que para ellos es bullying. Una vez los grupos tengan las palabras, cada grupo elegirá a un participante para que los represente y le cuente a los demás grupos las palabras que su grupo eligió y ¿por que?



Materiales: 6 hojas blancas, 6 lapiceros
Tiempo: 15 minutos
Finalidad: romper el hielo entre los distintos grupos, así como empezar a ver que conocimiento tienen los alumnos frente a la temática del bullying.
Puntuación: 10 puntos a cada equipo por hacer la presentación

Actividad #2 "para reflexionar"

Se presentara un video en el cual se muestra de forma didáctica lo que es el bullying, al terminar el video se solicitara a los estudiantes que en una hoja cada uno de los participantes haga un dibujo de la enseñanza que les dejo el video , al terminar, cada uno de los 5 participantes les explicara y les mostrara el dibujo a los de su equipo, y entre todos tendrán que elaborar una cartilla lo más creativa posible que muestre todos los dibujos y que explique que entendieron por bullying, quienes son los afectados, a quien pueden recurrir, el equipo con la cartilla más creativa ganara 20 puntos.

Materiales: video, 6 cajas de colores, 30 hojas blancas, estrellitas con puntuación
Tiempo: 40 minutos
Finalidad: que los estudiantes aprendan con un corto y sencillo video lo que es el bullying, y que de esta manera sean capaces de plasmar en un dibujo la enseñanza principal del mismo, creando de esta forma conciencia grupal
Puntos: a la cartilla más creativa se le darán 20 puntos

Actividad #3 "la mesa redonda"

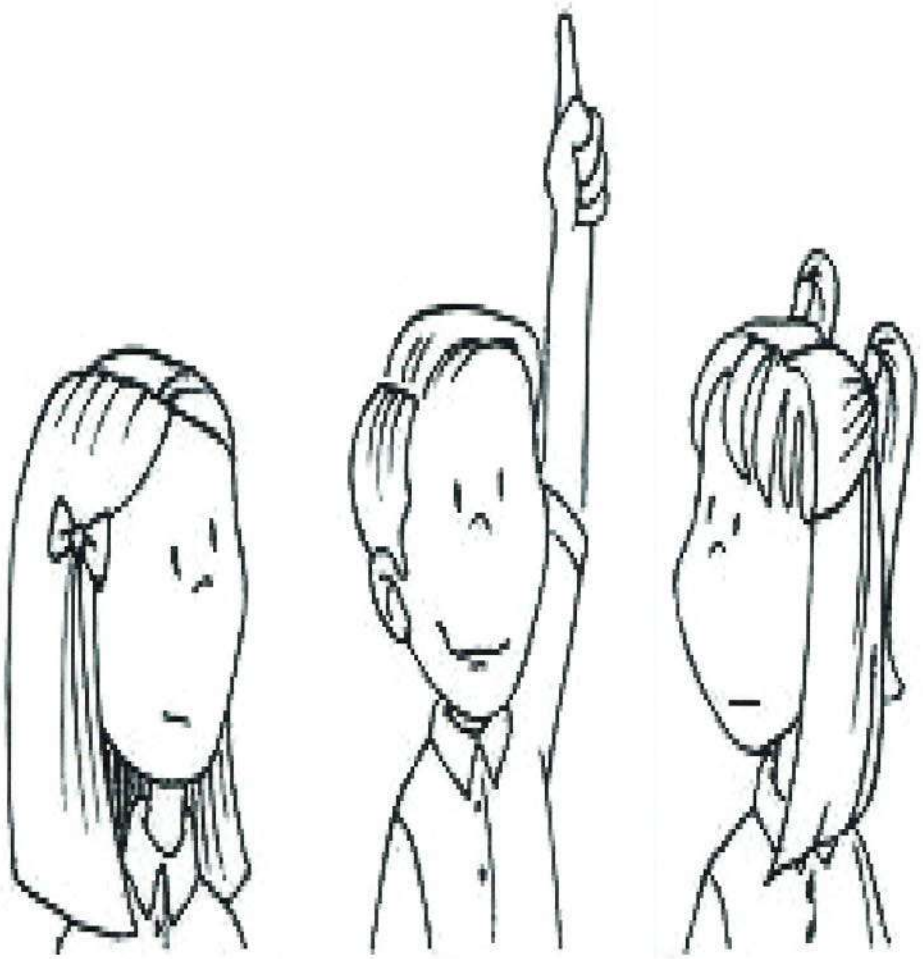
En este punto se solicitara a los niños que hagan mesa redonda, en esta parte el moderador abrirá un espacio de retroalimentación donde hará una serie de preguntas a los estudiantes, con el fin de que todos participen y se expresen, a cada uno de los que participe se le dará 5 puntos, puntos que tendrán que guardar a lo largo de los talleres, ya que al final se dará un reconocimiento al grupo con mayor puntuación.

Preguntas

- ¿Qué aprendió sobre el tema de bullying hoy?
- ¿Puede pensar en ocasiones en su vida cuando usted o alguien que conoce sufrió bullying?
- ¿Cómo cree que se siente una persona cuando le hacen bullying?
- Si usted o alguien que usted conoce está siendo intimidado ¿que cosas puede hacer usted para ayudar o para detener el acoso escolar?
- ¿Con quién debe hablar acerca de la situación?
- ¿Qué piensa usted que puede hacer para prevenir el bullying en la escuela?

Materiales: estrellitas con puntuación
Tiempo: 20 minutos
Finalidad: hacer una retroalimentación grupal frente a la temática, para que cada integrante participe y de su opinión.
Puntuación: 5 puntos a cada estudiante que participe para que se los de a su grupo.

TALLER #2
"Aceptándome tal como Soy"



La finalidad de este taller es que los estudiantes empiecen a identificar quiénes son y se acepten tal cual como son, pues si cada uno se acepta como es, el bullying jamás tendrá lugar en la escuela. A continuación se brinda una serie de actividades para realizar en un total de una hora y 30

minutos, en la caja podrá encontrar cada uno de los materiales que se necesitan.
SIGAMOS……

ACTIVIDAD #1 "identificando quien soy"

Se le solicitara a cada uno de los estudiantes que se dibuje en una hoja y que ponga sus cualidades y sus defectos, esto tiene que ser individual y en completo silencio. Al terminar cada estudiante doblara la hoja y la meterá dentro de un sobre que va a sellar y le pondrá su nombre, a continuación se les solicitara que hagan dos filas de 15 estudiantes y esas filas se pondrán una frente a la otra, una de ellas va a moverse un lugar cada vez que se indique mientras que la otra permanecerá quieta, la idea es que cada estudiante hable con 15 personas distintas y cada una tendrá que escribirle una sola palabra en el sobre que describa la cualidad más grande de la otra persona, cuando ya hayan pasado por todas las personas, cada estudiante se sentara en su lugar y leerá lo que sus compañeros le escribieron, es aquí donde el moderador preguntara quien quiere compartir lo que le escribieron y lo que opina frente a eso.

Materiales: 30 hojas, 30 sobres, 30 lapiceros
Tiempo: 55 minutos

Finalidad: generar conciencia en cada uno de los estudiantes frente a las cualidades que cada uno tiene.
Puntuación: 10 puntos a los que participen

ACTIVIDAD #2 "collage "

Se pondrá el video #2 y al terminar se le solicitara a los estudiantes, que se reúnan en los grupos de la vez pasada y elaboren un collage donde muestren como todos somos iguales y merecemos el mismo respeto, esto en base al video mostrado. Aquí se les dirá que el equipo más creativo ganara 20 puntos

Materiales: video, 6 cartulinas, revistas, tijeras
Tiempo: 35 minutos
Finalidad: dejar que la imaginación y creatividad los una como equipo para lograr plasmar lo aprendido del video.
Puntuación: 20 puntos al equipo más creativo

TALLER #3
"Fortalecimiento de las relaciones entre compañeros"

La finalidad de este taller es que los estudiantes reconozcan a sus compañeros como esos amigos y personas con valores generando un ambiente de compañerismo y amistad. A continuación se brinda una serie de actividades para realizar en un total de una hora y 30 minutos. En la caja correspondiente a este taller, podrá encontrar cada uno de los materiales que se necesitan y el tiempo estimado.
SIGAMOS……

Actividad #1 "Confiemos y lleguemos al final"

La siguiente actividad consiste en confiar en nuestros compañeros, de esta manera en cada equipo se realizara lo siguiente:

1- se deberán formar parejas, se les entregará una tarjeta a cada pareja y anotarán el nombre de uno de los dos en la tarjeta.
2- Los estudiantes que anotaron su nombre en la tarjeta deberán salir de la clase.
3- Los que se quedan dentro de la clase ubicarán la tarjeta en algún pupitre no conocido por su pareja y podrán hablar para dar instrucciones a sus parejas para sentarlos en el pupitre donde ubicaron la tarjeta. Estos niños pueden hablar para dar instrucciones pero no se pueden mover de su lugar.
4- A los niños que salieron de la clase se les pondrá un pañuelo en los ojos de manera que no puedan ver absolutamente nada. A estos estudiantes se les dirá que cuando reingresen a la clase deben encontrar a sus parejas y que para ello deberán confiar en las instrucciones que les den los niños que están adentro para trasladarse y sentarse en el pupitre donde estará ubicada la tarjeta con su nombre.
5- Ganará el equipo que logre sentar en los respectivos pupitres a todos sus integrantes.

En el ejemplo de arriba la niña de morado será guiada por los compañeros de manera que se pueda sentarse en la silla que diga su nombre.

Materiales: fichas para escribir los nombres de los niños de afuera y 6 pañuelos
Tiempo: 55 minutos
Finalidad: fortalecer las relaciones de confianza entre compañeros.
Puntuación: 20 puntos al equipo que siente a sus compañeros más rápido.

Actividad #2 "relevos"

La siguiente actividad es la de la famosa cuchara y el huevo sin embargo en este caso usaremos una pequeña bolita de ping pong en vez del huevo. Cada miembro del grupo deberá ir al otro extremo de donde sale con la cuchara en la boca y la bolita sobre esta y deberá llegar hasta el otro lado y dárselo al siguiente compañero. Todos los estudiantes deberán participar con la cucharita, mientras uno camina los demás estudiantes deberán apoyarlo.
Aparte del juego se le dará 5pts extra al equipo que más apoyo de.

Materiales: cucharas y bolas de ping pong
Tiempo: 35 minutos
Finalidad: fortalecer las relaciones entre compañeros
Puntuación: 25 puntos al equipo que realice el relevo más rápido sin botar las bolitas.
5pts extra al equipo que más apoye

TALLER #4
"Soluciones propias que podemos dar bullying"

Para terminar con los talleres tenemos nuestro último taller y el que más deseamos que los niños entiendan y apliquen para el resto de sus vidas. A continuación se realizará una actividad tanto de amistad como de alto al bullying. En la caja asignada para este taller podrá encontrar el premio mayor al grupo ganador y premios pequeños, ya sean de esfuerzo o de consolación.

SIGAMOS……

Actividad #1 "En el teatro"

Para esta siguiente actividad se requiere que la profesora escriba en un papelito soluciones contra el bullying, una para cada grupo, como por ejemplo " recurrir a algún familiar mayor que me pueda ayudar", en este caso el grupo que saque este papelito deberá realizar una obra de teatro representando al papel... por ejemplo: habrá un niño al cual se le trata de una manera inapropiada, otro que trata mal, una niña que sea la mam**á** y así sucesivamente dándole eso si un rol a cada niño.

- Cada grupo hará su obra de teatro

Posterior a esto los puntos se darán por votación, el grupo "A" votar**á** entre el resto de los demás grupos, sin poder votar por ellos mismos.
La maestra dará su punto a un grupo también, sin embargo lo hará en secreto.

Materiales: fichas para escribir soluciones

Tiempo: 1hora 30 minutos

Finalidad: dar ejemplos de situaciones de bullying y de posibles soluciones, de tal forma que los niños tengan un aprendizaje de formas de actuar ante eventuales experiencias de este tipo, así como que reciban información sobre como detener el bullying que se les está

haciendo o están viendo que se le hace a otros compañeros. Que sepan que la ayuda por parte de los mayores es lo mejor.

Puntuación: 30 puntos