



Verano Educativo SuperArte 2023

Actividad Socioemocional.

Lección: Peligros de las Redes Sociales.

Objetivos:

- 1- Conciencia de la privacidad en línea: El objetivo principal es enseñar a los estudiantes a proteger su privacidad en línea y comprender las implicaciones de compartir información personal en las redes sociales.
- 2- Comprender el impacto de las publicaciones en línea: El objetivo es ayudar a los estudiantes a comprender que lo que publican en las redes sociales puede tener consecuencias tanto positivas como negativas. Se debe enfatizar que las publicaciones inapropiadas o irresponsables pueden afectar su reputación, oportunidades futuras y relaciones personales.
- 3- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico: El objetivo es enseñar a los estudiantes a evaluar de manera crítica la información que encuentran en las redes sociales. Esto implica enseñarles a verificar la veracidad de las fuentes y discernir entre información confiable y desinformación.

Semana: 30 de junio al 7 de julio de 2023.

Actividades sugeridas:

- 1- Análisis de casos de estudio: Proporciona a los estudiantes casos de estudio de situaciones reales relacionadas con los peligros de las redes sociales, como el ciberacoso o la divulgación de información personal. Pídeles que analicen cada caso, identifiquen los riesgos involucrados y propongan soluciones o estrategias para prevenir o abordar el problema.
- 2- Creación de perfiles seguros: Pide a los estudiantes que creen perfiles de redes sociales ficticios, pero realistas. Luego, guíalos en la configuración de la privacidad de sus perfiles y en la toma de decisiones sobre qué información compartir y qué no. Fomenta el debate sobre las implicaciones de compartir ciertos datos y cómo pueden proteger su privacidad en línea.
- 3- Evaluación de publicaciones: Proporciona a los estudiantes una serie de publicaciones de redes sociales y pídeles que evalúen si son apropiadas o inapropiadas. Anima a los estudiantes a explicar su razonamiento y a discutir cómo podrían afectar la reputación de una persona y las relaciones personales. Esto promoverá el pensamiento crítico y la conciencia de las consecuencias de las publicaciones en línea.
- 4- Simulación de escenarios de ciberacoso: Realiza una actividad de simulación en la que los estudiantes representen diferentes roles en un escenario de ciberacoso. Esto les permitirá entender las emociones y las dinámicas involucradas en el ciberacoso, así como desarrollar habilidades para afrontarlo y buscar ayuda.



5- Investigación sobre la veracidad de la información: Pide a los estudiantes que investiguen y encuentren ejemplos de noticias falsas o información engañosa que se haya compartido a través de las redes sociales. Luego, ámalos a presentar su investigación y a discutir estrategias para detectar y evitar la propagación de desinformación en línea.

6- Creación de un código de conducta digital: Fomenta una discusión en clase sobre las normas de comportamiento ético en línea. Luego, divide a los estudiantes en grupos y pídeles que elaboren un código de conducta digital que promueva un ambiente seguro y respetuoso en las redes sociales. Cada grupo puede presentar su código y discutir las razones detrás de sus elecciones.

Recuerda adaptar las actividades a la edad y el nivel de los estudiantes, y siempre facilitar un entorno seguro y respetuoso para el aprendizaje

Instrucciones para adjuntar la evidencia de las Actividades Socioemocionales realizadas.

Es importante que cada semana al realizar la actividad socioemocional se adjunte evidencia de la labor realizada. Esta debe ser en PDF y todo en un mismo documento.

Nota: El enlace solo abre con el correo institucional, @miescuela o de.pr.gov.

Enlace: rb.gy/4flvt

QR CODE:

