

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
SEMANA 1	<p>ES.B.IT2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar una posible solución a un problema real y complejo relacionado con la biología, dividiéndolo en problemas más pequeños y manejables que pueden resolverse usando conocimientos de ingeniería. 	<p>ES.B1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y describir las características que tienen en común todos los organismos: están formados por células, requieren de una fuente de energía para realizar los procesos de vida, reaccionan a su ambiente para sobrevivir y poseen la capacidad de desarrollo y reproducción. 	<p>ES.B1.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar modelos de las células procariotas y eucariotas (animal y vegetal) para establecer diferencias entre los orgánulos y sus funciones, incluido el núcleo, que contiene el material genético que determina la herencia. 	<p>ES.B1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar y representar, mediante modelos o ilustraciones, los procesos a través de los cuales los materiales atraviesan la membrana celular (transporte pasivo, difusión facilitada y transporte activo). 	<p>ES.B1.13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar y contrastar los procesos anaeróbicos y aeróbicos de la respiración celular, que liberan energía en forma de ATP, y los relaciona con el proceso de fotosíntesis. <p>ES.B1.16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar modelos y diagramas para ilustrar los procesos de transferencia y transformación de energía lumínica en los cloroplastos, durante el proceso de fotosíntesis.

	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
SEMANA 2	<p>ES.B1.22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar, mediante diseños de modelos, los sistemas que forman el cuerpo humano junto a sus órganos principales (sistemas digestivo, respiratorio, cardiovascular, inmunitario, musculoesquelético, nervioso, excretor, reproductor, tegumentario y endocrino), para describir sus interacciones y explicar sus funciones particulares. 	<p>ES.B2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examinar en detalle información científica en la que se identifican las relaciones de causa y efecto entre los virus y las enfermedades que les provocan a los seres humanos (HIV [virus] - sida [enfermedad]; coronavirus [virus] - COVID-19 [enfermedad]; el dengue, la influenza, la hepatitis B, el papiloma humano, el ébola y el zika, entre otras). <p>ES.B2.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo se replican los virus y la importancia de los procesos de inmunidad existentes contra estos. 	<p>ES.B2.11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar en qué consiste el sistema de tejido vascular en las plantas, que permite su clasificación en plantas vasculares y plantas no vasculares, y provee ejemplos de cada tipo. 	<p>ES.B2.17</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y describir las particularidades de cada grupo de animales: invertebrados y vertebrados. 	<p>ES.B3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la ley de conservación de energía para explicar cómo fluye la energía almacenada en la biomasa, de un nivel trófico a otro, entre los organismos de un ecosistema.

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
SEMANA 3	<p>ES.B3.7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar y proveer ejemplos sobre los mecanismos de adaptación (adaptaciones morfológicas, adaptaciones fisiológicas y adaptaciones de comportamiento) que poseen los organismos y que les permiten responder a los cambios y los factores ambientales. 	<p>ES.B4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar y comparar la estructura y la composición de las moléculas de ADN y ARN, por medio de modelos físicos tridimensionales y simulaciones virtuales. 	<p>ES.B4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir diagramas y modelos físicos para describir y representar los cambios que ocurren durante las fases de la división celular y nuclear: mitosis y citocinesis. 	<p>ES.B4.8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar y contrastar los procesos de mitosis y meiosis. 	<p>ES.B4.10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir y explicar las leyes de Mendel (principio de la uniformidad, principio de segregación, principio de la transmisión independiente) como los principios que establecen el proceso de transmisión de las características hereditarias.
	<p>ES.B3.13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir un modelo físico, como un diagrama, flujograma u organizador gráfico, que represente y explique la secuencia en los pasos que comprenden los 		<p>ES.B4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diagramas y modelos físicos para explicar los cambios y los resultados obtenidos durante las fases de meiosis I y II. 	<p>ES.B4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir y analizar la importancia de la función que cumplen el ADN y los cromosomas en la codificación de las instrucciones para las variaciones de características que pasan de una generación a otra. 	<p>ES.B4.12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el cuadro de Punnet para predecir cruzamientos genéticos, y representar proporciones fenotípicas y genotípicas de herencia

	estados de sucesión ecológica en un ecosistema.				autosómica, dominancia incompleta y expresión de genes ligados al sexo.
	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
SEMANA 4	<p>ES.B4.14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar que los organismos multicelulares se desarrollan a partir de un simple cigoto, y que el fenotipo resultante dependerá del genotipo que fue establecido al momento de la fecundación. 	<p>ES.B4.16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar la importancia de la continuidad de la vida a través de la acción de los genes, los patrones hereditarios, la reproducción en los organismos y la reproducción de las células. <p>ES.B5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el rol de la selección natural en el desarrollo de la teoría de la evolución propuesta por Charles Darwin. 	<p>ES.B5.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar información científica de que la evolución biológica y los ancestros comunes son teorías apoyadas por múltiples líneas de evidencia empírica, como las similitudes en la secuencia de ADN, las estructuras anatómicas y el orden de aparición de las estructuras embrionarias. 	<p>ES.B5.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los efectos de los diferentes modelos de selección natural en el conjunto de genes (pool genético) de un organismo. 	<p>ES.B5.11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar, con evidencia científica, cómo la selección natural permite que las poblaciones se adapten al ambiente. <p>ES.B5.14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar la responsabilidad que tienen los seres humanos de mantener el ambiente en buen estado para la supervivencia de las especies