

**COMPETENCIAS ESENCIALES
CIENCIAS – CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO
NOVENO GRADO (9^{NO})**

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
SEMANA 1	ES.T.IT1.4 <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar distintos tipos de proyecciones cartográficas para interpretar mapas de la Tierra que incluyen coordenadas geográficas, curvas de nivel, escalas, sistema de posicionamiento global. 	ES.T1.5 <ul style="list-style-type: none"> - Explicar la evidencia científica que apoya la teoría del Big Bang sobre el origen y la evolución del universo. 	ES.T1.14 <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar imágenes, modelos, diagramas o ilustraciones para describir y representar las escalas del tiempo geológico de la Tierra, que establecen los 4.6 billones de años de historia biológica y geológica de la Tierra. 	ES.T2.1 <ul style="list-style-type: none"> - Explicar y analizar los fundamentos de la teoría de la deriva continental y su impacto sobre el planeta, para describir las características importantes de la superficie de la Tierra. 	ES.T2.4 <ul style="list-style-type: none"> - Describir la estructura y la evolución geológica de la corteza terrestre de Puerto Rico, para explicar la geografía actual de la isla.
	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
SEMANA 2	ES.T2.6 <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y realizar una investigación para estudiar los tipos, la composición y las propiedades de los suelos; y el plan de uso de suelos en Puerto Rico. 	ES.T2.7 <ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo los agentes erosivos, como el agua, los ácidos, el aire y la temperatura, contribuyen al desgaste químico y físico de las rocas (meteorización), y a la formación de las estructuras costeras; así como su efecto en la estructura de las playas de Puerto Rico. 		ES.T2.12 <ul style="list-style-type: none"> - Construir un modelo del ciclo de las rocas, para explicar los procesos de formación (deposición, compactación, enfriamiento, solidificación, meteorización) que dan paso a la clasificación de las rocas. 	

**COMPETENCIAS ESENCIALES
CIENCIAS – CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO
NOVENO GRADO (9^{NO})**

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
SEMANA 3	ES.T2.14 <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y describir las principales placas tectónicas del planeta, y su relación con algunos procesos que ocurren en la Tierra. 	ES.T2.17 <ul style="list-style-type: none"> - Describir las causas y la manifestación de los terremotos y los volcanes sobre la corteza terrestre; así como su relación con las placas tectónicas. 	ES.T2.20 <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar datos sobre la formación del fondo de los océanos y las regiones principales que lo componen (incluyendo las dorsales oceánicas, que se forman en las zonas de contacto submarino entre dos placas), obtenidos con las diferentes tecnologías que se utilizan para estudiar el fondo marino. 		ES.T2.21 <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los factores que intervienen en la formación de corrientes oceánicas superficiales y profundas, y la importancia de estas corrientes para la vida en el planeta Tierra.
	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
SEMANA 4	ES.T2.25 <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar un modelo del globo terráqueo para ubicar las diferentes corrientes de aire que se producen en la Tierra y explicar cómo ocurre su circulación, especialmente las corrientes de aire que afectan a la isla de Puerto Rico. 	ES.T2.27 <ul style="list-style-type: none"> - Explicar, por medio de modelos físicos o diagramas, cómo ocurre el flujo de energía en los fenómenos meteorológicos (como los tornados, los huracanes, las tormentas eléctricas), y en los terremotos y los volcanes. 	ES.T3.1 <ul style="list-style-type: none"> - Comparar y contrastar las diferentes zonas de vida y las zonas climáticas en el planeta Tierra, así como las zonas de vida de la isla de Puerto Rico. 		ES.T3.3 <ul style="list-style-type: none"> - Investigar cómo las distintas interacciones en los sistemas ambientales afectan la salud del sistema a largo plazo; y describe soluciones que devuelvan el equilibrio al sistema.