

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<b>SEMANA 1</b>	<p><b>8.IT2.3</b></p> <p>Analizar los datos obtenidos de pruebas, para determinar las similitudes y las diferencias entre varias soluciones de diseño, y para identificar las mejores características de cada una (como, por ejemplo, proveer varias soluciones probables a un problema ambiental que podría solucionarse con fuentes de energía renovables; y escoger entre energía solar, energía hidráulica, energía eólica y otras).</p>	<p><b>8.IT2.5</b></p> <p>Redactar una propuesta de investigación que integra el conocimiento adquirido sobre las prácticas de ciencias e ingeniería, al diseñar un prototipo para una posible solución a un problema (con énfasis en identificar el problema de investigación, revisar literatura científica, identificar el control de variables, redactar la hipótesis y considerar la medición, el diseño experimental, los medios para recopilar e interpretar los datos, y los aspectos de ética y seguridad).</p>	<p><b>8.CFF2.2</b></p> <p>Comparar y contrastar entre la primera ley de movimiento de Newton, la segunda Ley de movimiento de Newton y la tercera ley de movimiento de Newton; y ofrece ejemplos sencillos de cada una de ellas.</p>	<p><b>8.CFF2.7</b></p> <p>Aplicar el uso de la segunda ley de movimiento de Newton, mediante el lenguaje matemático y considerando las unidades de medición, para calcular el valor de la fuerza al considerar la masa y el objeto en movimiento con la ecuación matemática <math>F = ma</math>, donde <math>F</math> – fuerza aplicada, <math>m</math> – masa del objeto y <math>a</math> - aceleración</p>	<p><b>8.CFF2.9</b></p> <p>Definir el concepto fuerza de gravedad, y la describe como la fuerza que ejerce la Tierra sobre los objetos y que los hala hacia su centro.</p>

	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
<b>SEMANA 2</b>	<p><b>8.CFF2.14</b></p> <p>Describir las propiedades físicas, la ubicación y el movimiento de los componentes del sistema solar (Sol, Luna, planetas, meteoros, meteoritos), que se sostienen por fuerza gravitacional.</p>	<p><b>8.CFF2.19</b></p> <p>Utilizar ecuaciones matemáticas para calcular trabajo realizado (<math>T = F \times d</math>   donde T = trabajo, F = fuerza, d = desplazamiento) y potencia desarrollada (<math>P = T/t</math>   donde P = potencia, T = trabajo y t = tiempo) en situaciones simples y cotidianas.</p>	<p><b>8.CFF2.23</b></p> <p>Elaborar un prototipo experimental para generar la solución a un problema de la vida cotidiana, usando una máquina simple o una máquina compuesta.</p>	<p><b>8.CFF3.1</b></p> <p>Definir el concepto energía y menciona diferentes tipos de energía.</p>	<p><b>8.CFF3.3</b></p> <p>Comparar y contrastar las diferentes fuentes de energía renovable.</p>

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
<b>SEMANA 3</b>	<p><b>8.CFF3.4</b></p> <p>Establecer la relación entre la energía cinética, la velocidad y la masa de un objeto.</p>	<p><b>8.CFF3.11</b></p> <p>Definir los conceptos carga eléctrica, electricidad estática y magnetismo, para explicar la naturaleza de las fuerzas eléctricas y magnéticas presentes en la materia.</p>	<p><b>8.CFF3.15</b></p> <p>Diseñar circuitos eléctricos sencillos, en serie y en paralelo.</p>	<p><b>8.CFF3.17</b></p> <p>Experimentar con imanes para explicar su funcionamiento, y definir lo que son los polos magnéticos y el campo magnético.</p>	<p><b>8.CFF4.1</b></p> <p>Distinguir entre ondas mecánicas y ondas electromagnéticas.</p>

	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
<b>SEMANA 4</b>	<p><b>8.CFF4.5</b></p> <p>Explicar el comportamiento de las ondas (reflexión, refracción, interferencia, dispersión), y provee ejemplos concretos.</p>	<p><b>8.CFF4.7</b></p> <p>Desarrollar un modelo sobre el espectro electromagnético, con representaciones de sus aplicaciones médicas y prácticas, las cuales mejoran la calidad de vida.</p>	<p><b>8.CFF4.9</b></p> <p>Explicar cómo ocurre un terremoto y las consecuencias de la liberación de energía a través de este.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falla geológica</li> <li>• Placa tectónica</li> <li>• Zona de subducción</li> <li>• Terremoto Réplicas</li> <li>• Enjambres</li> <li>• Epicentro</li> <li>• Foco o hipocentro</li> <li>• Ondas P</li> <li>• Ondas S</li> <li>• Ondas R</li> <li>• Ondas L</li> <li>• Ondas sísmicas</li> <li>• Ondas superficiales</li> <li>• Ondas de cuerpo</li> <li>• Intensidad</li> <li>• Magnitud</li> <li>• Escala magnitud de momento</li> <li>• Escala Mercalli modificada</li> </ul>		<p><b>8.CFF4.14</b></p> <p>Utilizar su conocimiento sobre terremotos, volcanes, huracanes y otros fenómenos naturales o atmosféricos, producidos por las interacciones de fuerzas y energía, para planificar cómo prepararse ante alguno de estos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terremoto</li> <li>• Volcán</li> <li>• Huracán</li> <li>• Fenómeno natural</li> <li>• Fenómeno atmosférico</li> <li>• Energía</li> </ul>