

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<b>SEMANA 1</b>	<b>ES.Q.IT1.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar el pensamiento matemático y computacional para expresar datos y medidas relacionados con conceptos utilizados en el estudio de la Química, como la notación científica, las cifras significativas, el análisis dimensional y las ecuaciones matemáticas.</li> <li>- Describir las unidades básicas y derivadas del SI y las utiliza, mediante el análisis dimensional, al convertir una medida en otra durante la solución de problemas.</li> <li>- Utilizar la notación científica y las cifras significativas al expresar valores y datos numéricos.</li> </ul>	<b>ES.Q1.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar con las propiedades físicas extensivas y las propiedades físicas intensivas de la materia (masa, volumen, densidad, ductilidad, conductividad, etc.) para discriminar entre aquellas que son indispensables - Fundamentales para diversos usos.</li> </ul> <b>ES.Q1.4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir el sistema de clasificación de la materia [materiales homogéneos y materiales heterogéneos, sustancias (elementos y compuestos), mezclas, soluciones, etc.] a base de las propiedades de esta.</li> </ul>	<b>ES.Q1.7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y experimentar con un procedimiento donde aplique los métodos adecuados para separar mezclas, considerando sus propiedades e identificando las sustancias presentes en estas.</li> </ul>	<b>ES.Q1.9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar los diferentes modelos atómicos que se han postulado a través de la historia de la Química, que incluyen los modelos de Demócrito, John Dalton, Joseph J. Thomson, Ernest Rutherford, Niels Bohr y el modelo mecánico-cuántico; y los diferentes experimentos que llevaron al descubrimiento de las partículas subatómicas, para establecer los postulados de la teoría atómica antigua y la teoría atómica moderna.</li> </ul>	<b>ES.Q1.16</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar los fundamentos del modelo mecánico-cuántico del átomo para escribir configuraciones electrónicas y estructuras de símbolos electrónicos (diagrama de Lewis).</li> </ul>

	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
<b>SEMANA 2</b>	<b>ES.Q1.18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la estructura básica (periodos y familias) de la tabla periódica y reconoce que esta fue adoptada por acuerdo internacional para clasificar los elementos, por lo que es idéntica en todos los idiomas.</li> </ul>	<b>ES.Q1.22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar y contrastar las propiedades de los metales, los no metales, los metaloides y los gases inertes, para explicar sus usos y sus aplicaciones tecnológicas.</li> </ul>	<b>ES.Q1.28</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar la formación de diferentes enlaces iónicos con el diagrama de Lewis, y la notación de los iones con su número de oxidación.</li> </ul>	<b>ES.Q1.29</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir y representar, con modelos de átomos o diagrama de Lewis, la formación de enlaces covalentes simples, enlaces covalentes dobles y enlaces covalentes triples.</li> </ul>	<b>ES.Q1.32</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar las reglas de nomenclatura en la escritura de nombres y fórmulas de compuestos iónicos (iones monoatómicos e iones poliatómicos) y compuestos covalentes.</li> </ul>
	<b>ES.Q1.20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las propiedades que determinan la organización de los elementos -en periodos y familias en la tabla periódica (electrones de valencia, número atómico), para explicar la Ley Periódica.</li> </ul>	<b>ES.Q1.23</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar la escritura de la configuración electrónica de diferentes elementos, para analizar su ubicación en un periodo y en una familia o grupo de la tabla periódica.</li> </ul>			

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
<b>SEMANA 3</b>	<b>ES.Q1.36</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar e interpretar datos sobre las propiedades de las sustancias, antes y después de interactuar entre ellas, para determinar si ha ocurrido una reacción química.</li> </ul>	<b>ES.Q1.38</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir y balancear ecuaciones químicas, para describir los cambios que ocurren en una reacción química y explicar por qué el tipo y la cantidad de átomos se conservan, aunque cambie la forma en la que están combinados (Ley de Conservación de la Materia).</li> </ul>	<b>ES.Q1.39</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir los conceptos mol, por ciento de composición, masa molar, fórmula empírica y fórmula molecular, para explicarlos mediante representaciones matemáticas (conversiones de mol a masa y de masa a mol, y a número de partículas).</li> </ul>	<b>ES.Q1.44</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir las propiedades y los comportamientos de las sustancias ácidas y las sustancias alcalinas (bases), y los usos de esas sustancias en la vida cotidiana, en la industria y en la agricultura.</li> </ul>	<b>ES.Q1.46</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar cómo ocurren las reacciones ácido - base, y da ejemplos de estas.</li> </ul>

	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
<b>SEMANA 4</b>	<b>ES.Q1.48</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorizar las mezclas como solubles, insolubles, miscibles o inmiscibles, a base de las propiedades de sus componentes, incluidas la identificación de los tipos de soluciones, según el tipo de soluto y de disolvente (líquido-sólido, líquido-gas, etc.) y la concentración de las soluciones (diluida, saturada o sobresaturada).</li> </ul>	<b>ES.Q2.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir y explicar los postulados de la teoría cinéticomolecular para relacionar el contenido de energía térmica de un material con el movimiento de las partículas que lo constituyen.</li> </ul>	<b>ES.Q2.7</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las leyes de los gases (Ley de Boyle, Ley de GayLussac y Ley de Charles) para explicar cómo se relacionan el volumen, la presión y la temperatura, cuando se producen cambios en alguna de estas variables.</li> </ul>	<b>ES.Q3.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir el concepto temperatura y el flujo de calor - en términos del movimiento al azar y las vibraciones de los átomos y las moléculas-, que produce cambios en la energía cinética de las partículas.</li> </ul>	<b>ES.Q3.4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar y demostrar que una reacción química es un sistema que produce cambios de energía mediante reacciones exotérmicas y endotérmicas, y los efectos de la energía de activación.</li> </ul>