

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
SEMANA 1	ES.Q.IT1.3 <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el pensamiento matemático y computacional para expresar datos y medidas relacionados con conceptos utilizados en el estudio de la Química, como la notación científica, las cifras significativas, el análisis dimensional y las ecuaciones matemáticas. - Describir las unidades básicas y derivadas del SI y las utiliza, mediante el análisis dimensional, al convertir una medida en otra durante la solución de problemas. - Utilizar la notación científica y las cifras significativas al expresar valores y datos numéricos. 	ES.Q1.2 <ul style="list-style-type: none"> - Experimentar con las propiedades físicas extensivas y las propiedades físicas intensivas de la materia (masa, volumen, densidad, ductilidad, conductividad, etc.) para discriminar entre aquellas que son indispensables - Fundamentales para diversos usos. ES.Q1.4 <ul style="list-style-type: none"> - Describir el sistema de clasificación de la materia [materiales homogéneos y materiales heterogéneos, sustancias (elementos y compuestos), mezclas, soluciones, etc.] a base de las propiedades de esta. 	ES.Q1.7 <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y experimentar con un procedimiento donde aplique los métodos adecuados para separar mezclas, considerando sus propiedades e identificando las sustancias presentes en estas. 	ES.Q1.9 <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los diferentes modelos atómicos que se han postulado a través de la historia de la Química, que incluyen los modelos de Demócrito, John Dalton, Joseph J. Thomson, Ernest Rutherford, Niels Bohr y el modelo mecánico-cuántico; y los diferentes experimentos que llevaron al descubrimiento de las partículas subatómicas, para establecer los postulados de la teoría atómica antigua y la teoría atómica moderna. 	ES.Q1.16 <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los fundamentos del modelo mecánico-cuántico del átomo para escribir configuraciones electrónicas y estructuras de símbolos electrónicos (diagrama de Lewis).

	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
SEMANA 2	ES.Q1.18 <ul style="list-style-type: none"> - Describir la estructura básica (periodos y familias) de la tabla periódica y reconoce que esta fue adoptada por acuerdo internacional para clasificar los elementos, por lo que es idéntica en todos los idiomas. 	ES.Q1.22 <ul style="list-style-type: none"> - Comparar y contrastar las propiedades de los metales, los no metales, los metaloides y los gases inertes, para explicar sus usos y sus aplicaciones tecnológicas. 	ES.Q1.28 <ul style="list-style-type: none"> - Representar la formación de diferentes enlaces iónicos con el diagrama de Lewis, y la notación de los iones con su número de oxidación. 	ES.Q1.29 <ul style="list-style-type: none"> - Describir y representar, con modelos de átomos o diagrama de Lewis, la formación de enlaces covalentes simples, enlaces covalentes dobles y enlaces covalentes triples. 	ES.Q1.32 <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las reglas de nomenclatura en la escritura de nombres y fórmulas de compuestos iónicos (iones monoatómicos e iones poliatómicos) y compuestos covalentes.
	ES.Q1.20 <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las propiedades que determinan la organización de los elementos -en periodos y familias en la tabla periódica (electrones de valencia, número atómico), para explicar la Ley Periódica. 	ES.Q1.23 <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la escritura de la configuración electrónica de diferentes elementos, para analizar su ubicación en un periodo y en una familia o grupo de la tabla periódica. 			

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
SEMANA 3	ES.Q1.36 <ul style="list-style-type: none"> - Analizar e interpretar datos sobre las propiedades de las sustancias, antes y después de interactuar entre ellas, para determinar si ha ocurrido una reacción química. 	ES.Q1.38 <ul style="list-style-type: none"> - Escribir y balancear ecuaciones químicas, para describir los cambios que ocurren en una reacción química y explicar por qué el tipo y la cantidad de átomos se conservan, aunque cambie la forma en la que están combinados (Ley de Conservación de la Materia). 	ES.Q1.39 <ul style="list-style-type: none"> - Describir los conceptos mol, por ciento de composición, masa molar, fórmula empírica y fórmula molecular, para explicarlos mediante representaciones matemáticas (conversiones de mol a masa y de masa a mol, y a número de partículas). 	ES.Q1.44 <ul style="list-style-type: none"> - Describir las propiedades y los comportamientos de las sustancias ácidas y las sustancias alcalinas (bases), y los usos de esas sustancias en la vida cotidiana, en la industria y en la agricultura. 	ES.Q1.46 <ul style="list-style-type: none"> - Explicar cómo ocurren las reacciones ácido - base, y da ejemplos de estas.

	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
SEMANA 4	<p>ES.Q1.48</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categorizar las mezclas como solubles, insolubles, miscibles o inmiscibles, a base de las propiedades de sus componentes, incluidas la identificación de los tipos de soluciones, según el tipo de soluto y de disolvente (líquido-sólido, líquido-gas, etc.) y la concentración de las soluciones (diluida, saturada o sobresaturada). 	<p>ES.Q2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir y explicar los postulados de la teoría cinéticomolecular para relacionar el contenido de energía térmica de un material con el movimiento de las partículas que lo constituyen. 	<p>ES.Q2.7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las leyes de los gases (Ley de Boyle, Ley de GayLussac y Ley de Charles) para explicar cómo se relacionan el volumen, la presión y la temperatura, cuando se producen cambios en alguna de estas variables. 	<p>ES.Q3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el concepto temperatura y el flujo de calor - en términos del movimiento al azar y las vibraciones de los átomos y las moléculas-, que produce cambios en la energía cinética de las partículas. 	<p>ES.Q3.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar y demostrar que una reacción química es un sistema que produce cambios de energía mediante reacciones exotérmicas y endotérmicas, y los efectos de la energía de activación.