

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
SEMANA 1	<p>7.IT2.1</p> <p>Definir, con suficiente precisión, las especificaciones y las limitaciones de un problema de diseño, para asegurar una solución exitosa, tomando en consideración los principios científicos relevantes y los impactos potenciales sobre las personas y el ambiente, que delimitan las posibles soluciones (como por ejemplo, desarrollar un plan de implementación para la solución de algún problema ambiental observado por contaminación por sustancias químicas, derrames o desechos tóxicos), y expone el impacto de este problema sobre las personas y el ambiente.</p>	<p>7.IT2.5</p> <p>Conocer los conceptos fundamentales inherentes a la creación de una propuesta de investigación (con énfasis en conocer las prácticas de ciencias e ingeniería, y las bases para el desarrollo de una propuesta de investigación: identificación de problemas de investigación, identificación de variables, redacción de hipótesis, medición, medios para recopilar e interpretar datos, y aspectos de ética y seguridad).</p>	<p>7.CFQ1.2</p> <p>Distinguir y comparar propiedades físicas (intensivas y extensivas) y propiedades químicas de la materia.</p>	<p>7.CFQ1.7</p> <p>Experimentar con la propiedad de densidad de varios materiales, para utilizar el pensamiento matemático y resolver problemas en los que se obtengan datos de masa y volumen; y calcular entonces la densidad mediante la ecuación $D = m/V$ (donde D = densidad; m = masa; V = volumen).</p>	<p>7.CFQ1.13</p> <p>Distinguir entre los métodos físicos de separación de mezclas (filtración, cromatografía, decantación, cristalización y destilación, entre otros) y los métodos químicos de descomposición de compuestos (calentamiento, electrólisis, fotólisis).</p>

	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
SEMANA 2	<p>7.CFQ1.15</p> <p>Describir las propiedades de los distintos tipos de solución: solución diluida, solución saturada y solución sobresaturada.</p>	<p>7.CFQ1.19</p> <p>Desarrollar y utilizar modelos cualitativos que demuestran los cambios en el movimiento (energía cinética) de las partículas, en la temperatura y en el estado (sólido, líquido, gaseoso) de una sustancia, cuando se le aplica o se le quita energía térmica</p>	<p>7.CFQ1.24</p> <p>Recopilar información de fuentes confiables, para explicar cómo se fueron modificando los modelos del átomo a través del tiempo hasta desarrollar la teoría atómica actual.</p>	<p>7.CFQ1.25</p> <p>Explicar que todos los elementos están representados en la tabla periódica, y que se los organiza por familias y periodos, considerando tanto sus propiedades físicas (estado físico, metal, no metal, metaloide) como sus propiedades químicas (estado de oxidación).</p>	<p>7.CFQ1.27</p> <p>Explicar cómo se obtienen el número de protones, el número de electrones y el número de neutrones del átomo de, al menos, los primeros 18 elementos, usando los datos incluidos en la tabla periódica.</p>

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
SEMANA 3	<p>7.CFQ1.28</p> <p>Utilizar el modelo del átomo de Niels Bohr para escribir la configuración de los electrones, por niveles de energía, para los primeros 18 elementos de la tabla periódica.</p>	<p>7.CFQ1.32</p> <p>Describir qué representa el número de oxidación de un elemento, y cómo se identifica esta propiedad química en la tabla periódica.</p>	<p>7.CFQ1.35</p> <p>Explicar cómo se forman los enlaces iónicos y los enlaces covalentes simples.</p>	<p>7.CFQ1.39</p> <p>Describir y representar pictóricamente las partes de una ecuación química (reactivos, productos).</p>	<p>7.CFQ1.40</p> <p>Proveer ejemplos simples de reacciones químicas, mediante ecuaciones químicas, y las balancea para demostrar la ley de conservación de la materia y la energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reacciones químicas • Ecuación balanceada • Ley de conservación de la materia y la energía

	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
SEMANA 4	<p>7.CFQ1.40</p> <p>Proveer ejemplos simples de reacciones químicas, mediante ecuaciones químicas, y las balancea para demostrar la ley de conservación de la materia y la energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reacciones químicas • Ecuación balanceada • Ley de conservación de la materia y la energía 	<p>7.CFQ1.41</p> <p>Clasificar las reacciones químicas simples como reacciones de síntesis, de descomposición o de desplazamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reacciones químicas • Reacción de síntesis • Reacción de descomposición • Reacción de desplazamiento simple • Reacción de desplazamiento doble • Reacciones exotérmicas • Reacciones endotérmicas 		<p>7.CFQ1.47</p> <p>Describir y analizar las propiedades generales de los ácidos y las bases (sustancias alcalinas).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ácido • Base (alcalino) 	