

| | DÍA 1 | DÍA 2 | DÍA 3 | DÍA 4 | DÍA 5 |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| SEMANA 1 | <p>-Identifica un tema o una idea central en el texto y analiza detalladamente su desarrollo, cómo se relaciona con los personajes, el lugar y la trama.</p> <p>11.LLI.2.1</p> | <p>- Identifica y analiza cómo las interacciones entre los elementos literarios y el punto de vista influyen en el desarrollo de la trama, la complejidad de los personajes</p> <p>11.LLI.3.1</p> | <p>-analiza el punto de vista en obras de distintos movimientos literarios; analiza las ideas y creencias, explícitas e implícitas, del autor en textos u obras literarias de distintos periodos (movimientos literarios o periodos históricos) y cómo varían en técnica, retórica y forma.</p> <p>11.LLI.6.1</p> | <p>-Integra y evalúa información presentada en diversos géneros literarios, medios o formatos, incluyendo visual y cuantitativa, para generar ideas, resolver conflictos, desarrollar una interpretación que va más allá de la que está explícitamente en el texto y atender una pregunta o resolver un problema.</p> <p>11.LLI.7.1</p> | <p>-Interpreta el lenguaje figurado (hipérbole, paradoja...) en contexto y analiza su función en el texto.</p> <p>11.LLI.5.1a</p> |
| | DÍA 6 | DÍA 7 | DÍA 8 | DÍA 9 | DÍA 10 |
| SEMANA 2 | <p>-Describe cómo un autor atiende un tema y evalúa la efectividad y credibilidad de los argumentos presentados en el texto.</p> <p>11.LLI.8.1</p> | <p>-Distingue la función de cada elemento de la estructura en la oración compuesta: • yuxtapuesta: distingue las proposiciones e identifica los verbos en cada proposición. • coordinadas: distingue las proposiciones, identifica los verbos en cada proposición, diferencia los enlaces conjuntivos,</p> | <p>-coloca frases y cláusulas dentro de una oración, a la vez que reconoce y corrige los modificadores incorrectos; utiliza los modificadores o complementos del verbo y la perífrasis verbal</p> <p>11.L.1b</p> | <p>-reconoce la función y clasificación de las palabras en la oración – al nivel del grado– y las utiliza: sustantivos, artículos, adjetivos, verbos, pronombres, perífrasis verbales, preposiciones, conjunciones e interjecciones</p> <p>11.L.1.1c</p> | <p>-lee y comprende textos literarios e informativos de una complejidad apropiada para su edad, con independencia, fluidez y proficiencia.</p> <p>11.LLI.11.1</p> |



| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | clasifica las oraciones coordinadas y distingue la compuesta coordinada de la yuxtapuesta 11.L.1.1A | | | |
| SEMANA 3 | DÍA 11 | DÍA 12 | DÍA 13 | DÍA 14 | DÍA 15 |
| | -lee y comprende textos literarios e informativos de una complejidad apropiada para su edad, con independencia, fluidez y proficiencia. 11.LLI.11.1 | -lee y comprende textos literarios e informativos de una complejidad apropiada para su edad, con independencia, fluidez y proficiencia. 11.LLI.11.1 | -reconoce la función y clasificación de las palabras en la oración –al nivel del grado– y las utiliza: sustantivos, artículos, adjetivos, verbos, pronombres 11.L.1.1c | -Consulta material de referencia general y especializado, tanto digital como impreso, para encontrar la pronunciación o grafía de una palabra o frase y determinar o aclarar su significado preciso o conocer su etimología. 11.L.4.1b | -identifica y utiliza correctamente los cambios en los patrones del habla para indicar diferentes significados 11.L.4.1 |
| SEMANA 4 | DÍA 16 | DÍA 17 | DÍA 18 | DÍA 19 | DÍA 20 |
| | -redacta declaraciones sobre un tema y evidencia de forma lógica y con claridad su perspectiva; presenta argumentaciones precisas y sabe distinguirlas de las argumentaciones alternas u opuestas mediante una organización textual. 11.E.1.1a | -utiliza un lenguaje preciso y descriptivo; muestra vocabulario de dominio específico para manejar la complejidad de un tema y el valor expresivo que aporta al texto. Utiliza lenguaje técnico cuando es requerido. 11.E.2.1d | -Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para escribir borradores, producir, publicar y actualizar trabajos escritos 11.E.6.1 | -recopila, evalúa y organiza información relevante de múltiples fuentes, impresas y digitales, al utilizar técnicas de búsqueda avanzadas para producir sus ideas y elaborar una postura en el texto. 11.E.9.1a | -redacción de las siguientes cartas: presentación, recomendación, solicitud de empleo, aceptación y renuncia, según algún formato • elaboración de un resumé • redacción de un ensayo noticioso 11.E.11.1a |