

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<b>SEMANA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- idea central, ideas secundarias</li> <li>- punto de vista del narrador</li> <li>-personajes</li> <li>-lugar, evento y conflicto</li> </ul> <p><b>6.LLI.2.1</b> <b>6.LLI.6.1</b> <b>6.LLI.10.1</b> <b>TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-resume las ideas, los detalles y los argumentos</li> <li>-reconoce y usa conceptos de acuerdo con el contexto y el propósito del mensaje</li> </ul> <p><b>6.LLI.2.2</b> <b>6.LLI.4.1</b> <b>TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-explica como el desarrollo de un personaje, el lugar y el evento armoniza con la descripción del narrador</li> </ul> <p><b>6.LLI.10.1</b> <b>TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-compara y contrasta textos de diferentes géneros y subgéneros (cuentos. Poemas) y establece como estos atienden temas o asuntos similares.</li> </ul> <p><b>6.LII.9.1</b> <b>TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-demuestra dominio de las normas del español</li> <li>-reconoce la función y la clasificación de las palabras en la oración: sustantivos, artículos, adjetivos, verbos y pronombres.</li> </ul> <p><b>6.L.1.1</b> <b>6.L.1.1a</b></p>
	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
<b>SEMANA 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprensión del lenguaje figurado. Relaciones entre las palabras, figuras literarias</li> <li>-interpretar las figuras literarias (personificación, metáforas, entre otros) en contexto.</li> </ul> <p><b>6.L.5.1</b> <b>6.L.5.1a</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica y utiliza predicados simples y compuestos, verbales o nominales</li> <li>-conoce la función de cada elemento en la estructura de la oración simple y compuesta.</li> </ul> <p><b>6.L.1.1b</b> <b>6.L.1.1c</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dominio de las normas del español: mayúsculas, puntuación, acentuación, pronunciación y ortografía correcta.</li> <li>-utiliza correctamente el acento escrito</li> </ul> <p><b>6.L.2.1</b> <b>6.L.2.1c</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- clasifica las palabras según el número de sílabas</li> <li>-nombrar la sílaba que lleva el énfasis (última, penúltima y antepenúltima)</li> <li>-reconoce el acento diacrítico</li> </ul> <p><b>6.L.2.1c</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lee y comprende una amplia variedad de textos literarios e informativos</li> </ul> <p><b>6.LLI.11.1</b></p>

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
<b>SEMANA 3</b>	<p>-lee y comprende competentemente textos literarios e informativos</p> <p>-lee y comprende textos de una complejidad apropiada para su edad</p> <p><b>6.LLI.11</b> <b>6.LLI.11.1</b></p>	<p>-adquiere y utiliza un vocabulario preciso y apropiado, según el contexto, las palabras y frases académicas de dominio específico.</p> <p>-</p> <p><b>6.L.6</b> <b>6.L.6.1</b></p>	<p>-utiliza el contexto como clave para entender el significado de una palabra o frase</p> <p>-utiliza afijos y lexemas, como pista para entender el significado de una palabra</p> <p><b>6.L.4.1</b> <b>6.L.4.1a</b></p>	<p>- consulta materiales de referencias, impresos y digitales (diccionario, glosarios) para encontrar la pronunciación y aclarar el significado de una palabra.</p> <p><b>6.L.4.1b</b></p>	<p>-Evalúa como el lenguaje y la forma en que se expresan afectan el mensaje</p> <p><b>6.L.3.2</b></p>
	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
<b>SEMANA 4</b>	<p>-establece un punto de vista</p> <p>-desarrolla una trama</p> <p>-escribe una conclusión</p> <p>-establece y mantiene un estilo</p> <p>-orienta al lector al establecer el contexto o la situación</p> <p><b>6.E.3.1a</b> <b>6.E.3.1f</b> <b>6.E.3.1e</b> <b>6.E.3.1c</b></p>	<p>-usa vocabulario de dominio específico para informar sobre un tema</p> <p>-establece una idea sobre un tema</p> <p>-desarrolla el tema y los datos</p> <p>-trama</p> <p><b>6.E.2.1d</b> <b>6.E.2.1b</b> <b>6.E.2.1c</b></p>	<p>-produce trabajos escritos claros y coherentes</p> <p>- el desarrollo es apropiado para el propósito y la audiencia</p> <p><b>6.E.4</b> <b>6.E.4.1</b></p>	<p>-utiliza la tecnología para escribir borradores, producir y publicar trabajos escritos</p> <p>-lleva a cabo proyectos cortos de investigación</p> <p><b>6.E.6.1</b> <b>6.E.8.1</b></p>	<p>-completa varias tareas en una rutina de escritura continua</p> <p>-escribe en periodos de tiempo más cortos</p> <p><b>6.E.11</b> <b>6.E.11.1</b></p>