

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
SEMANA 1	<p>-Inferir el significado de diversos textos e interferencias</p> <p>-determina un tema o idea central</p> <p>-personajes, lugar, trama</p> <p>-provee un resumen objetivo y crítico del texto</p> <p>8.LLI.1.1</p> <p>8.LLI.2.1</p> <p>TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</p>	<p>-identifica el uso de técnicas (retrospectiva, presagio, dialogo, entre otros)</p> <p>-determina el significado de las palabras y frases</p> <p>8.LLI.3.1</p> <p>8.LLI.4.1</p> <p>TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS</p>	<p>-integra y evalúa la información</p> <p>-interpreta y contrasta las ideas representativas en diversos géneros, medios o formatos</p> <p>8.LLI.7.1</p> <p>8.LLI.7.1a</p>	<p>-evalúa y critica el argumento y las afirmaciones de un texto</p> <p>-distingue y analiza entre argumentos subjetivos y objetivos</p> <p>8.LLI.8</p> <p>8.LLI.8.1</p>	<p>- analiza cómo dos o más textos utilizan temas universales</p> <p>-reconoce y evalúa contrastes en los valores culturales, lingüísticos y socioeconómicos</p> <p>8.LLI.9.1</p> <p>8.LLI.10.1</p>
	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
SEMANA 2	<p>-diferencias en el punto de vista de los personajes o del autor</p> <p>-Determina el significado de las palabras y frases, según se usen en contextos conocidos o nuevos</p> <p>conocidos o nuevos</p> <p>8.LLI.6.1</p> <p>8.LLI.4.1</p>	<p>-conoce y demuestra la función de</p> <ul style="list-style-type: none"> • frase y oración (unimembre y bimembre). <p>-Reconoce y utiliza cláusulas dentro de oraciones y párrafos.</p> <p>8.L.1.1a</p> <p>8.L.1.1b</p>	<p>-reconoce la función y clasificación de las palabras en la oración –al nivel del grado– y las utiliza:</p> <p>sustantivos, artículos, adjetivos, verbos, pronombres, adverbios, preposiciones, entre otros</p> <p>8.L.1.1c</p>	<p>-Utiliza raíces y afijos comunes, griegos y latinos, como claves para entender el significado de una palabra.</p> <p>8.L.1.4.1a</p>	<p>-interpreta lenguaje figurado (ironía, sarcasmo, juegos de palabras...) en contexto.</p> <p>- Utiliza la relación entre palabras particulares para comprender mejor cada una de las palabras.</p> <p>8.L.5.1a</p> <p>8.L.5.1b</p>



CALENDARIO TEMÁTICO
ESPAÑOL - OCTAVO GRADO (8^{vo})

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
SEMANA 3	<p>-lee y comprende, independiente y competentemente, textos literarios e informativos de diferentes niveles de complejidad</p> <p>8.LL.I.11 8.LL.I.11.1</p>	<p>- lee y comprende, independiente y competentemente, textos literarios e informativos de diferentes niveles de complejidad</p> <p>8.LL.I.11 8.LL.I.11.1</p>	<p>-adquiere y utiliza con exactitud palabras y frases académicas de dominio específico que son apropiadas para el nivel del grado</p> <p>-desarrolla conocimiento sobre el vocabulario al considerar una palabra o frase</p> <p>8.L.6.1</p>	<p>-aplica y utiliza los acentos diacríticos en monosílabos, así como los signos de puntuación de acuerdo con el mensaje del hablante</p> <p>8.L.2.1a</p>	<p>-utiliza el conocimiento del lenguaje, la gramática y las particularidades de la lengua al escuchar, hablar, leer o escribir.</p> <p>8.L.3.1</p>
	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
SEMANA 4	<p>-desarrolla la oración tesis con lenguaje preciso o técnico; utiliza herramientas de transición</p> <p>-establece y mantiene un estilo formal</p> <p>8.E.1.1c 8.E.1.1d 8.E.1.1e</p>	<p>-escribe conclusiones mediante la síntesis de información</p> <p>-resume los puntos clave y la cadena de razonamiento y los vincula a la tesis para reflejar una respuesta a la oposición</p> <p>8.E.1.1f</p>	<p>-Utiliza la tecnología para escribir borradores, producir y publicar trabajos escritos (cartas, ensayos, poemas, cuentos, entre otros</p> <p>8.E.6.1</p>	<p>-lleva a cabo proyectos cortos de investigación para obtener información sobre un tema o texto</p> <p>8.E.8.1</p>	<p>-completa varias tareas a partir de una rutina de escritura continua que responde a periodos de tiempo cortos</p> <p>8.E.11.1</p>