

SEMANA 1	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<p>Repasar</p> <p>6.PDC.3.3</p> <p>Competencia esencial:</p> <p>Reconoce el cooperativismo como una herramienta fundamental para el desarrollo económico, personal y colectivo.</p> <p>Conceptos:</p> <p>organización económica, persona, estructura social, sociedad tecnológica, quehacer ético y cívico</p>	<p>Conceptos claves:</p> <p>cooperativismo, cooperar, capitalismo, mercado, economía, emprendedor, presupuesto y activos.</p> <p>Sociedades y acción de cooperación</p> <p>[Enfocar en los principios en los que se basa el cooperativismo, los valores que rigen las acciones de las entidades, el espíritu de la cooperación, la ayuda mutua y la solidaridad.]</p> <p>Ejemplo: Las conveniencias y el potencial de las empresas de propiedad conjunta y sin ánimo de lucro, que son las cooperativas, en el mejoramiento y la humanización de las actividades económicas.</p>	<p>Fundamentos históricos e ideológicos del cooperativismo</p> <p>I. Inicio del cooperativismo</p> <p>A. Desde la Historia Antigua hasta la Revolución Industrial</p> <p>B. Precursores</p> <p>II. Influencias del cooperativismo</p> <p>A. Emblemas y simbolismos</p> <p>B. Repasar: Antecedentes, Valores y Principios del cooperativismo.</p>	<p>Pioneros del movimiento cooperativista</p> <p>I. Los Pioneros de Rochdale (1844): Se integran principios teóricos y reglas prácticas de organización y funcionamiento de las cooperativas de consumo.</p> <p>II. Charles Gide (1847-1932): Sistematiza la educación cooperativa b. Escuela de Nimes (1895)</p>	<p>El Cooperativismo en Europa</p> <p>I. Alemania: [Enfocarse en el Cooperativismo agrario.]</p> <p>II. España: [Enfocarse en la Federación Nacional de Cooperativistas de España, la Confederación Nacional Católica Agraria, los Partidos políticos y los sindicatos.]</p>	<p>El Cooperativismo en América</p> <p>I. Canadá:</p> <p>A. Pointe St. Charles B. Explicar concepto de Cajas populares</p> <p>II. Estados Unidos:</p> <p>A. Farm Credit Administration B. Credit Union Administration C. Rural Electrification Administration</p>

<p>Objetivo:</p> <p>El estudiante es capaz de identificar y aceptar la relevancia que tiene el cooperativismo en el desarrollo económico, personal y colectivo.</p>					
<p>SEMANA 2</p>	<p>DÍA 6</p>	<p>DÍA 7</p>	<p>DÍA 8</p>	<p>DÍA 9</p>	<p>DÍA 10</p>
<p>12.IC.6.2</p> <p>Competencia esencial:</p> <p>Diseña una infografía sobre cómo el movimiento cooperativista promueve el desarrollo de instituciones culturales.</p>	<p>Movimiento cooperativista en Puerto Rico</p> <p>Gobierno español de 1873</p> <p>Enfocar en conceptos: Cajas de Ahorro, Sociedades de Ahorros Mutuos, Sociedades de Socorros Mutuos, Sociedades Cooperativas, Sociedades de Socorros Fúnebres, Talleres de Beneficio de Artesanos, Sociedades de Beneficencia,</p>	<p>Movimiento cooperativista en Puerto Rico</p> <p>Gobierno estadounidense</p> <p>a. Ley Núm. 3 del 6 de mayo de 1920 b. Ley Núm. 70 c. PRERA/PRRA d. Leyes Núm. 168 y 265 (1938) e. Ley Núm. 26 (1941) i. Educación cooperativa para los trabajadores</p>	<p>Desarrollo del cooperativismo en Puerto Rico</p> <p>[Enfocar en ejemplificar como Puerto Rico se reinventa]</p>	<p>Primeras organizaciones cooperativistas en Puerto Rico</p> <p>Enfocar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. COSSEC – Como entidad que regula y supervisa el funcionamiento de las Cooperativas. 2. Liga de Cooperativas de Puerto Rico - objetivos y funciones. 	<p>Personajes ilustres del movimiento cooperativista en la isla:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Santiago Andrade •José Celso Barbosa •Rosendo Matienzo •Padre Joseph A. Macdonald • Ana María O'Neill

**TEMAS PARA DISCUTIR
COOPERATIVISMO
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})**

<p>Conceptos:</p> <p>persona, estructura social, cultura, sociedad tecnológica, quehacer ético y cívico.</p> <p>Objetivo:</p> <p>El estudiante es capaz de mostrar ímpetu y creatividad al formar parte de actividades culturales que se lleven a cabo en la escuela y en la comunidad.</p>	<p>Asociaciones de Unión, Sociedades de Beneficios Mutuos, Sociedades de Cooperativas de Gremios, Sociedades de Seguros Mutuos, Sociedades Cooperativas de Crédito Mutuo y Uniones Cooperativas</p>				
<p>SEMANA 3</p>	<p>DÍA 11</p>	<p>DÍA 12</p>	<p>DÍA 13</p>	<p>DÍA 14</p>	<p>DÍA 15</p>
<p>12.CCD.2.2</p>	<p>Conceptos filosóficos y sociológicos del cooperativismo</p>	<p>Identidad jurídica y social del cooperativismo en Puerto Rico</p>	<p>Aportaciones sociales del cooperativismo en Puerto Rico</p>	<p>La cooperativa como empresa económica [Enfocar en los pasos para organizar una cooperativa.]</p>	<p>Funcionamiento interno de las cooperativas</p>



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



**TEMAS PARA DISCUTIR
COOPERATIVISMO
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})**

<p>Competencia esencial:</p> <p>Crea un organizador gráfico que establece cómo ha sido el desarrollo de las políticas financieras, cooperativistas, sistemas económicos y/o desarrollo empresarial en Puerto Rico y el mundo.</p> <p>Conceptos:</p> <p>organización económica, persona, sociedad tecnológica, quehacer ético y cívico.</p> <p>Objetivo:</p>					
--	--	--	--	--	--

TEMAS PARA DISCUTIR
COOPERATIVISMO
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})

<p>El estudiante es capaz de diseñar, indagar y exponer la información de forma visual, dinámica y eficaz.</p>					
<p>SEMANA 4</p>	<p>DÍA 16</p>	<p>DÍA 17</p>	<p>DÍA 18</p>	<p>DÍA 19</p>	<p>DÍA 20</p>
<p>12.CCD.6.2</p> <p>Competencia esencial:</p> <p>Redacta un informe sobre cómo las cooperativas, las empresas y/o los sistemas económicos afectan el desarrollo de Puerto Rico.</p> <p>Conceptos:</p> <p>organización económica, persona,</p>	<p>Cooperativas Juveniles Escolares</p>	<p>Nuevas tendencias en el Movimiento Cooperativista</p>	<p>El Gobierno y el Movimiento Cooperativista</p>	<p>Cooperativismo como alternativa al modelo socioeconómico actual en Puerto Rico</p>	<p>Cooperativismo en el siglo XXI</p>



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



TEMAS PARA DISCUTIR
COOPERATIVISMO
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})

<p>sociedad tecnológica, quehacer ético y cívico.</p> <p>Objetivo:</p> <p>El estudiante es capaz de reconocer los beneficios del cooperativismo para el desarrollo económico personal y social.</p>					
<p>Evaluación recomendada:</p>	<p>Tareas diarias con valor de 20 a 30 puntos.</p>				
<p>Recursos didácticos recomendados:</p>	<p>Educación Cooperativista – Liga de Cooperativas de Puerto Rico</p> <p>https://liga.coop/educacion-cooperativista/</p>	<p>INSTITUTO DE COOPERATIVISMO</p> <p>Programa de Extensión, Programa Académico, Investigación UPR-RP</p> <p>About (uprrp.edu)</p> <p>https://cooperativismo.uprrp.edu/</p>	<p>Multimedia – Educación Cooperativa (educacioncooperativa.coop)</p> <p>https://educacioncooperativa.coop/multimedia/</p>	<p>Educación cooperativista: Cinco principios pedagógicos para una experiencia educativa coherente y significativa idelcoop</p> <p>https://www.idelcoop.org.ar/revista/229/educacion-cooperativista-cinco-principios-pedagogicos-una-experiencia-educativa</p>	<p>Cooperativas Juveniles (pr.gov)</p> <p>https://cdcoop.pr.gov/DesarrolloCooperativo/Pages/Cooperativas-Juveniles.aspx</p>



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



**TEMAS PARA DISCUTIR
COOPERATIVISMO
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})**