

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<b>Unidad:</b>	Fundamentos Históricos y geográficos para comprender el origen y el desarrollo de la sociedad (Unidad 1)	Fundamentos Históricos y geográficos para comprender el origen y el desarrollo de la sociedad (Unidad 1)	Fundamentos Históricos y geográficos para comprender el origen y el desarrollo de la sociedad (Unidad 1)	Aproximación al período colonial español: claves para su análisis (Unidad 2)	Aproximación al período colonial español: claves para su análisis (Unidad 2)
<b>SEMANA 1</b>	<b>Fundamentos históricos y geográficos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es historia y para qué se estudia?</li> <li>- El trabajador del historiador</li> <li>- Las estrategias y métodos para recopilar la información</li> <li>- ¿Cómo se hace historia a partir de diversos medios?</li> </ul>	<b>Fundamentos históricos y geográficos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La geografía de Puerto Rico y su contexto caribeño</li> <li>- Geopolítica</li> <li>- Cultura Caribeña</li> <li>- Peculiaridades de la isla de Puerto Rico (Geomorfología)</li> <li>- Sismicidad</li> <li>- Nuestro ambiente y geografía</li> </ul>	<b>Fundamentos históricos y geográficos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Culturas aborígenes</li> <li>- Movimientos migratorios</li> <li>- Culturas que se asentaron en Boriquén</li> <li>- Investigaciones arqueológicas</li> <li>- Taínos</li> </ul>	<b>Período colonial español</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siglos XVI- XVIII</li> <li>- Puerto Rico como baluarte militar</li> <li>- Economía agraria y el contrabando</li> <li>- Miguel Henríquez</li> <li>- Alejandro O'Reilly Reformas Fundamentales</li> </ul>	<b>Período colonial español</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidad Criolla                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ramón Power y Giralt y las Cortes de Cádiz</li> <li>- Juan Alejo Arizmendi</li> <li>- Cédula de Gracia 1815</li> <li>- Manuel Alonso</li> </ul> </li> </ul>
<b>ESTÁNDARES Y EXPECTATIVAS</b>	Cambio y Continuidad 10.2.2, 10.8	Persona Lugar y ambiente 10.1.2	Desarrollo Personal 10.7.1	Cambio y continuidad 10.2.1, 10.3.1	Cambio y continuidad 10.4.1
<b>TAREAS SUGERIDAS</b>	<a href="https://youtu.be/C_Yj40s8iWg">https://youtu.be/C_Yj40s8iWg</a> Selección múltiple luego de la lectura del texto	Mapa del Caribe Tabla de características culturales en el Caribe	Tabla comparativa de las culturas aborígenes	Organizador gráfico donde indique los procesos que se dieron durante ese período	Crear un cómic sobre uno de los personajes de forma creativa

	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
<b>Unidad:</b>	Una nueva metrópoli: Estados Unidos en Puerto Rico en plena expansión territorial (Unidad3)	Una nueva metrópoli: Estados Unidos en Puerto Rico en plena expansión territorial (Unidad3)	Una nueva metrópoli: Estados Unidos en Puerto Rico en plena expansión territorial (Unidad3)	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)
<b>SEMANA 2</b>	<b>Puerto Rico a finales del Siglo XIX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comercio y dependencia del producto exterior</li> <li>- La vida a finales del siglo XIX</li> <li>- Situación política                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Carta Autonómica</li> </ul> </li> </ul>	<b>Puerto Rico ante un cambio de dominio político</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estados Unidos y la Guerra Civil</li> <li>- La Industrialización</li> <li>- Doctrina Monroe</li> <li>- Imperialismo</li> </ul>	<b>Puerto Rico ante un cambio de dominio político</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Invasión y sus consecuencias (Tratado de Paris)</li> <li>- Gobierno militar</li> <li>- Ley Foraker/ gobierno civil</li> <li>- Ley Jones</li> </ul>	<b>Crisis y Reformas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gran Depresión</li> <li>- Programas para mejorar la economía la PRERA y PRRA</li> <li>- Plan Chardón</li> </ul>	<b>Crisis y Reforma (1900-1945)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimiento Obrero</li> <li>- Huelga General de la Industria azucarera</li> </ul>
<b>ESTÁNDARES Y EXPECTATIVAS</b>	Producción, distribución y consumo 10.2.1 Conciencia cívica y democrática 10.7.1, 10.8.1	Cambio y continuidad 10.9.1 Conciencia Global 10.1.1, 10.2.1	Cambio y continuidad 10.2.1 Conciencia Cívica y Democrática 10.5.1	Producción, distribución y consumo 10.2.1	Identidad Cultural 10.3.1 Cambio y continuidad 10.3.1
<b>TAREAS SUGERIDAS</b>	Lectura para contestar preguntas Compara un fragmento de la Carta Autonómica y la Constitución de PR Carta Autonómica: <a href="https://www.lexjuris.com/lexlex/lexotras/lexcartaautonomica.htm">https://www.lexjuris.com/lexlex/lexotras/lexcartaautonomica.htm</a> Constitución:	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qdK342uhheM">https://www.youtube.com/watch?v=qdK342uhheM</a> Tabla de causa y efecto Guerra Civil Línea cronológica de imágenes del período	Crear un organigrama Mesa de trabajo colaborativo o debate o foro	Comparar y contrastar los programas de ayuda social actuales con los estudiados.	Diseño de carteles, u opúsculos con información de cómo mejorarían el sistema laboral en PR

	<a href="https://jrt.pr.gov/Leyes/Reglamentos/Leyes/CONSTITUCIONES%20DE%20ESTADOS%20UNIDOS%20DE%20AMERICA%20Y%20DE%20PUERTO%20RICO.pdf">https://jrt.pr.gov/Leyes/Reglamentos/Leyes/CONSTITUCIONES%20DE%20ESTADOS%20UNIDOS%20DE%20AMERICA%20Y%20DE%20PUERTO%20RICO.pdf</a>				
	<b>DÍA 11</b>	<b>DÍA 12</b>	<b>DÍA 13</b>	<b>DÍA 14</b>	<b>DÍA 15</b>
<b>Unidad</b>	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)
<b>SEMANA 3</b>	<b>Crisis y Reforma (1900-1945)</b> -Confrontaciones nacionalistas - El sufragio femenino y las luchas sociales	<b>Crisis y Reforma (1900-1945)</b> -Las inversiones estadounidenses -El coloso azucarero -Comercio y dependencia	<b>Desarrollo industrial y surgimiento del ELA</b> - Luis Muñoz Marín - Propuestas sociales y económicas del PPD - Segunda Guerra Mundial y PR - Guerra Fría Fundación del PIP	<b>Desarrollo Industrial y surgimiento del ELA</b> - Ley 362 - Ley 53 - Ley 600 - Constitución del ELA	<b>Ambiente político en el último tercio del siglo XX</b> - Fundación del PNP - Inicio del bipartidismo - Luis A. Ferré - Rafael Hernández Colón - Carlos Romero Barceló - Pedro Roselló González
<b>ESTÁNDARES Y EXPECTATIVAS</b>	Identidad Cultural 10..10.1, 10.10.2 Conciencia Cívica y Democrática 10.10.1,10.6.1	Producción, distribución y consumo 10.1.1, 10.3.1 Persona, Lugar y ambiente 10.3.1	Conciencia Cívica y democrática 10.3.1 Cambio y continuidad 10.2.1 Conciencia Global 10.5.1	Conciencia Cívica y democrática 10.5	Cambio y Continuidad 10.2.1, 10.4.1, 10.5.1
<b>TAREA SUGERIDA</b>	Identifiquen un problema de lucha social	Trabajo en grupo colaborativo para	Redacte la plataforma de su propio partido basado	Mediante el “rol play” los estudiantes	Comprensión lectora para comparar y

	en Puerto Rico y presenten una posible solución	identificar actividades de producción que se efectúan hoy día en PR	en las necesidades sociales actuales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE">https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE</a> Mapa de conceptos de causas y efectos	dramatizarán un tribunal para determinar los derechos constitucionales que apliquen a los casos presentados por el maestro(a)	contrastar ambos partidos
	<b>DÍA 16</b>	<b>DÍA 17</b>	<b>DÍA 18</b>	<b>DÍA 19</b>	<b>DÍA 20</b>
<b>Unidad</b>	El desarrollo social de Puerto Rico en un periodo de conflictos y grandes transformaciones (Unidad 4)	Nuevos retos y desafíos en el Puerto Rico de las primeras décadas del siglo XXI (Unidad 5)	Nuevos retos y desafíos en el Puerto Rico de las primeras décadas del siglo XXI (Unidad 5)	Temas y problemas fundamentales en Puerto Rico en el siglo XXI: Investigación y divulgación (Unidad 6)	Temas y problemas fundamentales en Puerto Rico en el siglo XXI: Investigación y divulgación (Unidad 6)
<b>SEMANA 4</b>	<b>La cultura puertorriqueña en siglo XX</b> - Las bellas artes y sus exponentes - Teatro - Danza Las artes visuales	<b>Puerto Rico en el siglo XXI</b> - Crisis fiscal - Junta de Supervisión Fiscal - Ley Promesa - Sila María Calderón - Aníbal Acevedo Vilá - Luis Fortuño Burcet	<b>Puerto Rico en el siglo XXI</b> - Alejandro García Padilla - Ricardo Roselló - Huracán María - Verano 2019 - Wanda Vázquez Garced - Sismos 2020 - Pandemia - Pedro Pierluisi Urrutia	<b>Temas y Problemas fundamentales en Puerto Rico Siglo XXI</b> - Soluciones y alternativas a problemas sociales, políticos y económicos actuales (Investigación)	<b>Temas y Problemas fundamentales en Puerto Rico Siglo XXI</b> - Soluciones y alternativas a problemas sociales, políticos y económicos actuales (Divulgación)
<b>ESTÁNDARES Y EXPECTATIVAS</b>	Identidad Cultural 10.1.1, 10.2.1, 10.7.1 Desarrollo Personal	Cambio y Continuidad 10.4.1 Producción, distribución y consumo 10.5.1	Cambio y Continuidad 10.4.1 Producción, distribución y consumo 10.5.1 Persona, Lugar y ambiente	Desarrollo Personal 10.4.3 Persona Lugar y ambiente 10.6.1, 10.9.1	Desarrollo Personal 10.4.3 Persona Lugar y ambiente 10.5.1, 10.7.1, 10.10.1

			10.1.1, 10.4.1 Desarrollo Personal 10.4.3		
<b>TAREA SUGERIDA</b>	Una manifestación artística donde resalte la cultura puertorriqueña y su relación con la historia	Escoge un gobernador y desarrolla una presentación de su contribución a la historia de Puerto Rico	Escoge un gobernador y desarrolla una presentación de su contribución a la historia de Puerto Rico	Análisis de noticias sobre temas actuales	Línea del tiempo y las consecuencias de cada evento Video, pancarta, canción