

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<b>SEMANA 1</b>	<p><b>Tema: <u>Geografía</u></b>  <b><u>Conceptos fundamentales</u></b></p> <p><b>Estándar:</b> Personas Lugares y Ambiente.  <b>Expectativa:</b> 9.PLA.1  <b>Subtemas:</b>                      -¿Qué es la Geografía?                      -Localización: relativa y absoluta.                      -Sistema de coordenadas geográficas</p> <p><b>Evaluaciones sugeridas:</b> Hacer un dibujo que represente el concepto geografía. Representar en un dibujo del Globo terraqueo el ecuador, las latitudes, longitudes, meridiano de Greenwich</p>	<p><b>Tema: <u>Representación del espacio geográfico</u></b></p> <p><b>Estándar:</b> Personas Lugares y Ambiente.  <b>Expectativa:</b> 9.PLA.1  <b>Subtemas:</b>                      - Tipos de mapas y sus elementos.                      -Zonas Climáticas                      -Paisajes geográficos</p> <p><b>Evaluaciones sugeridas:</b> Identificar diversos tipos de mapas y sus elementos seleccionados por el /la maestro(a).                       Crear un mapa pictórico de la escuela o comunidad</p>	<p><b>Tema: <u>Representación del espacio geográfico</u></b></p> <p><b>Estándar:</b> Personas, lugares y ambiente   <b>Expectativas:</b> 9.PLA.1  <b>Subtemas:</b>                      -Características geográficas de los continentes                      -Laboratorio cartográfico  <b>Evaluaciones sugeridas:</b> Identificar en un mapa interactivo los Continentes y Océanos  <a href="https://www.geoguessr.com/es/vgp/3188">https://www.geoguessr.com/es/vgp/3188</a></p> <p>Crear una tabla con los continentes y mencionar dos peculiaridades geográficas de cada continente.</p>	<p><b>Tema El Ser humano y el ambiente</b></p> <p><b>Estándar:</b> Personas, lugares y ambiente   <b>Expectativas:</b> 9.PLA.1  <b>Subtema:</b> La amenaza al espacio vital: contaminación. Efecto de invernadero y calentamiento global</p> <p><b>Evaluaciones sugeridas:</b> Buscar en internet dos noticias que presenten algunas de las amenazas discutidas en clase, resumirlas y ofrecer alternativas para dichas amenazas</p>	<p><b>Tema: El Ser Humano y el ambiente</b></p> <p><b>Estándar:</b> Personas, lugares y ambiente                      Conciencia Global, Desarrollo Personal</p> <p><b>Expectativas:</b> 9PLA.1                      9CG.9.2 9.DP.2  <b>Subtema:</b> Desarrollo sostenible: iniciativas individuales y colectivas, políticas ambientales y globales</p> <p><b>Evaluación sugerida</b>                       Redactar una carta a las Naciones Unidas para presentar alternativas dirigidas al desarrollo sostenible de América</p>

	(20 puntos)				
iSEMANA 2	<b>DÍA 6</b>	<b>DÍA 7</b>	<b>DÍA 8</b>	<b>DÍA 9</b>	<b>DÍA 10</b>
	<p><b>Primeras civilizaciones</b>  <b>Estándar:</b> Cambio y continuidad  <b>Expectativas:</b> 9.CC.1            9.CC.2  <b>Subtemas:</b>            -¿Qué es una civilización?            -Mesopotamia            -Egipto            -India  <b>Evaluación Sugerida:</b>            Preparar una tabla comparativa de las tres civilizaciones, destacando geografía, política y religión</p>	<p><b>Primeras civilizaciones</b>  <b>Estándar:</b> Cambio y continuidad  <b>Expectativas:</b> 9.CC.1            9.CC.2  <b>Subtema: Grecia</b>            A- Geografía            B- Aportación de los griegos a la política, las ciencias, la filosofía, las artes y el deporte  <b>Evaluación Sugerida:</b>            Redactar una carta a un personaje griego: filósofo, científico etc y agradecerle por sus aportaciones a la humanidad.</p>	<p><b>Primeras civilizaciones</b>  <b>Estándar:</b> Cambio y continuidad  <b>Expectativas:</b> 9.CC.1            9.CC.2 9.CC.4.2  <b>SubTema: Roma</b>            A- Geografía            B- Aportación de los romanos a la política, las ciencias, filosofía y las artes.  <b>Evaluación Sugerida:</b>            Utilizando material reciclado hacer representación de una estructura romana. (el maestro debe preparar rúbrica)</p>	<p><b>Surgimiento del Cristianismo</b>  <b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad  <b>Expectativa:</b> 9.CC.1            9.CC.2 9.CC.4.2            9.IC.4.3            Jesús de Nazaret:            Vida, enseñanzas, discípulos de Jesús y expansión del cristianismo  <b>Evaluación sugerida:</b>            Hacer un breve ensayo describiendo la influencia del cristianismo en el pensamiento, las costumbres y tradiciones del puertorriqueño</p>	<p><b>El Imperio Romano</b>  <b>Estándar:</b> Identidad cultural  <b>Expectativas: 9.IC.7.2</b>  <b>Película Gladiator</b>  <b>Evaluación sugerida</b>            Hacer una tirilla cómica presentando aspectos culturales de la época del Imperio Romano representados en la película.</p>

	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
<b>SEMANA 3</b>	<p><b>Del Feudalismo a la Ciudad</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad <b>Expectativa:</b>9.CC.2.2</p> <p><b>Subtemas</b> -¿Qué es el Feudalismo? -Características feudales -Iglesia Católica -Surgimiento de la ciudad</p> <p><b>Evaluación sugerida</b> Hacer un mapa de conceptos que describa el feudalismo</p>	<p><b>Renacimiento</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad, Identidad cultural <b>Expectativa:</b> 9.CC.2</p> <p><b>Subtemas</b> ¿Qué es el Renacimiento? -Características del Renacimiento -Humanismo</p> <p><b>Evaluación Sugerida:</b> Explica en una composición por qué el Renacimiento fue un período trascendental que</p>	<p><b>Renacimiento</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad <b>Expectativa:</b> 9.CC.7.2 -Finanzas -Arte -Descubrimientos -Da Vinci -Miguel Ángel</p> <p><b>Evaluación sugeridas:</b> Crea un cartel o una propaganda anunciando descubrimientos de la época renacentista y su importancia para la época.</p> <p>Visita a un museo virtual europeo y redacta un escrito sobre lo observado</p>	<p><b>Reforma Protestante</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad <b>Expectativa:</b> 9.CC.1</p> <p>-Biblia cristiana -Libre examen de la Biblia -Marín Lutero -Calvin</p> <p><b>Evaluación sugerida:</b> Recrea una escena o debate de la Reforma Protestante.</p>	<p><b>Encuentro europeo-americano</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad. <b>Expectativa:</b>9.C.1</p> <p>-Marco Polo -Expansión europea -Reconquista española</p> <p><b>Evaluación Sugeridas</b></p>

		marcó la historia de la humanidad.		Hacer una entrevista imaginaria a Martin Lutero.	
	<b>DÍA 16</b>	<b>DÍA 17</b>	<b>DÍA 18</b>	<b>DÍA 19</b>	<b>DÍA 20</b>
<b>SEMANA 4</b>	<p><b>Encuentro europeo-americano</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y continuidad</p> <p><b>Expectativas:</b> 9.CC2.1</p> <p><b>Subtema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viajes de Colón</li> <li>-Comercio triangular</li> <li>-Esclavitud</li> <li>-Otras potencias europeas en América</li> </ul> <p><b>Evaluación sugerida:</b> Trazar en un mapa los viajes de Colón</p>	<p><b>De las Revoluciones</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad</p> <p><b>Expectativa:</b>9.CC.5.2</p> <p><b>Subtema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Independencia de América</li> </ul> <p><b>Evaluación sugerida:</b> Personificar un líder de la independencia de América y destacar sus aportaciones</p>	<p><b>Grandes guerras del siglo XX</b></p> <p><b>Estándar:</b> Cambio y Continuidad</p> <p><b>Expectativa:</b>9.CC.5.2</p> <p><b>Subtemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Primera Guerra Mundial</li> <li>-Segunda Guerra Mundial</li> </ul> <p><b>Evaluación Sugerida:</b> Identificar en un mapa los países involucrados en las guerras y como quedó el mapa del mundo después de la Primera y Segunda Guerra Mundial.</p>	<p><b>Derechos del ciudadano</b></p> <p><b>Estándar:</b> Conciencia Cívica y democrática</p> <p><b>Expectativa:</b>9.CCD.10.2</p> <p><b>Subtemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Declaración Universal de Derechos</li> <li>-Constitución</li> <li>-Conservación Ambiental</li> </ul> <p><b>Evaluación Sugerida:</b> Redactar un acróstico con el concepto Derechos Humanos</p>	<p><b>El mundo en que vivimos</b></p> <p><b>Estándar:</b> Conciencia Global, Sociedad Científica y Tecnológica</p> <p><b>Expectativa:</b>9.SCT.10.1</p> <p><b>Subtemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tecnología</li> <li>-Globalización</li> <li>-Organización de las Naciones Unidas</li> <li>-Ciudadanía digital responsable</li> </ul> <p><b>Evaluación sugerida:</b> Hacer una presentación en</p>



**TEMAS PARA DISCUTIR  
HISTORIA DEL MUNDO  
NOVENO GRADO (9º)**

	Explicar elementos del legado africano en América			Buscar noticias en la prensa escrita donde se demuestre la violación de derechos humanos. Explicar cada situación	power point que promueva la Ciudadanía digital responsable.
--	---	--	--	---	---