

**TEMAS PARA DISCUTIR
TRAS LAS HUELLAS DEL HOMBRE
Y LA MUJER NEGROS
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})**

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
SEMANA 1	<p>Tema: El racismo -Definición ¿Qué es el racismo? -Prejuicios raciales en el mundo y Puerto Rico -La raza y la proyección del racismo en nuestra sociedad</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> Organizadores gráficos, presentación de láminas.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.1, 12.CC.2, 12.CC.3, 12.DP.5, 12.IC.5.3</p>	<p>Tema: El racismo -Aspectos de la discriminación racial. *Causas y consecuencias: como afecta en las oportunidades de empleo, educación, ascenso y otros.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> Ver documental de Ruby Bridges. Análisis de textos musicales; ejemplo: Ligia Elena.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.7.3, 12.DP.5, 12.IC.5.3</p>	<p>Tema: El prejuicio y el discrimen - Las diferencias legales e institucionales: Apartheid, Segregación, prácticas de empleo. -Erradiquemos el racismo: disposiciones.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> Prepara carteles o infografía. Trabajos grupales, compartir impresiones.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.10.3, 12.DP.5, 12.IC.5.3</p>	<p>Tema: El continente africano -África: Cuna de la humanidad. -Significado y aspectos generales.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> Utilizar aplicación de geolocalización, mapa físico y político de África.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.PLA.1.3, 12.PLA.8.1, 12.SCT.1.1.</p>	<p>Tema: El continente africano -Composición geográfica física y humana. -Recursos naturales</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> mapa físico y político de África.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.PLA.1.3, 12.PLA.6.1, 12.SCT.1.2</p>
SEMANA 2	<p>Tema: El continente africano -Los reinos más importantes.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> mapa físico y político de África. Crear collage dentro del mapa de África con los temas relacionados.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.1.1, 12.PLA.5.1, 12.PLA.7.1</p>	<p>Tema: El tráfico de seres humanos -El comercio de hombres y mujeres esclavizadas. *Orígenes, la esclavitud y los países implicados. -Impacto humano, cultural y social.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> realizar un diario de la vida de un esclavizado, microcuentos.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i></p>	<p>Tema: El tráfico de seres humanos -El comercio triangular</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> representación gráfica, preguntas y respuestas, investigación en redes.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.PLA.1.3, 12.CCD.5.2, 12.DP.9.2</p>	<p>Tema: El tráfico de seres humanos -La esclavitud en Puerto Rico.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> Película o documental, ejemplo: película Amistad.</p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.2.1, 12.CC.8.1, 12.CC.10.3</p>	<p>Tema: Visión de nuestra historia -Negros libres y esclavos: el carimbo, cobro de impuestos, personajes, bozal.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> Cuaderno de libertas y libertos (Ejemplo Miguel Enríquez, Celestina Cordero...).</p>

**TEMAS PARA DISCUTIR
TRAS LAS HUELLAS DEL HOMBRE
Y LA MUJER NEGROS
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})**

		12.CC.3.1, 12.CC.7.1, 12.CCD.2.1			<i>Estándares y expectativas: 12.CC.2.1, 12.CC.7.1, 12.DP.5.3</i>
	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
SEMANA 3	Tema: Visión de nuestra historia -Industria de la azúcar <i>Actividad sugerida: Flujograma, lectura grupal.</i> <i>Estándares y expectativas: 12.PDC.3.3, 12.CG.8.2, 12.PP.5.3</i>	Tema: Visión de nuestra historia -Población de Puerto Rico: - Cimarrones, contrabando, tipos de esclavo, Real Cedula de Gracia, El campesino. <i>Actividad sugerida: Juegos como, por ejemplo: Kahoot.</i> <i>Estándares y expectativas: 12.CC.2.1, 12.CC.7.1, 12.PP.5.3</i>	Tema: Visión de nuestra historia -Por los caminos de la abolición: - los abolicionistas, Grito de Lares, Ley Moret, abolición de la esclavitud. <i>Actividad sugerida: Línea del tiempo, informes, discusión socializada.</i> <i>Estándares y expectativas: 12.CC.3.1, 12.IC.3.3, 12.DP.2.3</i>	Tema: Aportaciones -Música: -géneros musicales (trasfondo histórico) - Instrumentos -Baile <i>Actividad sugerida: Videos, documentales, tareas creativas (exhibición).</i> <i>Estándares y expectativas: 12.IC.7.3,12.IC.10.3, 12.IC.4.3, 12.IC.5.1, 12.DP.7.3, 12.PDC.6.1</i>	Tema: Aportaciones -Vestimentas -Religión -Arte (máscaras de vejigantes) <i>Actividad sugerida: Juegos, mosaicos con papel, afiches.</i> <i>Estándares y expectativas: 12.IC.2.3, 12.IC.7.3,12.IC.10.3, 12.IC.4.3, 12.IC.5.1, 12.DP.7.3, 12.PDC.6.1</i>
	SEMANA 4	Tema: Aportaciones -Vocabulario - Expresiones lingüísticas -Toponimia -Nombre de animales	Tema: Aportaciones -Personajes destacados: -Ejemplos: José Campeche, Ruth Fernández, Yolanda	Tema: Nuestro Puerto Rico -Soluciones y alternativas a problemas sociales (trabajo de investigación).	Tema: Nuestro Puerto Rico -Soluciones y alternativas a problemas sociales (trabajo de investigación).

**TEMAS PARA DISCUTIR
TRAS LAS HUELLAS DEL HOMBRE
Y LA MUJER NEGROS
DUODÉCIMO GRADO (12^{mo})**

	<p><i>Actividad sugerida:</i> <i>Libreta interactiva, lista focalizada, juegos.</i></p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.IC.7.3, 12.IC.10.3, 12.IC.4.3, 12.IC.5.1, 12.DP.7.3, 12.PDC.6.1, 12.CG.7.1</p>	<p>Arroyo, Roberto Clemente.</p> <p><i>Actividad sugerida:</i> <i>Libro pictórico, búsqueda en recursos electrónicos, juegos.</i></p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.IC.1.1, 12.IC.7.3, 12.IC.10.3, 12.IC.4.3, 12.IC.5.1, 12.DP.7.3, 12.PDC.6.1</p>	<p>Ejemplos de temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres negras líderes en Puerto Rico que han contribuido a la cultura y a las artes. 2. Prejuicios y discrimen. 3. ¿Somos racistas? 4. Aportación del hombre y mujer negros a nuestra cultura 5. ¿Cómo se puede combatir la pobreza, es una condición racial? 6. Otros <p><i>Actividad: Seleccionar un tema, realizar una investigación y presentación en clase.</i></p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.3.3, 12.CCD.6.1, 12.IC.10.3, 12.IC.7.3, 12.DP.10.3, 12.SCT.2.1, 12.CG.6.1</p>	<p>Ejemplos de temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres negras líderes en Puerto Rico que han contribuido a la cultura y a las artes. 2. Prejuicios y discrimen. 3. ¿Somos racistas? 4. Aportación del hombre y mujer negros a nuestra cultura 5. ¿Cómo se puede combatir la pobreza, es una condición racial? 6. Otros <p><i>Actividad: Seleccionar un tema, realizar una investigación y presentación en clase.</i></p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.3.3, 12.CCD.6.1, 12.IC.10.3, 12.IC.7.3, 12.DP.10.3, 12.SCT.2.1, 12.CG.6.1</p>	<p>(trabajo de investigación). Ejemplos de temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres negras líderes en Puerto Rico que han contribuido a la cultura y a las artes. 2. Prejuicios y discrimen. 3. ¿Somos racistas? 4. Aportación del hombre y mujer negros a nuestra cultura 5. ¿Cómo se puede combatir la pobreza, es una condición racial? 6. Otros <p><i>Actividad: Seleccionar un tema, realizar una investigación y presentación en clase.</i></p> <p><i>Estándares y expectativas:</i> 12.CC.3.3, 12.CCD.6.1, 12.IC.10.3, 12.IC.7.3, 12.DP.10.3, 12.SCT.2.1, 12.CG.6.1</p>
--	--	--	--	--	--