

	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
SEMANA 1	<p>Nombra e identifica los conceptos básicos en figuras geométricas y de la vida diaria como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ punto ✓ recta ✓ plano ✓ segmento ✓ rayo <p>ES.G.36.2</p> <p>Reconoce y aplica los postulados básicos de la geometría euclidiana.</p> <p>ES.G.36.3</p>	<p>Demuestra teoremas sobre rectas y ángulos. Incluye los siguientes teoremas: los ángulos rectos son congruentes; cuando una transversal se corta por rectas paralelas, los ángulos internos alternos son congruentes y los ángulos correspondientes son congruentes; los puntos sobre una bisectriz perpendicular de un segmento de recta son exactamente equidistantes de los puntos extremos del segmento.</p> <p>ES.G.39.1</p> <p>Demuestra teoremas sobre triángulos. Incluye los siguientes teoremas: la suma de los ángulos interiores de un triángulo es de 180°; los ángulos de la base de un triángulo isósceles son congruentes; el segmento que une los puntos medios de dos lados de un triángulo es paralelo al tercer lado y la mitad de su longitud; las medianas de un triángulo se encuentran en un punto.</p> <p>ES.G.39.2</p>	<p>Demuestra teoremas sobre paralelogramos. Incluye los siguientes teoremas: los lados opuestos son congruentes; los ángulos opuestos son congruentes; las diagonales de un paralelogramo se bisecan una a la otra y, a la inversa, los rectángulos son paralelogramos con diagonales congruentes.</p> <p>ES.G.39.3</p> <p>Realiza construcciones geométricas formales con una variedad de herramientas y métodos (compás, regla no graduada, cuerda, dispositivos de reflexión, plegado de papel, software de geometría). Copia un segmento; copia un ángulo; biseca un segmento; biseca un ángulo; construye rectas perpendiculares, la bisectriz perpendicular de un segmento de recta; y construye una recta paralela a otra que pase por un</p>	<p>Compara y contrasta la igualdad, la congruencia y la semejanza de triángulos.</p> <p>ES.G.40.1</p> <p>Repaso</p>	<p>Evaluación 1</p>

			punto específico en el mismo plano. ES.G.44.1		
SEMANA 2	DÍA 6	DÍA 7	DÍA 8	DÍA 9	DÍA 10
	Establece los criterios de congruencia de triángulos (ALA, LAL, LLL) que se derivan de la definición de congruencia. ES.G.40.4	Representa transformaciones en el plano cartesiano, describe transformaciones como funciones y compara las que conservan distancia y ángulo con las que no los conservan (traslación, rotación o reflexión versus estiramiento o contracción). ES.G.41.1	Utiliza la semejanza y las proporciones para calcular las medidas de las partes correspondientes de figuras semejantes y las aplica en otras disciplinas. Usa criterios de congruencia y semejanza de triángulos para resolver problemas matemáticos y demostrar relaciones entre figuras geométricas ES.G.42.4 Repaso	Evaluación 2	Identifica y describe relaciones entre ángulos inscritos, radios y cuerdas (incluir las relaciones entre ángulos centrales, inscritos y circunscritos; los ángulos inscritos en un diámetro son ángulos rectos; el radio de un círculo es perpendicular a la tangente en el punto donde el radio interseca el círculo). ES.G.43.2
SEMANA 3	DÍA 11	DÍA 12	DÍA 13	DÍA 14	DÍA 15
	Demuestra teoremas sobre triángulos. Incluye los siguientes teoremas: ➤ una recta paralela a uno de los lados de un triángulo divide a los otros dos	Prueba, directa o indirectamente, que un enunciado matemático válido es cierto. Desarrolla un contraejemplo para demostrar que un enunciado no es válido. ES.G.46.2	Resuelve problemas de la vida diaria usando las fórmulas de volumen para cilindros, pirámides, conos y esferas. ES.M.56.2	Resuelve problemas de la vida diaria usando las fórmulas de volumen para cilindros, pirámides, conos y esferas. ES.M.56.2 Repaso	Evaluación 3



	<p>proporcionalmente, y viceversa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ el teorema de Pitágoras (usando la semejanza de triángulos). <p>ES.G.47.1</p>				
SEMANA 4	DÍA 16	DÍA 17	DÍA 18	DÍA 19	DÍA 20
	<p>Usa las propiedades para resolver problemas con expresiones, ecuaciones y funciones, y escoge e interpreta unidades en fórmulas de manera consistente, así como la escala y el origen en gráficas al representar datos.</p> <p>ES.N.9.1</p>	<p>Representa e interpreta datos en matrices, y desarrolla la suma de matrices y sus propiedades para resolver problemas. ES.N.9.2</p>	<p>Define una variable aleatoria para una cantidad de interés asignándole un valor numérico a cada evento de un espacio muestral; grafica la distribución de probabilidad correspondiente con las mismas imágenes gráficas usadas para la distribución de datos. ES.E.58.1</p>	Repaso	Evaluación 4

Preparado por: Dra. Wanda I. Rivera Rivas
Gerente de operaciones
Programa de Matemáticas