



| | DÍA 1 | DÍA 2 | DÍA 3 | DÍA 4 | DÍA 5 |
|-----------------|---|---|---|--|---------------------|
| SEMANA 1 | <p>Reconoce, relaciona y aplica las propiedades de los números racionales (asociativa, conmutativa, identidad, inverso, distributiva, clausura) para resolver problemas, y usa técnicas de estimación para decidir si la respuesta es razonable.</p> <p>8.N.1.1 Usa los símbolos de raíz cuadrada y raíz cúbica para representar soluciones a las ecuaciones de la forma, es un número racional positivo, y determina las raíces cuadradas de cuadrados perfectos y la raíz cúbica de cubos perfectos.</p> <p>8.N.1.2</p> | <p>Realiza operaciones con números expresados en notación científica y en notación decimal. Usa la notación científica para representar medidas muy grandes o pequeñas como las producidas por la tecnología (megabits y gigabytes, entre otros).</p> <p>8.N.1.3</p> <p>Rescribe los números reales como el conjunto de todos los posibles números decimales. Reconoce que los números reales que no son racionales se llaman números irracionales (π, $\sqrt{2}$, entre otros) y distingue entre ambos conjuntos.</p> <p>8.N.1.4</p> | <p>Reconoce y describe, usando la terminología apropiada, el concepto función (dominio, campo de valores o alcance, entre otros) y determina, a partir de su gráfica, diagramas de correspondencia, tablas y descripción verbal, si una relación representa o no una función.</p> <p>8.A.2.1</p> <p>Compara las propiedades de dos funciones y las representa de diferentes formas (algebraica, gráficas, tablas de valores y/o descripción verbal).</p> <p>8.A.2.2</p> | <p>Resuelve ecuaciones lineales en una variable con una solución, un número infinito de soluciones o sin solución. Muestra cuál de estas posibilidades se presenta transformando la ecuación original a ecuaciones equivalentes más simples de la forma $x = a$, $a = a$, o $a = b$, donde a y b son números diferentes.</p> <p>8.A.3.1</p> <p>Traza la gráfica de una función que representa una relación lineal entre dos cantidades (dos variables). Determina y/o interpreta la razón de cambio y el intercepto en y de la función a partir de la</p> | Evaluación 1 |



| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---------------------|
| | | | | <p>descripción de una relación o de dos valores (x, y) presentados en una tabla, en una gráfica o en el contexto de un problema matemático o de la vida diaria.</p> <p>8.A.3.2</p> | |
| | DÍA 6 | DÍA 7 | DÍA 8 | DÍA 9 | DÍA 10 |
| SEMANA 2 | <p>Resuelve un sistema que consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dos ecuaciones lineales en dos variables ➤ dos inecuaciones lineales en dos variables usando gráficas, tablas, el método algebraico y la tecnología, y describe la naturaleza de las posibles soluciones (no tiene solución, | <p>Resuelve un sistema que consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dos ecuaciones lineales en dos variables ➤ dos inecuaciones lineales en dos variables usando gráficas, tablas, el método algebraico y la tecnología, y describe la naturaleza de las posibles soluciones (no tiene solución, tiene una o posee infinitos resultados). <p>8.A.4.1</p> | <p>Resuelve problemas matemáticos y de la vida diaria utilizando un sistema de dos ecuaciones lineales en dos variables.</p> <p>8.A.4.4</p> | <p>Describe, usa e interpreta la razón de cambio (asociada con incrementos y reducciones) para modelar problemas matemáticos y de la vida diaria, como tasas, razones y porcentajes.</p> <p>8.A.7.2</p> | Evaluación 2 |



| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|---------------------|
| | tiene una o posee infinitos resultados). 8.A.4.1 | | | | |
| SEMANA 3 | DÍA 11 | DÍA 12 | DÍA 13 | DÍA 14 | DÍA 15 |
| | Propiedades de los exponentes. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las propiedades de los exponentes enteros. ➤ Aplica las propiedades de los exponentes enteros para simplificar expresiones numéricas y algebraicas equivalentes (Ejemplo: $z^2 + z^{-5} = z^{-3} = \frac{1}{z^3}$). 8.A.5.1 | Utiliza la terminología relacionada a expresiones polinómicas y efectúa las operaciones de suma, resta, multiplicación y división. 8.A.6.1 | Representa mediante expresiones algebraicas el perímetro, área y volumen de figuras geométricas bidimensionales y tridimensionales 8.A.6.3 Factoriza expresiones cuadráticas simples (factor común, trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados y cuadráticas de la forma $ax^2 + bx + c$ que factorizan sobre los enteros). 8.A.6.4 | Factoriza expresiones cuadráticas simples (factor común, trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados y cuadráticas de la forma $ax^2 + bx + c$ que factorizan sobre los enteros). 8.A.6.4 | Evaluación 3 |
| | DÍA 16 | DÍA 17 | DÍA 18 | DÍA 19 | DÍA 20 |



| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------------|
| <p>SEMANA 4</p> | <p>Aplica el teorema de Pitágoras para determinar la longitud desconocida de un lado de un triángulo rectángulo y para calcular la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano. 8.G.8.2</p> | <p>Examina los resultados de encuestas presentadas en los medios de comunicación para determinar cómo fue seleccionada la muestra de la población y cuál fue el método utilizado para presentarla. 8.E.10.1</p> <p>Identifica las fuentes de sesgos que pueden afectar los resultados de la encuesta. 8.E.10.2</p> | <p>Analiza e identifica gráficas engañosas (dudosas o ambiguas). 8.E.10.3</p> <p>Describe el evento como subconjuntos de un espacio muestral (el conjunto de resultados) usando las características (o categorías) de los resultados, o como uniones, intersecciones o complementos de otros eventos (“o”, “y”, “no” diagrama de Venn). 8.E.11.1</p> | <p>Repaso</p> | <p>Evaluación 4</p> |
|-----------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------------|

Preparado por: Dra. Wanda I. Rivera Rivas
Gerente de operaciones
Programa de Matemáticas