



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO



GUIA VISUALIZACIÓN DE HORAS CONTACTO SALUD EMOCIONAL EN ACCIÓN-ADMINISTRATIVA

VISUALIZACIÓN DE HORAS CONTACTO SALUD EMOCIONAL EN ACCIÓN-ADMINISTRATIVA

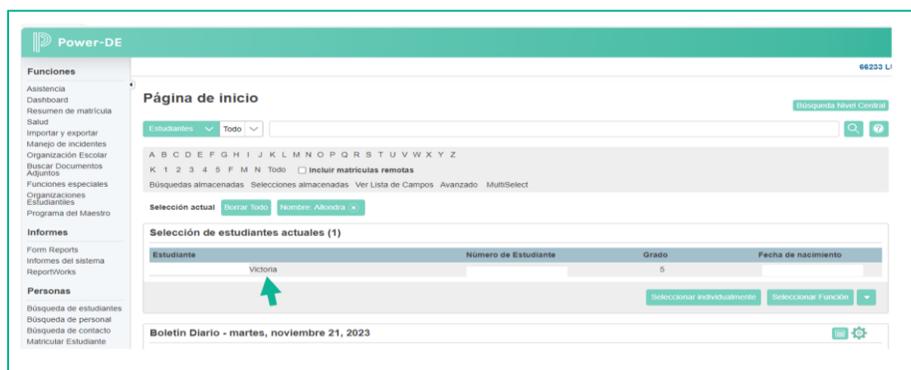
El Módulo Salud Emocional, facilita la gestión y seguimiento del cumplimiento de los requisitos de graduación por los estudiantes. Use esta guía para monitorear el cumplimiento con el registro de las horas contacto de los encuentros de Salud Emocional en Acción de forma individual o grupal.

1. Acceda al sistema utilizando su nombre de usuario y contraseña.



Visualizar el dato por estudiante

2. Seleccione el estudiante para el que verificará la información relacionada al registro de las horas contacto de Salud Emocional. Recuerde puede realizar la búsqueda utilizando cualquiera de las opciones disponibles (nombre, grado, estudiante individual o grupo de estudiantes). Una vez realice la búsqueda de un clic en el nombre del estudiante.



Estudiante	Número de Estudiante	Grado	Fecha de nacimiento
Victoria		5	



3-Bajo el menú *Información* seleccione **Salud Emocional**.

PowerSchool SIS

Búsqueda Rápida

Residencial Público
Demografía
Horas de servicio
Salud Emocional
Cumplimiento Federal/Migrantes
Emergencia/Médico

4. Se refleja el **Registro de Horas de Salud Emocional**. En esta página puede observar de forma gráfica el porcentaje del progreso general del cumplimiento por año y por semestre del estudiante. Se muestra también el detalle de los temas completados por el estudiante. En la parte superior derecha puede generar el documento **Certificado de Cumplimiento para el programa de Salud Emocional** (a utilizarse en caso de traslado).

Registro de Horas de Salud Emocional

ESTUDIANTE: NÚMERO DE ESTUDIANTE: GRADO: 4º grado ESCUELA: RUTHFORD B HAYES

Ver Certificado

Progreso General

24 de 24 instrumentos completados 100%

Primer Semestre 100% 12 de 12 completados 22 horas

Segundo Semestre 100% 12 de 12 completados 21 horas

Detalle de Instrumentos

INSTRUMENTO	PRIMER SEM.	SEGUNDO SEM.
¿Cómo afecta el internet la salud mental y el manejo emocional?	✓	✓
Señales de violencia y relaciones tóxicas.	✓	✓
Solución de conflictos.	✓	✓
Conociendo los síntomas físicos de las emociones.	✓	✓
Las emociones ante una condición de salud física debilitante. (propia o familiar).	✓	✓
Emociones difíciles (tristeza, coraje, apatía, asco, etc.)	✓	✓
Autocontrol (¿cómo decir NO efectivamente?)	✓	✓
Signos y señales de maltrato mediante la observación de la respuesta emocional.	✓	✓
Uso del internet como herramienta para el manejo de las emociones.	✓	✓
¿Cómo ayuda el internet en el manejo emocional?	✓	✓
Comunicación asertiva.	✓	✓
Relación entre la actividad física y las emociones.	✓	✓

Ver Certificado



El Certificado de Cumplimiento para el programa de Salud Emocional muestra las horas completadas por semestre y el total por año. También muestra los temas completados y la escuela donde se completaron. El documento presenta la fecha y la escuela donde se generó el certificado y además provee el espacio para la firma del director y el maestro.



Certificado de Cumplimiento

Programa de Salud Emocional

Por medio de la presente se certifica que

Al _____

Estudiante de 4 grado

ha cumplido a este momento con **43** horas de un mínimo de 12 horas.

22 HORAS PRIMER SEMESTRE	21 HORAS SEGUNDO SEMESTRE	43 TOTAL DE HORAS
------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

Instrumentos Completados

<p>¿Cómo afecta el internet la salud mental y el manejo emocional? RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Señales de violencia y relaciones tóxicas. RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Solución de conflictos. RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>
<p>Conociendo los sistemas físicos de las emociones. RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Las emociones ante una condición de salud física debilitante (gripa o Sarampión). RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Emociones difíciles (tristeza, ira, culpa, ansiedad, etc.) RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>
<p>Autocontrol (¿cómo decir NO efectivamente?) RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Signos y señales de maltrato mediante la observación de la respuesta emocional. RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Uso del internet como herramienta para el manejo de las emociones. RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>
<p>¿Cómo ayuda el internet en el manejo emocional? RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Comunicación asertiva. RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>	<p>Relación entre la actividad física y las emociones. RUTHFORD B HAYES-STRONG - Primer Semestre, Segundo Semestre</p>

Director(a)

Maestro(a)

Fecha: 18 de julio de 2025
RUTHFORD B HAYES

RUTHFORD B HAYES-STRONG
Escuela: RUTHFORD

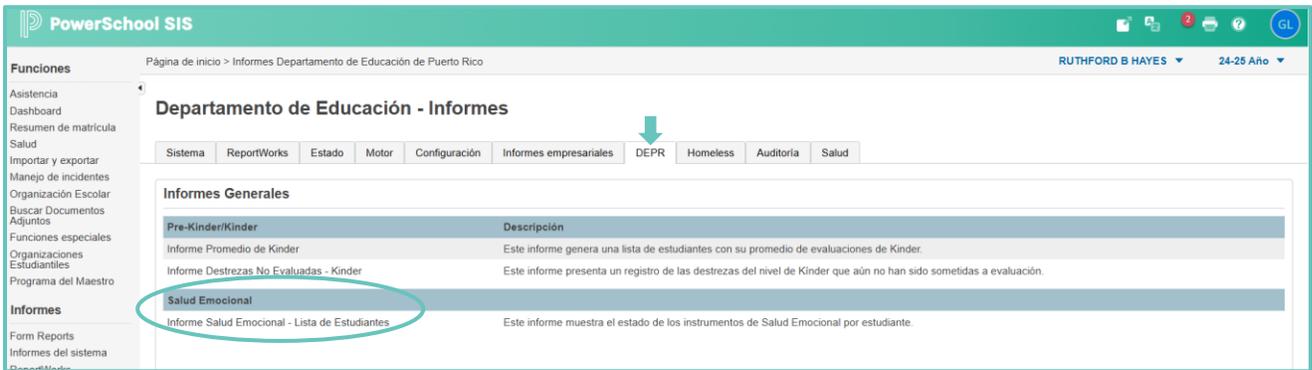
[Imprimir Certificado](#)

Visualizar el dato para toda la matrícula de la escuela

1. Desde la página de inicio en el menú de la izquierda bajo **Informes** seleccione **Informes del Sistema**.



2. En la página **Informes** seleccione **DEPR** y bajo el área **Salud Emocional** seleccione **Informe Salud Emocional-Lista de Estudiantes**.



3. Se refleja el reporte **Registro de Horas de Salud Emocional**. En este reporte puede visualizar el progreso de cumplimiento por estudiante (No iniciado, En Progreso, Completado) además puede ver de manera gráfica los % de cumplimiento. También se observa el detalle del **Registro de Horas de Salud Emocional** oprimiendo el botón **Ver Detalles**. Desde el reporte puede generar el Certificado de cumplimiento oprimiendo el botón **Certificado**.

Desde la parte superior derecha puede exportar el reporte en formato CSV.

Registro de Horas de Salud Emocional
Exportar a CSV

357
TOTAL ESTUDIANTES

1
COMPLETADO (100%)

1
EN PROGRESO

1%
PROGRESO PROMEDIO

GRADO: Todos los grados | ESTADO: Todos | BUSCAR:

ESTUDIANTE	GRADO	PROGRESO GENERAL	SEM. 1	SEM. 2	ESTADO	ACCIONES
Edgar Joriel	5	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div> 0 de 24 horas completadas	0/12 (0%)	0/12 (0%)	No Inicializado	Ver Detalles
Valentina	1	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div> 0 de 24 horas completadas	0/12 (0%)	0/12 (0%)	No Inicializado	Ver Detalles
Z.	0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div> 0 de 24 horas completadas	0/12 (0%)	0/12 (0%)	No Inicializado	Ver Detalles
Jeannelyz Z.	4	<div style="width: 50%; height: 10px; background-color: #00a651;"></div> 12 de 24 horas completadas	12/12 (100%)	10/12 (83%)	En Progreso	Ver Detalles Certificado

El registro de estas horas se reflejará en los reportes de Evaluaciones y en Transcripción.

En el **nuevo reporte Informe de Evaluaciones** se reflejarán las horas acumuladas durante el año escolar vigente.

Total de Días Ausente: 21 días

Leyenda de Calificaciones

- A (90-100) - Excelente
- B (80-89) - Bueno
- C (70-79) - Regular
- D (60-69) - Deficiente
- F (0-59) - Fracasado

Comentarios

Horas Salud Emocional
Primer Semestre: 22 horas
Segundo Semestre: 21 horas

Firma Director(a)

E. Ramos Páres
Lcdo. Eliezer Ramos Páres
Secretario
Departamento de Educación

Informe para: Reporte Final

Generado el: 18 de julio de 2025, 11:58

En el reporte de **Transcripciones** se reflejará el acumulativo total por nivel (Primaria y Secundaria).

Matemática 1 | A | AU | Música - Elemental | A | AU | Matemática 3 | B | AU

CRÉDITOS TOTALES: 18
PROMEDIO: 3.83

EXPLORACIÓN OCUPACIONAL: 0
SERVICIO COMUNITARIO: 0
HORAS VERDES: 0

HORAS SALUD EMOCIONAL 1ER SEM: 22
HORAS SALUD EMOCIONAL 2DO SEM: 21

COMENTARIOS:
No hay comentarios

LEYENDA DE CALIFICACIONES:
A - Excelente (90-100)
B - Bueno (80-89)
C - Regular (70-79)
D - Deficiente (60-69)
F - Fracaso (0-59)
* - Evaluaciones no incluidas en el promedio

Director(a) | Sello Oficial | Fecha