



Plan de Trabajo

2023-2024

Escuela

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sometido por:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Tema: Análisis de datos PARA LA TOMA DE DECISIONES EFECTIVAS | |
| ORE: | Fecha: |
| Director Escolar: | Año académico 2023-2024 |

Análisis de los datos META-PR: El análisis de los datos de META-PR implica una serie de pasos importantes para comprender y utilizar efectivamente la información obtenida:

1. Determinar el porcentaje de proficiencia por materia y grado.
2. Determinar las áreas de prioridad por materia y grado: Estas áreas necesitarán atención especial y recursos para continuar cerrando brechas académicas.
3. Crear un plan de acción para divulgar los resultados 2023 de META-PR y META-PR Alterna: Este plan incluye la creación de informes claros y accesibles que destaquen los resultados, organizar reuniones con padres y maestros para compartir los hallazgos, utilizar medios digitales y físicos para distribuir los resultados y establecer un cronograma para mantener a todas las partes informadas. Es importante poder conectar con las áreas académicas y de servicio al estudiante.
4. Crear un plan de acción para adiestrar a la comunidad escolar sobre los resultados de META-PR y META-PR Alterna 2023: El plan de capacitación debe abordar la comprensión de los resultados, su interpretación y la identificación de medidas correctivas. Esto podría implicar talleres, sesiones de capacitación en línea, recursos impresos y discusiones grupales para garantizar una comprensión sólida de los datos y cómo utilizarlos.
5. Establecer plan de acción de intervenciones: Este plan debería centrarse en las áreas de prioridad identificadas en el análisis. Puede incluir medidas como la implementación de métodos de enseñanza específicos, tutorías para estudiantes con dificultades, la revisión de planes de estudio y la colaboración con expertos en educación para abordar los desafíos identificados.

1. **DETERMINAR PORCIENTO DE PROFICIENCIA POR MATERIA Y GRADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Español**  Meta académica anual 2023: \_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  | **Matemáticas**  Meta académica anual 2023: \_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Grado** | **% Avanzado** | **% Proficiencia** | **Total** | **% Básico** | **%**  **Prebásico** | **Total** |  | **Grado** | **% Avanzado** | **% Proficiencia** | **Total** | **% Básico** | **%**  **Prebásico** | **Total** |
| 3.ro |  |  |  |  |  |  |  | 3.ro |  |  |  |  |  |  |
| 4.to |  |  |  |  |  |  |  | 4.to |  |  |  |  |  |  |
| 5.to |  |  |  |  |  |  |  | 5.to |  |  |  |  |  |  |
| 6.to |  |  |  |  |  |  |  | 6.to |  |  |  |  |  |  |
| 7.mo |  |  |  |  |  |  |  | 7.mo |  |  |  |  |  |  |
| 8.vo |  |  |  |  |  |  |  | 8.vo |  |  |  |  |  |  |
| 11.mo |  |  |  |  |  |  |  | 11.mo |  |  |  |  |  |  |

Comentarios/recomendaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inglés**  **Meta académica anual 2023: \_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |  | **Ciencias** | | | | | | |
| **Grado** | **% Avanzado** | **% Proficiencia** | **Total** | **% Básico** | **%**  **Prebásico** | **Total** |  | **Grado** | **% Avanzado** | **% Proficiencia** | **Total** | **% Básico** | **%**  **Prebásico** | **Total** |
| 3.ro |  |  |  |  |  |  |  | 4.to |  |  |  |  |  |  |
| 4.to |  |  |  |  |  |  |  | 8.vo |  |  |  |  |  |  |
| 5.to |  |  |  |  |  |  |  | 11.mo |  |  |  |  |  |  |
| 6.to |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.mo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.vo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.mo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Comentarios/recomendaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. DETERMINAR MATERIA Y GRADO DE PRIORIDAD

|  |  |
| --- | --- |
| **META-PR** | |
| **Materia** | **Grado de prioridad** |
| Español |  |
| Matemáticas |  |
| Inglés |  |
| Ciencias |  |

1. PLAN DE ACCIÓN PARA DIVULGAR LOS RESULTADOS DE META-PR Y META-PR ALTERNA 2023 AL PERSONAL ESCOLAR Y ADIESTRAR AL PERSONAL EN EL USO Y MANEJO EFECTIVO DE LOS DATOS.
   1. Como resultado final del proceso, se espera que cada escuela complete un plan de acción detallado para abordar y fortalecer las áreas identificadas como prioritarias en el análisis de los datos. Este plan de acción se convertirá en una herramienta crucial para guiar los esfuerzos de continuar cerrando brechas académicas y garantizar un enfoque estructurado en el crecimiento y el progreso del estudiante. Al enfocarse en áreas específicas de fortaleza y desarrollo, se estará sentando las bases para una educación de calidad y un crecimiento sostenible en beneficio de los estudiantes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo**  **Operacional** | **Estrategias y Actividades** | **Fecha** | **Recursos** | **Indicadores de Logros (Cantidad y % de directores orientados) e Instrumentos de Evaluación (Hoja asistencia)** |
| Luego del análisis exhaustivo de los resultados de la Prueba META-PR y la implementación de una serie de estrategias, el estudiante aumentará en un \_\_\_\_% su proficiencia en la materia de \_\_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_ grado.  Durante el primer semestre 2023-2024 se divulgará a toda la comunidad escolar los resultados 2023 de META-PR y META-PR Alterna. | * Determinar el porcentaje de proficiencia por materia y grado * Identificar las áreas de prioridad por materia y grado para determinar las estrategias que se utilizarán en la sala de clases. * Realizar informes claros y accesibles con los resultados. * Organizar reuniones con padres y maestros para compartir los datos. * Utilizar medios digitales y físicos para distribuir los resultados. * Establecer una línea de tiempo. * Coordinar con las áreas académicas y de servicio al estudiante. | septiembre -octubre |  |  |
| Durante el año escolar 2023-2024 se adiestrará al personal de la comunidad escolar sobre los resultados de META-PR y META-PR Alterna con el propósito de dar curso de acción a las medidas correctivas. | * Establecer reuniones con los Data Teams para comprensión de los resultados, su interpretación y la identificación de estrategias para atender las prioridades. * Coordinar con la Unidad de *Accountability* talleres, sesiones de capacitación en línea u otra modalidad. * Entregar recursos impresos y discusiones grupales para garantizar una comprensión sólida de los datos y cómo utilizarlos. |  |  |  |
| Durante el año escolar 2023-2024 se desarrollará una estrategia didáctica con intervenciones específicas para atender el área de prioridad académica identificada. | * Identificar el método de enseñanza específico. * Implementar iniciativas académicas como: * Incluir tutorías para estudiantes con dificultades y la revisión de planes de estudio. * Coordinar con la Unidad de Asuntos Académicos para apoyar a la docencia en el área de prioridad. |  |  |  |