

## Tu Especialista Regional está para servirte:

Región	Especialista	Información
Arecibo	Katiana Román Guerríos	787-878-0556 Ext. 4021396
Bayamón	Romari Rivera Rivera	787-785-6455 Ext. 4123176
Caguas	Lixander Torres Otero	787-743-1234 Ext: 4222998
Humacao	Jennifer Rodríguez Morales	787-852-0010 Ext. 4324081
Mayagüez	Alberto Cortés Carrero	787-832-6880 Ext. 4422768
Ponce	Gladys Ortiz Nolasco	787-843-7171 Ext. 4524113
San Juan	Carmen Figueroa Castro	787-399-0317

La Oficina para la Integración  
de Familia y Comunidad está  
para servirles:

 [irizarryra@de.pr.gov](mailto:irizarryra@de.pr.gov)

 787-725-2000

 [dedigital.dde.pr](http://dedigital.dde.pr)

*Trabajando integrados para  
alcanzar un sistema educativo  
descentralizado*



Follow

¡Sigue nuestras páginas! para más  
información, durante el año escolar.

@educacionpr



**INTEGRACIÓN**  
DE LA FAMILIA  
Y COMUNIDAD

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Consejos para  
escuelas,  
padres, madres y  
encargados



Departamento de  
Educación de Puerto Rico





**"Nos encontramos en una etapa excepcional para integrarnos para el bienestar socioemocional y académico de nuestros estudiantes. Estamos preparados para servir y apoyar a las familias y sus comunidades para lograr este fin"**

### Estándares de la OIFC

- 1 • Dar la bienvenida a todas las familias a la comunidad escolar
- 2 • Comunicación efectiva
- 3 • Apoyar el éxito de los estudiantes
- 4 • Hablar por todos los niños
- 5 • Compartir el poder de decisiones con familias
- 6 • Colaborar con la comunidad

### Modelo de Apoyo Integrado de la OIFC



### ¿Cómo pueden las escuelas integrar a padres, madres y encargados en su experiencia educativa ?

- Realizar encuestas para identificar las necesidades, intereses, pasatiempos y expertiz para también conocer aspectos positivos de la familia y relevantes para la planificación escolar.
- Utilizar múltiples plataformas con la misma información y lenguaje, para que todo padre, madre o encargado pueda estar informado, según su plataforma de preferencia.
- Invitar familias a asambleas para la toma de decisiones.
- Integrar la transparencia en la política escolar, comunicando no sólo lo positivo, sino también las áreas de oportunidad.
- Atender y compartir acciones correctivas dentro del plantel escolar de manera diligente.
- Integrar estudiantes en las reuniones con padres, madres y encargados para comunicar el estado actual del plantel escolar.
- Documentar y compartir enlaces a reuniones para acceso futuro de padres, madres y encargados.
- Identificar padres líderes para enseñar nuevas destrezas a otros encargados tales como Microsoft, Excel, Power Point, redactar resumé, y grupos de apoyo.
- Crear colaboraciones con la comunidad.
- Crear Centros de Apoyo para Familias en el plantel escolar con acceso a computadoras, material didáctico, talleres gratuitos u otros.

### ¿Cómo pueden los padres, madres, y encargados integrarse en el proceso educativo de sus hijos e hijas?

- Participar o apoyar el Comité de Familias de la escuela, como también integrarse en las operaciones de los Centros de Apoyo para Padres.
- Participación voluntaria en actividades y/o servicios escolares. (Pueden identificar sus fortalezas que a su vez puedan ser de valor para alcanzar las metas de la escuela donde asisten sus hijos).
- Identificar estrategias en conjunto con los maestros para apoyar a sus hijos en el hogar.
- Colaborar en la planificación de iniciativas y actividades realizadas en el plantel escolar. El apoyo de padres y familia son de gran motivación para los estudiantes.
- Crear un grupo de apoyo entre padres para compartir consejos, intercambiar recursos y colaborar para enriquecer la experiencia familiar en el proceso educativo.
- Participar en seminarios y talleres dedicados a padres, madres y encargados para conocer sobre leyes, servicios y oportunidades para los estudiantes y la familia.
- Involucrarse en el proceso de la toma de decisiones a favor de los estudiantes y en la búsqueda de soluciones a retos sociales, comunitarios y/o educativos.
- Comunicar sus necesidades y alternativas viables de comunicación. (Ejemplos: mensajes de texto, mensajes de voz, llamadas, correos electrónicos)

