



**Oficina para la
Integración de
la Familia y la
Comunidad**

Ayudando a Mi Hijo a Lograr su Éxito Académico



Noviembre:

**“Mes del Compromiso y Participación
Familiar en el Proceso Educativo”**

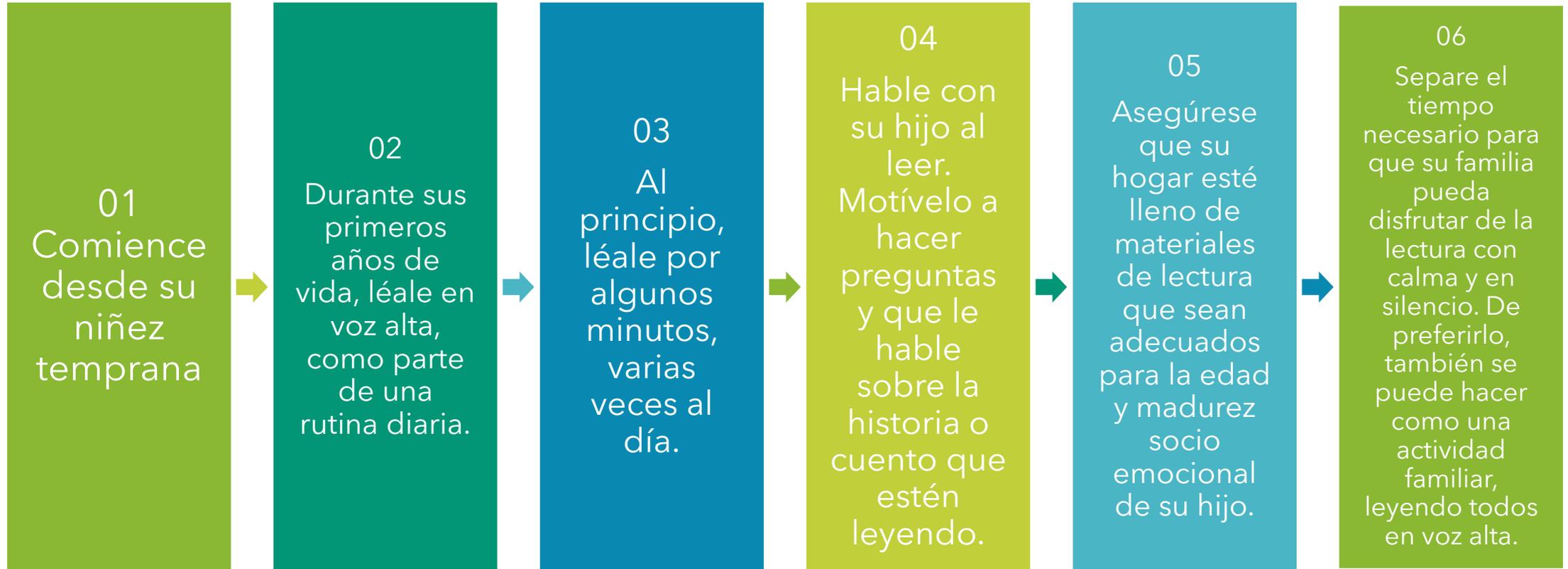
DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



DRA. YANIRA I. RAÍCES VEGA

Secretaria

Motive a sus hijos a leer



Fomente la lectura

Demuestre que usted valora la lectura.



Deje que su hijo lo vea leyendo por placer.



Vaya con su hijo a la biblioteca y seleccione libros para usted también.



Si se siente incómodo con sus propias destrezas de lectura y le gustaría obtener ayuda para sí mismo o algún otro miembro de su familia, hable con la bibliotecaria o con la escuela de su hijo para identificar programas de lectura para adultos en su comunidad.



Fomente la lectura



Busque ayuda si su hijo demuestra dificultades al leer.



Si usted piensa que su hijo necesita más ayuda, infórmese con el maestro de su hijo sobre servicios especiales a su disposición, tales como: programas de lectura después de la escuela o programas de verano sobre lectura en la comunidad.



Pida que el maestro o la bibliotecaria le ayude a identificar los nombres de las organizaciones comunitarias y grupos de voluntarios que ofrecen servicios de apoyo con la lectura.

Actividades que fomentan la lectura



Hable y escuche cuidadosamente a su hijo.



Cuando su hijo le hable, deje de hacer lo que está haciendo y préstele toda su atención.

- Mírelo a los ojos.
- Hágale preguntas que le indiquen que usted le está escuchando.



Separe unos momentos para hablar en cualquier lugar donde se encuentren.

- Por ejemplo: Al caminar con su hijo, hable con él sobre lo que está haciendo en la escuela.
- Señale y hable con él sobre las cosas que ven mientras caminan - anuncios cómicos, carros nuevos, personas interesantes.



Al hacer compras en la tienda, hable con su hijo sobre los precios, las diferencias entre las marcas de los alimentos y cómo escoger las mejores frutas y vegetales.

Dele instrucciones para encontrar ciertos productos y pídale que los busque.

Actividades que fomentan la lectura



Al ver la televisión juntos, hable con su hijo sobre los programas.

- Pregúntele sobre los personajes del programa, que le diga cuáles le gustan más y cuáles no le gustan y quiénes son los actores.
- Haga comparaciones con algún programa que le gustaba a usted cuando tenía la misma edad que su hijo.
- Vayan a la biblioteca y busquen libros que exploren los temas del programa de televisión que le gusta ver a su hijo.

Al leer un libro con su hijo, tome una pausa de vez en cuando y hable con él sobre lo que está sucediendo en la historia.

- Ayúdele a relacionar los eventos en el libro con los eventos de su vida. "¡Mira qué alto es ese edificio! ¿Te acuerdas qué edificios parecidos hemos visto?"
- Pídale que le relate de qué se trata el libro en sus propias palabras. Pregúntele si encontró palabras nuevas en el libro y ayúdele a determinar qué significan.

Tareas o asignaciones



- Separe un lugar especial para que su hijo estudie.
- La zona de estudios deberá estar bien alumbrada y debe mantenerse callada.
- Provea los materiales necesarios e identifique los recursos que su hijo necesita.
- Si usted no puede proveer los materiales necesarios, avísele a la maestra, al consejero escolar o al director de la escuela para que le ayuden a localizar fuentes de apoyo y recursos en la comunidad.

Tareas o asignaciones



Fije una hora para hacer las asignaciones.



- Un buen horario depende en parte de la edad de su hijo, así como de sus necesidades específicas.



- Si su hijo es mayor, permita que tome cierta responsabilidad para determinar su horario, pero asegúrese que sea un horario que funcione bien.



- Escriba el horario y póngalo en algún lugar visible, por ejemplo, sujetándolo con un imán en la nevera.

Tareas o asignaciones

- Elimine las distracciones.
 - Apague el televisor.
 - No permita que su hijo haga o reciba llamadas sociales durante la hora de hacer la tarea.
 - Si viven en una casa pequeña o con mucho ruido, intente que todos los miembros de la familia estén ocupados con alguna actividad silenciosa durante ese tiempo.
 - Quizás sea necesario llevar a los hermanos pequeños al patio o a jugar en otro cuarto.
 - Si es imposible eliminar las distracciones, quizás su hijo pueda hacer su tarea en la biblioteca.



Tareas o asignaciones



Quizás usted se sienta un poco incómodo al ayudar a su hijo con la tarea porque piensa que usted no conoce la materia a fondo o porque no domina el inglés tan bien como su hijo.



Ayudarlo con la tarea no significa hacerle la tarea.



Lo importante es apoyarlo para que él pueda rendir su mejor esfuerzo. Aunque usted no sepa lo suficiente sobre alguna materia avanzada, usted le puede ayudar al demostrarle que está interesado en su progreso, en organizar su tiempo y su trabajo, al proveerle un lugar especial y los materiales que necesita para trabajar.

Responsabilidad: Sugerencias para ayudar a su hijo a desarrollar estas cualidades



Explíquelo claramente que es responsable por lo que haga en la casa y en la escuela.

- Por ejemplo: no defienda a su hijo automáticamente si el maestro le dice que frecuentemente llega tarde o interrumpe la clase. Escuche su lado de la historia. Pero si la observación es cierta, es importante que enfrente las consecuencias.



Trabaje con su hijo para desarrollar un horario razonable y constante para hacer los deberes de la casa.

Apúntelos en una lista. Los hijos más pequeños pueden ayudar a poner la mesa o a guardar sus juguetes y su ropa. Los estudiantes mayores pueden ayudar a preparar la cena y a recoger después.



Enséñele a su hijo cómo dividir una tarea en varios pasos pequeños y luego a realizarla un paso a la vez.

Recomendaciones para los padres/madres/encargados



Cuéntele historias y comparta situaciones con sus hijos.



Dialogue sobre las lecciones aprendidas y aplique las mismas través de las experiencias diarias.



Exponga a sus hijos a variadas experiencias de aprendizaje fuera de la escuela. Visiten museos y parques y hablen sobre eventos que se relacionen.



Mantenga un hogar cálido y comprensivo.



Asígnele responsabilidades en las tareas del hogar.



Asigne un momento para preguntarles a sus hijos acerca de su día: qué aprendieron, con quién compartieron, y escúchelos sin interrumpir.



Reconozca y aliente los talentos de sus hijos.



Cenen en familia o busquen oportunidades para compartir.

Recomendaciones para los padres/madres/encargados

- Fije metas y estándares apropiados para la madurez y el desarrollo socioemocional de sus hijos.
- Identifique y repítale a sus hijos sus talentos y fortalezas; en base a estos se desarrollarán otras destrezas.
- Inscríble en un programa de arte, deportes, tecnología, agricultura, entre otros, de acuerdo con sus intereses.
- Muestre interés por el progreso de sus hijos en la escuela, y al ir creciendo, discuta sus intereses y preferencias para una carrera.
- Incentive sus logros: informe a sus amigos, familiares y a la comunidad sobre los logros de sus hijos.



Recomendaciones generales para los padres/madres/encargados



Establezca una rutina familiar diaria.



Mantenga una higiene del sueño saludable: antes de la hora de dormir identifique la mejor rutina para sus hijos.



Establezca un ritual antes de acostarse como lavarse la boca, cara y manos, y tener un tiempo de calma antes de dormir, por ejemplo: léale un cuento o historial relajante a su hijo.



Sea firme con los horarios para irse a la cama y para levantarse.

¡GRACIAS!

RECUERDA:

"TE ESPERAMOS EN LA ESCUELA"

