



**Oficina para la  
Integración de  
la Familia y la  
Comunidad**

# Colaboración entre padres y maestros



**Noviembre:**

**“Mes del Compromiso y Participación  
Familiar en el Proceso Educativo”**

DEPARTAMENTO DE  
**EDUCACIÓN**



**DRA. YANIRA I. RAÍCES VEGA**

Secretaria

# Importancia del enlace entre la familia y la escuela



Los padres, las madres, los encargados o tutores legales son los primeros maestros y los que ejercen mayor influencia en las vidas de los hijos.



Cuando las familias se involucran en las escuelas, los estudiantes tienden a destacarse más y sus actitudes sobre la escuela son más positivas.



Ayudamos a nuestros hijos a tener éxito en la escuela, cuando trabajamos con los maestros para asegurar que el plan de estudios y las iniciativas académicas utilizadas sean las más eficaces para ayudar a los estudiantes a aprender.

# ¿Qué hago primero?



**Aprenda todo lo que pueda sobre la escuela de su hijo.**

Mientras más información tenga, su responsabilidad como padre, madre o encargado se le facilitará más. (Pida una copia del manual de la escuela).



**Pregunte sobre las iniciativas académicas y los materiales que se usan en la escuela.**



**Pregunte si la escuela tiene su propia plataforma en línea, pida la dirección electrónica.**

Los sitios en línea del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) y las plataformas escolares pueden proporcionar acceso a una amplia gama de información, como el calendario de actividades, los nombres de las personas de contacto, reglamentos y otros datos relevantes.

# ¿Qué hago primero?



Manténgase informado sobre el progreso de su hijo durante el transcurso del año escolar.

Si su horario se lo permite, participe en las reuniones de las organizaciones de padres y maestros.

Si no es posible que asista, pida que le manden las actas por correo.

O pregunte si la escuela publica las minutas en su sitio Web.

# ¿Qué hago primero?

Póngase en contacto con el maestro o maestros de su hijo al principio del curso escolar o tan pronto como sea posible y mantenga ese contacto el resto del año escolar.



Conózclos y demuestre su interés por compartir información sobre el progreso académico de su hijo y las maneras de maximizar su potencial y ayudarles en sus áreas a mejorar.



Discuta con los maestros lo que necesitan saber sobre su hijo. Si tiene alguna necesidad especial, hágaseles saber desde un principio.



Si usted nota un cambio mayor en el comportamiento de su hijo, en su rendimiento académico o en su actitud durante el curso escolar, contacte al maestro de inmediato por las vías establecidas por este o por la escuela. El componente socioemocional (trabajador social, psicólogo, enfermera...) también puede asistirle y están a la mejor disposición de ayudarle a usted y a su hijo.

# ¿Cuándo debo hablar con el maestro de mi hijo?

- Las notas son sólo uno de los indicadores sobre qué tan bien se está desempeñando su hijo en la escuela.
  - Debe estar pendiente del progreso de su hijo entre cada informe.
  - Por ejemplo, si su hijo está teniendo dificultades con las matemáticas, contacte al maestro y pregunte cuándo será el próximo examen de matemáticas y cuál es el tiempo estimado para entregar los exámenes corregidos.
    - Esto le permitirá ayudar a su hijo en la materia antes de que se convierta en una dificultad mayor.
    - Contacte al maestro si su hijo no entiende una tarea o si necesita ayuda adicional para completarla.
    - Pregunte también si el maestro utiliza el correo electrónico para comunicarse con los padres. El correo electrónico le permite enviar y recibir mensajes a las horas que más le convengan.

# ¿Qué hago si mi hijo tiene algún problema con la tarea o si no entiende lo que se está enseñando en clase?

Contacte al maestro tan pronto como usted sospeche que a su hijo se le está dificultando el trabajo escolar.

Si entiende que hay una situación que atender antes que el maestro tenga conocimiento, alértele: ambos pueden trabajar juntos para ayudar y apoyar al estudiante en su progreso.

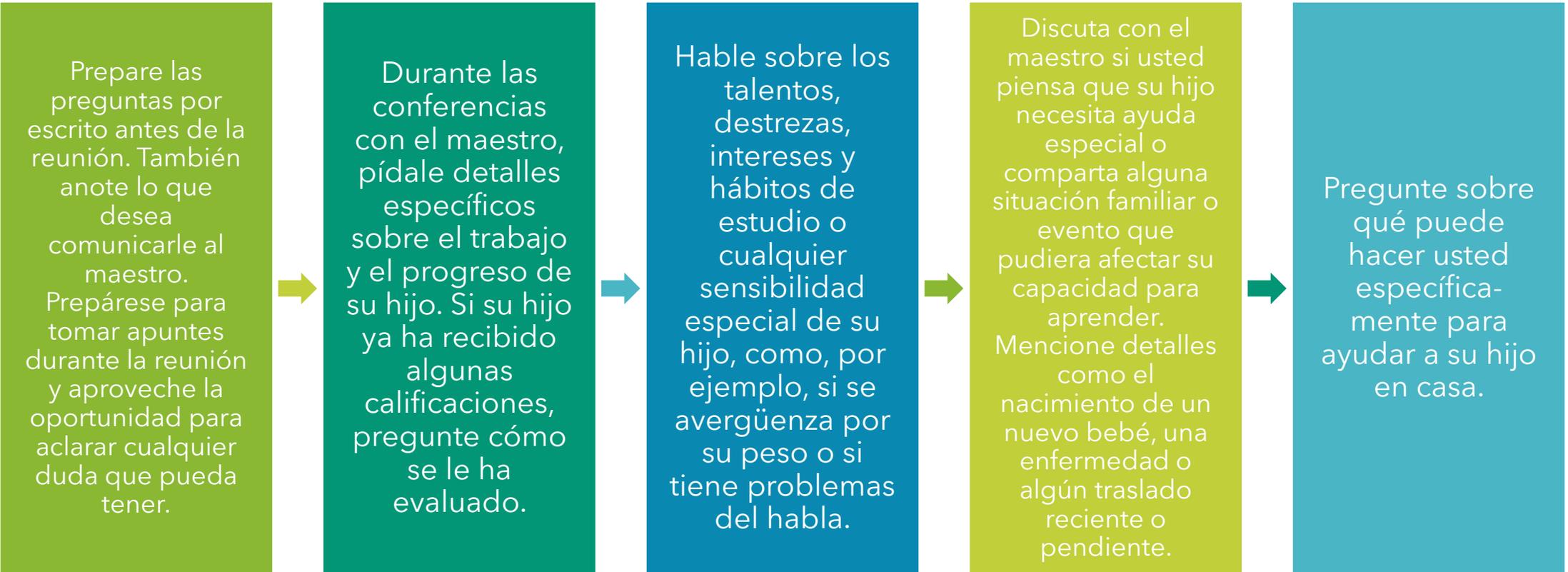
Solicite una reunión con el maestro para dialogar sobre el problema.

- Si surgiera una situación con el idioma u otros factores que puedan afectar esa comunicación, quizás sea necesario hacer arreglos especiales, como incluir a alguien que le asista en la traducción.

Comuníquese con el maestro en un espíritu de cooperación. Sepa que el maestro le quiere ayudar a usted y a su hijo.



# ¿Cómo puedo sacar el mayor provecho de la reunión con el maestro?



## ¿Cómo debo proceder si no estoy de acuerdo con alguna norma del maestro o con la tarea que asigna el maestro?



Programe una reunión privada para dialogar sobre el asunto.



Antes de la reunión, planifique cuidadosamente lo que quiere decir: por qué siente que la norma no es justa o exactamente qué no le gusta de la tarea.



Si la explicación del maestro no le satisface, haga arreglos para hablar con el director escolar y tomar la mejor decisión basada en las normativas y a beneficio del estudiante.

# ¿Cuál es la mejor manera de mantenerme involucrado en las actividades escolares de mi hijo?

Asista a los eventos escolares: a los eventos deportivos y los artísticos y los culturales, a las reuniones de inicio de curso, a las de padres y maestros y a los eventos de premiación.



Ofrézcase como voluntario en la escuela.

- Si su horario se lo permite, busque maneras para ayudar en la escuela.
- Los comités escolares siempre necesitan nuevos miembros.
- Si su trabajo u otros compromisos le impiden ser voluntario en la escuela, busque formas de ayudar desde su casa.
- Por ejemplo, usted puede hacer llamadas a los otros padres para promover la participación en alguna actividad escolar o puede ayudar a traducir el boletín de la escuela a otro idioma, hacer el arte o diligenciar cualquier otra tarea.

# ¿Qué hago si no tengo el tiempo para ser voluntario?

Si usted no tiene tiempo para servir como voluntario dentro de la escuela, usted le puede ayudar a su hijo a aprender en casa.

La pregunta clave es, "¿Qué puedo hacer en casa, para reforzar y profundizar lo que la escuela está haciendo?"

Este es el tipo de participación que toda familia puede y debe proporcionar.

Las escuelas también deben tomar medidas para que los padres, las madres, los encargados y familias se sientan bien sobre lo que están haciendo en casa y para que sepan que están ayudando.

# Colaboración entre Padres y Maestros

Las actitudes y el éxito académico de los hijos en la escuela aumentan cuando la escuela, los padres, las familias y la comunidad

Se entienden  
y se respetan  
mutuamente

comparten  
expectativas  
similares y

se mantienen  
en  
comunicación.



La combinación más poderosa para aprender es cuando la familia, la comunidad y escuela trabajan juntos para el bienestar del estudiante.

# ¿Cómo desarrollar una relación abierta y positiva con el maestro de mi hijo?



Involúcrese en el programa educativo de la escuela.



Visite las clases de sus hijos y participe como voluntario en la escuela.



Hable directamente con el maestro de su hijo acerca de cualquier inquietud o preocupación que pueda tener.



Comuníquese directamente con el maestro de su hijo y comparta sus expectativas en cuanto al desarrollo y progreso de su hijo.



Respete y comprenda el papel del maestro en la educación de sus hijos, al igual que el suyo propio.



Explique a su comunidad las necesidades de la escuela y los programas escolares, comité de familias, consejo de padres, organizaciones comunitarias, etc.



Ayude y participe de las actividades y de las reuniones en la escuela.



Colabore con grupos pequeños o de manera individual en la clase de sus hijos.

**¡GRACIAS!**

RECUERDA:

"TE ESPERAMOS EN LA ESCUELA"

