

**PROGRAMA DE CONSEJERÍA PROFESIONAL EN EL ESCENARIO ESCOLAR
PLAN DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL**

Nombre: _____		Número de SIE: _____	
Código de Escuela: _____			
Modalidad de consejería:			
<input type="checkbox"/> Individual	<input type="checkbox"/> Grupal	<input type="checkbox"/> Virtual	<input type="checkbox"/> Todas las anteriores
Etapa del proceso de consejería:			
<input type="checkbox"/> Inicial	<input type="checkbox"/> Intermedia	<input type="checkbox"/> Final	
Situación identificada:			
Meta:			
Objetivo operacional:			
Fecha de vigencia del plan:			
Seguimiento:			
10 semanas _____			
20 semanas _____			
30 semanas _____			
40 semanas _____			



Temas en Consejería socioemocional:	
<input type="checkbox"/> Problemas con compañeros o pares	<input type="checkbox"/> Convivencia en pareja
<input type="checkbox"/> Problemas con el personal escolar	<input type="checkbox"/> Tristeza o llanto frecuente
<input type="checkbox"/> Problemas con familiares (hermanos, abuelos, tíos, etc.)	<input type="checkbox"/> Problemas con padre, madre o encargado
<input type="checkbox"/> Desarrollo de redes de contacto	<input type="checkbox"/> Sospecha de embarazo
<input type="checkbox"/> Rechazo social	<input type="checkbox"/> Situaciones de enfermedad familiar
<input type="checkbox"/> Situaciones de matrimonio, divorcio y/o separación	<input type="checkbox"/> Situación de custodia o patria potestad
<input type="checkbox"/> Agresión	<input type="checkbox"/> Asecho
<input type="checkbox"/> Alto nivel de actividad	<input type="checkbox"/> Automutilación (cutting)
<input type="checkbox"/> Conducta maladaptativa- autolesión	<input type="checkbox"/> Conducta disruptiva
<input type="checkbox"/> Conducta maladaptativa - conducta agresiva o violenta	<input type="checkbox"/> Conducta maladaptativa - conducta estereotipada
<input type="checkbox"/> Dificultad para seguir instrucciones	<input type="checkbox"/> Hostigamiento sexual
<input type="checkbox"/> Incidentes con la justicia	<input type="checkbox"/> Interrupción del proceso de aprendizaje / disciplina
<input type="checkbox"/> Motín	<input type="checkbox"/> Pelea
<input type="checkbox"/> Pornografía	<input type="checkbox"/> Posesión de alcohol
<input type="checkbox"/> Posesión de armas	<input type="checkbox"/> Posesión de cigarrillos electrónicos
<input type="checkbox"/> Posesión de cigarrillos y/o tabaco	<input type="checkbox"/> Posesión de drogas ilícitas
<input type="checkbox"/> Posesión de vape	<input type="checkbox"/> Precocidad sexual
<input type="checkbox"/> Robo	<input type="checkbox"/> Sospecha de uso de alcohol
<input type="checkbox"/> Sospecha de uso de cigarrillos electrónicos	<input type="checkbox"/> Sospecha de uso de cigarrillos y/o tabaco
<input type="checkbox"/> Sospecha de uso de drogas ilícitas	<input type="checkbox"/> Sospecha de uso de vape
<input type="checkbox"/> Uso de alcohol	<input type="checkbox"/> Uso de cigarrillos electrónicos
<input type="checkbox"/> Uso de cigarrillos y/o tabaco	<input type="checkbox"/> Uso de drogas ilícitas
<input type="checkbox"/> Uso de vape	<input type="checkbox"/> Vandalismo
<input type="checkbox"/> Violencia en el noviazgo	<input type="checkbox"/> Apatía / aislamiento
<input type="checkbox"/> Ataque de pánico	<input type="checkbox"/> Baja autoestima
<input type="checkbox"/> Baja motivación emocional	<input type="checkbox"/> Baja motivación escolar
<input type="checkbox"/> Cambios en el estado de ánimo	<input type="checkbox"/> Cambios en los patrones del sueño
<input type="checkbox"/> Duelo / pérdida / muerte	<input type="checkbox"/> Falta de motivación emocional
<input type="checkbox"/> Falta de motivación escolar	<input type="checkbox"/> Falta o exceso de apetito
<input type="checkbox"/> Irritabilidad / coraje frecuente	<input type="checkbox"/> Miedo o terror a lugares, personas o cosas
<input type="checkbox"/> Problemas de control de impulsos	<input type="checkbox"/> Problemas económicos
<input type="checkbox"/> Situaciones asociadas a la personalidad	<input type="checkbox"/> Situaciones mentales previas
<input type="checkbox"/> Síntomas o indicadores de ansiedad	<input type="checkbox"/> Síntomas o indicadores de depresión
<input type="checkbox"/> Síntomas o indicadores de trauma	<input type="checkbox"/> Relaciones interpersonales
<input type="checkbox"/> Otra:	



Estrategias a utilizar en consejería socioemocional:	
<input type="checkbox"/> Llamada telefónica	<input type="checkbox"/> Plan Socioemocional
<input type="checkbox"/> Reunión con el Equipo Interdisciplinario Socioemocional	<input type="checkbox"/> Administración de inventarios Ubicación
<input type="checkbox"/> Entrevista individual	<input type="checkbox"/> Referido interno
<input type="checkbox"/> Orientación grupal	<input type="checkbox"/> Referido externo
<input type="checkbox"/> Orientación individual	<input type="checkbox"/> Compromiso del estudiante
<input type="checkbox"/> Consejería individual	<input type="checkbox"/> Seguimiento
<input type="checkbox"/> Intervención en grupo de prevención	<input type="checkbox"/> Observación
<input type="checkbox"/> COMPU	<input type="checkbox"/> Autoevaluación
<input type="checkbox"/> Reunión con el encargado	<input type="checkbox"/> Administración de inventarios y/o pruebas
<input type="checkbox"/> Visita al hogar	<input type="checkbox"/> Plan de modificación de conducta
<input type="checkbox"/> Reunión con maestros	<input type="checkbox"/> Otra:
Indicador de logro en consejería socioemocional:	
<input type="checkbox"/> Manejo de adecuado de emociones	<input type="checkbox"/> Disminución de niveles de ansiedad
<input type="checkbox"/> Mayor control sobre sus emociones	<input type="checkbox"/> Identifica y expresa sus emociones
<input type="checkbox"/> Estudiante ha demostrado cambio positivo con relación a su conducta en el escenario escolar	<input type="checkbox"/> Estudiante presenta mayor motivación hacia los estudios
<input type="checkbox"/> Disminución de incidencias en el escenario escolar relacionadas con el tema tratado en el plan	<input type="checkbox"/> Estudiante ha demostrado tener la capacidad de reconocer, gestionar y regular las emociones y relacionarse de manera efectiva con los demás.
<input type="checkbox"/> Muestra empatía	<input type="checkbox"/> Colabora con sus compañeros
<input type="checkbox"/> Resuelve conflictos de manera constructiva	<input type="checkbox"/> Toma decisiones responsables
<input type="checkbox"/> Estudiante acepto asistir a tratamiento por consumo de sustancias psicoactivas	<input type="checkbox"/> Identifica áreas de fortaleza y áreas de mejoría
<input type="checkbox"/> Mejor comunicación entre pares y/o familia	<input type="checkbox"/> Otro:

Firma del estudiante:	
Firma del Consejero Profesional Escolar:	
Número de licencia:	
Firma del padre, madre o encargado:	
Fecha de discusión:	