**PROGRAMA DE INDUCCIÓN A TRABAJADORES SOCIALES ESCOLARES**

**AGENDA DE REUNIÓN INICIAL**

**PROGRAMA DE: TRABAJO SOCIAL ESCOLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del docente:** | **Grado:** |
| **Escuela:** | **Código:** |
| **Clasificación:** | **Municipio:** |

**Asuntos por discutir**

**Documentos normativos:**

* Planificación semanal.
* **Carta Circular del Programa Carta Circular núm. CC-023-2021-2022:** POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL ESCOLAR
* Plan de trabajo del PTSE, año escolar 2025-2026
* Código de Ética de la Profesión en Puerto Rico (2017)
* Protocolos del DE para diversas situaciones
* Calendario de Actividades Socioemocionales
* Reglamento General de Estudiantes
* Formulario de evaluación de labor realizada TSE (Formativa/Sumativa)
* Manual de Educación Especial, 2019
* Manejo de expedientes y organización
* Adiestramiento en el Modelo CASEL de Aprendizaje Socioemocional (SEL)
* Cartas circulares relacionadas:
  + **Carta Circular Núm. 011-2023-2024**: POLÍTICA PÚBLICA PARA ESTABLECER EL PROCEDIMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS DE ACOSO ESCOLAR (B*ULLYING*) ENTRE ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE PUERTO RICO
  + **Carta Circular Núm. 16-2013-2014**: POLÍTICA PÚBLICA PARA ESTABLECER EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS NORMAS DE RETENCIÓN ESCOLAR EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
  + **Carta Circular Núm. 010-2024-2025:** POLÍTICA PÚBLICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DOCE HORAS CONTACTO ANUALES EN «SALUD EMOCIONAL EN ACCIÓN» PARA LA EDUCACIÓN EN EL MANEJO DE LAS EMOCIONES DESDE LOS GRADOS DE KÍNDER A DUODÉCIMO”.
  + **Ley Núm. 57** de Puerto Rico se refiere a la *Ley para la Prevención del Maltrato, Preservación de la Unidad Familiar y para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menor*es
  + **Ley Núm. 171** de 1940, *Ley de Colegiación de los Trabajadores Sociales* (171-1940), según enmendada.
  + **Carta Circular Núm. 027-2022-2023**: POLÍTICA PÚBLICA SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y EL TERCER SECTOR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE PUERTO RICO
  + **Carta Circular Núm. 10-2020-2021:** POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA LA CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS Y LA ADMISIÓN DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DE ENSEÑANZA EN EL HOGAR (*HOMESCHOOLING)*, LOS ESTADOS UNIDOS U OTROS PAÍSES”.
* Redacción de objetivos, conceptualización y planes de tratamiento, con el uso de modelos teóricos y estrategias de base científica que conduzcan a lograr objetivos conductuales y la resolución de problemáticas sociales que influyen directa o indirectamente en el desarrollo académico del estudiante.
* Uso de datos para la toma de decisiones
  + Administración y análisis de estudio de necesidades
  + Análisis de datos entrados en Plataforma de Registro de Bienestar Integral
* Apoyo en el registro de estudiantes de Educación Especial.
* Discusión de informe de intervención facilitador docente Programa Trabajo Social
* Aplicación de escala de conducta

**Iniciativas y guías vigentes:**

* Calendario Escolar 2025-2026
* Manual de Seminario de Vida Estudiantil, Organizaciones Estudiantiles
* Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Iniciativas y Acuerdos Colaborativos**

* Universidades – escuela como centro de internados para estudiantes en trabajo social
* Iniciativas con fundaciones sin fines de lucro y/o privadas para el desarrollo de actividades de prevención a estudiantes, padres, madres o encargados
* Departamento de Justicia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Municipio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:
* Lema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Documentos particulares del programa:**

* Calendario de actividades del Programa de Trabajo Social Escolar
* Plan de trabajo anual / año escolar 2025-2026

**OTROS ASPECTOS:**

* Organización documentos: la importancia de documentar nuestro trabajo
* Desarrollo de actividades de prevención y planificación
* Manejo de referidos de estudiantes
* Coordinación de reuniones y discusiones de casos con equipo interdisciplinario, maestros y padres, madres y/o encargados
* participación en toma de decisiones de la escuela, consejo escolar, comités y grupos de trabajo
* Trabajo en equipo
* Áreas de interés para el desarrollo profesional en el Programa de Trabajo Social Escolar
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Facilitador Docente Asignado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| Firma del trabajador social escolar |  |
| Facilitador docente |  |
| Director de escuela |  |
| Otro: |  |