**PROGRAMA DE INDUCCIÓN A MAESTROS**

**AGENDA DE REUNIÓN INICIAL**

**PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del docente:** | **Grado/materia:** |
| **Escuela:** | **Código:** |
| **Clasificación:** | **Municipio:** |

**Asuntos por discutir**

**Documentos normativos:**

* Carta de Evaluación del Estudiante
* Carta Circular de Planificación
  + Planificación: plan de unidad y guía semanal (modelos)
  + Redacción de objetivos, uso de estrategias de base científica y actividades de aprendizaje que conduzcan a lograr objetivos
  + Herramientas Curriculares: unidades, calendario secuencia, herramienta de alineación y anejos (K-12), Estándares de Contenido y Expectativas del Grado
* **Carta Circular 05-2022-2023** del Programa de Salud Escolar (en proceso de revisión)
* Uso de datos para la toma de decisiones
  + Administración y análisis de pre/posprueba
  + Análisis de los resultados de CRECE
  + Guía de datos
  + Tabulación de las actividades de evaluación del aprendizaje
* Análisis de datos resultados encuesta conductas de riesgo YRBS
* Plan de Acción Prevención de Obesidad de la Comisión de Nutrición y Alimentación de Puerto Rico
* Reglamento de Estudiantes
* Acomodos razonables
* Estudiantes de educación especial
* Estudiantes aprendices del español

**Iniciativas y guías vigentes:**

* Leer para crecer: la lectoescritura como prioridad educativa
* Proyecto DE Leer
* SANKOFA: Guía de Enseñanza Antirracista
* Manual: La Inteligencia Artificial en el Sistema Educativo
* Manual de Recursos Educativos Abiertos
* Guía para la provisión y la integración de la lengua de señas puertorriqueña en el currículo
* Guía para adaptar el calendario de secuencia curricular y adecuar el contenido curricular en situaciones de emergencia
* Guía para el cumplimiento del tiempo lectivo, enmendada
* Manual de los Días Conmemorativos del Calendario Escolar
* Manual de Organizaciones Estudiantiles
* Catálogo General de Cursos 2023-2027
* Manuales de Competencias Esenciales para Familias (Desde 0-36 meses hasta 5to grado)
* Análisis de Validación y Fiabilidad de las Pruebas de Lectura de Primero a Tercer Grado
* Vídeos instructivos sobre los planes semanales

Iniciativas y acuerdos colaborativos del Programa Salud Escolar:

* Plan Educar hacia el desarrollo socioemocional a través del arte
* Plan Vida activa, salud integral
* Brandlogic: Programa Creciendo Juntos 2024-2028
* Lemonade Day
* Bienestar Animal
* Parque Villa Segura
* MOTHERS AGAINST DRUNK DRIVING (**MADD**)
* Proyecto ECOS
* Educación Humanitaria - **CMVPR**
* Programa Educativo de Responsabilidad Personal (PREP)
* COPPAS / CAVV
* Comisión para la seguridad en el tránsito (PESET)
* Ponce Health Sciences University (PHSU)
* PROSA
* Proyecto Be Happy – ORE San Juan

**Documentos particulares del Programa Salud Escolar:**

* Estándares de Contenido y Expectativas de Grado de Salud Escolar
* Competencias Esenciales por Grado de Salud Escolar
* Marco Curricular de Salud Escolar
* Guía de proyectos alineados al currículo del Programa Salud Escolar:

1. PROYECTO DE ESTUDIANTES PROMOTORES EN BIENESTAR ANIMAL (EPBA)

2. PROYECTO DE ESTUDIANTES PROMOTORES EN SEGURIDAD CIBERNÉTICA

3. PROYECTO DE ESTUDIANTES PROMOTORES EN SEGURIDAD VIAL (EPSV)

4. PROYECTO ESTUDIANTES PROMOTORES EN SALUD ESCOLAR (EPSE)

* El Programa de Salud Escolar incluye cursos dirigidos a estudiantes de Ruta 2 y Ruta 3 (ver catálogo de cursos). Es fundamental que, al momento de asignar los estudiantes por grupo, se considere la política pública del Programa de Educación Especial, con el fin de garantizar los derechos tanto de los estudiantes de educación especial como de aquellos pertenecientes a la corriente regular.
* Materiales informativos relacionados con el currículo (colocarlos en el DEdigital)
  + Respeto en todas las edades: Educación y prevención del maltrato hacia el adulto mayor
  + Bienestar animal
  + Actuar con inteligencia emocional es actuar con la razón
  + Prevención del maltrato infantil y abuso sexual
  + Cómo responder al maltrato o abuso de un estudiante
  + Más conciencia, menos violencia en el noviazgo
  + Equidad y respeto, comunidades saludables
* Lecciones modelos de:

1. Equidad de género,
2. Afirmación de la afrodescendencia,
3. Educación financiera
4. Mitigación del cambio climático

**OTROS ASPECTOS:**

* Organización documentos: la importancia de documentar nuestro trabajo: Se enfatiza la necesidad de mantener evidencia organizada de todas las gestiones docentes, incluyendo planificaciones, actividades realizadas, evaluaciones, participación en iniciativas escolares y colaboración con otros programas. Una documentación clara y estructurada facilita la rendición de cuentas, permite evaluar el progreso del estudiante y respalda las decisiones pedagógicas.
* Control de grupo, normas del salón, clima de salón, seguridad: Es esencial establecer desde el inicio normas claras de convivencia, promover un ambiente de respeto y fomentar relaciones saludables entre el estudiantado. Un clima en la sala de clases positivo impacta directamente el proceso de enseñanza-aprendizaje y contribuye al desarrollo emocional y social de los estudiantes. Además, se deben observar medidas de seguridad física y emocional en todo momento.
* Referidos de estudiantes a los programas de Trabajo Social o Consejería Escolar: El docente debe conocer los procedimientos institucionales para referir estudiantes que presenten señales de vulnerabilidad emocional, conductual o social. Estos referidos permiten canalizar el apoyo necesario y asegurar una intervención adecuada y oportuna, salvaguardando el bienestar del estudiante.
* Coordinación con el maestro de educación especial o de la sala regular: Es fundamental establecer canales de comunicación y colaboración continua con otros docentes que atienden al mismo grupo de estudiantes, especialmente aquellos que cuentan con acomodos razonables, planes educativos individualizados (PEI) o necesidades particulares. Esta coordinación garantiza equidad, inclusión y el acceso efectivo al currículo.
* Participación en toma de decisiones de la escuela, consejo escolar, comités y grupos de trabajo: El maestro del Programa de Salud Escolar debe ser parte activa de los espacios de participación escolar. Su integración en el consejo escolar, comités temáticos o grupos de trabajo institucionales permite visibilizar el componente de salud en la planificación y ejecución de proyectos escolares, fortaleciendo así el enfoque integral de la educación.
* Áreas de interés para el desarrollo profesional en su materia o nivel: Se invita a los docentes a identificar sus necesidades e intereses de formación profesional continua, con el fin de fortalecer sus competencias pedagógicas, actualizarse en temas emergentes de salud y bienestar, y enriquecer la práctica educativa desde un enfoque basado en evidencia y pertinencia contextual.
  + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Maestro mentor asignado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| Firma del maestro |  |
| Facilitador docente |  |
| Mentor |  |
| Director de escuela |  |
| Otro: |  |