



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO



***Sembrando valores:
Mi cuaderno de la ciudadanía***



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Publicado por

Departamento de Educación de Puerto Rico

Ave. Tnte. César González, esq. Calle Juan Calaf,
Urb. Industrial Tres Monjitas
Hato Rey, P.R. 00917

Teléfono: 787 759 2000

© febrero 2026 por el Departamento de Educación de Puerto Rico
Reservados todos los derechos



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO



Sembrando valores: Mi cuaderno de la ciudadanía

Programa de Educación Temprana
Secretaría Auxiliar de Servicios Académicos

febrero 2026

NOTIFICACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA

El Departamento de Educación no discrimina por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.

NOTA ACLARATORIA

Para propósitos de carácter legal, en relación con la Ley de Derechos Civiles de 1984, el uso de los términos director de escuela, docente, estudiantes y cualquier otro que pueda hacer referencia a ambos géneros, incluye tanto al masculino como al femenino.



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

TABLA DE CONTENIDO



JUNTA EDITORA	6
MENSAJE DEL SECRETARIO	7
MENSAJE DE LA SUBSECRETARIA.....	8
¿Quién soy?	9
Ciudadano	10
Bandera	11
Ciudadano	12
Somos parte de Estados Unidos.....	13
Cartas de agradecimiento.....	14
Mi compromiso como ciudadano	15
A Good Citizen in Willow Town.....	16
Numeración y operación	18
Me muevo con mi bandera	20
Vamos a movernos al ritmo de la marcha.....	21
La historia del béisbol	22
¡Qué viva el béisbol!	23
¡Vamos a viajar!	24
Pasaporte	25



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

JUNTA EDITORA

Lcdo. Eliezer Ramos Parés
Secretario

Dra. Beverly Morro Vega
Subsecretario para Asuntos
Académicos y Programáticos

Prof.^a María A. Mulero Pastrana
Directora Ejecutiva de la Docencia
Servicios Académicos

Profa. Indhira Castro Rivera
Gerente de operaciones
Programa de Educación para la Niñez Temprana

MENSAJE DEL SECRETARIO

La celebración de la ciudadanía americana, conforme a lo dispuesto en la Ley 23-2000, constituye una ocasión especial para reafirmar los valores democráticos que sustentan nuestra convivencia y fortalecer en nuestras escuelas el sentido de pertenencia y responsabilidad cívica. Con la publicación del *Manual de actividades para resaltar la celebración de la ciudadanía americana*, el Departamento de Educación de Puerto Rico renueva su compromiso de promover una educación que fomente el respeto, la participación y el conocimiento pleno de los derechos y deberes que acompañan nuestra ciudadanía.

Rendir homenaje en esta conmemoración trasciende la recordación de una fecha histórica; implica reconocer el legado de quienes han aportado al desarrollo político, social y cultural de Puerto Rico, así como reflexionar sobre principios esenciales como la libertad, la justicia y la igualdad. Esta celebración nos invita a formar estudiantes orgullosos de su identidad, conscientes de su historia y comprometidos con el bienestar colectivo.

Las actividades incluidas en el manual han sido diseñadas para integrarse al currículo de manera transversal, permitiendo a los docentes enriquecer sus clases con experiencias significativas que promuevan el análisis crítico y la reflexión cívica. Asimismo, brindan a los directores escolares diversas alternativas para organizar actos cívicos, foros, proyectos especiales y otras iniciativas conmemorativas que involucren a toda la comunidad escolar, fortaleciendo el sentido de unidad y participación.

Agradezco profundamente a nuestros directores, docentes, personal no docente, estudiantes, madres, padres y encargados por hacer posible la enseñanza y celebración de este día tan significativo. Su compromiso diario con la formación integral de nuestros estudiantes es esencial para continuar construyendo una sociedad más consciente, participativa y solidaria.

Que esta celebración nos inspire a renovar nuestro compromiso con los valores democráticos, con la educación de excelencia y con el futuro de Puerto Rico.


Lcdo. Eliezer Ramos Páres
Secretario

MENSAJE DE LA SUBSECRETARIA

CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA LA CELEBRACIÓN DE LA CIUDADANÍA AMERICANA Ley Núm. 53 de 4 de marzo de 2000

Me honra presentar el Cuaderno de Actividades para la Celebración de la Ciudadanía Americana, en cumplimiento con la Ley 53-2000. Esta ley dispone la conmemoración oficial de la ciudadanía americana en nuestras escuelas, reafirmando el compromiso de formar estudiantes conscientes de sus derechos y responsabilidades dentro del marco democrático que nos rige. Más que un acto protocolar, esta celebración constituye una oportunidad pedagógica para fortalecer el conocimiento histórico, el pensamiento crítico y el sentido de pertenencia cívica.

La ciudadanía no es únicamente un estatus jurídico; es una responsabilidad activa. Educar para la ciudadanía implica desarrollar en nuestros estudiantes competencias cívicas, comprensión histórica y valores democráticos como la participación, el respeto a la ley y la convivencia plural. A través de este manual, promovemos experiencias educativas que permitan reflexionar sobre los procesos históricos que han definido nuestra relación política, así como los derechos y deberes que acompañan la ciudadanía americana en el contexto de Puerto Rico.

Este recurso ofrece actividades diferenciadas por nivel académico, estrategias interdisciplinarias y experiencias reflexivas que integran la lectura, la investigación histórica, el análisis de documentos primarios y el diálogo respetuoso. De esta manera, fortalecemos la alfabetización cívica y el desarrollo de habilidades esenciales, alineadas con nuestros estándares académicos y con la formación integral del estudiantado. Cada actividad ha sido diseñada para fomentar la participación activa y el análisis informado, promoviendo el respeto a la diversidad de pensamiento.

Exhortamos a directores, maestros y comunidades escolares a utilizar este manual como una herramienta viva que promueva el aprendizaje significativo y el compromiso ciudadano responsable. Celebrar la ciudadanía americana es reafirmar nuestro compromiso con la educación como espacio de formación democrática, donde se cultivan líderes íntegros, informados y comprometidos con el bienestar colectivo. Sigamos educando para que cada estudiante comprenda que la ciudadanía se honra con conocimiento, respeto y participación constructiva.

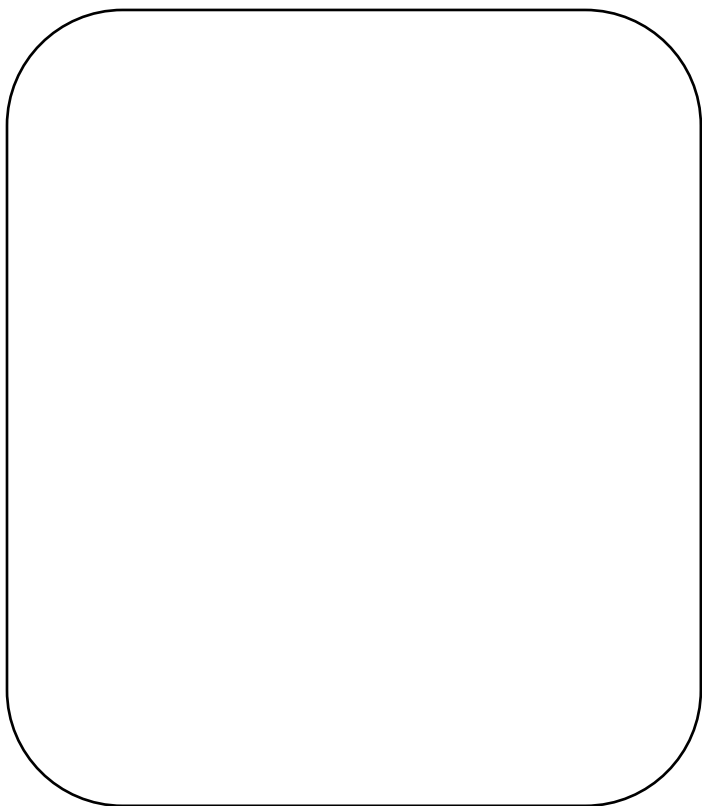

Dra. Beverly Morro Vega
Subsecretaria

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Quién soy?

Mírate en un espejo. Observa bien tus características físicas. Dibújate y coloréate.



Completa las siguientes oraciones con ayuda de tu maestro (a). Colorea el recuadro con el color correcto.

1. Tengo el pelo color:

2. Tengo los ojos color:

3. Mi tez es:

4. Mi pelo es:

rizo

lacio

ondulado

Pinta el dedo del niño con tinta o pintura para que estampe su huella:

Esta es mi huellita.

¡Soy único y especial!



Nombre: _____

Fecha: _____

Ciudadano

¿Qué es un ciudadano?

Es una persona que vive en una comunidad y ayuda a cuidarla, respeta a los demás y cumple reglas para convivir mejor. Un ciudadano también respeta las leyes, ejerce sus derechos y cumple con sus responsabilidades para el bienestar común. ¡Tú eres un ciudadano!

Haz un dibujo tuyo en tu comunidad.

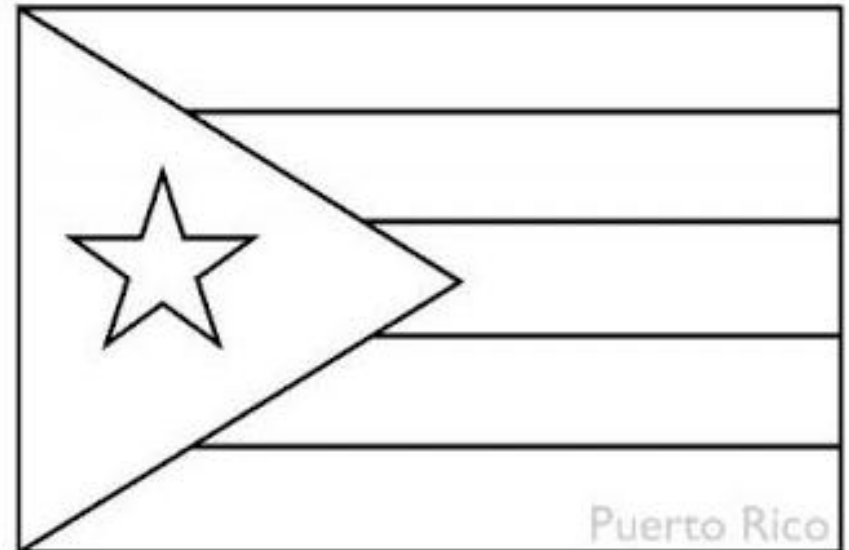
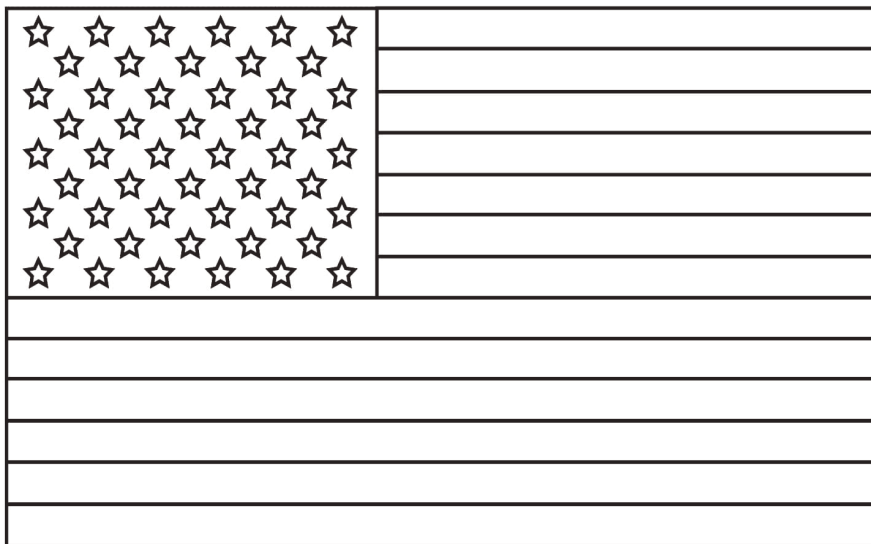


Nombre: _____

Fecha: _____

Bandera

Compara y contrasta las banderas de Puerto Rico y Estados Unidos. Coloréalas.



Nombre: _____

Fecha: _____

Ciudadano

Lleve a cabo una conversación guiada con los estudiantes. Dialogue sobre cómo puede ser un buen ciudadano.

Colorea el dibujo que represente lo que es ser un buen ciudadano.



Ayuda a tu comunidad



Nombre: _____

Fecha: _____

Somos parte de Estados Unidos

Divida al grupo grande en grupos de tres estudiantes. Invítelos a crear un mural que represente que somos parte de Estados Unidos. Puede utilizar elementos como la bandera, símbolos patrios y diversidad cultural. Utilice los dibujos compartidos para crear el mural y añada otros.



Nombre: _____

Fecha: _____

Cartas de agradecimiento

Un buen ciudadano sirve a la comunidad.

Algunos servidores públicos son los policías, bomberos, maestros y el personal escolar.

Escribe una carta corta agradeciendo a estos ciudadanos por su labor.

¿A qué servidor público le vas a escribir?

Fecha

Saludo

Cuerpo

Despedida

Firma



Nombre: _____

Fecha: _____

Mi compromiso como ciudadano

¿Qué compromisos personales tienes con tu comunidad? Redacta tus compromisos.

¿Cómo ayudaré?

¿Cómo respetaré?

¿Cómo mejoraré mi comunidad?



Name: _____

Date: _____

A Good Citizen in Willow Town

Once upon a time in *Willow Town*, there lived a girl named **Mia**. Mia loved her town — the bright playground, the cozy library, and the garden in the park where butterflies danced in the sunshine.

One morning, Mia saw that the park was messy. Paper wrappers and empty bottles were scattered all around the grass. Some children walked by but didn't pick anything up.

Mia remembered what her teacher had said: "*Good citizens help take care of their community and look out for others.*" So, Mia smiled, picked up the trash, and put it in the recycling bin.

Later that day, she helped an elderly neighbor carry grocery inside her house. The neighbor thanked her warmly and said, "*You're a real good citizen.*"

Mia felt proud — not because she wanted praise, but because she knew she had helped make Willow Town a nicer place for everyone.

From then on, Mia looked for little ways to help — holding doors open, picking up litter, and saying kind words to friends and neighbors. Everyone began to notice — and soon, the whole town became even more cheerful and friendly.

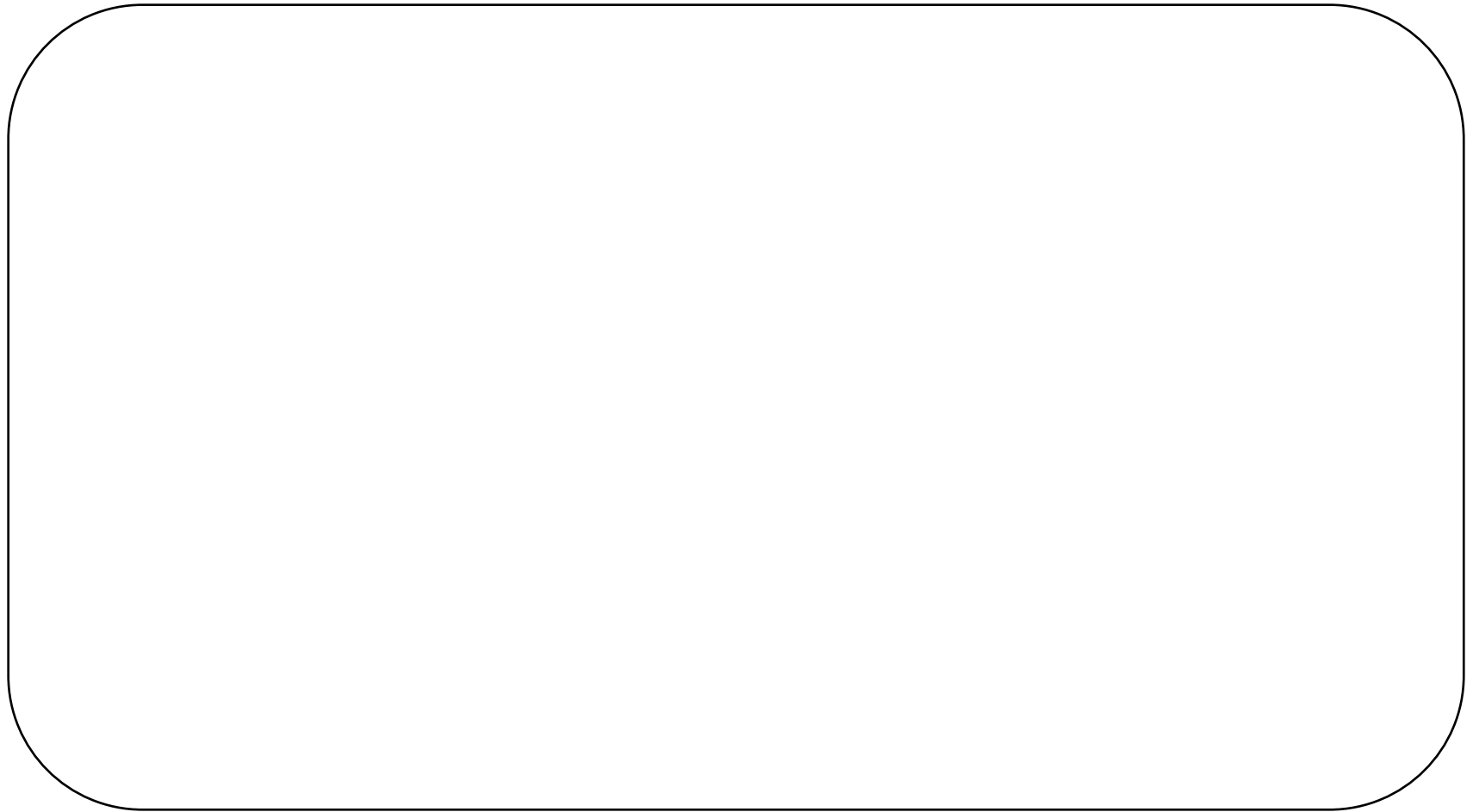
And that is how Mia learned that being a good citizen doesn't mean doing something big once — it means doing many small helpful things every day.



Name:

Date:

Draw a picture of yourself helping others.



Nombre: _____

Fecha: _____

Numeración y operación

Cuenta, clasifica y compara las cantidades. Los estudiantes deben contar cuantas veces aparece cada símbolo y escribir la cantidad.



Aguila: _____

Dinero: _____

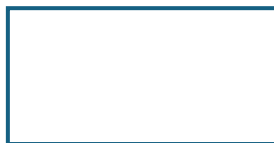
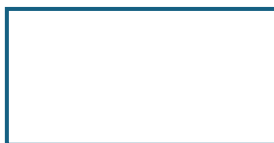
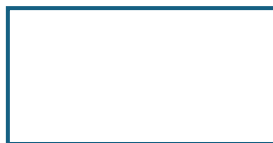
Bandera: _____



Nombre: _____

Fecha: _____

Los símbolos matemáticos $>$, $<$, $=$, sirven para comparar las cantidades. Utiliza estos símbolos para discriminar y comparar las águilas con el dinero y la bandera.



Nombre: _____

Fecha: _____

Me muevo con mi bandera

Objetivo: Reconocer símbolos de la ciudadanía americana mediante actividades de movimiento que promuevan el respeto, la participación y el disfrute del ejercicio físico.

Completa las oraciones circulando la palabra correcta

1. En la lámina podemos observar _____.

músicos

enfermeros

policías

2. Los músicos están tocando _____.

Instrumentos

palitos

Puertas

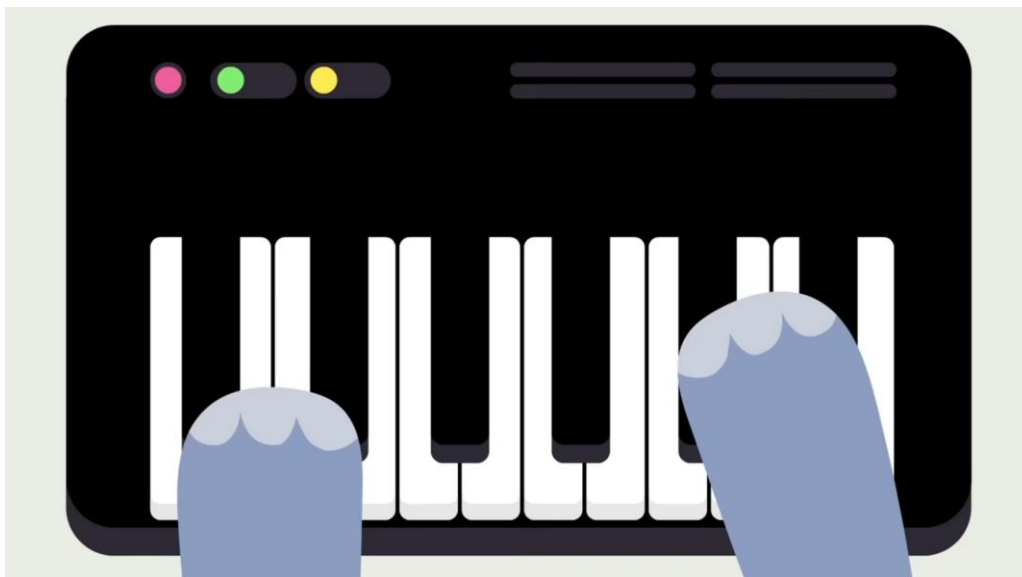


Nombre: _____

Fecha: _____

Vamos a movernos al ritmo de la marcha.

Guiados por el docente, los estudiantes se pondrán de pie y comenzarán a marchar al ritmo de Yankee Doodle. El docente indicará los conteos para el movimiento y la actividad física.



https://www.youtube.com/watch?v=m45pBKiclcI&list=RDm45pBKiclcI&start_radio=1

https://www.youtube.com/watch?v=99BK40kXZoM&list=RD99BK40kXZoM&start_radio=1



Nombre: _____

Fecha: _____

La historia del béisbol

Hace mucho, mucho tiempo, las personas comenzaron a jugar con una **pelota** y un **palo** solo por diversión. Corrían, reían y jugaban en equipo. Con el tiempo, ese juego se llamó **béisbol**.

El béisbol es un deporte donde:

- Un jugador **batea la pelota**.
- Otros jugadores **corren y atrapan la bola**.
- Todos **juegan en equipo** y **siguen reglas**.

El béisbol llegó a **Puerto Rico**, por su conexión con **Estados Unidos de América** donde se convirtió en uno de los deportes favoritos. En Puerto Rico, **niños y adultos** juegan béisbol en parques, escuelas y comunidades. Muchos peloteros puertorriqueños que aprendieron a jugar desde pequeños, respetando a sus compañeros, ayudándose y siguiendo las reglas.

Ellos nos enseñan que jugar béisbol es:

- Respetar
- Compartir
- Ayudar
- Jugar limpio

Cuando jugamos béisbol: 🏃 Movemos nuestro cuerpo

👏 Aprendemos a trabajar en equipo

★ Practicamos ser **buenos ciudadanos**

¡Por eso decimos con alegría...

Qué viva el béisbol! ⚾



Nombre: _____

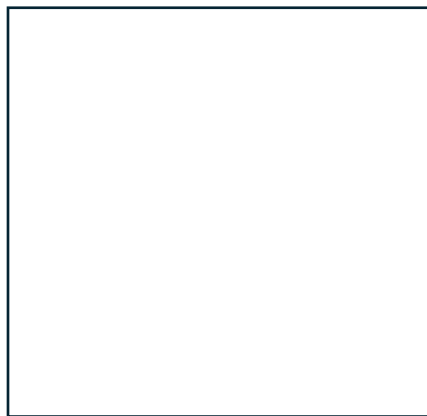
Fecha: _____

¡Qué viva el béisbol!

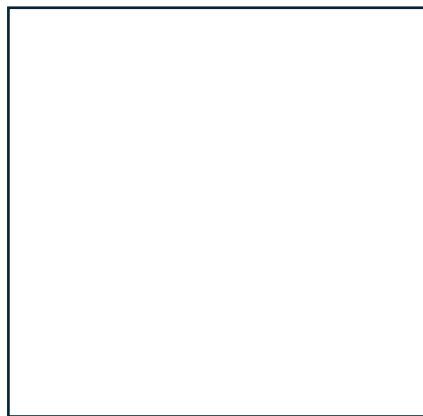
1. Colorea los dibujos del béisbol

Colorea con cuidado. Usa tus colores favoritos.

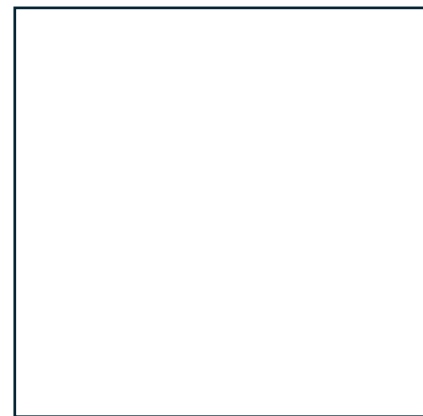
Pelota



Bate



Guante



2. Observa y contesta

Encierra la respuesta correcta:

En el béisbol usamos una: **pelota**

silla

zapato



Nombre: _____

Fecha: _____

¡Vamos a viajar!



¿Alguna vez te has ido al aeropuerto para visitar otro país en avión o barco y observas a personas con un librito azul?

Ese libro se llama pasaporte y las personas lo usan para viajar.

El Pasaporte
Es un librito.



Nosotros como somos ciudadanos americanos usamos el pasaporte de los Estados Unidos de America. El pasaporte dice como te llamas y de dónde eres.



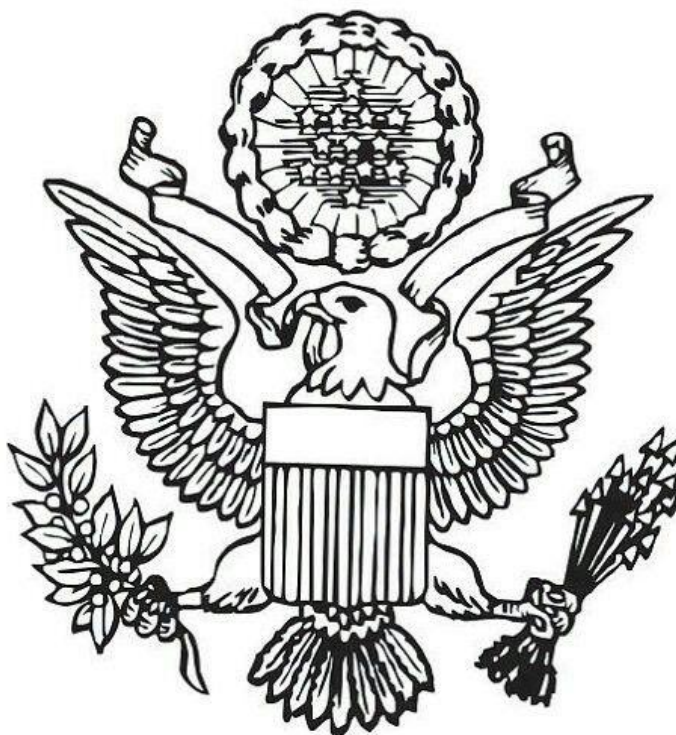
Nombre: _____

Fecha: _____

Pasaporte

Coloreamos nuestro pasaporte. Vamos a identificar los símbolos que contiene.

PASSPORT



Nombre: _____

Fecha: _____

Vamos a crear nuestro propio pasaporte. El docente les solicitará a los estudiantes que traigan fotos para esta actividad.

PASAPORTE

Fotografía:

Descripción:

INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre:

Género:

Años:

País:

Firma:



*Si algún estudiante no es ciudadano americano puede realizar la actividad con el pasaporte del país que es ciudadano.



¡Con salud
emocional,
aprendo mejor!

A pink heart with several short, radiating lines around it, suggesting a bright idea or a positive emotion.