



Departamento de Educación de Puerto Rico

Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos

MANUAL INSTITUCIONAL

**Implementación de Actividades
para la Celebración de la
Ciudadanía Americana**

Guía Oficial para Directores Escolares

Nivel Elemental, Intermedio y Superior

Año Académico 2025-2026



Publicado por

Departamento de Educación de Puerto Rico
Ave. Tnte. César González, esq. Calle Juan Calaf,
Urb. Industrial Tres Monjitas
Hato Rey, P.R. 00917

Teléfono: 787 759 2000

© febrero 2026 por el Departamento de Educación de Puerto Rico
Reservados todos los derechos

Imágenes en el documento fueron generadas por Inteligencia Artificial

NOTIFICACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA

El Departamento de Educación no discrimina por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.

NOTA ACLARATORIA

Para propósitos de carácter legal, en relación con la Ley de Derechos Civiles de 1984, el uso de los términos director de escuela, docente, estudiantes y cualquier otro que pueda hacer referencia a ambos géneros, incluye tanto al masculino como al femenino.

JUNTA DIRECTIVA

Lcdo. Eliezer Ramos Parés

Secretario

Dra. Beverly Morro Vega

Subsecretaria para Asuntos Académicos y Programáticos

Prof.^a Gisela Ríos Torres

Directora Ejecutiva de la Docencia
Secretaría Auxiliar de Apoyo Integrado

Dra. Luz D. Torres Serrano

Gerentes operaciones
Programa de Gerencia Escolar

Prof.^a Janicet Torres Fernández

Editora de la Subsecretaría para Asuntos
Académicos y Programáticos

MENSAJE DEL SECRETARIO

La celebración de la ciudadanía americana, conforme a lo dispuesto en la Ley 23-2000, constituye una ocasión especial para reafirmar los valores democráticos que sustentan nuestra convivencia y fortalecer en nuestras escuelas el sentido de pertenencia y responsabilidad cívica. Con la publicación del *Manual de actividades para resaltar la celebración de la ciudadanía americana*, el Departamento de Educación de Puerto Rico renueva su compromiso de promover una educación que fomente el respeto, la participación y el conocimiento pleno de los derechos y deberes que acompañan nuestra ciudadanía.

Rendir homenaje en esta conmemoración trasciende la recordación de una fecha histórica; implica reconocer el legado de quienes han aportado al desarrollo político, social y cultural de Puerto Rico, así como reflexionar sobre principios esenciales como la libertad, la justicia y la igualdad. Esta celebración nos invita a formar estudiantes orgullosos de su identidad, conscientes de su historia y comprometidos con el bienestar colectivo.

Las actividades incluidas en el manual han sido diseñadas para integrarse al currículo de manera transversal, permitiendo a los docentes enriquecer sus clases con experiencias significativas que promuevan el análisis crítico y la reflexión cívica. Asimismo, brindan a los directores escolares diversas alternativas para organizar actos cívicos, foros, proyectos especiales y otras iniciativas conmemorativas que involucren a toda la comunidad escolar, fortaleciendo el sentido de unidad y participación.

Agradezco profundamente a nuestros directores, docentes, personal no docente, estudiantes, madres, padres y encargados por hacer posible la enseñanza y celebración de este día tan significativo. Su compromiso diario con la formación integral de nuestros estudiantes es esencial para continuar construyendo una sociedad más consciente, participativa y solidaria.

Que esta celebración nos inspire a renovar nuestro compromiso con los valores democráticos, con la educación de excelencia y con el futuro de Puerto Rico.



Lcdo. Eliezer Ramos Páres

Secretario

Introducción

El Departamento de Educación de Puerto Rico reafirma su compromiso con la formación integral del estudiantado mediante el fortalecimiento de los valores democráticos, la participación ciudadana y el respeto a los derechos y deberes fundamentales.

Este manual establece las directrices para la planificación, coordinación, implementación y evaluación de actividades institucionales relacionadas con la celebración de la Ciudadanía Americana, dirigidas a promover una cultura de convivencia, liderazgo, responsabilidad social y compromiso cívico en las comunidades escolares.

Asimismo, provee a los directores escolares una guía estructurada para integrar estas actividades al currículo vigente, al plan de trabajo y al calendario escolar, garantizando experiencias educativas significativas, pertinentes y alineadas a la política pública del Departamento.

Nivel Primario (K-5)

Actividad 1:

Interpretación de los Himnos – Conozco y respeto mis símbolos nacionales.

Duración	60 minutos
Objetivo	Desarrollar respeto por los símbolos nacionales.
Metodología	Aprendizaje participativo y guiado
En qué consiste	Análisis sencillo del himno con recursos visuales.
Procedimiento	1. Coordinar con los maestros de salón y el personal de música la fecha, hora y espacio donde se realizará la actividad, asegurando disponibilidad de equipo audiovisual. 2. Presentar un video educativo corto sobre el origen del himno y el significado de sus estrofas, utilizando proyector y material visual de apoyo. 3. Practicar la entonación correcta del himno, orientando al estudiantado sobre postura adecuada, respeto y normas durante su interpretación. 4. Reflexionar mediante preguntas dirigidas sobre el significado del himno y su importancia como símbolo

	nacional, promoviendo la participación de los estudiantes. 5. Dibujar en cartulinas lo que representa para ellos el himno o la bandera, permitiendo luego que compartan brevemente su trabajo con el grupo.
Materiales	Banderas, proyector, cartulinas
Evidencia	Fotos, dibujos, informe
Alcance Formativo	Identidad y pertenencia
Nota al Director	Lenguaje accesible y ambiente respetuoso
Preguntas Guía	¿Qué representa la bandera? ¿Por qué respetamos el himno?
Recursos de Apoyo	Biblioteca Digital DEPR

Actividad 2:

Integración de Padres – Aprendo con mi familia

Duración	90 minutos
Objetivo	Fortalecer participación familiar.
Metodología	Aprendizaje colaborativo
En qué consiste	Taller educativo familiar orientado a promover el diálogo y la reflexión sobre los valores cívicos y la importancia de la ciudadanía en el entorno escolar y comunitario.
Procedimiento	1. Convocar formalmente a los padres, madres y encargados mediante comunicación escrita, indicando fecha, hora, propósito de la actividad y confirmación de asistencia. 2. Organizar el espacio físico asegurando mesas de trabajo colaborativo y materiales necesarios antes del inicio del taller. 3. Iniciar el taller con una breve bienvenida por parte del director, explicando el objetivo de la actividad y la importancia de la participación familiar en la formación ciudadana. 4. Realizar una lectura guiada breve relacionada con valores cívicos y convivencia, promoviendo la participación tanto de estudiantes como de padres.

	5. Facilitar una discusión dirigida donde las familias compartan ejemplos prácticos de cómo aplican estos valores en el hogar y en la comunidad. 6. Desarrollar una manualidad conjunta (afiche o compromiso familiar) donde cada familia exprese un valor que se compromete a fortalecer. 7. Invitar a algunas familias a compartir voluntariamente su reflexión o producto elaborado. 8. Realizar el cierre del taller destacando la importancia de la alianza escuela-familia y agradeciendo la participación. 9. Recoger y organizar las evidencias de la actividad (listas de asistencia, fotografías y trabajos realizados).
Materiales	Guías, hojas, colores
Evidencia	Listas, fotos, trabajos
Alcance Formativo	Escuela-familia
Nota al Director	Promover participación activa
Preguntas Guía	¿Qué valor aprendimos? ¿Cómo lo aplicamos?
Recursos de Apoyo	Guía DEPR Familia

Actividad 3:

Actividad: Integración Transversal del valor del día

Duración	Actividad: Integración transversal del valor del día
Objetivo	Integrar ciudadanía al currículo existente
Metodología	Integración curricular transversal
En qué consiste	El director selecciona un valor (ej. respeto, justicia, responsabilidad) y cada maestro lo integra brevemente a su materia ese día.
Procedimiento	1. Seleccionar previamente el valor institucional del día y comunicarlo por escrito a todo el personal docente y administrativo, incluyendo una breve definición y ejemplos de aplicación. 2. Orientar al personal, mediante comunicación electrónica o reunión breve, sobre cómo integrar

	el valor dentro de su planificación regular sin alterar el contenido curricular. 3. Solicitar que cada maestro incorpore una actividad corta (5–10 minutos) relacionada con el valor dentro del segundo período de clases. 4. Permitir que cada área adapte el valor a su contenido (redacción, problemas contextualizados, análisis ético, reflexión grupal, estudio de casos, entre otros). 5. Realizar un recorrido administrativo durante la jornada para observar evidencias de integración y documentar buenas prácticas. 6. Recopilar evidencia sencilla (fotografías, ejemplos de trabajos, reflexión breve del docente). 7. Cerrar la jornada con un mensaje institucional breve resaltando el impacto del valor trabajado durante el día.
Materiales	Guía breve del valor, pizarras, materiales regulares de clase
Evidencia	Trabajos estudiantiles, fotos, notas de observación
Alcance Formativo	Coherencia institucional y formación ciudadana transversal
Nota al Director	Garantizar que la integración sea breve, pertinente y alineada al contenido académico sin interrumpir la planificación regular.
Preguntas Guía	¿Cómo se refleja este valor en nuestra materia? ¿Cómo lo aplicamos en nuestra vida escolar?
Recursos de Apoyo	Materiales curriculares

Actividad 4:

General – Pequeños Ciudadanos en Acción

Duración	120 minutos
Objetivo	Promover responsabilidad social.
Metodología	Aprendizaje en servicio
En qué consiste	Proyecto de servicio escolar donde los estudiantes identifican una necesidad dentro de su entorno escolar

	y participan activamente en una acción concreta que contribuya al bienestar común.
Procedimiento	1. El director, junto al personal docente, identifica una necesidad específica dentro del plantel (área verde, salón, patio, mural, limpieza o mejora estética) que pueda ser intervenida por el estudiantado de manera segura. 2. Se organizan grupos de trabajo asignando roles claros (recogido, clasificación, decoración, supervisión), asegurando que cada estudiante tenga una función definida. 3. Se ejecuta la actividad planificada bajo supervisión del personal escolar, utilizando los materiales asignados y cumpliendo con las normas de seguridad establecidas. 4. Finalizada la intervención, se reúne al grupo para dialogar sobre la experiencia, destacando la importancia del trabajo en equipo, el cuidado del entorno y el impacto positivo generado. 5. El director o el maestro encargado prepara un breve informe que incluya descripción de la actividad, cantidad de participantes, resultados obtenidos y evidencia fotográfica.
Materiales	Guantes, bolsas
Evidencia	Informe, fotos
Alcance Formativo	Compromiso social
Nota al Director	Supervisar seguridad
Preguntas Guía	¿Cómo ayudamos? ¿Qué mejoramos?
Recursos de Apoyo	Programa Comunidad Escolar

Nivel Primario (6-8)

Actividad 1:

Interpretación de los himnos – Historia y valores

Duración	90 minutos
Objetivo	Analizar significado histórico.

Metodología	Trabajo colaborativo
En qué consiste	Análisis por estrofas.
Procedimiento	1. Distribuir las estrofas del himno entre grupos de estudiantes, asegurando que cada grupo tenga una parte específica para analizar y comprender. 2. Investigar el contexto histórico, autor, época y acontecimientos relacionados con la estrofa asignada, utilizando textos provistos y recursos de la biblioteca escolar. 3. Discutir dentro de cada grupo el significado del vocabulario, las ideas centrales y el mensaje que transmite la estrofa, promoviendo el intercambio respetuoso de opiniones. 4. Interpretar el himno nacional de Estados Unidos. 5. Elaborar carteles que incluyan resumen de la estrofa, explicación histórica y una reflexión sobre su relevancia actual. 6. Presentar los carteles al grupo completo, explicando el análisis realizado y contestando preguntas del público bajo moderación del docente.
Materiales	Textos, cartulinas
Evidencia	Carteles, rúbricas
Alcance Formativo	Pensamiento crítico
Nota al Director	Respetar opiniones
Preguntas Guía	¿Qué mensaje transmite? ¿Es vigente?
Recursos de Apoyo	Biblioteca Escolar

Actividad 2:

Integración de Padres – Familia en diálogo cívico

Duración	90 minutos
Objetivo	Promover comunicación.
Metodología	Foro participativo
En qué consiste	Diálogo escuela-familia.
Procedimiento	1. Convocar formalmente a los padres, madres y encargados mediante comunicación escrita o digital,

	especificando propósito, fecha, hora y temas a discutir, y confirmar asistencia previamente. - Organizar un panel inicial compuesto por el director, un docente y un padre o madre representante, quienes presentarán brevemente la importancia de la corresponsabilidad en la formación ciudadana. - Dividir a los participantes en grupos pequeños mixtos (familias y estudiantes) para dialogar sobre experiencias, retos y estrategias relacionadas con el fortalecimiento de valores cívicos. - Redactar acuerdos o compromisos familiares en hojas de trabajo, promoviendo acciones concretas que puedan implementarse en el hogar y la escuela. - Evaluar la actividad mediante retroalimentación oral o escrita, recopilar minutas del foro y organizar las evidencias fotográficas y listas de asistencia.
Materiales	Micrófono, hojas
Evidencia	Minutas, fotos
Alcance Formativo	Corresponsabilidad
Nota al Director	Garantizar respeto
Preguntas Guía	¿Cómo apoyamos? ¿Qué mejorar?
Recursos de Apoyo	Programa Padres DEPR

Actividad 3:

Actividad: Integración transversal del valor del día

Duración	Actividad: Integración transversal del valor del día
Objetivo	Integrar ciudadanía al currículo existente
Metodología	Integración curricular transversal
En qué consiste	El director selecciona un valor (ej. respeto, justicia, responsabilidad) y cada maestro lo integra brevemente a su materia ese día.
Procedimiento	Seleccionar previamente el valor institucional del día y comunicarlo por escrito a todo el personal docente y administrativo, incluyendo una breve definición y ejemplos de aplicación.

	- Orientar al personal, mediante comunicación electrónica o reunión breve, sobre cómo integrar el valor dentro de su planificación regular sin alterar el contenido curricular. - Solicitar que cada maestro incorpore una actividad corta (5–10 minutos) relacionada con el valor dentro del segundo período de clases. - Permitir que cada área adapte el valor a su contenido (redacción, problemas contextualizados, análisis ético, reflexión grupal, estudio de casos, entre otros). - Realizar un recorrido administrativo durante la jornada para observar evidencias de integración y documentar buenas prácticas. - Recopilar evidencia sencilla (fotografías, ejemplos de trabajos, reflexión breve del docente). - Cerrar la jornada con un mensaje institucional breve resaltando el impacto del valor trabajado durante el día.
Materiales	Guía breve del valor, pizarras, materiales regulares de clase
Evidencia	Trabajos estudiantiles, fotos, notas de observación
Alcance Formativo	Coherencia institucional y formación ciudadana transversal
Nota al Director	Garantizar que la integración sea breve, pertinente y alineada al contenido académico sin interrumpir la planificación regular.
Preguntas Guía	¿Cómo se refleja este valor en nuestra materia? ¿Cómo lo aplicamos en nuestra vida escolar?
Recursos de Apoyo	Materiales curriculares

Actividad 4:

General – Asamblea democrática

Duración	120 minutos
Objetivo	Practicar la democracia.
Metodología	Simulación institucional
En qué consiste	Debates y votaciones.

Procedimiento	1. Solicitar previamente a los estudiantes que presenten propuestas relacionadas con mejoras escolares o iniciativas cívicas. El director o maestro revisará las propuestas para asegurar que sean viables y pertinentes. 2. Organizar un espacio formal donde los estudiantes presenten sus propuestas ante el grupo, estableciendo reglas claras de respeto, turnos de palabra y tiempo limitado para exposición y preguntas. 3. Distribuir papeletas o utilizar urnas simbólicas para realizar la votación secreta, explicando previamente el proceso democrático y la importancia de ejercer el voto de manera responsable. 4. Contabilizar los votos frente a los estudiantes para garantizar transparencia y anunciar los resultados oficialmente, registrándolos en acta o cartel informativo. 5. Facilitar una reflexión grupal sobre el proceso democrático vivido, destacando valores como respeto, participación, justicia y liderazgo, y documentar los resultados como evidencia institucional.
Materiales	Urnas, papeletas
Evidencia	Resultados
Alcance Formativo	Liderazgo
Nota al Director	Neutralidad institucional
Preguntas Guía	¿Fue justo? ¿Qué aprendimos?
Recursos de Apoyo	Material Cívico DEPR

Nivel Superior (9-12)

Actividad 1: Interpretación de los himnos – símbolos y actualidad

Duración	120 minutos
----------	-------------

Objetivo	Relacionar historia y actualidad.
Metodología	Análisis crítico
En qué consiste	Estudio sociopolítico del himno.
Procedimiento	1. Asignar a los estudiantes la investigación del contexto histórico en que fue escrito el himno, su autor, acontecimientos relevantes de la época y su evolución a través del tiempo, utilizando fuentes confiables y archivos históricos. 2. Escuchar los himnos nacionales, estudiar el vocabulario e interpretarlo con la entonación correcta. 3. Redactar un ensayo crítico donde analicen el significado de las estrofas, su simbolismo y la vigencia de los valores que transmite en la sociedad actual, incluyendo citas y referencias apropiadas. 4. Organizar un debate estructurado en el aula donde los estudiantes discutan diferentes interpretaciones del himno, promoviendo argumentos fundamentados y respeto por posturas diversas. 5. Exponer las conclusiones del análisis mediante presentaciones orales o digitales, resaltando la conexión entre historia, identidad y realidad contemporánea. 6. Aplicar una rúbrica previamente establecida para evaluar contenido, análisis crítico, argumentación y presentación, y facilitar una reflexión final sobre el aprendizaje alcanzado.
Materiales	Laptops, rúbricas
Evidencia	Ensayos
Alcance Formativo	Pensamiento analítico
Nota al Director	Moderación objetiva
Preguntas Guía	¿Qué simboliza hoy? ¿Qué valores preservar?
Recursos de Apoyo	Archivos Históricos

Actividad 2:**Integración de padres – Mentores cívicos**

Duración	120 minutos
Objetivo	Fomentar mentoría.
Metodología	Conversatorio guiado
En qué consiste	Charlas vocacionales.
Procedimiento	1. Seleccionar padres, madres o miembros de la comunidad con experiencia profesional relevante que puedan aportar desde su trayectoria laboral y cívica. 2. Establecer agenda, temas a discutir y logística del evento (espacio, equipo audiovisual, orden de participación), asegurando confirmación previa de los mentores invitados. 3. Realizar las charlas organizadas por turnos, permitiendo que los estudiantes formulen preguntas y reflexionen sobre cómo los valores cívicos influyen en el ámbito profesional. 4. Facilitar espacios posteriores de diálogo en el salón de clases donde los estudiantes identifiquen aprendizajes significativos y posibles metas vocacionales. 5. Recopilar impresiones escritas o formularios de retroalimentación, documentar la actividad mediante informe institucional y organizar evidencias.
Materiales	Proyectores, agendas
Evidencia	Informes
Alcance Formativo	Proyección vocacional
Nota al Director	Organizar logística
Preguntas Guía	¿Qué aprendí? ¿Cómo aplico?
Recursos de Apoyo	Programa Mentoría DEPR

Actividad 3:**Biblioteca – Archivo democrático escolar**

Duración	180 minutos
Objetivo	Crear repositorio.

Metodología	Gestión documental
En qué consiste	Archivo digital cívico.
Procedimiento	1. Identificar documentos, fotografías, trabajos estudiantiles y materiales históricos relevantes relacionados con actividades cívicas y celebraciones institucionales. 2. Escanear los documentos y organizar archivos digitales asegurando calidad y legibilidad, siguiendo normas básicas de archivo electrónico. 3. Ordenar los archivos por categorías (año, actividad, tipo de documento) utilizando una estructura clara y accesible. 4. Crear un repositorio digital interno accesible para la comunidad escolar, respetando normas de confidencialidad y protección de datos. 5. Establecer un plan periódico de actualización para mantener el archivo vigente y documentar futuras actividades institucionales.
Materiales	Escáner, software
Evidencia	Repositorio
Alcance Formativo	Memoria institucional
Nota al Director	Cumplir privacidad
Preguntas Guía	¿Qué conservar? ¿Por qué?
Recursos de Apoyo	Biblioteca Virtual

Actividad 4:

General - Cumbre de liderazgo

Duración	180 minutos
Objetivo	Desarrollar liderazgo.
Metodología	Aprendizaje colaborativo
En qué consiste	Encuentro escolar para promover liderazgo y participación ciudadana mediante diálogo y propuestas estudiantiles.
Procedimiento	1. Invitar formalmente a líderes estudiantiles, representantes de grados y personal docente para participar en la cumbre, definiendo agenda y objetivos.

	2. Organizar talleres temáticos sobre liderazgo, ciudadanía, participación democrática y responsabilidad social, facilitados por docentes o invitados especiales. 3. Formar mesas de trabajo donde los estudiantes desarrollen propuestas concretas para mejorar su comunidad escolar. 4. Redactar una declaración escolar de compromiso que resuma acuerdos, metas y acciones a implementar. 5. Presentar públicamente las conclusiones de la cumbre, documentar el evento y difundir los resultados mediante medios institucionales.
Materiales	Material impreso, salones
Evidencia	Declaraciones, fotos
Alcance Formativo	Liderazgo transformador
Nota al Director	Garantizar orden
Preguntas Guía	¿Qué proponemos? ¿Cómo impactamos?
Recursos de Apoyo	Material Liderazgo DEPR

¡Con salud
emocional,
aprendo mejor!

