

Maga y Guaitiao conocen nuevas culturas, una aventura por el viejo mundo



Autora: Indhira Castro Rivera



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Publicado por: Departamento de Educación de Puerto Rico

Ave. Tnte. César González, esq. Calle Juan Calaf,
Urb. Industrial Tres Monjitas
Hato Rey, P.R. 00917

Teléfono: 787 759 2000

© agosto 2026 por el Departamento de Educación de Puerto Rico
Este material se ha diseñado para propósitos exclusivamente educativos.
Se prohíbe su uso para propósitos comerciales.

Reservados todos los derechos

Imagen de portada y cuerpo del cuento: Gemini

Arte de portada: Indhira Castro Rivera





DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

Para nuestras queridos maestros de tercer grado, pilares fundamentales en la formación de nuestros niños:

Gracias por ser arquitectos de la curiosidad y por comprender que la educación es la llave que abre las puertas del mundo. Valoramos profundamente su entrega al motivar a cada estudiante a explorar horizontes lejanos, descubriendo nuevas culturas y saberes, con el firme propósito de regresar siempre a nuestras raíces. Al alentar a nuestros alumnos a aprender sobre la diversidad global, no solo están expandiendo su intelecto, sino que están fortaleciendo, con orgullo y sentido de pertenencia, la identidad y la cultura puertorriqueña. Gracias por guiarlos en este viaje donde el mundo se convierte en un aula y nuestra isla, en el centro de su inspiración.

Propósito del cuento:

Este relato nace con el propósito de despertar en nuestros niños un espíritu aventurero y global, invitándolos a reconocer que, aunque el mundo es vasto y diverso, cada nueva experiencia es una oportunidad para valorar con mayor profundidad nuestra propia identidad. A través de este viaje, buscamos fomentar la curiosidad por conocer otras culturas y paisajes, entendiendo que el conocimiento global es, en última instancia, el espejo que nos permite apreciar la riqueza, la historia y la singularidad de nuestra cultura puertorriqueña. En esencia, este cuento es una invitación a explorar el exterior para comprender, con orgullo y renovada perspectiva, el valor incalculable de nuestras raíces.

Guía para la aventura curricular

Comience presentando a los jibaritos: ¡Bienvenidos a un año de descubrimientos! Este año, nos acompañará Maga y Guaitiao, unos estudiantes de tercer grado que serán nuestros guías en un viaje inolvidable por el Viejo Mundo. Estos jibaritos exploradores nos ayudarán a integrar todo lo que aprenderemos en nuestras unidades curriculares.

¿Cómo funcionará nuestro viaje?

- El viaje se desarrollará en etapas a lo largo de todo el año escolar.
- El punto de partida será Puerto Rico. Pueden utilizar un mapa del mundo (tamaño plano) para marcar físicamente el trayecto del viaje a medida que avancemos.
- Antes de leer cada sección del cuento, invite a los niños a jugar y pregunte: *"¿A qué país crees que fueron a explorar?"* Permita que los estudiantes expresen sus ideas y teorías sobre el próximo destino.

- Luego de que los estudiantes expresen sus ideas comience la lectura sin identificar el país. Maga y Guaitiao descubrirán lugares fascinantes y dirán la frase clave: "Nos quedaremos para explorar". Cuando escuchen esta frase, cierren el libro. Ese es el momento de pausar la narrativa, identificar el país e iniciar nuestra unidad curricular correspondiente a las próximas semanas.
- Una vez termine la unidad debe retomar el cuento en el lugar donde se quedó. Maga y Guaitiao estarán listos para seguir explorando. Pregunte a los estudiantes: "¿A qué país crees que fueron a explorar?" ¡Comiencen de nuevo el ciclo de adivinanza y descubran el siguiente destino! Continúe este ciclo para establecer el escenario de todas las unidades hasta llegar al mes de mayo.

¡Esperamos que este sea un año lleno de aventura, curiosidad y aprendizaje! El Viejo mundo nos espera y con los jibaritos Maga y Guaitiao al mando, cada lección será un destino extraordinario.

Era un caluroso verano en Puerto Rico. Maga, una coqueta jibarita del pueblo de Loíza y Guaitiao, un humilde jibarito de Carolina, disfrutaban sus vacaciones dándose un chapuzón en las pocitas de Piñones.





Cuando salieron del agua, saborearon alcapurrias, bacalaítos y piononos.

Era el último fin de semana antes de su tan esperado vuelo. Gracias a un concurso de la escuela, ganaron un viaje para conocer nuevas culturas. Los jibaritos estuvieron fantaseando toda la tarde sobre lo que conocerían en su aventura.

Se preguntaban qué tan distintos a Puerto Rico podrían ser los países o las culturas que estaban a punto de conocer.





Muy emocionados, llegaron al Aeropuerto Internacional Luis Muñoz Marín, ubicado en el pueblo de Carolina.

Su maestra de tercer grado, la Sra. Castro, les encargó escribir en un diario un resumen sobre lo que aprendieron de las nuevas culturas para que a su regreso a la isla lo compartieran con sus compañeros.

Con sus mochilas llenas de emoción y curiosidad, abordaron el avión que los llevaría a un mundo totalmente diferente.

-¡Qué emoción, me tocó la ventana! dijo Maga con ilusión.

-¡Me sentaré junto a ti en la travesía!, dijo Guaitiao con alegría. Ambos niños se miraron, se tomaron de la mano y se preguntaron... ¿Pero, a dónde vamos?

¿A qué país crees que fueron los jibaritos a explorar?



Maga y Guaitiao Llegaron a Egipto.



Al llegar a El Cairo, su capital, los niños se quedaron maravillados con las pirámides que se alzaban majestuosamente en el horizonte.

"¡Son enormes!" exclamó el jibarito, con los ojos muy abiertos. Su guía, un simpático egipcio llamado Ahmed, les explicó que las pirámides eran tumbas construidas para los faraones. "Aquí reposan los secretos de una civilización antigua", añadió.



Visitaron la Gran Pirámide de Guiza. Mientras subían por la rampa, Maga se imaginaba cómo sería ser una reina en aquellos tiempos. Estaba fascinada por los jeroglíficos que adornaban las paredes. "¿Cómo escribían todo esto sin lápiz ni papel?", se preguntó. Ahmed, viendo su interés, les prometió que al día siguiente visitarían un museo donde podrían aprender más.



Al día siguiente, en el Museo Egipcio, los niños se encontraron cara a cara con la famosa máscara de Tutankamón.

Guaitiao, que siempre había amado la historia, explicó: "¡Este faraón gobernó a una edad muy temprana y su tumba fue descubierta casi intacta!". Fascinados por los tesoros, los niños comenzaron a tomar notas y a dibujar en sus diarios.





También tuvieron la oportunidad de hacer un paseo en camello por el desierto de arena más grande del mundo, el Desierto del Sahara. Mientras galopaban, sintieron el viento en sus rostros y se imaginaban cómo sería la vida de los comerciantes que cruzaban estas arenas.

"¡Esto es como un sueño!", gritó Guaitiao, sintiéndose como un aventurero del pasado.



Una noche, mientras se sentaban alrededor de una fogata, Ahmed les contó historias sobre dioses egipcios como Ra y Anubis. "Cada dios tenía su propio poder y era adorado de distintas maneras", explicó. Los niños escuchaban atentamente y Maga sugirió que cada uno eligiera un dios para representar en su presentación de regreso a casa.

Finalmente, visitaron Luxor, donde exploraron los templos de Karnak y el Valle de los Reyes. Allí, se sintieron como verdaderos arqueólogos, buscando pistas del pasado entre las piedras y los relieves. Los niños se dieron cuenta de que cada rincón de Egipto estaba lleno de historia y se quedaron para explorar.



Aunque los egipcios fueron muy buenos anfitriones, los jibaritos seguían ansiosos por conocer nuevas culturas para llenar sus diarios de historias.

¿A qué país crees que fueron a explorar?



¡Llegaron a Madagascar!



En Madagascar se encontraron con un paisaje deslumbrante, palmeras altas, playas de arena blanca y una selva vibrante.

La primera parada fue Antananarivo, la capital. Allí, fueron recibidos por una guía local llamada Mialy, quien los llevó a conocer la historia de la isla. "Madagascar es un lugar lleno de diversidad cultural y natural", les dijo, mientras caminaban por las coloridas calles.





Visitaron el Palacio de la Reina, un hermoso edificio que había sido hogar de reyes y reinas malgaches. Maga estaba fascinada por las historias de la realeza y preguntó sobre la reina Ranavalona I. Mialy explicó que ella fue una figura poderosa, conocida por sus decisiones audaces y su deseo de proteger la cultura malgache.

También conocieron la famosa Avenida de los Baobabs. Los niños se quedaron boquiabiertos al ver estos árboles gigantes, que parecían sacados de un cuento de hadas. "Estos árboles son símbolos de Madagascar y tienen cientos de años", comentó Mialy.

Guaitiao, siempre curioso, se preguntó cuántas historias habrían presenciado esos majestuosos baobabs.



Durante su viaje, también visitaron un parque nacional, donde pudieron ver lémures saltando de árbol en árbol. El jibarito estaba emocionado: "¡Son tan únicos! Solo existen aquí".

Mialy les explicó que Madagascar alberga más del 90% de la vida silvestre que no se encuentra en ningún otro lugar del mundo. "Es importante proteger este ecosistema", añadió.



Una tarde, mientras cenaban platos típicos como el romazava, una deliciosa sopa de carne y vegetales, Mialy les contó sobre las tradiciones malgaches. "La familia y la comunidad son muy importantes aquí. Celebramos muchas festividades, como el famadihana, donde recordamos a nuestros ancestros", dijo. Los niños se sintieron conmovidos por la conexión que la gente de Madagascar tiene con su historia y sus raíces.



Mialy llevó a los niños a un mercado local. Allí, pudieron ver artesanías y productos típicos. Maga compró un collar hecho a mano, mientras que Guaitiao se llevó una pequeña escultura de baobab. "Estos recuerdos son más que souvenirs; son historias de la cultura malgache", reflexionaron.

Los niños se dieron cuenta de que cada rincón de Madagascar estaba lleno de historia y se quedaron para explorar.



La aventura en Madagascar no solo les había enseñado sobre una nueva cultura, sino que también había creado un lazo más fuerte entre ellos y una pasión por la historia que nunca olvidarían. Cuando llegó el momento de continuar su rumbo, los amigos se despidieron de Madagascar con el corazón lleno de gratitud y conocimientos. Habían aprendido sobre la historia, la cultura y la importancia de cuidar el medio ambiente. Llenaron sus diarios con sus memorias y se prometieron seguir explorando y aprendiendo sobre el mundo que los rodeaba.

¿A qué país crees que fueron a explorar?



Llegaron a Madrid, la capital de España, ¡Olé! Se sintieron emocionados por la mezcla de modernidad y tradición que los rodeaba.



Su guía, una encantadora mujer llamada Isabel, los esperaba en el aeropuerto. "¡Bienvenidos a España! Hoy comenzaremos nuestra aventura en el corazón de la ciudad", dijo con una gran sonrisa.



El primer destino fue el majestuoso Palacio Real. Al entrar, Guaitiao quedó asombrado por la opulencia de las habitaciones. "¡Es como un cuento de hadas!" exclamó. Isabel les explicó que el palacio había sido la residencia de los reyes de España y que cada sala tenía su propia historia. Maga, siempre curiosa, preguntó sobre la reina Sofía, así que Isabel compartió anécdotas sobre la vida en la corte.



Después de un día lleno de historia, decidieron probar tapas en un restaurante local. Mientras degustaban papas bravas y jamón ibérico, escucharon sobre la influencia de la comida española en Puerto Rico. "¡Esto es delicioso! Es como un pedacito de casa", dijo Guaitiao con una sonrisa.





Al día siguiente, Isabel los llevó a Toledo, una ciudad famosa por su rica historia y su mezcla de culturas. Al caminar por sus calles empedradas, sintieron que habían retrocedido en el tiempo. Visitaron la catedral, donde Maga se maravilló con las impresionantes vidrieras. "¿Sabían que esta ciudad fue un importante centro de convivencia entre cristianos, judíos y musulmanes?", les contó Isabel. Los niños escuchaban atentos, fascinados por la diversidad que había marcado la historia de España.

También exploraron el Museo del Prado en Madrid, donde admiraron obras maestras de artistas como Velázquez y Goya. Guaitiao, que amaba el arte, quedó impresionado por "Las Meninas". "¿Por qué hay un espejo en el fondo?" preguntó. Isabel explicó la complejidad de la pintura y cómo Velázquez rompió las reglas del arte en su tiempo.





Continuaron su recorrido rumbo a Barcelona. Allí, pasearon por las famosas Ramblas y visitaron la Sagrada Familia. Maga no podía creer la majestuosidad de la obra de Gaudí. "Es como si la naturaleza cobrara vida en el edificio", comentó. Isabel les contó que la construcción había comenzado en 1882 y aún no estaba terminada. "¡Es increíble!", dijo Guaitiao, sintiendo la conexión entre el pasado y el presente.

Los niños se dieron cuenta de que cada rincón de España estaba lleno de historia y se quedaron para explorar.

Al salir de visitar la Catedral de la Sagrada Familia, los niños le pidieron a su guía que los llevara a una tienda de recuerdos. Allí no podían entender el costo de los artículos. Al preguntar a la vendedora, ella les comentó que los precios estaban en euros y no en dólares. De esta manera, los niños aprendieron que la moneda cambia según el país que estén visitando.



Luego de un día de mucho aprendizaje sintieron mucha hambre, así que fueron a comer. Mientras disfrutaban de una paella, los jibaritos reflexionaron sobre todo lo que habían aprendido. "Este viaje no solo fue divertido, sino que nos enseñó sobre la historia y la cultura de un país tan rico", dijo Guaitiao. Maga asintió añadiendo: "Y también nos hizo apreciar más nuestras raíces puertorriqueñas".



Prometieron seguir explorando y aprendiendo sobre el mundo para compartir sus historias y con su comunidad escolar. Su aventura apenas comenzaba, así que decidieron partir.

¿A qué país crees que fueron a explorar?



¡Llegaron a Inglaterra!
Los niños quedaron
maravillados con la
mezcla de edificios
modernos y antiguos.



Su guía, un amable británico llamado Oliver, los recibió con un amplio saludo. "Bienvenidos a Londres, la capital de Inglaterra, donde la historia cobra vida en cada esquina", les dijo mientras comenzaban su recorrido.



El primer destino fue el emblemático Big Ben y el Parlamento. Al ver la imponente torre, Maga exclamó: "¡Es más grande de lo que imaginaba!". Oliver les explicó que el reloj había estado marcando el tiempo desde 1859 y que era un símbolo de Londres. Guaitiao, entusiasmado, empezó a tomar notas en su diario.





Luego, caminaron hacia el famoso Puente de la Torre. Mientras cruzaban, Maga observó cómo los barcos navegaban por el río Támesis. "¿Cuántas historias habrá visto este puente?", se preguntó. Oliver sonrió y les contó sobre las batallas y eventos históricos que habían tenido lugar en las cercanías.

El siguiente día, visitaron el Museo Británico. Allí, se quedaron boquiabiertos al ver las antigüedades de diversas culturas, incluyendo la Piedra de Rosetta. "¡Esto ayudó a descifrar los jeroglíficos!" dijo Guaitiao, emocionado.





Su aventura continuó en el Castillo de Windsor, donde los amigos pudieron explorar los salones reales. "¿Sabían que este castillo ha sido hogar de la familia real durante más de 900 años?" les explicó Oliver. Maga, volvió a imaginar cómo sería ser una princesa en aquel lugar, mientras Guaitiao se preguntaba sobre las tradiciones de la monarquía.

Continuando su marcha, los niños decidieron visitar la Torre de Londres. Al ver las impresionantes murallas, los jibaritos se sintieron como verdaderos exploradores. Allí aprendieron sobre la historia de la Torre como prisión y hogar de las Joyas de la Corona. "Es increíble pensar que estas joyas han pertenecido a reyes y reinas", dijo Guaitiao, tocando con asombro el cristal que las protegía.



Oliver los llevó a un típico restaurante británico, donde probaron fish and chips. "¡Esto es delicioso!", exclamaron, mientras se reían entre sí. Mientras comían, hablaron sobre todo lo que habían aprendido: las leyendas de los caballeros, las historias de la reina y las tradiciones de la cultura británica.

Los niños se dieron cuenta de que cada rincón de Inglaterra estaba lleno de historia y se quedaron para explorar.





Prometieron compartir sus historias y lo que habían aprendido con su comunidad escolar, recordando siempre que cada lugar tiene una historia que contar. La aventura en Inglaterra no solo les brindó nuevos conocimientos, sino que también fortaleció su amistad y su deseo de seguir explorando el mundo juntos.

Y ahora, ¿a qué país crees que fueron a explorar?

illegaron a China!



En Beijing, su capital, se sintieron abrumados por la mezcla de modernidad y tradición. Su guía, un amable joven llamado Wei, los recibió con una gran sonrisa. "¡Bienvenidos a China! Están a punto de descubrir un mundo lleno de historia y cultura", les dijo.



El primer destino fue la Gran Muralla. Mientras caminaban por sus majestuosos senderos, Maga no podía dejar de admirar la inmensidad de la estructura. "¡Es increíble pensar que se construyó para proteger el país!", exclamó. Wei les contó que la muralla se extiende por miles de kilómetros y que su construcción comenzó hace más de 2,000 años. Guaitiao, siempre curioso, preguntó cómo habían logrado construir algo tan grande sin la tecnología moderna. Wei sonrió y explicó que el trabajo en equipo y la perseverancia fueron clave.





Al siguiente día, visitaron la Ciudad Prohibida. Al entrar, los jibaritos quedaron maravillados por la arquitectura imperial. "¡Es como estar en un palacio de cuentos!", dijeron con entusiasmo. Wei les relató que la Ciudad Prohibida fue el hogar de los emperadores chinos durante casi 500 años y que solo unos pocos podían entrar. "Es fascinante pensar en la vida de los emperadores y sus familias", reflexionaron los jibaritos.

Luego, el grupo se dirigió a ver a los Guerreros de Terracota o Guerreros de Xi'an. Considerados como la Octava Maravilla del Mundo, se trata del mausoleo de Qin Shi Huang, un gran emperador que se hizo enterrar con un ejército de más de 8.000 figuras de terracota de tamaño natural en formación de guerra, en la que cada una presentaba rasgos diferentes en su cara y posición corporal.



El siguiente destino fue el Templo del Cielo, donde los emperadores solían orar por buenas cosechas. Guaitiao, fascinado por la belleza del templo, preguntó sobre las tradiciones relacionadas con la agricultura. Wei les explicó que la cultura china tiene una profunda conexión con la naturaleza y la espiritualidad.



En su tercer día, decidieron explorar un mercado local. Al ver la variedad de alimentos y artesanías, Maga no podía contener su emoción. "¡Miren estas frutas exóticas!" dijo, mientras se acercaba a un puesto. Guaitiao probó un dumpling y sonrió. "¡Esto es delicioso! Deberíamos aprender a cocinarlo en casa", sugirió.





Maga y Guaitiao preguntaron a su guía Wei qué moneda debían usar si querían comprar en el mercado de China. Amablemente, Wei les comentó que la moneda oficial es el renminbi y se los mostró.

Finalmente, el grupo visitó una escuela local, donde los niños chinos les enseñaron a escribir sus nombres en caracteres chinos. Fue un momento divertido y lleno de risas. "¡Esto es más difícil de lo que parece!", se rió Guaitiao mientras intentaba trazar los caracteres.



Un dato curioso que dialogaron con los estudiantes en la escuela es que mientras allí era de día, todos sus compañeros en Puerto Rico estaban durmiendo pues allá era de noche. ¡La diferencia es de 12 horas!



Al caer la noche, se sentaron en un restaurante típico para disfrutar de la gastronomía china. Mientras degustaban platos como el pato y el arroz frito, los niños reflexionaron: "Este viaje no solo ha sido sobre ver lugares, sino sobre entender y respetar otra cultura". Los niños se dieron cuenta de que cada rincón de China estaba lleno de historia y se quedaron para explorar.



Cuando llegó el momento de partir, los amigos se sintieron agradecidos por todas las experiencias que habían vivido. Habían aprendido sobre la historia, la cultura y la importancia de la conexión entre las personas. Su viaje a China había sido una verdadera aventura que jamás olvidarían. "Esto es solo el comienzo de nuestras aventuras", dijo Maga con una sonrisa. Así, que los niños continuaron su marcha.

¿A qué país crees que fueron a explorar?



¡Llegaron a India!



Al llegar a Nueva Delhi, su capital, se sintieron abrumados por la diversidad de colores, sonidos y aromas que los rodeaban. Su guía, un amable hombre llamado Raj, los recibió con una amplia sonrisa. "¡Bienvenidos a la India! Aquí, la historia y la cultura están en cada rincón", les dijo mientras comenzaban su aventura.



El primer destino fue el icónico Taj Mahal en Agra. Al ver el majestuoso mausoleo de mármol blanco, los amigos quedaron sin aliento. "¡Es aún más hermoso de lo que imaginaba!" exclamó Maga. Raj les contó que el Taj Mahal fue construido por el emperador Shah Jahan en memoria de su esposa Mumtaz Mahal y que representa el amor eterno. Guaitiao, que siempre había sido un romántico, se emocionó al escuchar la historia detrás de su construcción.



Al siguiente día, exploraron el Fuerte Rojo en Delhi, una impresionante fortaleza de arenisca roja. Maga estaba fascinada por la arquitectura y preguntó sobre su historia. Raj les explicó que fue construido en el siglo XVII y fue la residencia de los emperadores mogoles. "¿Qué tipo de vida llevaban los emperadores aquí?" preguntó Guaitiao. Raj sonrió y les relató anécdotas sobre las fiestas y la vida cotidiana en el palacio.



El siguiente destino fue el mercado de Chandni Chowk. Mientras caminaban por los estrechos pasillos, los amigos se maravillaron con la variedad de especias, telas y joyas que encontraban. "¡Todo huele increíble!" dijo Maga mientras probaba un dulce llamado jalebi. "Esto es delicioso, tenemos que aprender a hacer esto en casa".



Raj los llevó a visitar un templo hindú. Al entrar, se sintieron envueltos en un ambiente de paz y espiritualidad. Se asombraron al ver las elaboradas estatuas y los rituales que se llevaban a cabo. "Cada detalle tiene su significado", explicó Raj. "La religión es una parte fundamental de la cultura india".



Luego, el grupo se dirigió a Jaipur, la "Ciudad Rosa". Allí, visitaron el Palacio de los Vientos. Al ver la impresionante fachada con sus muchas ventanas, Guaitiao preguntó por su propósito. Raj explicó que las mujeres de la corte podían observar la vida en la calle sin ser vistas. "Es fascinante cómo cada estructura tiene una historia", reflexionó Maga.



Una tarde, disfrutaron de una cena tradicional en un hogar local. La familia que los recibió les enseñó a preparar platos típicos como el curry y el naan. "¡Cocinar juntos es una forma de compartir la cultura!" comentó Maga mientras mezclaban especias. Al final de la noche, se sintieron como parte de una gran familia.



En su último día, los amigos visitaron un centro de conservación de elefantes. Allí aprendieron sobre la importancia de proteger a estos magníficos animales y su rol en la cultura india. "¡Miren cómo interactúan con la gente!" dijo Guaitiao, encantado mientras acariciaba a un elefante. Los niños se dieron cuenta de que cada rincón de India estaba lleno de historia y se quedaron para explorar.





Cuando llegó el momento de partir, los amigos se sintieron agradecidos por todas las experiencias vividas. Habían aprendido sobre la rica historia y diversidad cultural de India. "Este viaje ha sido una aventura increíble y me ha hecho apreciar aún más nuestras propias raíces", reflexionó Maga. Los jibaritos se prometieron compartir sus historias y lo que habían aprendido con su familia y amigos, recordando siempre que la diversidad del mundo es un tesoro invaluable. Su viaje a la India no solo les dejó recuerdos inolvidables, sino también un profundo respeto por la historia y la cultura de otros lugares. Pero aquí no acabó su viaje, ¿sabes a qué país fueron a explorar?

¡Llegaron a Rusia!



Su guía, una amable mujer llamada Varushka, los recibió con una gran sonrisa. "¡Bienvenidos a Rusia! Aquí la historia y la cultura están en cada rincón", les dijo mientras comenzaban su recorrido.



Al visitar a Moscú, su capital, quedaron maravillados por la arquitectura impresionante y la energía vibrante de la ciudad. El primer destino fue la famosa Plaza Roja. Al ver la majestuosa Catedral de San Basilio, Guaitiao exclamó: "¡Es como un castillo de cuento de hadas!". Varushka les explicó que la catedral fue construida en el siglo XVI y que su diseño colorido simboliza la diversidad cultural de Rusia. Maga, fascinada, comenzó a tomar notas en su diario y Guaiao tomó muchas fotos para recordar ese momento.



Visitaron el Kremlin. Al caminar por sus imponentes muros, preguntaron sobre su historia. Varushka les contó que el Kremlin ha sido el centro del poder en Rusia durante siglos y que ha visto la historia del país desde sus inicios. "Aquí es donde se toman las decisiones más importantes", explicó mientras señalaba los edificios históricos.



Después de explorar el Kremlin, se dirigieron a la famosa estación de trenes de Moscú, la Estación de Kíev. "¡Miren lo hermosas que son las decoraciones!" dijo Giuaitiao, asombrado. Varushka les explicó que cada estación de metro en Moscú es una obra de arte. "Es un reflejo de la cultura y la historia de Rusia", agregó.



El grupo decidió visitar el Museo del Hermitage en San Petersburgo. Aunque la ciudad estaba un poco lejos, la emoción de ver una de las colecciones de arte más grandes del mundo valía la pena. Maga quedó maravillada con las obras de artistas como Rembrandt y Da Vinci. "¡Esto es impresionante! No puedo creer que esté aquí", dijo, mientras contemplaba una pintura famosa.



Después de un día lleno de arte, decidieron explorar los canales de San Petersburgo. Mientras paseaban en un bote, Guaitiao preguntó sobre la historia de la ciudad. Varushka explicó que fue fundada por Pedro el Grande en 1703 y que fue la capital de Rusia durante más de 200 años. "Es una ciudad llena de historia y belleza", dijo.



En su penúltimo día, visitaron el Palacio de Catalina, donde quedaron fascinados por el Salón de Ámbar, una habitación decorada con paneles de ámbar que era un tesoro perdido durante la Segunda Guerra Mundial. "¡Es como un sueño!", exclamaron los niños maravillados. Varushka les contó cómo se había restaurado el salón y la importancia del patrimonio cultural.



Para cerrar su viaje, disfrutaron de una cena típica ofrecida por una familia rusa, donde probaron platos como el borscht y los pelmeni. "¡Esto es delicioso!" dijo Maga mientras degustaba el caldo.



Al final de la cena, las niñas le
regalaron una *matriochka* a Maga.
Varushka les habló un poco un poco
sobre la muñeca y el folclor ruso.



Todos se unieron a una danza tradicional.
"¡Esto es muy divertido!", rió Guaitiao, disfrutando
del momento. Los niños se dieron cuenta de que
cada rincón de Rusia estaba lleno de historia y se
quedaron para explorar.



Los jibaritos habían aprendido sobre la rica historia de Rusia y la importancia de su cultura. "Este viaje ha sido una verdadera aventura y nos ha abierto los ojos a un mundo nuevo", reflexionaron. Su viaje a Rusia, el país más grande del mundo, no solo les dejó recuerdos inolvidables, sino también un profundo respeto por la historia del mundo.



Cuando Maga y Guaitiao se dieron cuenta, ya llevaban semanas viajando por fascinantes países del viejo mundo. Sabían que había mucho más que conocer, pero era momento de regresar a Puerto Rico pues ya las vacaciones del verano estaban terminando y ya pronto comenzaban las clases. Los amigos se sintieron agradecidos por todas las experiencias que habían vivido.



De vuelta a la isla del encanto, compartieron sus historias, sus fotos y todo lo que habían aprendido con sus amigos y familiares, recordando siempre que cada cultura tiene su propio valor y belleza.

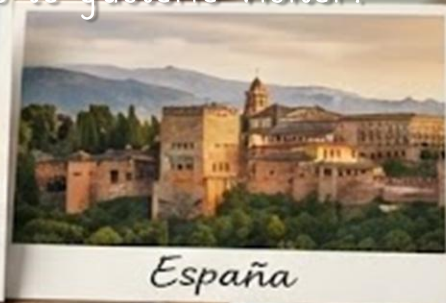
¿Y a ti, qué país te gustaría visitar?



India



Inglaterra



España



Madagascar



Jibarito



Egipto



Madagascar



China



Rusia



India

VIEJO MUNDO

El Viejo Mundo es el nombre que le damos a las regiones de África, Asia y Europa, lugares donde hace muchísimo tiempo nacieron las primeras civilizaciones que inventaron cosas que todavía usamos hoy, como la escritura, las matemáticas y el diseño de grandes ciudades. Fue en estos territorios donde se crearon rutas comerciales increíbles, como la Ruta de la Seda, por la que viajaban personas de lugares muy lejanos para intercambiar no solo tesoros y comida, sino también ideas, inventos y cuentos fascinantes que ayudaron a conectar a todo el planeta mucho antes de que existieran los aviones o el internet. Es un lugar lleno de misterios y monumentos antiguos, como las pirámides de Egipto o la Gran Muralla China, que nos cuentan la historia de cómo vivían, aprendían y se divertían los niños y adultos hace miles de años.



Palabras de vocabulario:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. anfitrión | 6. horizonte |
| 2. arqueólogo | 7. jeroglífico |
| 3. desierto | 8. majestuoso |
| 4. fascinado | 9. relieve |
| 5. galopar | 10. templo |

Egipto es un país fascinante situado en el continente africano (en el extremo noreste de África, conectando también con Oriente Medio en Asia), famoso por albergar monumentos tan imponentes como las Grandes Pirámides y el río Nilo. En este territorio de clima mayormente desértico, los antiguos faraones construyeron una de las civilizaciones más importantes de la historia, la cual dejó como legado misteriosos jeroglíficos y tesoros que hoy continúan maravillando a personas de todo el mundo.

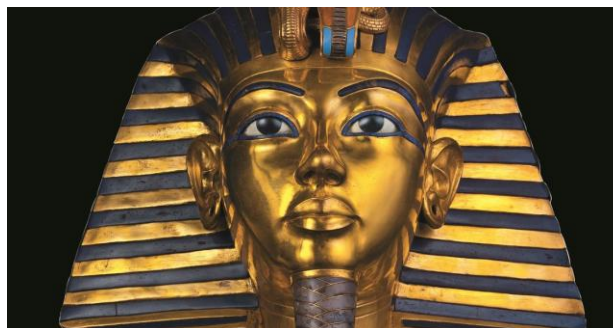
Egipto





Pirámide Guiza

EGIPTO



Tutankamón



Desierto del Sahara



Jeroglíficos



camello



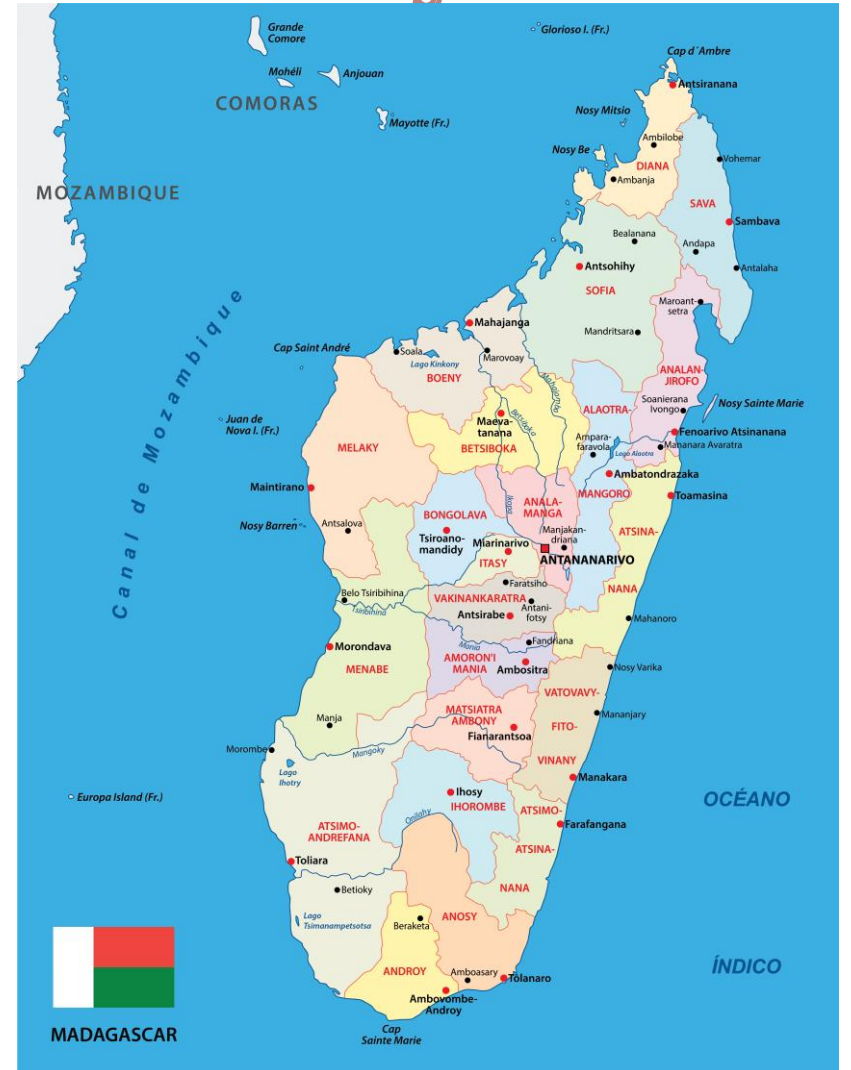
Luxor

Palabras de vocabulario:

- | | | | |
|----|--------------|-----|-----------|
| 1. | artesanía | 6. | lémur |
| 2. | audaz | 7. | malgache |
| 3. | boquiabierto | 8. | realeza |
| 4. | deslumbrante | 9. | silvestre |
| 5. | ecosistema | 10. | souvenir |

¡Madagascar es una isla gigante superespecial cerca de África, tan famosa que parece un planeta mágico! Como ha estado separada del resto del mundo durante millones de años, casi todos los animales y plantas que viven allí son únicos y no existen en ningún otro lugar de la Tierra. Es el hogar de los divertidos lémures de cola anillada, de diminutos camaleones de colores y de los increíbles baobabs, que son unos árboles gigantescos con un tronco súper grueso que parecen estar plantados al revés, con las raíces apuntando hacia el cielo.

Madagascar



MADAGASCAR



lémur



Ranavalona



Palacio de la Reina



Avenida de los baobabs



famadihana



romazava

Palabras de vocabulario:

- | | | | |
|----|-------------|-----|------------|
| 1. | anécdotas | 6. | opulencia |
| 2. | catedral | 7. | recorrido |
| 3. | influencias | 8. | residencia |
| 4. | modernidad | 9. | tapas |
| 5. | obras | 10. | vidriera |

¡España es un país fascinante en el sur de Europa, lleno de castillos antiguos, playas soleadas y una cultura superalegre! Es famoso por sus increíbles monumentos como la Sagrada Familia en Barcelona y la Alhambra en Granada, que parecen sacados de un libro de cuentos. A los niños en España les encanta jugar al fútbol, bailar flamenco y disfrutar de platos deliciosos como la paella o los churros con chocolate. Además, allí se celebran fiestas muy divertidas como las Fallas, donde crean figuras gigantes de cartón para luego quemarlas con fuegos artificiales en una noche mágica.

España



ESPAÑA



Museo del Prado



Toledo



Las meninas



Palacio Real



jamón ibérico



La Sagrada Familia

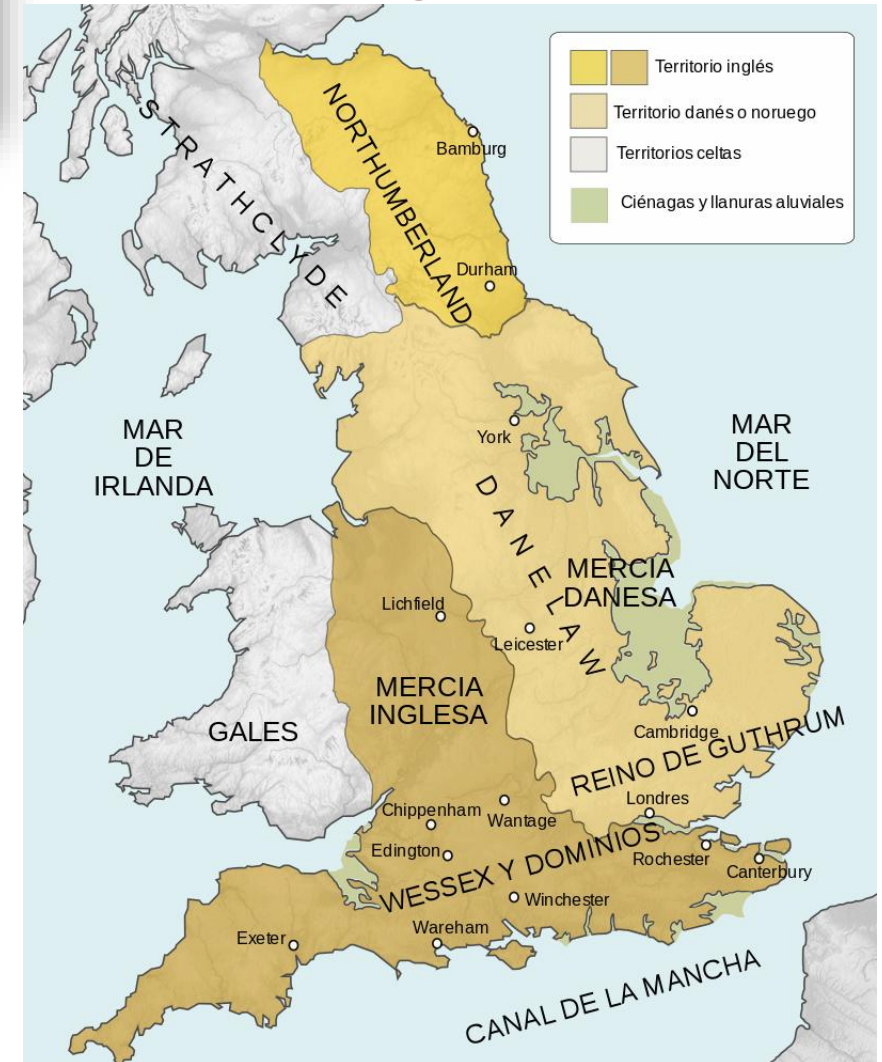
Palabras de vocabulario:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Antigüedad | 6. entusiasmado |
| 2. batalla | 7. imponente |
| 3. boquiabierto | 8. monarquía |
| 4. británico | 9. muralla |
| 5. emblemático | 10. obras |



Inglaterra es un país lleno de historia, mitos de caballeros y lugares increíbles en el Reino Unido! Es famosa por sus majestuosos castillos y por el Palacio de Buckingham, donde vive la familia real y donde se pueden ver a los guardias reales con sus llamativos trajes rojos y altos sombreros de piel. En su capital, Londres, destacan los famosos autobuses rojos de dos pisos, los taxis negros y el imponente Big Ben, una torre con un reloj gigantesco. A los niños ingleses les apasiona el fútbol, tomar el té con galletas por la tarde y escuchar leyendas fascinantes como las del Rey Arturo o el monstruo del Lago Ness.

Inglaterra



INGLATERRA



Big Ben



Torre de Londres



Puente de la Torre



Parlamento



Joyas de la corona británica



Castillo Windsor

Palabras de vocabulario:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. caracteres | 6. inmensidad |
| 2. degustar | 7. perseverancia |
| 3. espiritualidad | 8. modernidad |
| 4. exótico | 9. muralla |
| 5. gastronomía | 10. tecnología |

¡China es un país gigantesco y fascinante en Asia, lleno de inventos increíbles y lugares asombrosos! Allí se encuentra la Gran Muralla China, una serpiente de piedra enorme que es tan larga que cruza montañas y valles enteros. Es el hogar del adorable oso panda gigante, que pasa el día comiendo bambú en los bosques de montañas. A los niños en China les encanta celebrar el Año Nuevo Chino con desfiles llenos de dragones de colores y fuegos artificiales, comer deliciosos *dumplings* con palillos de madera, y aprender sobre grandes inventos que se crearon allí, ¡como el papel y la brújula!



China



CHINA



Gran Muralla China



Ciudad Prohibida



Plaza de Tiananmen



Templo del cielo

事得真对看见加更多
男女几各谁找子字那哪
说着位把吧难来站每起
被只都做已长行等再以
所后分种将很而数天无
吗家可件里最回万能爱
时也还出去到他性就部
新市与内本地这此建全
一二三四五六十个次元
用之要好了年月日为名
不在前会号我和你
的人上中下大小是没有

Caracteres chinos



dumpling

Palabras de vocabulario:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. anécdotas | 6. impresionante |
| 2. arquitectura | 7. interactuar |
| 3. elaborada | 8. invaluable |
| 4. especias | 9. mármol |
| 5. fachada | 10. mausoleo |

¡La India es un país deslumbrante y lleno de color en Asia, donde la historia y la naturaleza se unen de forma mágica! Es famosa por sus majestuosos palacios y por el Taj Mahal, un impresionante templo de mármol blanco que parece sacado de un cuento de príncipes y princesas. En sus selvas y montañas habitan animales asombrosos como el tigre de Bengala y los elefantes, a los que a menudo decoran con colores vivos para celebrar el *Diwali*, el famoso festival de las luces donde toda la ciudad se llena de velitas y alegré pirotecnia. A los niños en la India les encanta disfrutar de platos muy sabrosos y perfumados con especias, jugar al *cricket* con sus amigos y bailar las divertidas y rítmicas canciones del cine de Bollywood.

India



INDIA



Tah Majal



Chandni Chowk



Fuerte Rojo en Delhi



jalebi



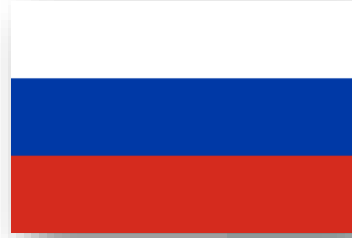
naan



Jaipur, "Ciudad Rosa"

Palabras de vocabulario:

1. canales
2. colecciones
3. diversidad
4. experiencias
5. gigantesca
6. recorrido
7. respeto
8. siglos
9. vacaciones
10. vibrante



¡Rusia es el país más grande de todo el mundo y es tan enorme que abarca nueve horarios diferentes, por lo que mientras en un lado es de día, en el otro ya es de noche! Es famoso por sus inviernos nevados, sus bosques gigantescos y la majestuosa Plaza Roja de Moscú, donde se encuentra la Catedral de San Basilio con sus coloridas cúpulas que parecen grandes caramelos de cuento. A los niños en Rusia les encanta jugar en la nieve, deslizarse en trineo y descubrir las *matrioshkas*, unas famosas muñecas de madera pintadas a mano que se abren para revelar otra muñequita más pequeña en su interior, una dentro de otra!



Kremlin

RUSIA



Palacio de Catalina



Catedral San Basilio



Estación de Kíev



borscht



Museo Hermitage

JIBARITO PUERTORRIQUEÑO

- El término jíbaro proviene de la lengua taína y puede ser entendido como "gente del bosque". A pesar de esta raíz indígena, en Puerto Rico adquiere un significado particular.
- En la cultura puertorriqueña, jíbaro se utiliza para referirse a los campesinos que habitan en las zonas rurales y montañosas de la isla. Históricamente, los jíbaros han sido personas dedicadas a la agricultura y al trabajo de la tierra, llevando una vida sencilla y en contacto estrecho con la naturaleza.
- El jíbaro ha dejado una huella profunda en la gastronomía puertorriqueña, con platos típicos como el mofongo, el arroz con gandules y el lechón asado, entre otros. Estos alimentos representan la identidad culinaria de Puerto Rico y son un reflejo del trabajo agrícola de los jíbaros.
- Durante los años '90, el término "jíbaro" era utilizado de manera despectiva para referirse a personas pobres de origen rural. Esta connotación negativa ha evolucionado a lo largo del tiempo.
- El jíbaro ha dejado un legado cultural importante en la música y las celebraciones populares del país, y su labor en la agricultura ha sido fundamental para el desarrollo económico de Puerto Rico.



MAGA Y GUAITIAO

Nuestra gente esta representada por los jibaritos Maga y Guaitiao. Sus nombres significan la flor nacional de Puerto Rico y al jíbaro amigo de todos. Acompañan al tercer grado en la aventura de conocer sobre el viejo mundo.

