



RTI (Response to Intervention) desde el lente de análisis de datos

Melinda S. González González, Ed.D.
Milton Rosas Gaud, Ed. D.
Carlos Yancy Crespo, Ed. S.
Laura Yancy Crespo, Ph.D

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN



**¿Cuáles son los factores
que inciden en el logro
académico de los
estudiantes?**



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

¿Cuál ha sido el producto de identificar los factores que inciden en el logro académico?

Producción de Datos
Producción de Datos



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

FACTORES QUE INCIDEN EN EL LOGRO ACADÉMICO

Determinantes Institucionales

- Están asociados a la escuela

Determinantes Sociales

- Están asociados a la familia y entorno donde vive

Determinantes Personales

- Están asociados con el ser humano



Proceso de uso de datos

- El Director Escolar, los **Chief Academic Officers**, los **Data Coaches**, los **facilitadores docentes entre otros líderes regionales**, deben asegurarse que los docente utilicen y analicen los datos que resultan del proceso de avalúo para tomar decisiones sobre enseñanza individualizada o grupal (instrucción nivelada).



Proceso de uso de datos

- El uso de datos para la toma de decisiones se realiza con dos fines principales:
 - 1) Desarrollar estrategias de intervención específicas para la instrucción diferenciada o niveladas
 - 2) Reevaluar el proceso de enseñanza en los cursos o grupos.
- El proceso es universal y puede aplicarse en cualquier situación sin importar el nivel escolar, tema o estrategia.



¿Qué es Rtl?

Habla con tu compañero y enumera **dos** cosas que conoces sobre Rtl.
(Turn and Talk)



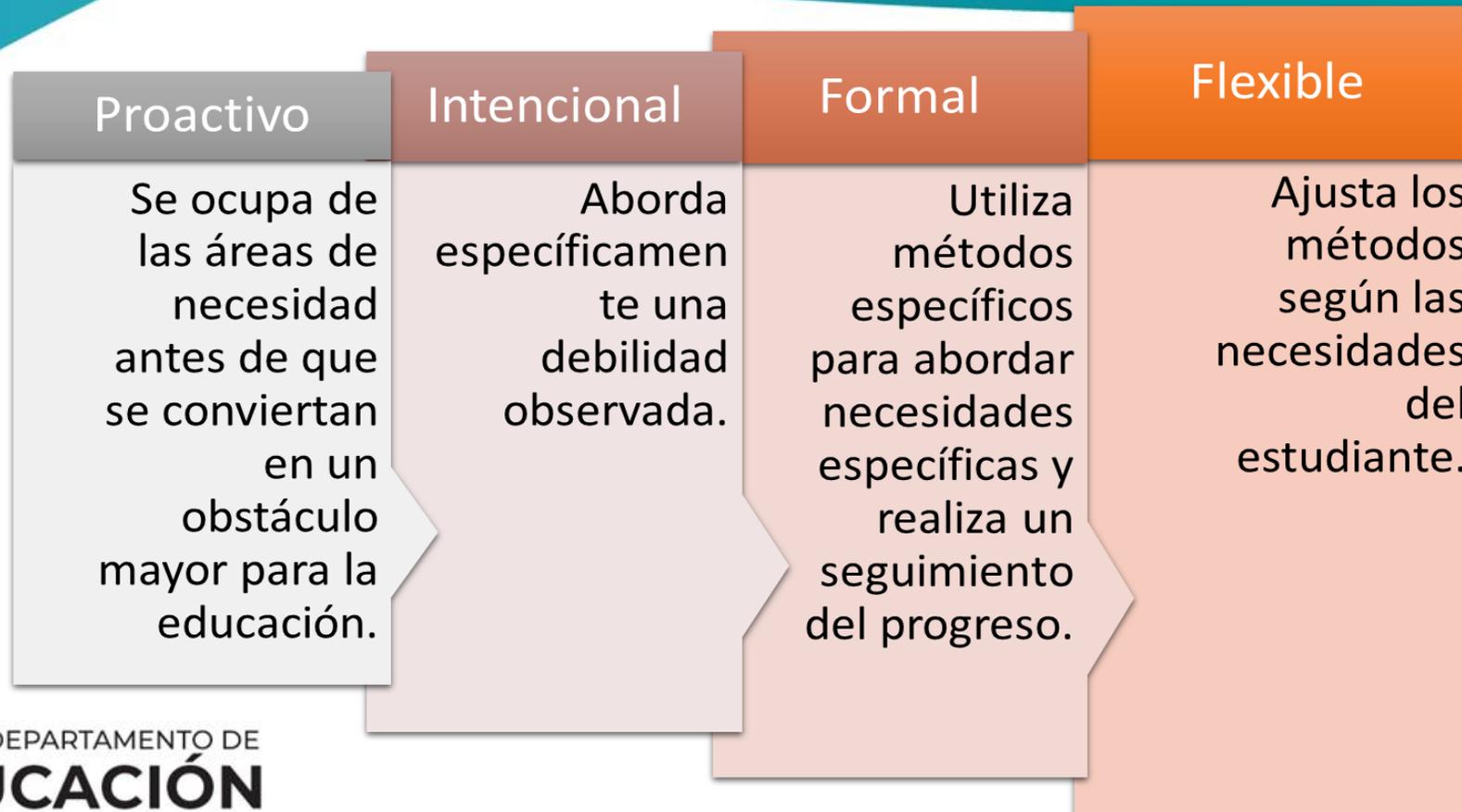
Rtl...simplificado (*in a nutshell*)

- método de intervención académica
- diseñado para brindar asistencia temprana y efectiva a los estudiantes
- Consta de 3 niveles
- diseñado para funcionar como parte de un proceso basado en datos...
 - para identificar dificultades o retos de aprendizaje en la sala de clases



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

Componentes claves de la intervención en la sala de clases



Niveles de intervención de RTI

NIVEL 3:
Intervenciones
intensivas
(Prevención terciaria)

NIVEL 2:
Intervenciones dirigidas
(Prevención secundaria)

NIVEL 1:
Instrucción universal
(Prevención primaria)



Formas de intervenir con el estudiante

NIVELES DE RTI

NIVEL 3: Intervenciones intensivas (Prevención terciaria)

- La instrucción a este nivel se enfoca específicamente en las destrezas con las que pueda estar teniendo dificultad el estudiante. La intervención, por lo regular es **individualizada** o en **grupos pequeños** con el maestro.

NIVEL 2: Intervenciones dirigidas (Prevención secundaria)

- Los estudiantes identificados con necesidad de apoyo educativo para atender sus necesidades (**instrucción diferenciada y dirigida**).
- La intervención dirigida generalmente se implementa en grupos pequeños y depende mucho de la enseñanza cooperativa.

NIVEL 1: Instrucción universal (Prevención primaria)

- Instrucción de alta calidad que reciben todos los estudiantes.
- El maestro proporciona la enseñanza adecuada para todos los estudiantes en la clase de educación general. Es importante que el maestro utilice una variedad de métodos y materiales efectivos para atender las necesidades de todos los estudiantes en su clase. (considerando conceptos, procesos, evaluaciones)

Data-Driven Decisions (# 1)

La Profa. Ramos es maestra del **tercer** grado de la Escuela Amarilla. Cuenta con 25 estudiantes en su salón. Doce de sus estudiantes están en un nivel 1, ocho se encuentran en un nivel 2 y cinco en un nivel 3, basado en los niveles del Rtl. Desarrolle un conjunto de actividades niveladas en las cuales los estudiantes puedan utilizar el punto final, signos de interrogación y exclamación, luego de leer cuatro o más textos cortos.



Data-Driven Decisions (# 2)

Rosa es una jovencita de **séptimo grado**, que requiere de una intervención de nivel 3 basado en los niveles del RTI, al igual que siete compañeros más de su salón de clases. Mientras, Jorge, su mejor amigo, requiere una intervención de nivel 2 como otros seis estudiantes. Maritza, otra de sus compañeras de clases, es quien le ofrece apoyo en las materias de dificultad esta en un nivel 1 como otros once estudiantes del salón. Desarrolle un conjunto de actividades niveladas y enseñanza cooperativa en las cuales los estudiantes puedan resolver frases algebraicas.



Data-Driven Decisions (# 3)

El Prof. González es maestro de español de 8vo grado. En el grupo de **8-1** tiene 29 estudiantes. Catorce de sus estudiantes están en un nivel 1, ocho se encuentran en un nivel 2 y siete en un nivel 3, basado en los niveles del RTI. Desarrolle un conjunto de actividades niveladas en las cuales los estudiantes puedan hacer inferencias de diversos textos literarios citando información textual implícita para sustentar ideas.



Data-Driven Decisions (# 4)

La clase de **10mo grado** de español del señor Rivera terminó de leer y analizar La Llamarada de Enrique Laguerre. Los estudiantes necesitan redactar un ensayo de cinco párrafos donde comparen dos personajes de la novela (rol, físico, carácter). Luego de un análisis de datos y conociendo bien a su grupo el señor Rivera niveló su clase de la siguiente manera: 10 estudiantes están en nivel uno, 11 están en nivel dos y cuatro en nivel tres basado en los niveles de Rtl. Desarrolle un conjunto de actividades niveladas que permitan a **todos** los estudiantes cumplir con el requisito de la redacción del ensayo. (no sacar A ni 100% sino completar el ensayo)



Data-Driven Decisions (# 5)

El grupo de quinto grado de la señor Marte tomó la prueba de evaluación para el monitoreo continuo de matemáticas de las primeras 10 semanas. Luego de un análisis de datos, Marte encontró que de sus 26 estudiantes sólo cinco dominaron la destreza de entender el sistema de valor posicional y seis necesitan un tratamiento intensivo o individualizado. Una de las destrezas medidas en la prueba fue forma expandida a 3 puntos decimales. Utilizando los niveles de RtI y el enfoque de enseñanza cooperativa, diseñe actividades niveladas que le permitan al maestro dictar su clase de manera conceptual y alcance a todos sus estudiantes.



Data-Driven Decisions

Presentación de actividades diseñadas



DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN

Evaluación





gracias

DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN