

META-PR ALTERNA
Descriptorios de los niveles de ejecución académica de Puerto Rico
Matemáticas
Séptimo grado

La herramienta de evaluación alterna de Puerto Rico se basa en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014, pero está diseñada para medir el progreso de esta evaluación según los PRCS. Se crea para estudiantes con discapacidad cognoscitiva significativa que no pueden participar en la evaluación general, aun cuando reciben el máximo de acomodados razonables permitidos, y que cumplen con los criterios de elegibilidad para participar en una evaluación alterna.

Los cuatro niveles de ejecución que siguen describen en general la comprensión de los estudiantes del conocimiento y las destrezas identificados como descriptorios presentados en los PRCS.

| Niveles de ejecución académica | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Avanzado - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión completa del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico limitado en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p> | <p>Proficiente - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión adecuada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico ocasional en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p> | <p>Básico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión parcial del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico frecuente en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p> | <p>Prebásico - Los estudiantes en este nivel demuestran una comprensión limitada del conocimiento y las destrezas que se especifican en los estándares de contenido. Trabajan activamente con textos académicos adaptados al nivel del grado que se enfocan en el conocimiento y las destrezas esenciales, y podrían necesitar apoyo académico sustancial en la medida en que inician la transición al próximo grado o curso, incluida la educación postsecundaria, o a un empleo integrado y competitivo.</p> |
| Descriptorios del nivel académico | | | |
| <p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en proficiente, básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizar estrategias de estimación para resolver problemas en un contexto de la vida diaria. • predecir los resultados de un experimento de probabilidad. • determinar el cociente de números enteros con divisores de un dígito. • usar variables en el contexto de la vida diaria. | <p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en básico y prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluar una expresión de suma, resta y multiplicación en una variable por sustitución. • localizar números enteros (positivos y negativos) en una recta numérica. • identificar ecuaciones e inecuaciones. • extender patrones con números, símbolos o figuras, formas y sucesiones numéricas. | <p>Los estudiantes de este nivel conocen generalmente las destrezas requeridas en prebásico; además, son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resolver problemas usando la información de una gráfica (barra, pictórica, lineal, circular y diagrama de puntos), y de tallo y hoja. • identificar figuras geométricas según sus propiedades. • ordenar números enteros (positivos y negativos). • identificar la unidad apropiada de medida en un contexto de la vida diaria. | <p>Los estudiantes de este nivel son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretar información de una gráfica (de barra, pictórica, lineal, circular y diagrama de puntos) y de tallo y hoja. • identificar figuras geométricas básicas. • identificar números enteros (positivos y negativos). |

Estos descriptorios no incluyen todas las destrezas requeridas en los *Estándares de contenido y expectativas de grado* (PRCS) 2014.